



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ ОРТА БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Қазақстан Республикасының Педагогикалық қызметкерлерін аттестаттау

Жоба



Қаңтар, 2018 ж.



АТТЕСТАТТАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ

Қолданыстағы Ережелерге сәйкес:



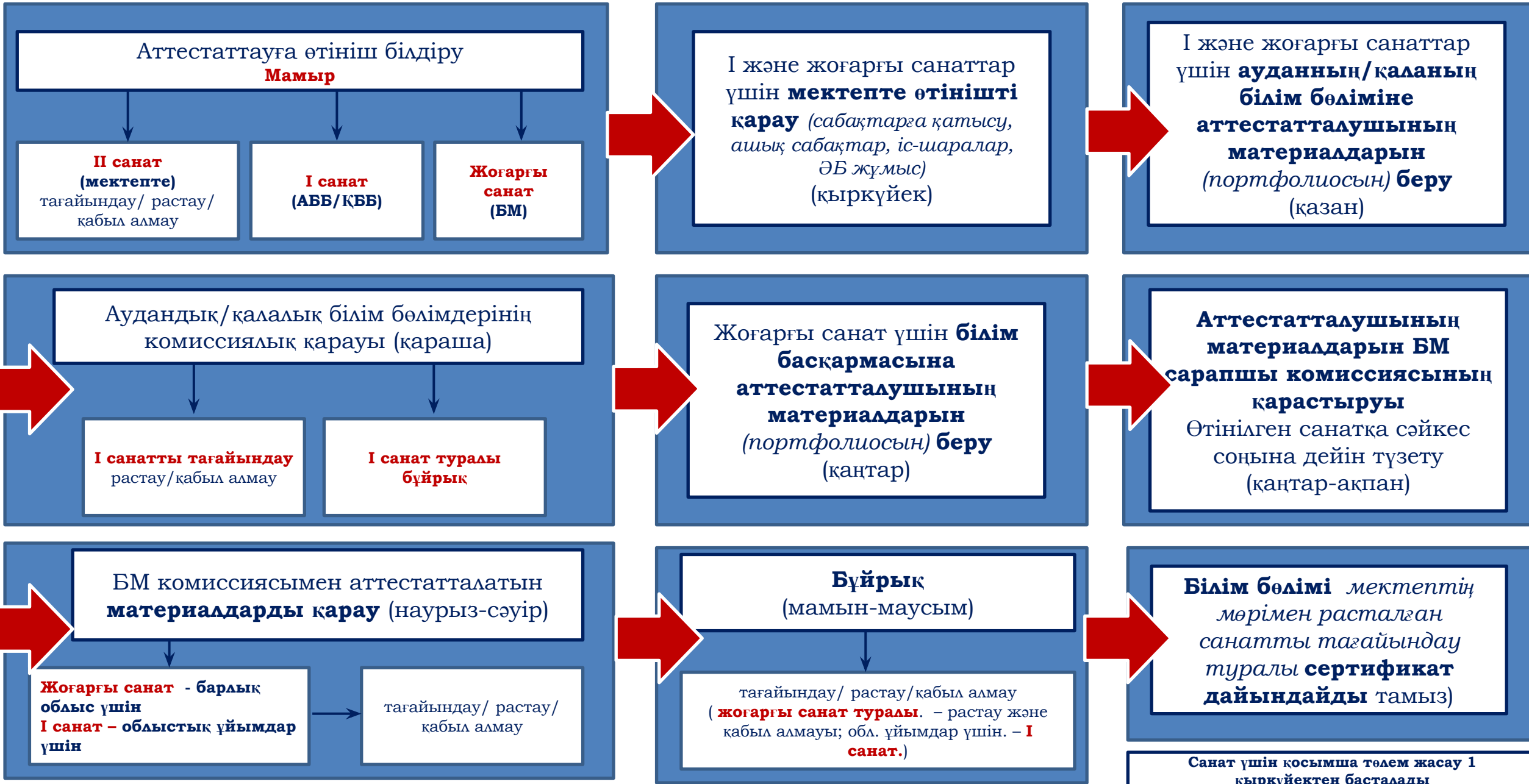
- педагогикалық қызметкердің және оларға теңестірілген тұлғалардың олардың кәсіби құзыреттілігіне баға беру негізіндегі біліктілік талаптарына сәйкес келуін анықтау;
- білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлерін аттестаттаудан өткізудегі бірыңғай жолды қалыптастыру.



Келесі толықтыру ұсынылады:



- педагогикалық қызметкердің және оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыреттілігіне баға беру негізіндегі біліктілік санаты талаптарына педагогикалық қызметкердің және оларға теңестірілген тұлғалардың сәйкес келуін анықтау,
- білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлерін және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізудегі бірыңғай жолды қалыптастыру,
- сонымен қатар оқытудың сапасын арттыру.





ПЕДАГОГТАРДЫ АТТЕСТАТТАУДЫҢ ЖАҢА МОДЕЛІНЕ ӨТУ

Педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттары тағайындалады:

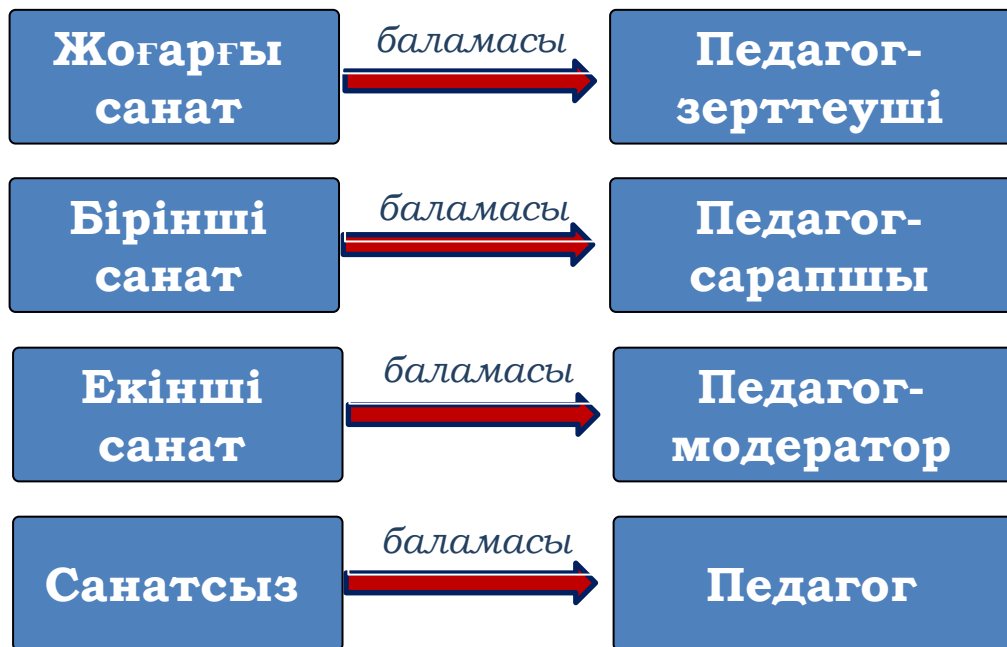
«педагог», «педагог-модератор», «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер»

Педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілік санаттары **кезекті аттестаттау мерзіміне дейін қолданыста болады.**

Санаттарын жоғарылатқысы келетіндер жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өтуге **өтініш білдіреді**, ұлттық **біліктілік тестін** тапсырады

Қолданыстағы санаттар

Енгізілетін санаттар

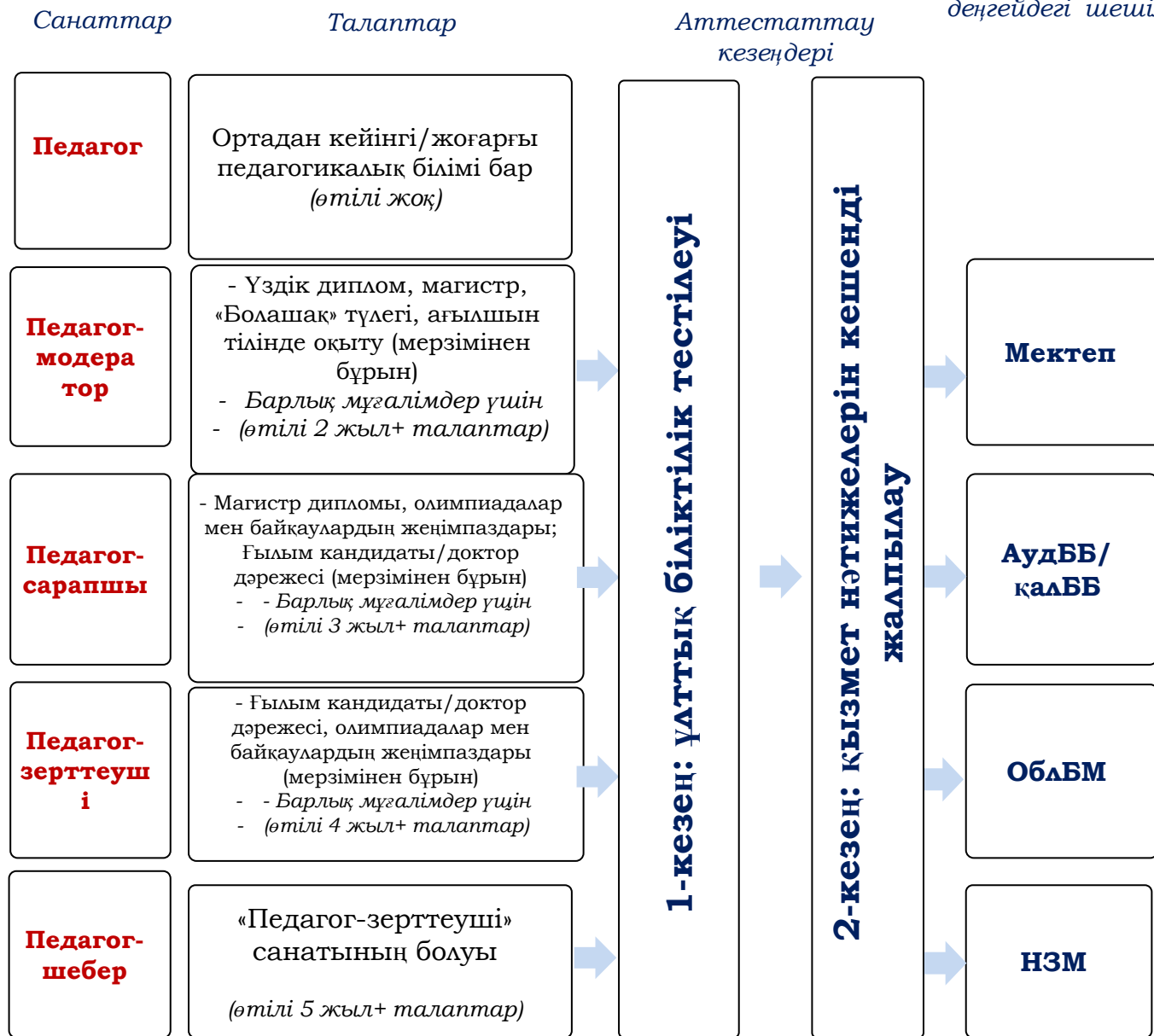


Қолданыстағы модель

	Кезекті	Мерзімінен бұрын
Санат сыз	3 жыл бойы аттестаттауға жарамайды Магистрлерден басқа	Екінші біліктілік санатына: 1. Өтілі бір жылдан кем емес; 2. Үздік диплом/ «Болашақ» 3. Өндірістен өткендер, өтілі үш жылдан кем емес; 4. Деңгейлік курстар бойынша біліктілікті арттырудан өткендер
Екінші санат	3 жылдан кем емес жұмыс өтілі жағдайында аттестаттауға жарамды	Бірінші біліктілік санатына: 1. Жоғарғы оқу орнынан өткендер, жұмыс өтілі үш жылдан кем емес және магистр 2. Екінші санатқа ие, кәсіби байқаулардың, облыстық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың жеңімпазы
Бірінші санат	Жұмыс өтілі 4 жылдан кем емес/ ғылым кандидаты, жұмыс өтілі 2ж кем емес; ғылым докторы, мұғалім лауазымындағы жұмыс өтілі 1 жылдан кем емес	Жоғарғы біліктілік санатына 1. Бірінші санатқа ие, облыстық, республикалық немесе халықаралық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың қатысушыларын дайындағандар 2. Екінші санатқа ие, кәсіби байқаулардың, облыстық деңгейде тәжірибесін жалпылағандар 3. Өндірістен өткендер, өтілі 5 жылдан кем емес. 4. Магистр академиялық дәрежесіне ие және өтілі 4 жылдан кем емес .
Жоғарғы санат	Растау Жұмыс өтілі 5ж кем емес/ғылым кандидаты, мұғалім лауазымындағы жұмыс өтілі немесе ғылым докторы ғылыми дәрежесі 3 жылдан кем емес мұғалімдік өтілі 2 жылдан кем емес	

Ұсынылатын модель

Аттестаттау комиссиясының деңгейдегі шешімі:



*Әрбір кезеңде мерзімінен бұрын аттестаттау



АТТЕСТАТТАУДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

ПЕДАГОГ
«ПЕДАГОГ – МОДЕРАТОР»
«ПЕДАГОГ – САРАПШЫ»
«ПЕДАГОГ – ЗЕРТТЕУШІ»
«ПЕДАГОГ – ШЕБЕР»

ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУІ
70% - ПӘНДІК БІЛІМ
30% - ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ӘДІСТЕМЕ

Тәуелсіз бағалау орталығы
(ақылы 2400 тң.)

Ұ Т О
тестілер дайындайды

Жылына 2 рет (мамыр, қараша)

ҚЫЗМЕТ НӘТИЖЕЛЕРІН КЕШЕНДІ ТАЛДАМАЛЫҚ ЖАЛПЫЛАУ
(бағалау, оқушылардың нәтижелері, ҰБТ, ВОУД, олимпиадалар, байқаулар нәтижелері, мұғалімнің ӘБ жұмысына қатысуы)

Жылына 2 рет
(маусым-желтоқсан)

Жылына 2 рет
(маусым-желтоқсан)

Төлем жасау 1 қыркүйектен 1 қаңтарға дейін

Қолданыстағы аттестаттау жағдайында – 1 қыркүйектен бастап 1 рет



ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУ

Қолданыстағы модель

Кезекті аттестаттау жағдайында

Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау **бір кезеңдеп (портфолио)** педагогикалық қызметкердің қызмет қорытындысын кешенді талдамалық жалпылау жолымен Іске асырылады

Мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер педагогикалық қызметкерлер аттестаттаудан **екі кезеңдеп** өтеді:

1) **бірінші кезең** – **біліктілік тестілеу:**

- Қазақстан Республикасының заңнамасын білу
- Педагогика мен психология негіздерін білу
- Пән білімдерінің негіздері

2) **екінші кезең** – қызмет нәтижелерін талдамалық жалпылау.

Ұсынылатын модель

Педагогикалық шеберліктің **барлық деңгейлеріне** аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясына **ақылы негізде ұлттық біліктілік тестін тапсырады (2400 тң.)** және **сертификат**

ұсынады:

- «Оқу пәнінің мазмұны» (70%)
- «Пәнді оқыту әдістемесі» (30%)

Тестілеуден төмен нәтиже көрсеткен педагогикалық жұмысшылар аталмыш Ережемен анықталған тестілеуді тапсыру мерзімдері ішінде **ақылы негізде бір реттен аспайтындай қайта тест тапсырады.**

Соның өзінде, тестілеуді **қайта тапсыруға** болады

ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Қолданыстағы модель

1. Қазақстан Республикасының Заңнамасын білу – **20 сұрақ**
2. Педагогика мен психология негіздері – **20 сұрақ**
3. Пән білімдерінің негіздері – **20 сұрақ**

Математика, физика, химия бойынша пән білімдерінің негіздері бойынша тестілеуден өтетін жұмысшыларды, сонымен қатар тестілеудің жалпы уақыты жүз елу (150) минутты құрайтын арнайы, жалпы кәсіби пәндердің оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерін қоспағанда тестілеудің жалпы уақыты жүз жиырма (120) минутты құрайды.

Ұсынылатын модель

1. «Оқу пәнінің мазмұны» - **70 сұрақ**
2. «Педагогика, психология және әдістеме» - **30 сұрақ**



Санаттар	Біліктілік тестілеуінен өту үшін
Педагог-шебер	90%
Педагог-зерттеуші	80%
Педагог-сарапшы	70%
Педагог-модератор	60%

Тестілеу уақыты біліктілік деңгейіне тәуелді



ҚЫЗМЕТ НӘТИЖЕЛЕРІН КЕШЕНДІ ТАЛДАМАЛЫҚ ЖАЛПЫЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ

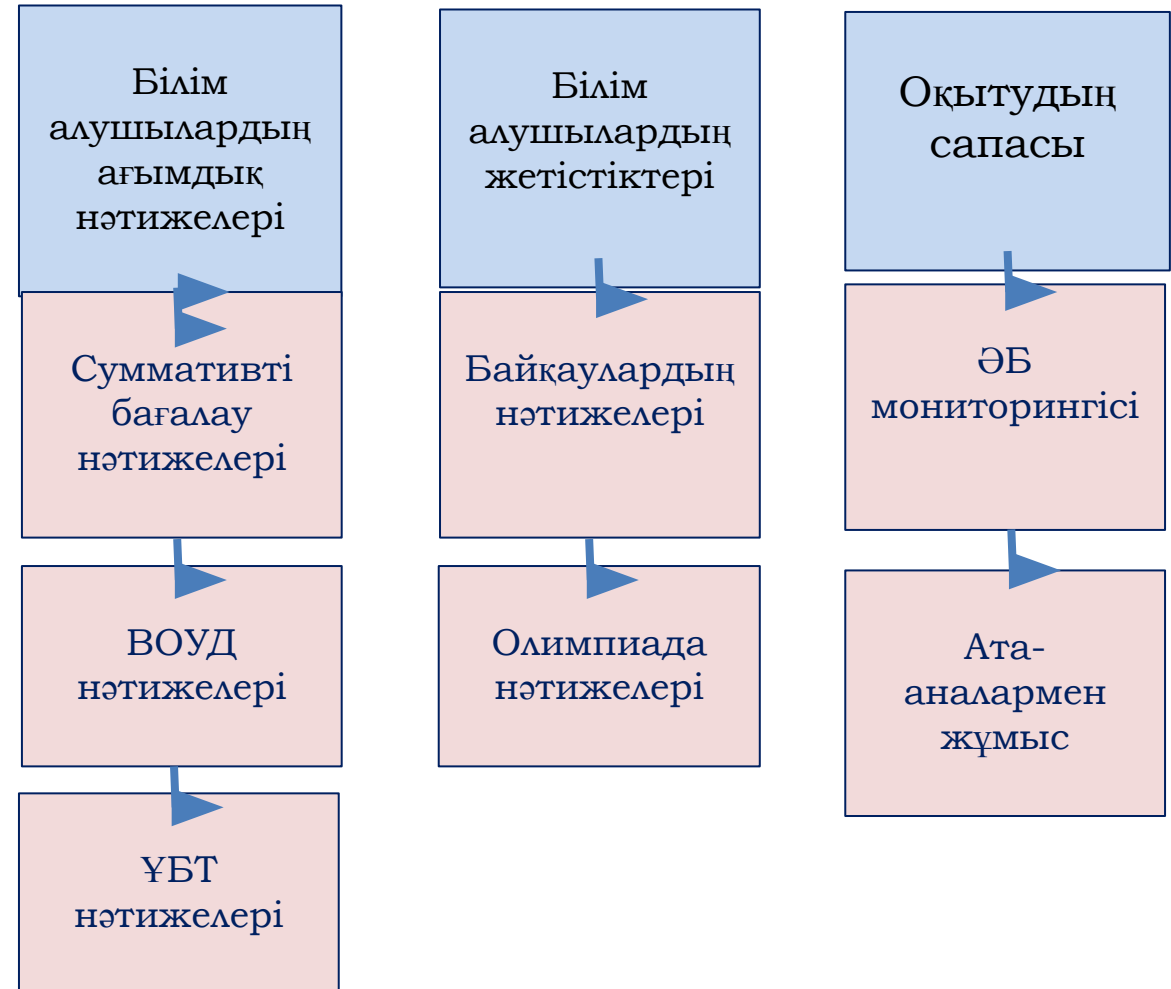


Қолданыстағы модель

Педагогикалық өтілдің материалдары:

- эссе
- шығармашылық есеп
- кәсіби қызметті өздігінен талдау
- конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу
- БАҚ жарияланымдар
- білім алушылардың, ата-аналардың, әріптестердің, әкімшілік мүшелерінің пікірлері

Ұсынылатын модель



Педагогтың кәсіби күзіреттілігі

Кәсіби білімдер мен дағдылар
Оқытудың тиімділігі

Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту мен бағалау әдістемесін біледі

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдылары

Сыныпта оқушылардың психологиялық-жастық ерекшеліктерін ескерумен оқытуды іске асырады

Педагогикалық қоғамдастықта тиімді өзара әрекеттестік құру дағдылары

Кәсіби-педагогикалық қатынас негіздерін біледі

Компьютерлік сауаттылық және АКТ құзыреттілігі

АКТ-құзыреттіліктің жалпы пайдаланушылық деңгейіне ие

Педагог – модератордың кәсіби кұзіреттілігі

Кәсіби білімдер
мен дағдылар
Оқытудың тиімділігі

Оқыту мен бағалау
әдістемесін біледі

Оқушының жеке
тұлғасын
дамытудың
психологиялық-
педагогикалық
білімдері мен
дағдылары

Оқушылардың
қажеттіліктерін
ескерумен дара тіл
табады

Педагогикалық
қоғамдастықта
тиімді өзара
әрекеттестік құру
дағдылары

Кәсіби-
педагогикалық
диалог
дағдыларына ие

Компьютерлік
сауаттылық
және
АКТ
құзыреттілігі

АКТ-
құзыреттіліктің
жалпы
педагогикалық
деңгейіне ие

Педагог – сарапшының кәсіби күзіреттілігі

Кәсіби білімдер мен дағдылар
Оқытудың тиімділігі

Пән бойынша оқу-әдістемелік жұмысты талдау дағдыларына ие

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдылары

Оқушылардың қабілеттерін ескерумен оқытуда саралап оқытуды іске асырады

Педагогикалық қоғамдастықта тиімді өзара әрекеттестік құру дағдылары

Тәлімгерлікті жүзеге асырады және өзінің, әріптестерінің кәсіби дамуы басымдылықтарын құрылымдық түрде анықтайды

Компьютерлік сауаттылық және АКТ құзыреттілігі

Білім беру ресурстарын талдау дағдыларына ие

Педагог – зерттеушінің кәсіби күзіреттілігі

Кәсіби білімдер мен дағдылар
Оқытудың тиімділігі

Оқу бағдарламаларын, оқыту, тәрбиелеу және бағалау әдістемесін әзірлеу қабілеттеріне ие

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдылары

Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, облыстық, республикалық олимпиадалардың, байқаулардың жеңімпаздарына ие

Педагогикалық қоғамдастықта тиімді өзара әрекеттестік құру дағдылары

Тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта дамытудың стратегияларын құрылымдық түрде анықтайды, мектептердің, аудандардың әдістемелік бірлестіктерінің жетекшісі болып табылады

Компьютерлік сауаттылық және АКТ қүзыреттілігі

Білім беру ресурстарын әзірлеу дағдыларына ие, СБР белсенді қолданады

Педагог – шебердің кәсіби күзiреттiлiгi

Кәсiби бiлiмдер мен дағдылар
Оқытудың тиiмдiлiгi

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық бiлiмдерi мен дағдылары

Педагогикалық қоғамдастықта тиiмдi өзара әрекеттестiк құру дағдылары

Компьютерлiк сауаттылық және АКТ күзiреттiлiгi

Авторлық бағдарламасы бар немесе республикалық дәрежеде мақұлданған және таратылған шығарылған оқулықтардың / оқу-әдiстемелiк құралдардың / монографиялардың / жобалық жұмыстардың авторы (қос авторы) болып табылады, пәндердi ағылшын тiдiнде оқытады, республикалық, халықаралық байқаулардың қатысушысы болып табылады

Ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етедi, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың жеңiмпаздарына ие

Тәлiмгерлiктi жүзеге асырады және кәсiби қоғамдастық желiсiнiң дамуы стратегиясын болжамдайды, ауданның, қаланың, облыстың әдiстемелiк бiрлестiктерiнiң жетекшiсi, пән бойынша модератор болып табылады

Бiлiм беру ресурстарын талдау дағдыларына ие, СБР әзiрлеушiсi болып табылады, оларды белсендi қолданады