

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВ. «САҒАТЫМ
ҚАЙДА, САҒАТЫМ?» ӨЛЕҢІ



Оқу мақсаты:

1. СӨЙЛЕУ АҒЫМЫНДАҒЫ ИНТОНАЦИЯНЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІКТЕРІ: ӘУЕН, ӘУЕЗ, ТЕМБР, ҚАРҚЫН, КІДІРІСТІ СӨЙЛЕУ МӘНЕРІНЕ САЙ ҚОЛДАНУ.

2) КӨРКЕМ ШЫҒАРМАНЫ ТЫҢДАУ, БАСҚА ӨНЕР ТУЫНДЫЛАРЫМЕН (КИНО, ТЕАТР, МУЗЫКА, БИ, СУРЕТ-МҮСІН ӨНЕРІ, СӘУЛЕТ) САЛЫСТЫРЫП, ТАҚЫРЫП ОРТАҚТЫҒЫНА СИПАТТАМА ЖАСАУ



Ойтүрткі

Суреттерге қара . Бұл суреттердің сабақ тақырыбына қандай қатысы болуы мүмкін ? Болжамыңды айт.





МУҚАФАЛУ МАҚАТАЕВ ТУРАЛЫ 9 ДЕРЕК



Бейнекөрініс

<https://youtu.be/J6SkyO9Mz2Y>

Дескриптор

Білім алушы:

- Тыңдалған бейнекөрініс бойынша сұрақтарға жауап бере алады.

Тыңдалым. Айтылым.

1-тапсырма. Бейнекөріністегі ақпараттар бойынша тірек тапсырманы орындаңдар.

Бейнекөрініс

<https://youtu.be/J6SkyO9Mz2Y>

Дескриптор

Бейне көріністі көріп тірек сызба жасайды.

-



2-тапсырма.

185 – беттегі 3-тапсырмада берілген аудиомәтінді тыңдау ұсынылады. Тыңдалған



мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріп, мәтінге ат қояды.



- Мәтін кім туралы?
- Сол кезде оның жасы нешеде еді?
- Мәскеудегі қандай институтқа түседі?
- Қандай тілге қызыққан?

Мұқағали қандай адам болған?

Дескриптор.

- Мәтінге ат қойындар.
- Тыңдалған бейнекерініс бойынша сұрақтарға жауап бере алады.



3-ТАПСЫРМА . Өлеңді талда

Талдау - табыс кілті

Сабылай кешенді талдау

Сағатым қайда ,сағатым?

Өлең авторы:

Жанры:

Тақырыбы:

Идеясы:

Астарлы ой:

Тәрбиелік мәні:



Бекіту. ПОПС формуласы.

Менің ойымша...

Мен мұны былай дәлелдеймін...

Мен бұған мынандай мысалдар келтіремін ...

Мен мынандай қорытынды шығарамын...

