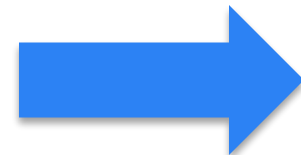


*Работа выполнена в рамках МК «Создание ЦОР
с использованием технологических приемов
в программе Microsoft Power Point»*

Ключевые символы-как алгоритм при решении задач на уроках математики

1-2 класс

*Авторы: учителя начальных классов
МОУ СШ № 54 г. Волгограда
Скобенко Л.Д., Беглова Л.И.*



Цели:

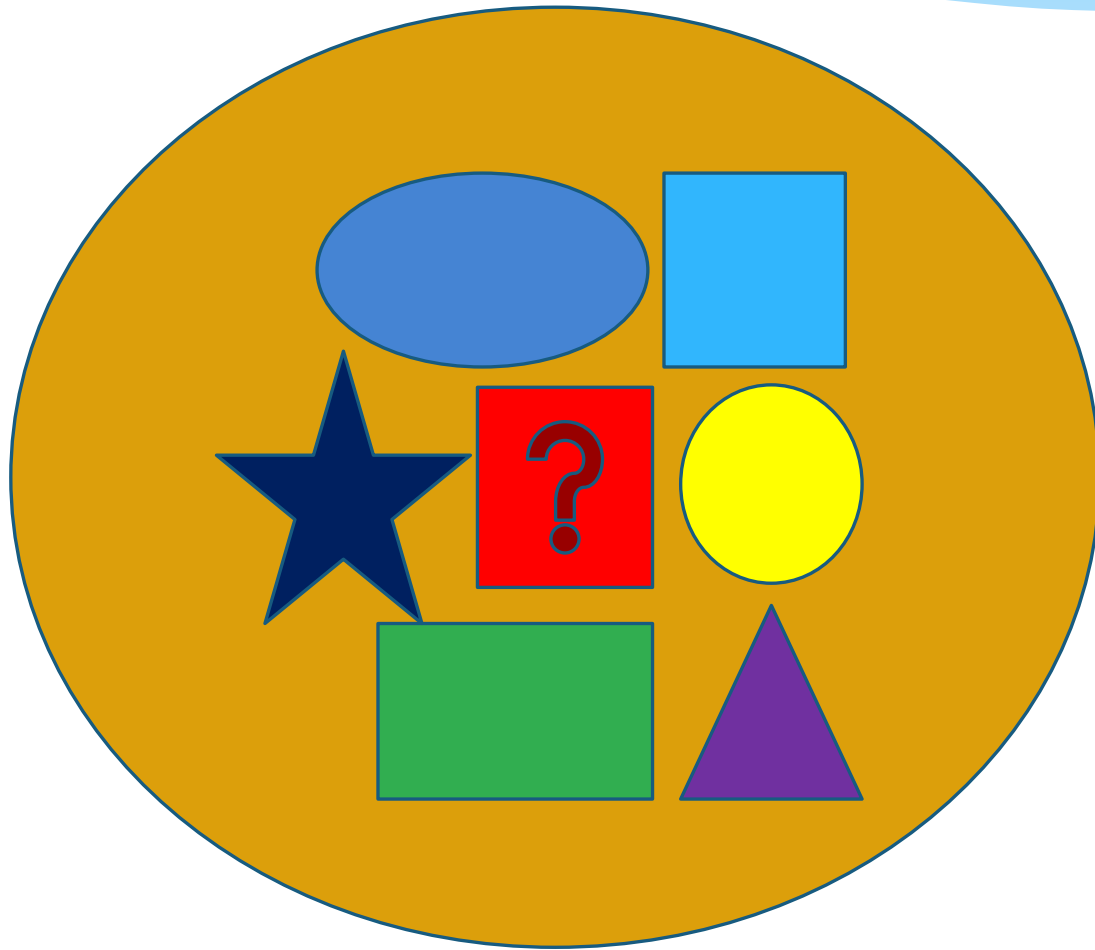
- * планирование и систематизация учебных действий;**
- * развитие памяти и умения соотносить ключевые символы с учебными действиями в определённой последовательности**

Планируемые результаты:

- 1. формирование регулятивных УУД (самоконтроль, самопроверка)**
- 2. Формирование познавательных УУД (выполнение этапов работы над задачей в определённой последовательности)**
- 3. Формирование коммуникативных УУД (поиск и объяснение своего выбора действий)**

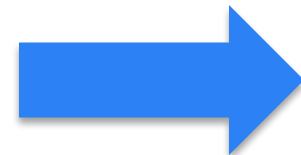


ПОМОГАЙКА

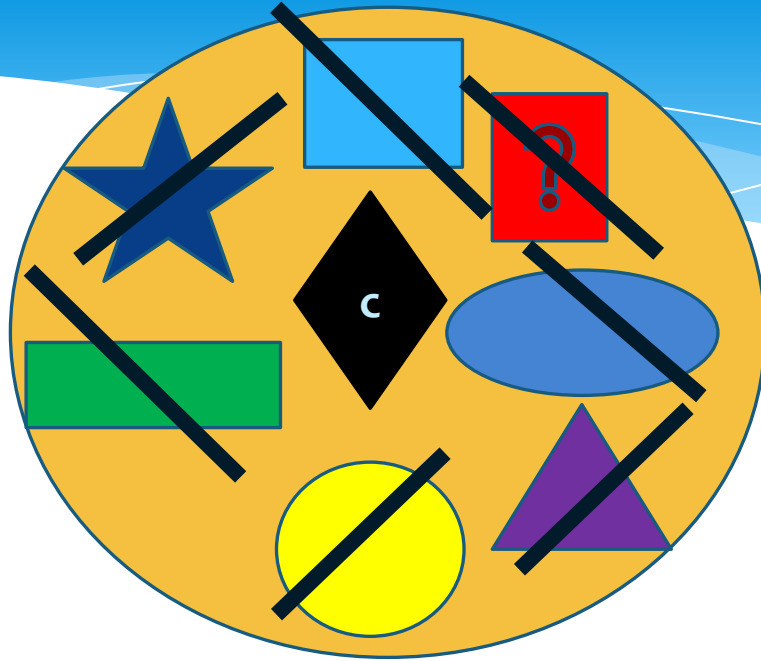
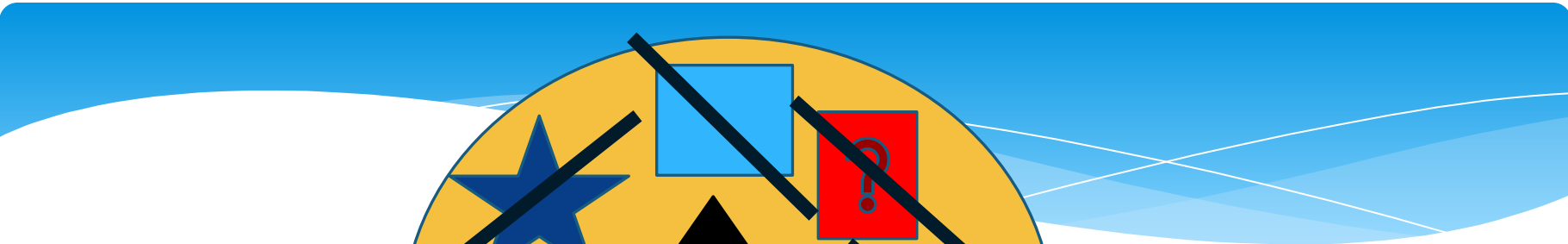


Памятка для работы над задачей

- 1. Прочитай задачу.**
- 2. Выдели (прочитай) условие.**
- 3. Прочитай вопрос (что неизвестно)**
- 4. Выбери опорные слова для краткой записи.**
- 5. Выполни краткую запись задачи.**
- 6. Выполни и запиши решение задачи.**
- 7. Запиши ответ.**



1	Прочитай задачу.	
2	Выдели (прочитай) условие.	
3	Прочитай вопрос (что неизвестно)	
4	Выбери опорные слова для краткой записи.	
5	Выполни краткую запись задачи.	
6	Выполни и запиши решение.	
7	Запиши ответ.	



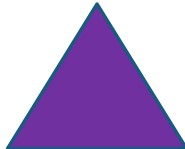
1



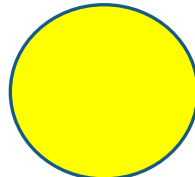
2



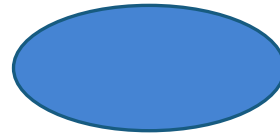
3



4



5



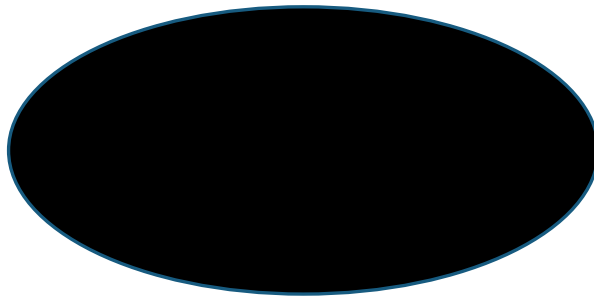
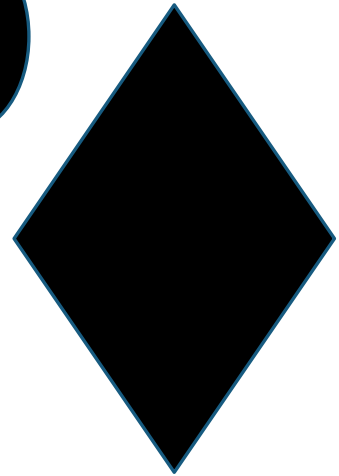
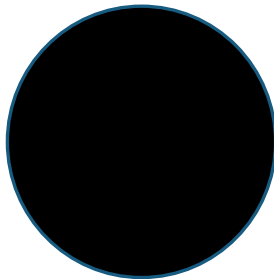
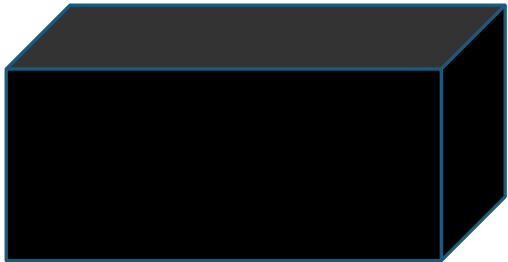
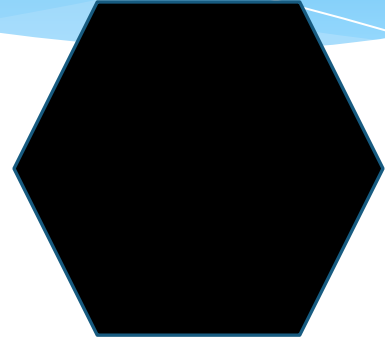
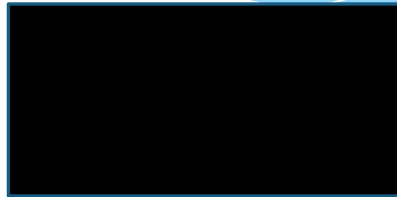
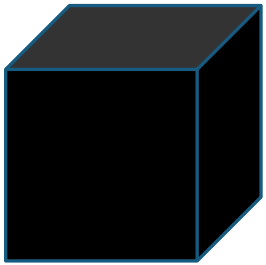
6

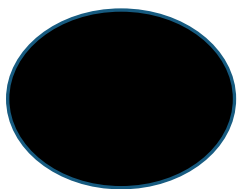
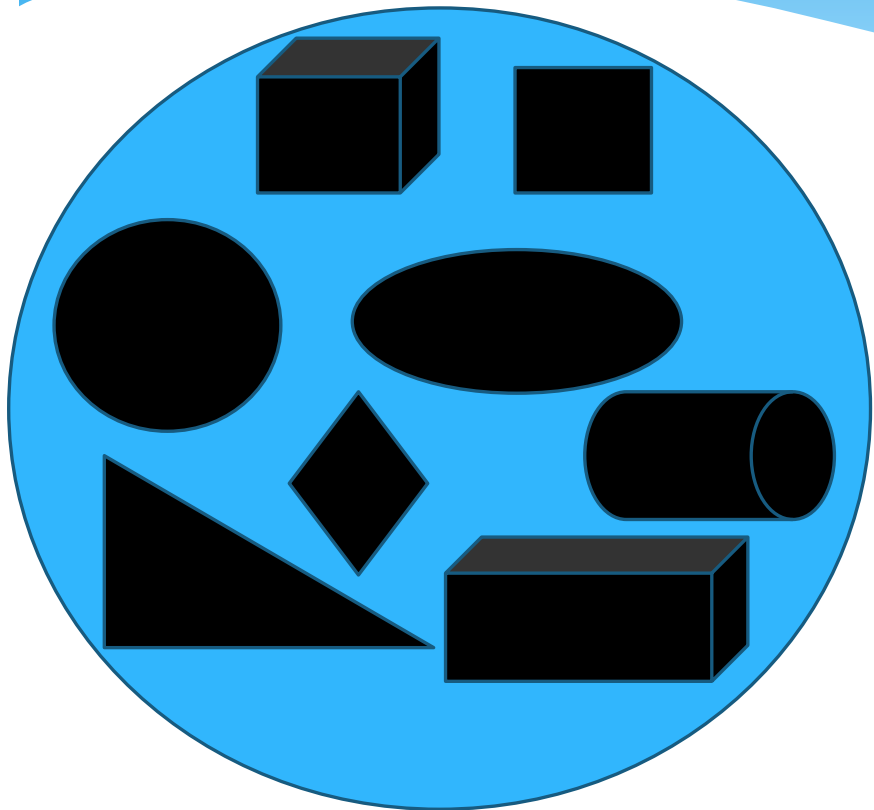


7

**«Силуэт- как один из
ВИДОВ КЛЮЧЕВЫХ
СИМВОЛОВ»**







К

О

Т