

A painting of a beach scene. In the foreground, a person is lying on their back on a white towel on a dark wooden deck. To the left, a wooden chair holds a blue hat. In the background, a blue towel hangs on a line, and the ocean and sky are visible. The overall style is impressionistic with soft colors and visible brushstrokes.

Wie spät ist es?

Сколько времени?

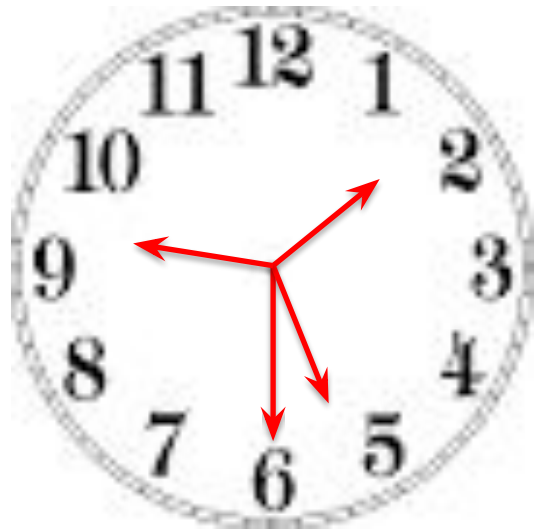
Wie spät ist es?



Es ist **7 Uhr**.



Wie spät ist es?



Es ist **halb 10.**

(halb –
половина)



Wie spät ist es?

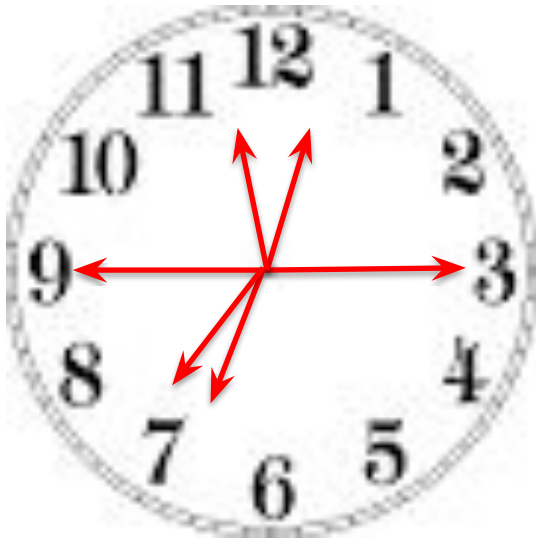


Es ist **5 nach 12.**

(vor – до, nach -
после)



Wie spät ist es?

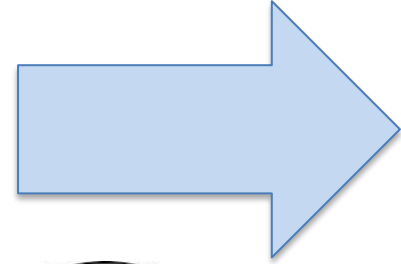


Es ist **Viertel nach 7.**

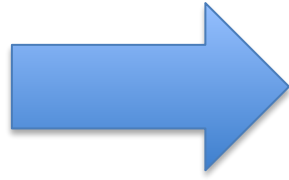
(Viertel -
четверть)



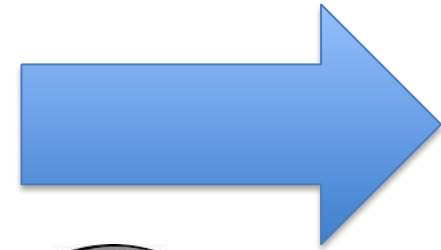
Es ist halb 2.



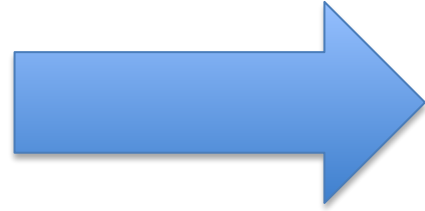
Es ist Viertel nach 4.



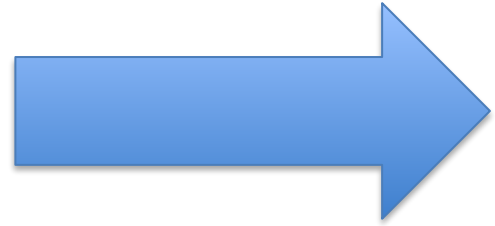
Es ist 5 vor 12.



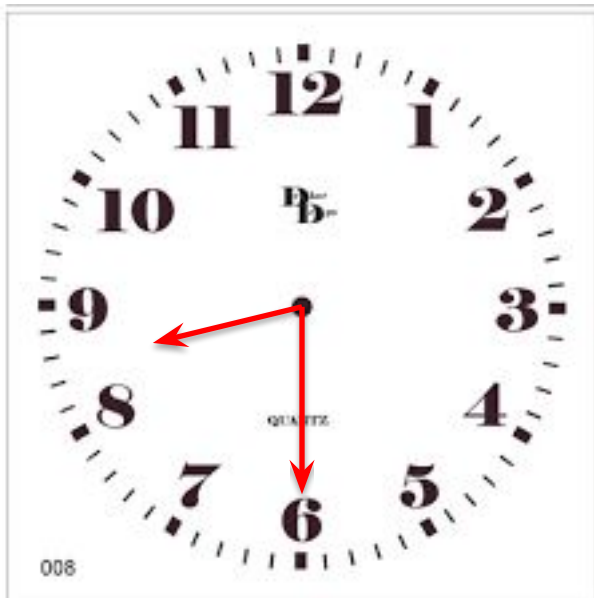
Es ist 20 nach 3.



Es ist 3 Uhr.



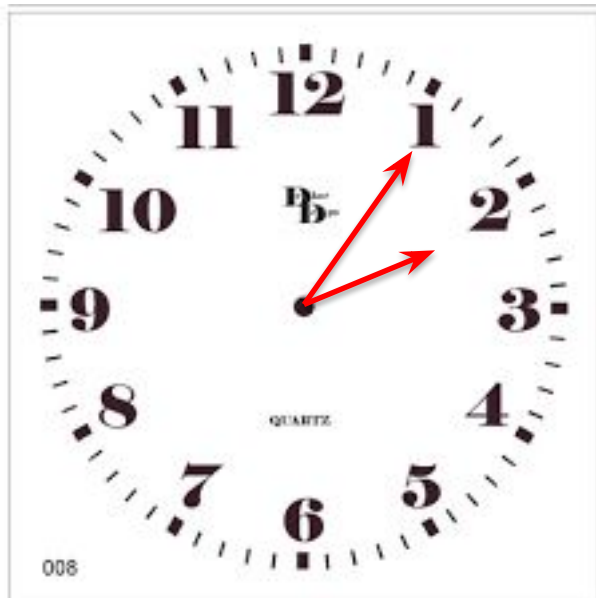
Wann *beginnt* die Schule?



Um **halb 9.**



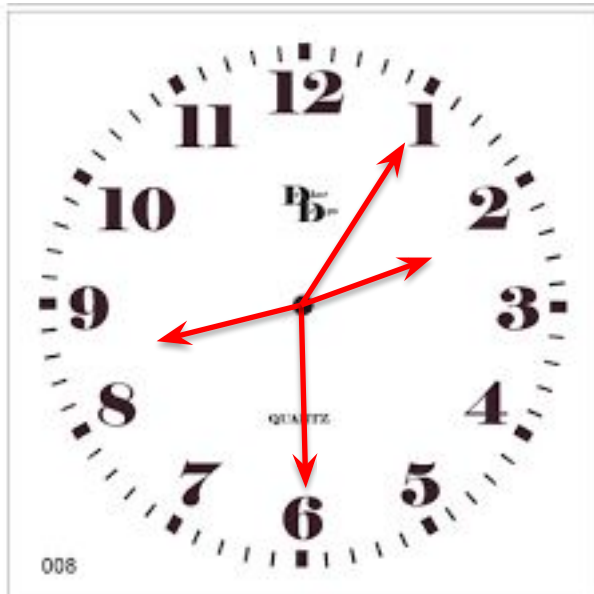
Wann *ist die Schule zu Ende?*



Um 5 nach 2.



Wann hast du Unterricht?



Von **halb 9** bis **5 nach 2**.

(von - от , bis - до
)



Stundenplan

| | |
|---------------|------------|
| 8.30 – 9.15 | Russisch |
| 9.25 – 10.10 | Deutsch |
| 10.20 – 11.05 | Mathematik |
| 11.25 - 12.10 | Englisch |
| 12.25 – 13.10 | Geschichte |
| 13.20 – 14.05 | Sport |


- Wann **beginnt** Russisch?
- **Um halb 9.**
- Wann **ist** Russisch **zu Ende**?
- **Um Viertel nach 9.**
- Wann **ist** Russisch?
- **Von halb 9 bis Viertel nach 9.**
- Wann **beginnt** Deutsch?
- **Um 25 nach 9.**
- Wann **ist** Deutsch **zu Ende**?
- **Um 10 nach 10.**
- ...

Leas Schultag.

(Üb. 4, S.42, LB + Üb. 4a, S.33, AB)

- Wann geht Lea aus dem Haus?
- **Um Viertel nach 7.**
- Wann beginnt Leas Unterricht?
- **Um halb 9.**
- Um wie viel Uhr **steht** sie **auf**?
- **Um halb 7.**
- Wann hat Lea keine Schule?
- **Am Samstag und am Sonntag.**





***Hausaufgabe:
Übung (Seite 14) – Arbeitsbuch
(подсматривать в учебнике)***