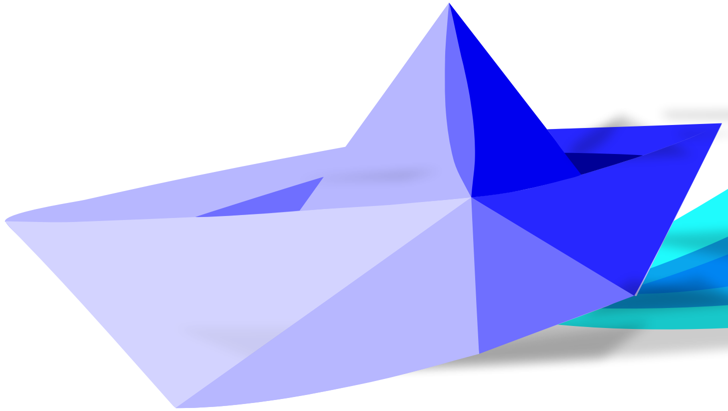
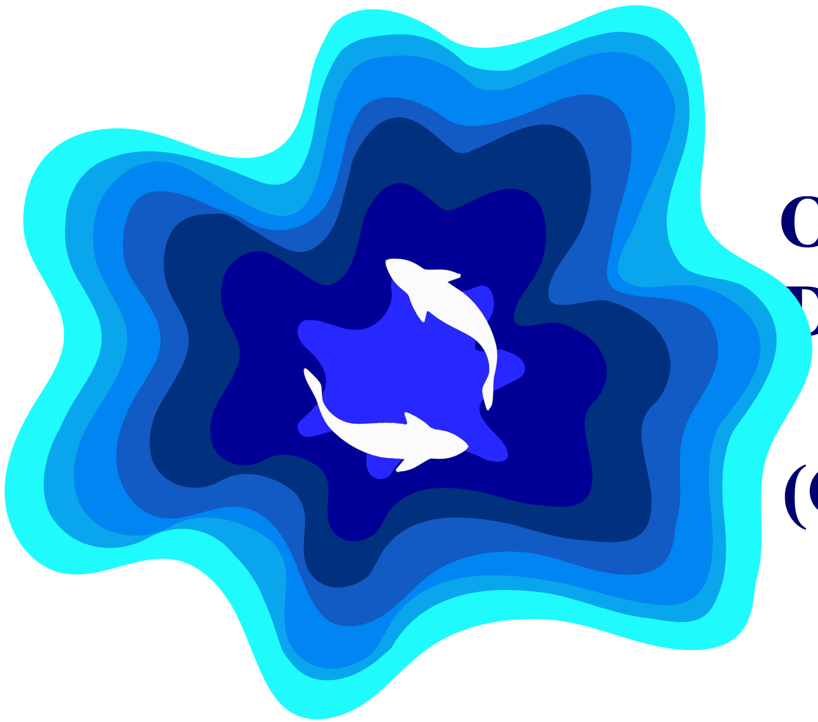
BITIRUV MALAKAVIY ISH

Anvar
Asomiddin o‘g‘li
Sultonmurodov



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
NIZOMIY NOMIDAGITOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TEXNOLOGIK TA’LIM FAKULTETI
5111000-Kasb ta’limi (5330400 –Kompyuter grafikasi va dizayn)
bakalavriat ta’lim yo‘nalishi
KGD-401 guruh talabasi
SULTONMURODOV ANVAR ASOMIDDIN O‘G‘LI

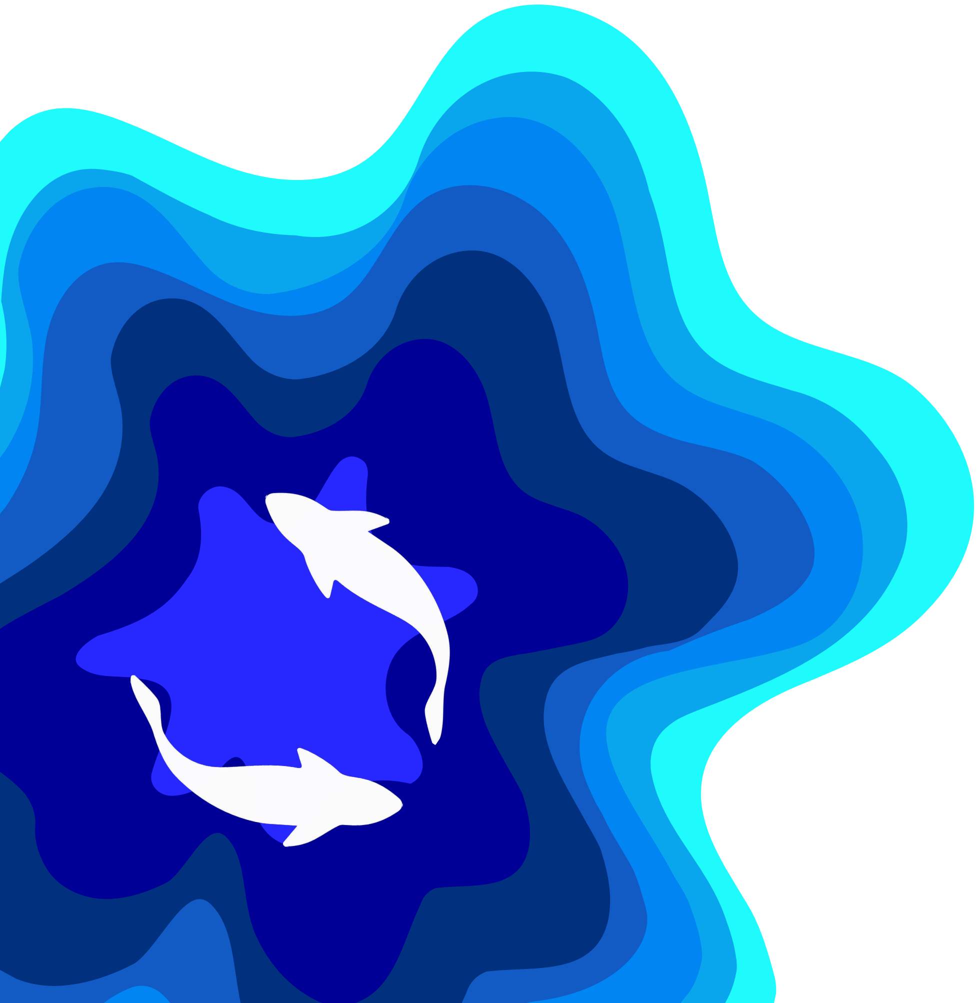


O‘QUVCHILAR UCHUN ADOBE PHOTOSHOP DASTURINI O‘RGATUVCHI VIDEO DARSLAR YARATISH TEXNOLOGIYASI (CAMTASIA STUDIO DASTURI YORDAMIDA)

mavzusidagi

BITIRUV MALAKAVIY ISHI

MUNDARIJA
BILAN TANISHING



KIRISH

01 BOB

O‘RGATUVCHI VIDEODARSLAR HAQIDA NAZARIY MA’LUMOTLAR

- Zamonaviy pedagogik texnologiyalarida videodarslarni o‘rni
- O‘rgatuvchi video darslarning yaratishga mo‘ljallangan dasturiy ta’minot
- CamtasiaStudio video darslar tayyorlash uchun qulay dasturiy vosita

02 BOB

«ADOBE PHOTOSHOP DASTURIDA ISHLASH» MAVZUSIDA VIDEODARSLARNI YARATISH TEXNOLOGIYASI

- Adobe Photoshop dasturida ishlash asoslari.
- Adobe Photoshop dasturini o‘rgatuvchi videodarslarni CamtasiaStudio dasturida yaratish texnologiyasi
- Adobe photoshop dasturini o‘rganish kursi bo‘yicha dars ishlanmalar

03 BOB

UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA O‘QUVCHILAR UCHUN ADOBE PHOTOSHOP DASTURINI O‘RGATUVCHI VIDEO DARSLAR YARATISH TEXNOLOGIYASI BO‘YICHA TAJRIBA SINOV ISHLARINI TASHKIL QILISH

- Pedagogik tajriba-sinovni tashkil qilish va uni o‘tkazish bosqichlari
- Pedagogik tajriba-sinov ishlari va ularning natijalari tahlili

XULOSA

KIRISH

Mavzuning dolzarbligi

Ta’lim sohasidagi barcha islohotlarning asosiy maqsadi ma’naviy jihatdan mukammal rivojlangan insonlarni tarbiyalash, ularni voyaga yetkazish, ta’lim tizimini takomillashtirish, dars jarayonlarini yangi pedagogik va axborot texnologiyalari asosida har tomonlama hozirgi zamon talablariga mos ravishda amalga oshirishdan iboratdir.

“Professional ta’lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” PF-5812 sonli farmoni (06-sentabr 2019-yil); “Axborot sohasi va ommaviy kommunikatsiyalarni yanada rivojlantirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi PF-5653 sonli farmoni (2 fevral 2019-yil); “O‘zbekiston Respublikasi Ta’lim to‘g‘risidagi qonuni” (23 sentabr 2020-yil); “Ta’lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” PQ-4884 sonli qaror (06 noyabr 2020-yil).

BITIRUV MALAKAVIY ISHNING

MAQSADI

Adobe photoshop dasturini mustaqil ravishda o‘zlashtirish uchun CamtasiaStudi dasturida o‘rgatuvchi video darslar yaratish.

VAZIFALARI

Adobe photoshop dasturida ishlashni o‘rgatuvchi video darslar hosil qilish. Video darslarni ta’lim jarayoniga Integratsiyasini ta’minlashni takomillashtirish.

OB’EKTI

Respublikamizdagi ta’lim maskanlari hamda mustaqil o‘zlashtiruvchilar uchun adobe photoshop dasturi

PREDMETI

O‘rgatuvchi Videodarslarni CamtasiaStudio dasturida yaratish

BITIRUV MALAKAVIY ISHNING VAZIFALARI

O‘quvchilar uchun adobe photoshop dasturida ishlashni o‘rgatuvchi video darslar hosil qilish.

Adobe photoshop dasturida ishlash uchun yaratilgan video darslarimiz, o‘quvchilar uchun bosqichma-bosqich ishlab chiqilgan bo‘lib, undagi mavzular quyidagilardan iborat:

- Adobe photoshop dasturining interfeysi bilan tanishuv;
- Adobe photoshop dasturining uskunalar paneli;
- Adobe photoshop dasturida fayllar bilan ishlash;
- Qatlamlar bilan ishlash;
- Tekstlar bilan ishlash;

Yuqoridagi mavzular dasturni o‘rganishni boshlagan o‘quvchilar uchun boshlang‘ich ko‘nikmalarni olishlariga to‘la imkoniyat yaratib beradi.

BITIRUV MALAKAVIY ISHNING

METODOLOGIK ASOSI	YANGILIGI	AMALIY AHAMIYATI	TUZILISHI VA HAJMI
ilmiy-uslubiy manbaalarni pedagogik tahlili, kuzatish, pedagogik ekspriment, tajriba-sinov ishlariga matematik-statistik ishlov berish.	Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish bilan bir qatorda barcha multimedia hususiyatlarini o'zida jamlagan video darslar yaratilganlig; mavzu bo'yicha Youtube sayti orqali erkin tarzda video darslarni kuzatish mkoniyati; video darslarimizni istalgan joyda va istalgan vaqtda kuzatish imkoniyati mavjudligi.	mustaqil o'zlashtirish va mustaqil o'rgatuvchi video darslar samaradorligini oshirish va foydalanuvchilarga qulayliklar yaratish	Bitiruv malakaviy ish kirish, uchta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati va glossariydan tashkil topgan.

O‘RGATUVCHI VIDEODARSLAR HAQIDA NAZARIY MA’LUMOTLAR

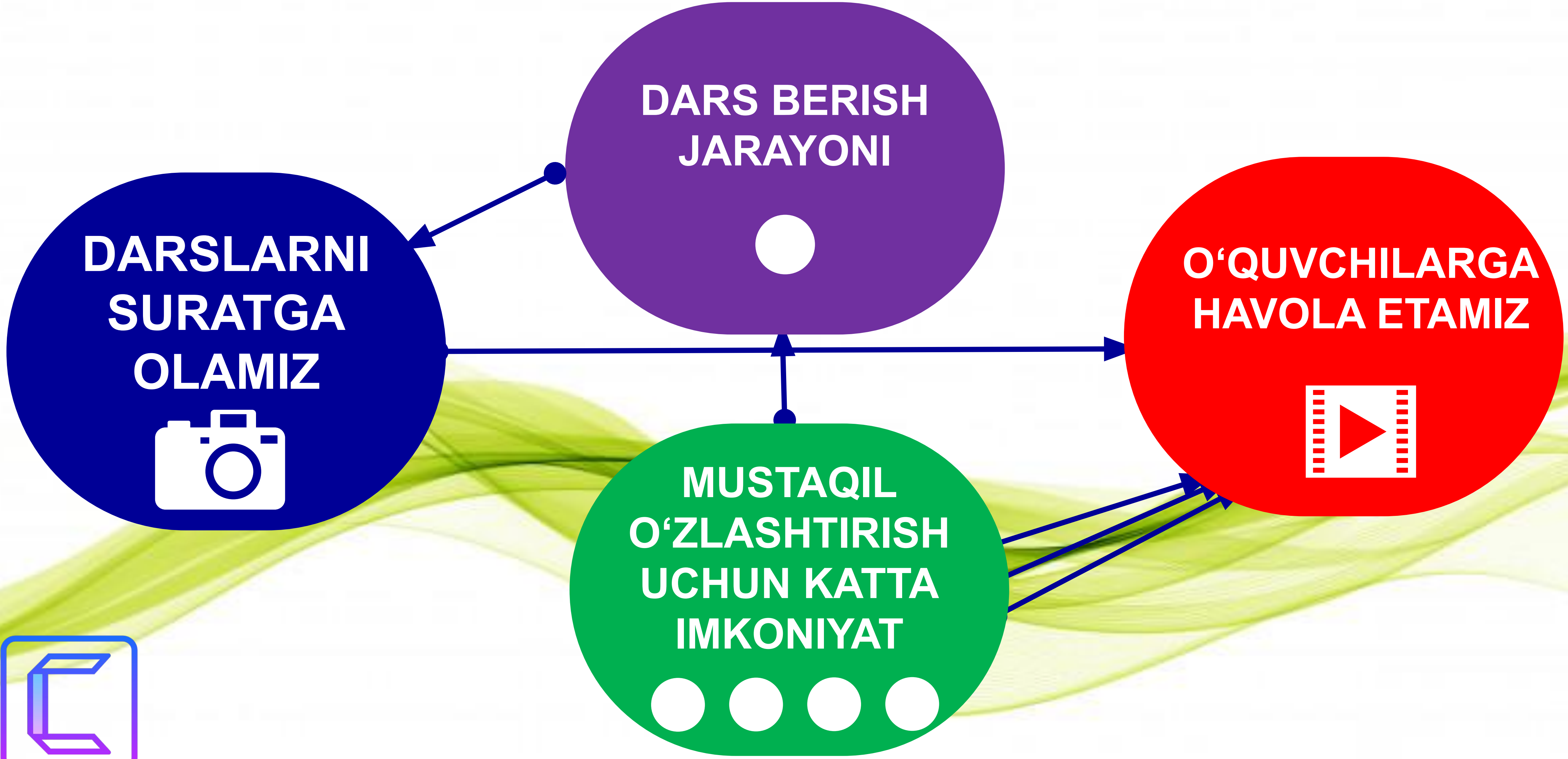
- **Zamonaviy pedagogik texnologiyalarida videodarslarni o‘rni**
- **O‘rgatuvchi video darslarning yaratishga mo‘ljallangan dasturiy ta’minot**
- **CamtasiaStudio video darslar tayyorlash uchun qulay dasturiy vosita**
- **Birinchi bob bo‘yicha xulosa**

O‘qitish jarayonida, pedagogik texnologiyalar talablari asosida ifoda etilgan, o‘quv maqsadlariga erishiladi. Ilmiy-texnik taraqqiyot jadallashganva rivojlangan bir davrda o‘qitish samaradorligi, asosan, o‘quvchining o‘qitish jarayonidagi ro‘li, pedagoglarning unga bo‘lgan munosabatiga bog‘liqdir. Bu yerda o‘qitish jarayonlarini video darslar orqali amalga oshirish orqali o‘qitish samaradorligini oshirishimiz mumkin.

Video darslarda pedagog yagona subyekt sifatda namoyon bo‘ladi, o‘quvchilar esa faqatgina kuzatuvchi vazifasini bajaradi. Bunda o‘quvchining tashabbusi va mustaqilligi yo‘qoladi, ammo ularning erkin va hohish istaglariga mos holda an’anaviy o‘qitish va video dars orqali o‘qitishni solishtirma nazariya orqali ko‘rib chiqaylik. Buning uchun avvalo an’anaviy darslar haqida malumot olaylik. Odatdagi an’anaviy o‘qitish, avtoritar yakka hokimlik texnologiyaga taalluqlidir. Bunda, avvalo Y.A. Komenskiy tomonidan oldinga surilgan, didaktika tamoyillariga asoslangan o‘qitishning «sinf-dars» tizimida tashkil etish nazarda tutiladi. Hozirgi kungacha bu usul dunyoda eng ko‘p tarqalgan o‘qitishning «sinf-dars» tizimi hisoblanadi, u quyidagi xususiyatlari bilan ajralib turadi

- Yoshi va tayyorgarlik darajasi o'rtacha bir xil bo'lgan o'quvchilar sinfni (guruhni) tashkil etadi:
- Sinf (guruh, oqim) yagona o'quv reja, yagona o'quv dasturlar va yagona mashg'ulotlar jadvali (butun bir yosh darajasida) bilan shug'ullanadi;
- Mashg'ulotlarning asosi dars hisoblanib, u bitta fanning bitta mavzusiga bag'ishlanadi va pedagog tomonidan boshqariladi;
- O'quv kitoblari uy ishlari uchun foydalaniladi. Bular an'anaviy darsga hos bo'lgan hususiyatlardi.
- An'anaviy o'qitish asosan bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishga qaratiladi va shaxsning rivojlanishini ko'zda tutmaydi.

ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARIDA VIDEODARSLARNI O‘RNI



O‘rgatuchi video darslarni yaratishga mo‘ljallangan bir qancha dasturlar mavjud. Ular yordamida foydalanuvchilar tomonidan iliq kutb olinadigan hamda keng yoritilgan video darslarni ishlab chiqishimiz mumkin. Foydalanuvchilarning bilish darajalari va ularning talablaridan kelib chiqqan holda video darslarni yaratish uchun dastur tanlaymiz. Men ham bir qancha dasturlarni tahlil qilgan holda adobe photoshop dasturini o‘rgatuvchi video darslar tayyorlashni boshlayman. Quyidagi 1-jadvalda video darslar tayyorlash uchun qulay bo‘lgan dasturlarning ro‘yxatini keltirganman. Videodarslar tayyorlash uchun mo‘ljallangan dasturlar hilma hil. Lekin ularning solishtirma farqlarini ajratib olib ularning samarasi va foydali jihatlari bilan birma-bir tanishib chiqamiz. Ularning ichida videodarslar tayyorlash uchun eng maqbulini hamda o‘quvchilar uchun qiziqarli jihatlari mavjudligi, videodarslarga joziba bag‘ishlay olish darajasini o‘rganib chiqamiz. Hozirgi kun talabi o‘quvchilarda o‘rganilish ob’ektiga qaratilgan kuchli motivatsion jarayonlarni shakllantirish hamda mavjudlarini rivojlantirishga qaratilgan bo‘lishi lozim.

Dastur nomi	Ishlab chiqaruvchi	Qo‘llash tili	Kerak bo‘luvchi Kompyuter imkoniyatlari
SmartCapture	DeskSoft	English	Windows XP va yangi verdiyalari
ActivePresenter	BinaryNow, Inc.	English, русский	Windows XP va yangi verdiyalari
SMRecorder	Video2Down	English	Windows XP va yangi verdiyalari
Weeny Free Video Recorder	Weeny Software	English	Windows XP va yangi verdiyalari
PremierPro	Adobe	Ko‘p tilli, va. русский	Windows XP va yangi verdiyalari
Camtasia Studio	TechSmith Corporation	English	Windows XP va yangi verdiyalari
Movavi Screen Capture Studio	MOVAVI	Ko‘p tilli, va. русский	Windows XP va yangi verdiyalari
Bandicam	Bandisoft	Ko‘p tilli, va. русский	Windows XP va yangi verdiyalari

Camtasia Studio dasturi – bu kompyuter monitori ekranidagi tasvirlarni yozib olish imkonini beruvchi juda ham qulay kuchli dastur hisoblanadi. Ushbu dastur yordamida biz ekrandagi jarayonlari oson tasvirga olishimiz, vebkameralar orqali videoga olishimiz, PowerPoint taqdimotlarini, hamda audio yozuvlarni yaratishimiz mumkin. Dastur videoni tahrirlash imkonini beradi: turli effektlar berish, to‘g‘rilash, ravshanlik, ularning o‘lchamlarini almashtirish, kerakli formatlarda saqlash va boshqalar. Camtasia Studio – video darsliklar, taqdimotlar va boshqa shunga o‘xshash kuzatuvchilarga namoyish etiladigan materiallar yaratish uchun mo‘ljallangan. Camtasia Studio dasturida monitor ekranidagilarni video tasvirga olishdan tashqari videoni tahrirlash imkoniyati ham mavjud.

CamtasiaStudio video darslar tayyorlash uchun qulay dasturiy vosita

1. Monitor ekranidagi va veb-kameralar orqali kuzatilayotgan jarayonlarni, mikrofondagi ovozni sifatli yozib olish. Bu jarayonni mikrafon hamda quloqchin bir juftligida foydalansangiz yanada qulayroq ekan.

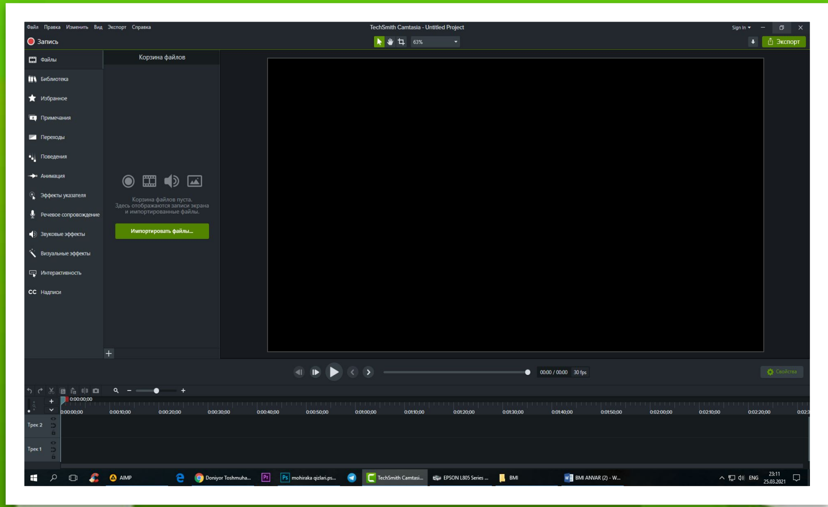
2. Videolavhalarga turli xil vizual effektlar berish. Bu jarayon ekranni video tasvirga olib bo‘lganimizdan so‘ng yanada samarali ekan.

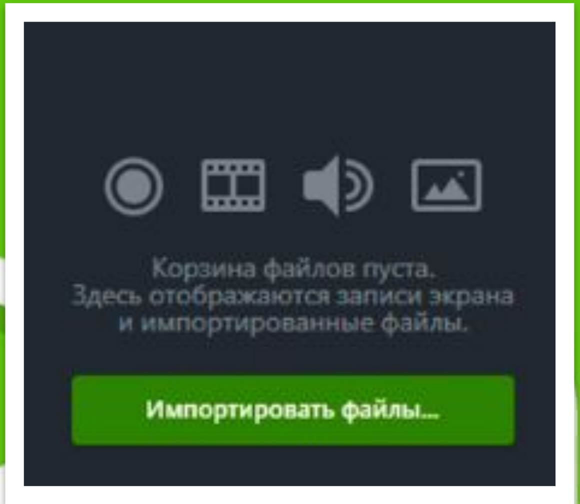
3. Videoyo‘laklarni kesib olish, birlashtirish, o‘chirish va qo‘shish. Bunga esa so‘z bo‘lishi mumkin emas. Dastur shu darajada qulayki buni foydalanmay turib aytib berish juda qiyin.

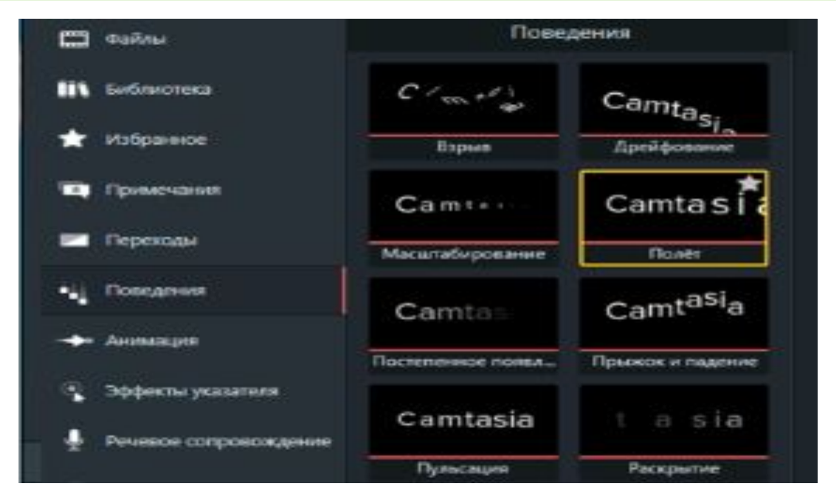
4. Audio yozuvlar qo‘yish va tahrirlash. Bunda siz videoga olish jarayonida yozilgan ovozning o‘rniga boshqa yangi ovoz qo‘yish imkoniyatiga ega bo‘lasiz.

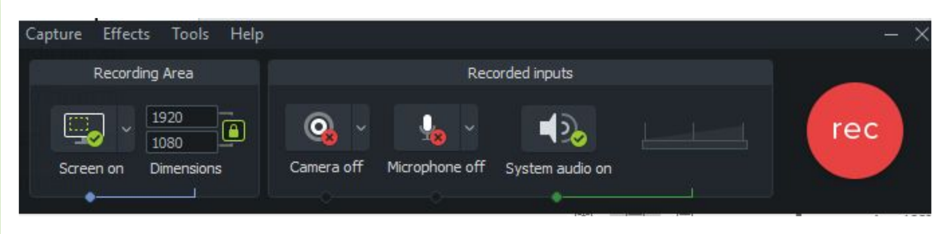
PROJECT
Qisqa kurslarni mukammal egallash
Qo'shimcha harajatlarsiz
Yangi g'oyalar
DECEMBER
31
60
15
45
30
Istalgan vaqtda ta'lim olish
Rejalashtirib ta'lim olish
CamtasiaStudio video darslar
tayyorlash uchun qulay
dasturiy vosita

Camtasi Studio dasturining ishchi muhiti









«ADOBE PHOTOSHOP DASTURIDA ISHLASH» MAVZUSIDA VIDEODARSLARNI YARATISH TEXNOLOGIYASI

- Adobe Photoshop dasturida ishlash asoslari.
- Adobe Photoshop dasturini o‘rgatuvchi videodarslarni CamtasiaStudio dasturida yaratish texnologiyasi
- Adobe photoshop dasturini o‘rganish kursi bo‘yicha dars ishlanmalar
- **Ikkinchi bob bo‘yicha xulosa**

Adobe photoshop dasturi bir so‘z bilan aytganda foydalanuvchiga foto suratlar bilan ishlashda katta qulayliklar taklif qiluvchi, suratlarni boshqarish ular ustida amallar bajarish, ularni tahrirlash, ularga nom berish hamda ko‘rimlilik darajasini oshirishda katta samarali dasturdir. Asosan Adobe photoshop dasturi jurnalistlar, reklama agentliklari uchun ko‘p samarali dastur hisoblanadi. Dastur yordamida suratlarni o‘zlarining maqolalari uchun ajoyib fon yaratishlari, kerakli suratlarni joylashlari hamda tekstlarni ham istalgan ko‘rinish, o‘lcham va dizaynda joylash imkoniyatlari mavjud. Dastur haqida fikrlarimizni u bilan tanishish jarayonida birma bir boyitib boramiz.

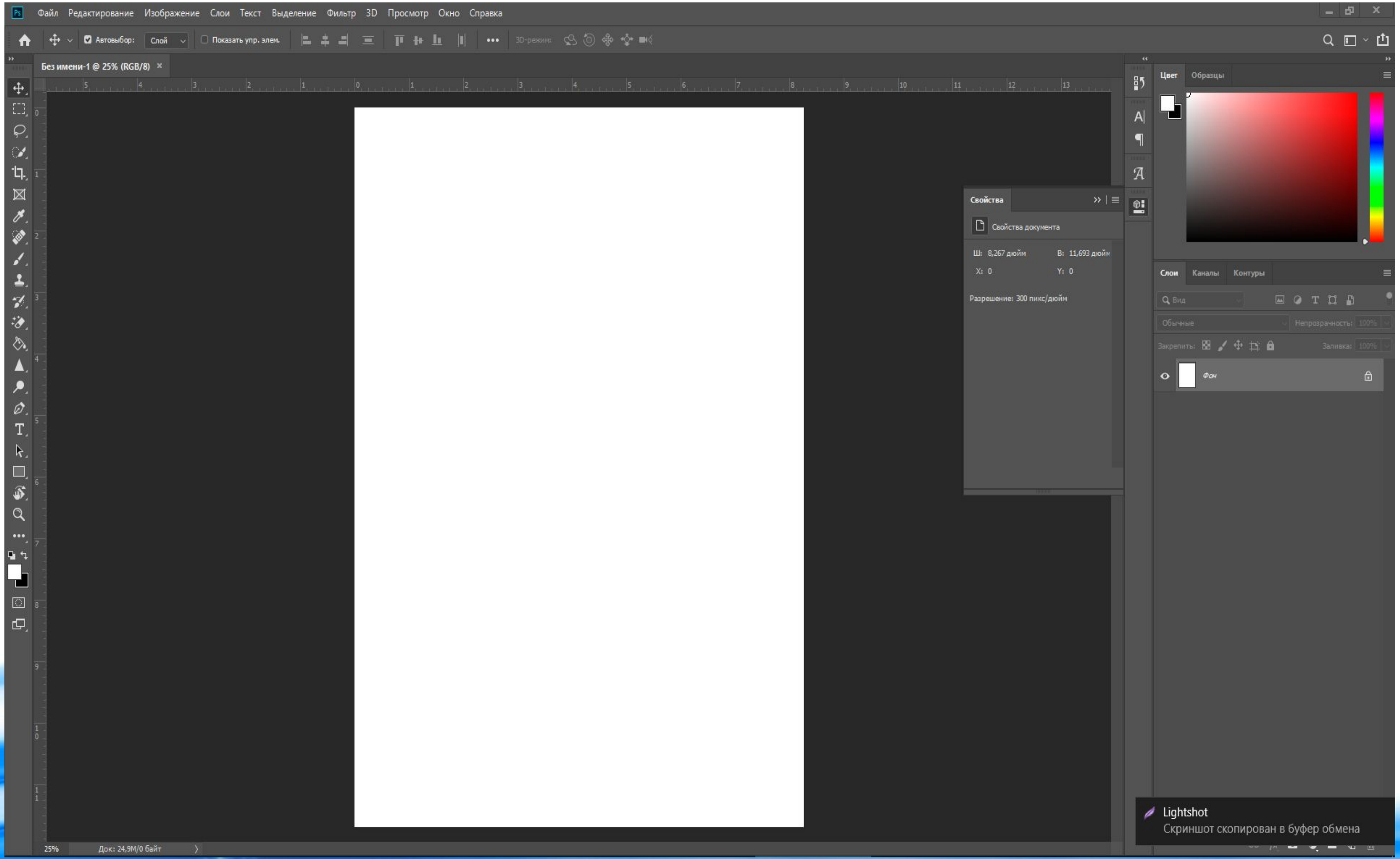
Adobe Photoshop dasturida ishlash asoslari.

4K

SAN’ATNI RAQAMLASHTIRING

DASTUR INTERFEYSI

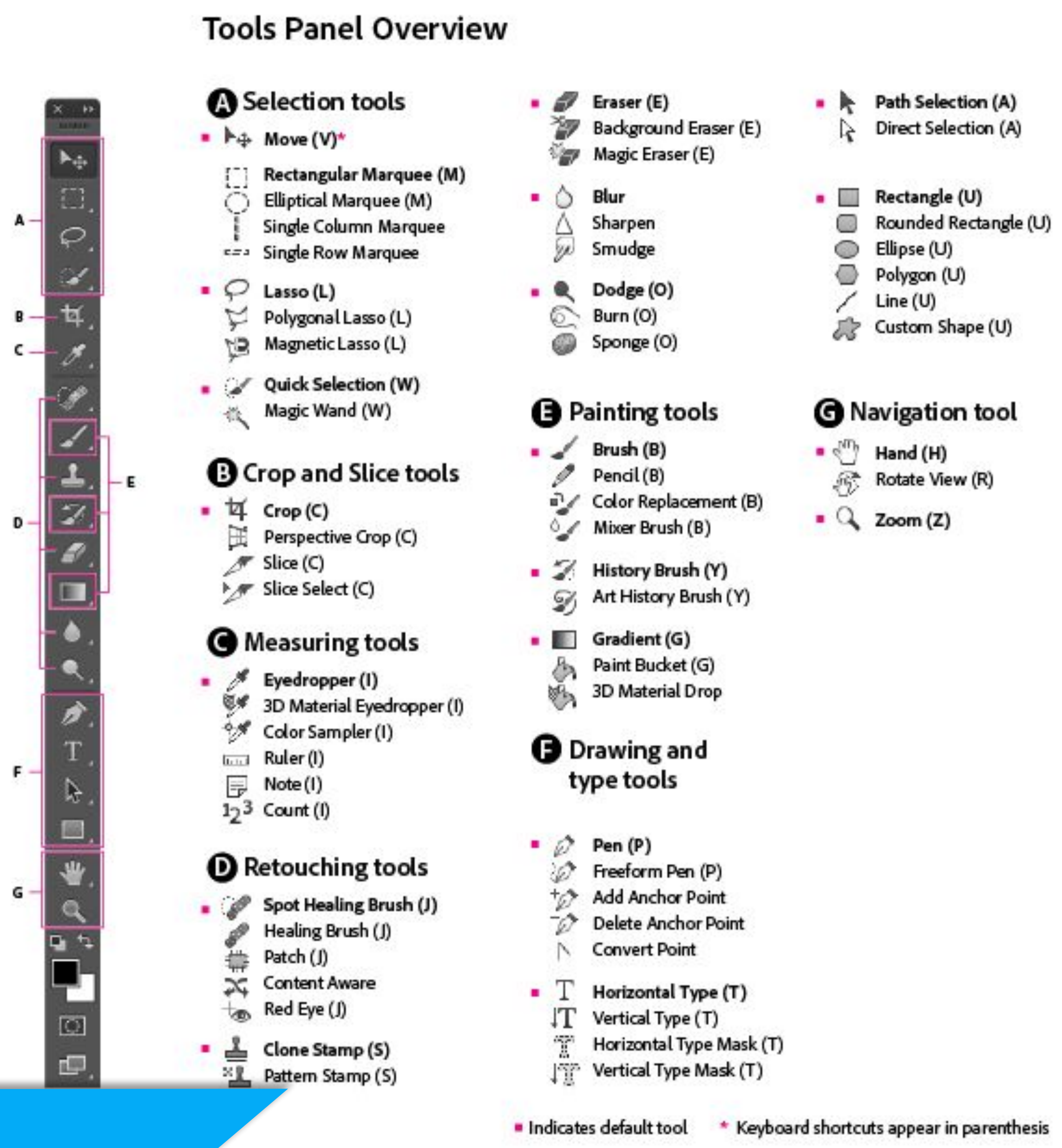
- MENYULAR QATORI
- HOLATLAR SATRI
- USKUNALAR PANELI
- PALITRALAR
- ISHCHI SOHASI



Adobe Photoshop dasturida ishlash asoslari.

DASTUR USKUNALAR PANELI

- ASOSIY USKUNALAR
- SINFIY USKUNALAR



Adobe Photoshop dasturida ishlash asoslari.

Tasvirning bosma shakldagi o‘lchami (Размер печати) Adobe Photoshop dasturi tasvirning printerda chop qilingandagi korinishini chop qilmasdan awal ekranda ko‘rish imkonini beradi. Buning uchun Menyular satrida Изображение menyusi tarkibidagi Размер изображения buyrug‘ini tanlanadi. Ammo tasvirning ekrandagi ko‘rinishi bilan chop etilgandagi o‘lchamlari hamma vaqt ham aynan mos tushavermaydi. Tasvir kattaliklari 0,2% dan 16 000%gacha miqdor o‘rtasidagi sonlar bilan belgilanadi.

Tasvirning bosma shakldagi o‘lchami (Размер печати) Adobe Photoshop dasturi tasvirning printerda chop qilingandagi korinishini chop qilmasdan awal ekranda ko‘rish imkonini beradi. Buning uchun Menyular satrida Изображение menyusi tarkibidagi Размер изображения buyrug‘ini tanlanadi. Ammo tasvirning ekrandagi ko‘rinishi bilan chop etilgandagi o‘lchamlari hamma vaqt ham aynan mos tushavermaydi. Tasvir kattaliklari 0,2% dan 16 000%gacha miqdor o‘rtasidagi sonlar bilan belgilanadi. Navigator darchasi bilan ishlash

Tasvir formatlari - Adobe Photoshop dasturi 20 dan ortiq formatdagi fayllar bilan ishlash imkoniga ega.

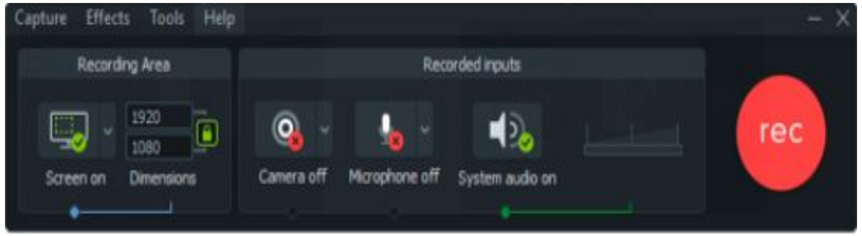
Eng ko‘p qo‘llaniladigan formatlar:

ADOBE PHOTOSHOP DASTURINI O‘RGATUVCHI VIDEODARSLARNI CAMTASIA STUDIO DASTURIDA YARATISH TEXNOLOGIYASI

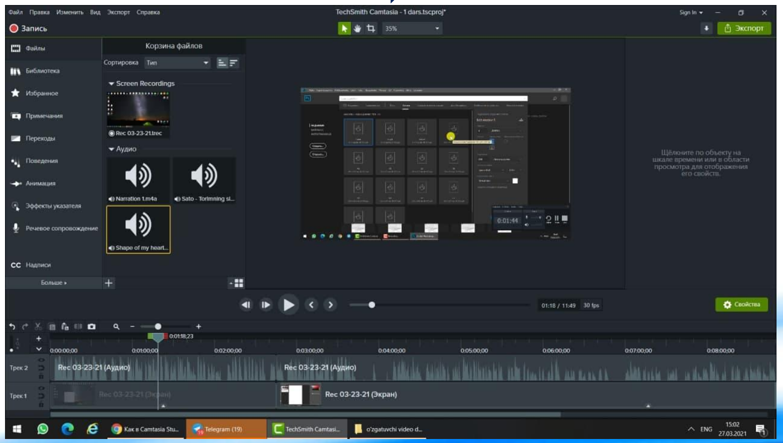
O‘rgatuvchi video darslarni tayyorlashni boshlashdan avval eng maq’ul dasturiy ta’minotni tanlab olishimiz lozim. Biz yuqoridagi video darslarga moshlashgan dasturlar orasidan Camtasia Studio dasturini afzal ko‘rdik.

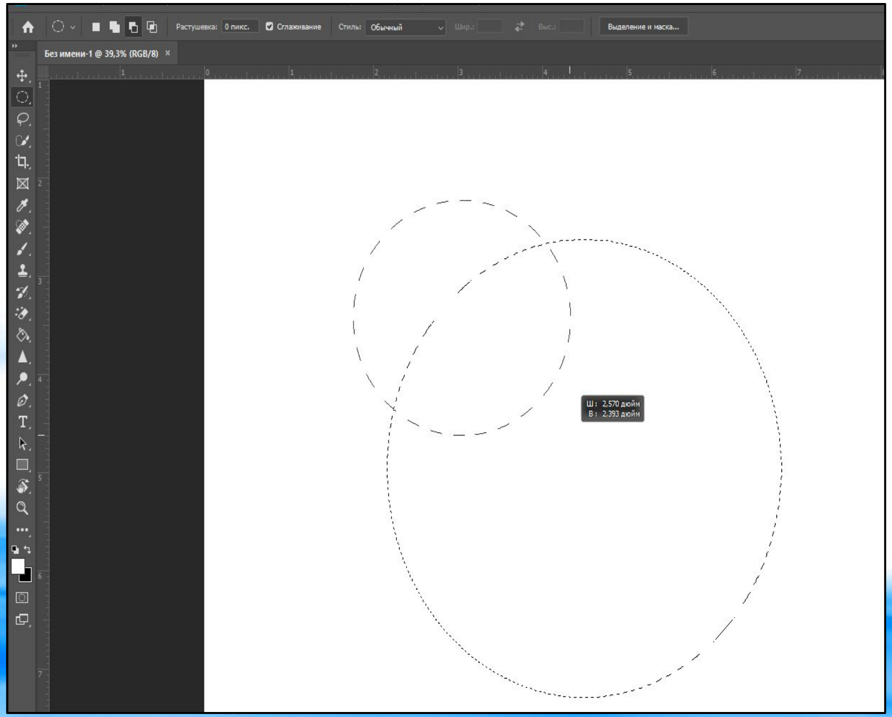
Uning interfeysining soddaligi, ishlash jarayoni ommaviyligi, dasturning kerakli qismlarga ajratilganligi hamda video darslarni tasvirga olingandan so‘ng qayta tahrir qilish husüsiyatlari mavjudligi sabab biz CamtasiStudi dasturini tanladik. CamtasiaStudio dasturining 2020 yilgi versiyasidan foydalanamiz

Adobe Photoshop dasturini o‘rgatuvchi videodarslarni CamtasiaStudio dasturida yaratish texnologiyasi



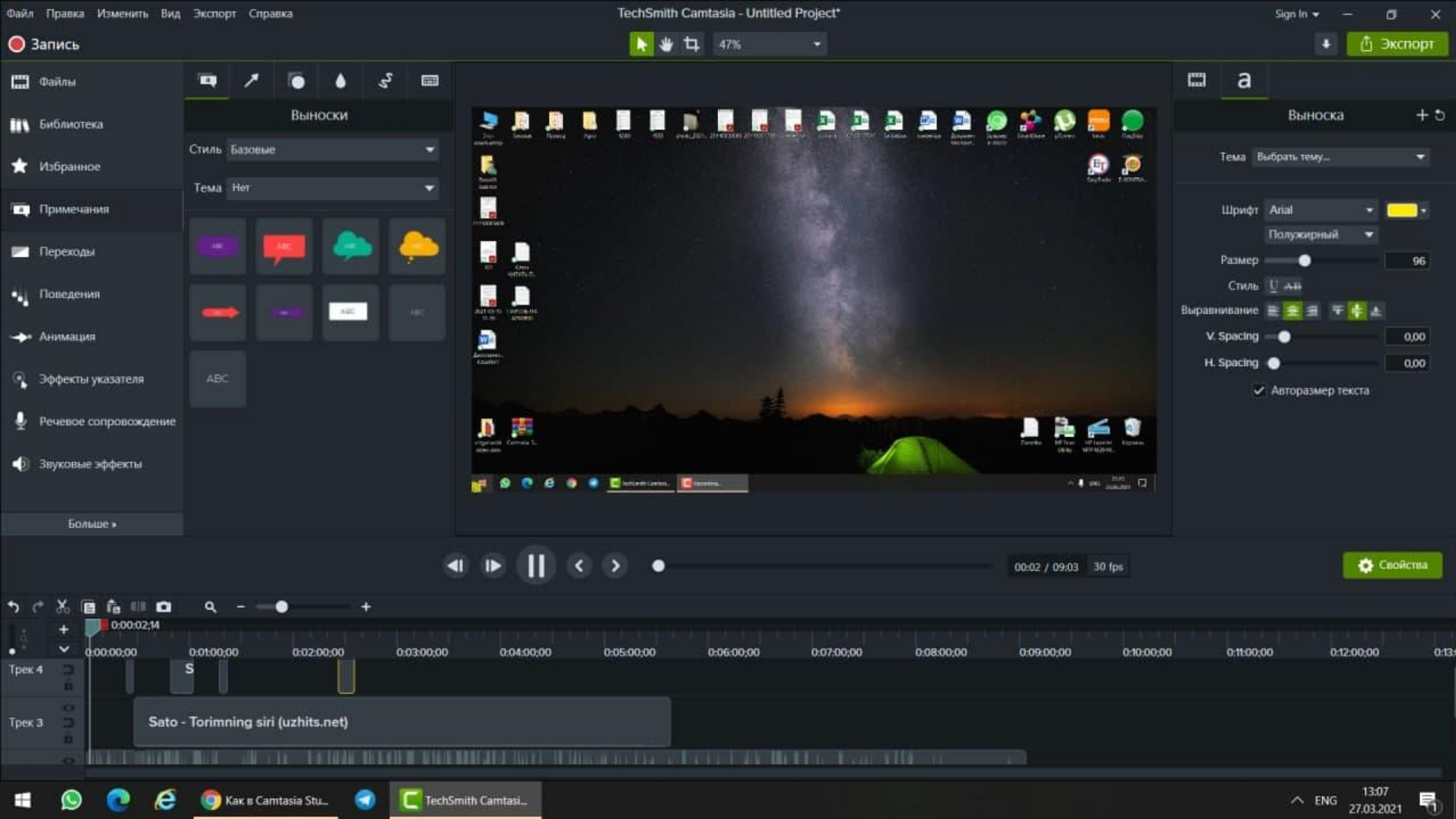
Dasturni ishga tushiramiz
Va record tugmasini bosamiz





Dastur interfeysi
Va ish jarayonini davom ettirish,

Dastur ekranni suratga olmoqda

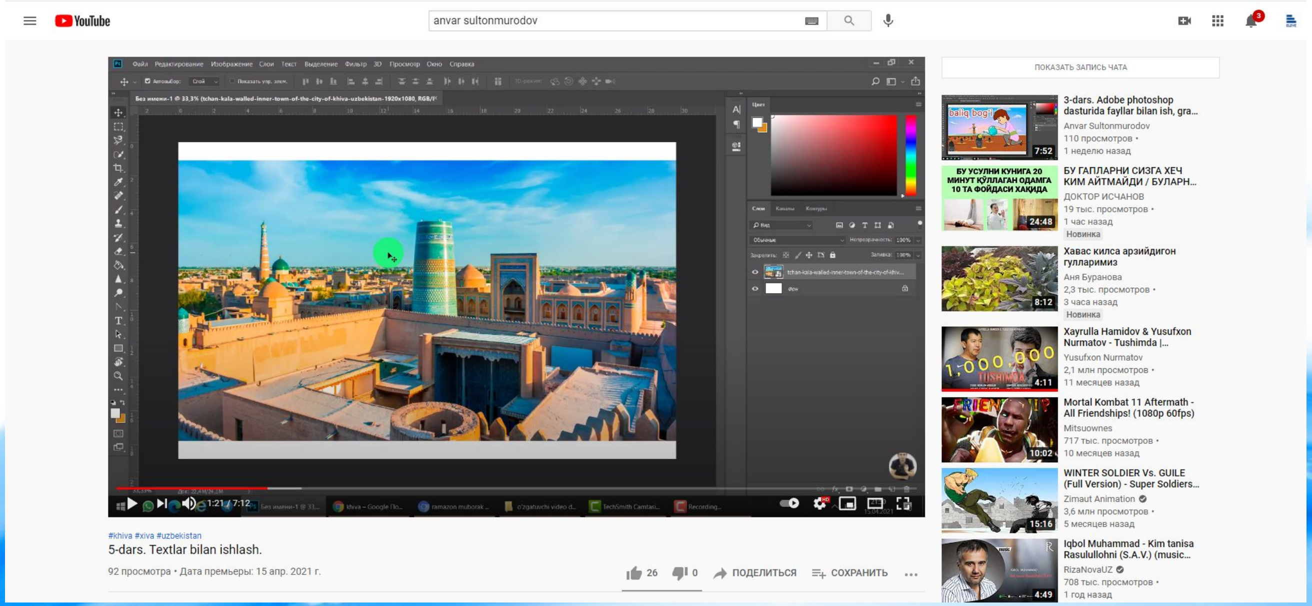


Файл Правка Изменить Вид Экспорт Справка
TechSmith Camtasia - Untitled Project*
Sign In
Запись
47%
Экспорт
Файлы
Библиотека
Избранное
Примечания
Переходы
Поведения
Анимация
Эффекты указателя
Речевое сопровождение
Звуковые эффекты
Больше »
Выноски
Стиль Базовые
Тема Нет
ABC
Выноска
Тема Выбрать тему...
Шрифт Arial
Полужирный
Размер 96
Стиль
Выравнивание
V. Spacing 0,00
H. Spacing 0,00
Авторазмер текста
00:02 / 09:03 30 fps
Свойства
0:00:02;14
0:00:00;00 0:01:00;00 0:02:00;00 0:03:00;00 0:04:00;00 0:05:00;00 0:06:00;00 0:07:00;00 0:08:00;00 0:09:00;00 0:10:00;00 0:11:00;00 0:12:00;00
Трек 4
Трек 3
Sato - Torimning siri (uzhits.net)
Как в Camtasia Stu...
TechSmith Camtasi...
ENG
13:07
27.03.2021

Youtube sayti orqali video darslar ulashilmoqda

5-dars
Textlar bilan ishlash.

3-dars
Fayllar bilan ishlash



Video darslarning afzalliklari

01 AFZALLIK

Bir vaqtning o‘zida Katta hajmdagi auditoriyani Qamrab olish imkoniyati

02 AFZALLIK

Istalgan vaqtda ta’lim olish imkoniyati

03 AFZALLIK

Maxsus-ana’naviy darslarga Integratsiyalashtirilgan video darslar yaratilishi

04 AFZALLIK

O‘quvchining bir ma’lumot ustida qayta va qayta kuzatish imkoniyati mavjud bo‘lishi

MAVZU: PhotoShop dasturli grafik muharririda ishlash asoslari. PhotoShop interfeysi.

FAN: Informatika va axborot texnologiyalari.

DARSNING MAQSADI:

TA'LIMIY: O'quvchilarga photoShop dasturli grafik muharririda ishlash asoslari. PhotoShop interfeysini o'rgatish.

RIVOJLANTIRUVCHI: O'quvchilarni mustaqil fikrlarini oshirish va rivojlantirish.

TARBIYAVIY: Vatanini sevish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmatda bo'lish, odob-axloq qoidalariga rioya qilishni singdirish.

Adobe photoshop dasturini o'rganish kursi bo'yicha dars ishlanmalar

TAYANCH VA FANGA OID KOMPETENSIYALAR:

TK: kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholas;

FK: tasvirlarni grafik uskunalar yordamida to‘plashni biladi, amaliyotda qo‘llay oladi;

DARS USULI: suhbat, tushuntirish, “Savol-javob” metodi, “Rasmli boshqotirma” , “Aqliy hujum”.

DARS TURI: Yangi bilim berish. O‘quv jarayonining amaliga oshirish texnologiyasi:

O‘QITISH USULLARI: blits-so‘rov, savol-javob.

O‘QITISH SHAKLLARI: guruhlara ishlash, frontal, jamoaviy.

O‘QITISH VOSITALARI: 11-sinf darsligi, mavzuga oid dars taqdimoti, Monitoring va baholash: og‘zaki va test nazorati, amaliy vazifalar.

AQLIY HUJUM METODINING TUZILMASI

- MUAMMOLI SAVOL BERILADI
- FIKR VA G‘OYALAR BILDIRILADI VA JAMLAB BORILADI
- FIKR VA G‘OYALAR GURUHLANADI
- ANIQ VA TO‘G‘RI JAVOBLAR TANLAB OLINADI

- ✔ **Adobe photoshop qanday grafik dasturlar turiga kiradi?**
- ✔ **Tasvirlarning o‘lchamlari qanday ko‘rinishlarda bo‘ladi?**
- ✔ **Kompyuter grafikasi necha turga bo‘linadi?**
- ✔ **Adobe photosh dasturida nechta uskunalar mavjud?**
- ✔ **Dasturning interfeysi nechta qismdan iborat?**

DARSNING BORISHI:

TASHKILIY QISM: O‘quvchilar bilan salomlashish. Xonani va o‘quvchilarni darsga tayyorliklarini kuzatish. Yo‘qlamani aniqlash. Navbatchi axboroti. Siyosiy daqiqa. Darsning maqsad va vazifalarini qo‘yish. Tayanch bilimlarning faollashtirish.

UYGA VAZIFALARINI TEKSHIRISH VA O‘TILGAN MAVZUNI MUSTAHKAMLASH.

1. Ikki o‘lchamli kompyuter grafikasi turlarini, ulaming afzalliklarini
2. Rastrli grafika o‘lchami nima va uni saqlash uchun qancha xotini kerak bo‘ladi?
3. Fraktallar haqida nimalami bilasiz?
4. Uch o‘lchamli grafika haqida nimalami bilasiz?

NAZARIY QISM:

Kvadrat chizing. Uni to‘qqizta kvadratga ajrating. Burchaklardagi to‘rtta kvadratni olib qolib, qolganlarini o‘chirib tashlang. Qolgan kvadratlami ham shu usulda qayta ishlang. Dars materiallarini tushuntirish (materiallarni tushuntirish dars prezentatsiyasi va videorolik, amaliy harakatlar, tayyor ishlar ko‘rgazmasini namoyish qilish bilan birgalikda olib boriladi).

Rastrli grafikani, masalan, fotosuratlami, tahrirlash ko‘p uchraydigan amal. Fotosuratlami olish paytida yo‘l qo‘yilgan xatoliklami tuzatish, mav> jud fotosuratlardan yangisini montaj qilish, fotosuratlardagi ortiqcha narsa- lami olib tashlash, fotosuratlaming muammoli joylarini boshqa qismi bilaii almashtirish mumkin. Fotosuratga jilo berish, fotosuratga turli filtrlami qo‘l- lab ulami yangi ko‘rinishga o‘tkazish, fotosuratlarga matn qo‘shish, fotosuratlami boshqa sirtlarga, masalan, ko‘za sirtiga o‘tkazish uchun shaklini o‘z- gartirish bu amallardan ba’zilari xolos.

DARSGA YAKUN YASASH:

O‘quvchilarni olgan bilimlari hamda qilgan ishlarini nazorat qilib baholash, ularni yo‘l qo‘ygan kamchiliklarini to‘g‘irlash.

UYGA VAZIFA BERISH:

Dars mavzusi bo‘yicha 6 ta test tuzing

III-BOB. UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA O‘QUVCHILAR UCHUN ADOBE PHOTOSHOP DASTURINI O‘RGATUVCHI VIDEO DARSLAR YARATISH TEXNOLOGIYASI BO‘YICHA TAJRIBA SINOV ISHLARINI TASHKIL QILISH

PEDAGOGIK TAJRIBA-SINOVNI TASHKIL QILISH VA UNI O‘TKAZISH BOSQICHLARI

Nazariy izlanishlar tugagandan so‘ng yaratilgan adobe photoshop dasturini o‘rgatuvchi video darslar orqali yangi o‘qitish metodlaridan foydalanishni tasdiqlash uchun pedagogik tajriba-sinov ishi tashkil etildi. Tajriba sinov ishlari bo`yicha olib borilgan izlanish jarayonida 11-sinflarda informatika fanining kompyuter grafikasi bo‘limini o`qitishda video darsli o‘quv qo‘llanmalarini o‘quv jarayoni bo‘yicha ishlar o`ganildi va mavzuga doir ma'lumotlar, faktlar, vositalar hamda video darsli o‘quv qullanmalarini o`quv jarayoniga qo`llash bo`yicha ishchi faraz aniqlab olindi. Tajriba sinovning dastlabgi bosqich video darsli o‘quv qo‘llanmalarini o`quv jarayoniga qo`llashning metodik jihatlari o`rganildi.

PEDAGOGIK TAJRIBA-SINOVNI TASHKIL QILISH VA UNI O‘TKAZISH BOSQICHLARI

Pedagogik tajriba-sinov Toshkent shahri 287-maktabda tashkil qilindi. Bu sinflarda darslar ikki xil metodika asosida o`tkazildi. 29 va 30 ta nafar o‘quvchilardan iborat bo‘lgan tajriba va nazorat sinflari tanlab olindi.

Tajriba sinfida mashg`ulotlar - yaratilgan video darsli ta`lim resurslari asosida, nazorat sinfida esa an’anaviy metodika bilan olib borildi.

29

TAJRIBA-SINOV ISHLARIGA JALB QILINGAN O‘QUVCHILAR

30

PEDAGOGIK TAJRIBA-SINOVNI TASHKIL QILISH VA UNI O‘TKAZISH BOSQICHLARI

TAJRIBA-SINOV ISHLARI QANDAY OLIB BORILADI ?

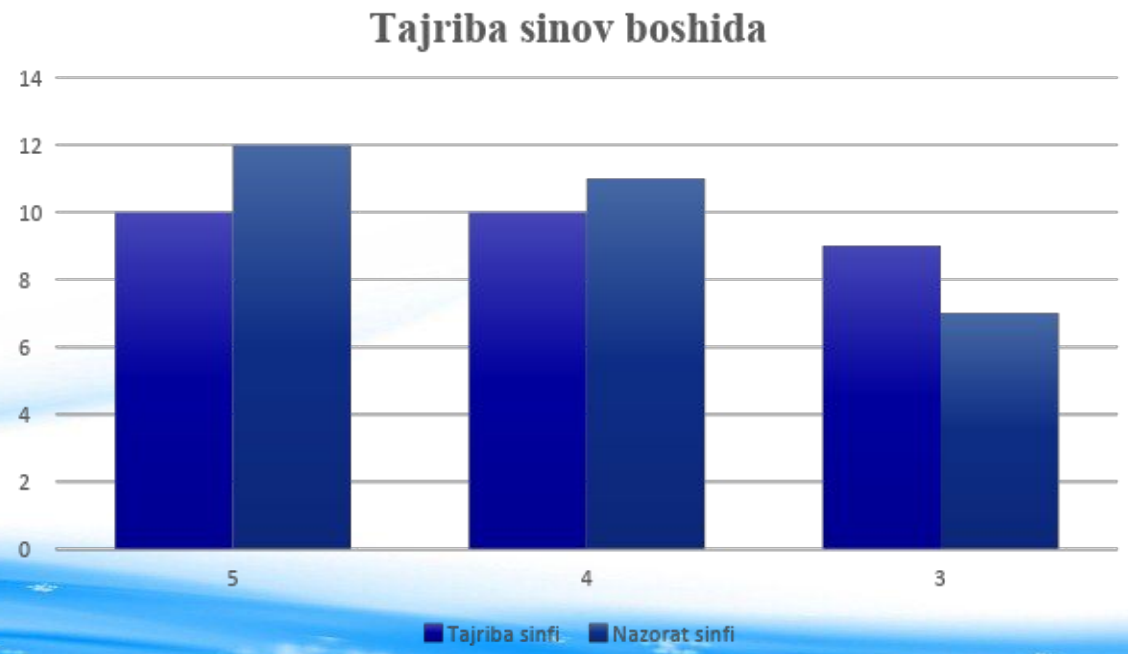
Tajriba sinov sinflarida video darsli qo`llanmalarni o‘quv jarayoniga qo‘llash bo‘yicha kompleks metodikadan foydalanildi tajriba-sinov sinfida nazariy darslari video darsli resurslari asosida olib borildi. Kompyuter grafikasi bo‘yicha nazariy va amaliy darslarda “Adobe photoshop” dasturini o‘rganish haqida ma’lumotlar Camtasia Studio dasturida yaratilgan video darslar yordamida tushuntirish orqali tajriba sinov guruhlarida dars o`tkazildi.

Pedagogik tajriba-sinov ishlari va ularning natijalari tahlili

Maktab raqami	Tajriba sinfi	Nazorat sinfi
287-maktab	29	30

Pedagogik tajriba-sinov ishlari Boshlangan davrda tekshirish natijasida Olingan baholar

Guruhlar	O ‘quvchilar soni	Baholash mezonlari		
		5	4	3
Tajriba sinfi	29	9	10	10
Nazorat sinfi	30	7	11	12



Pedagogogik tajriba-sinov ishlari tugallanganda o‘quvchilarning o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari

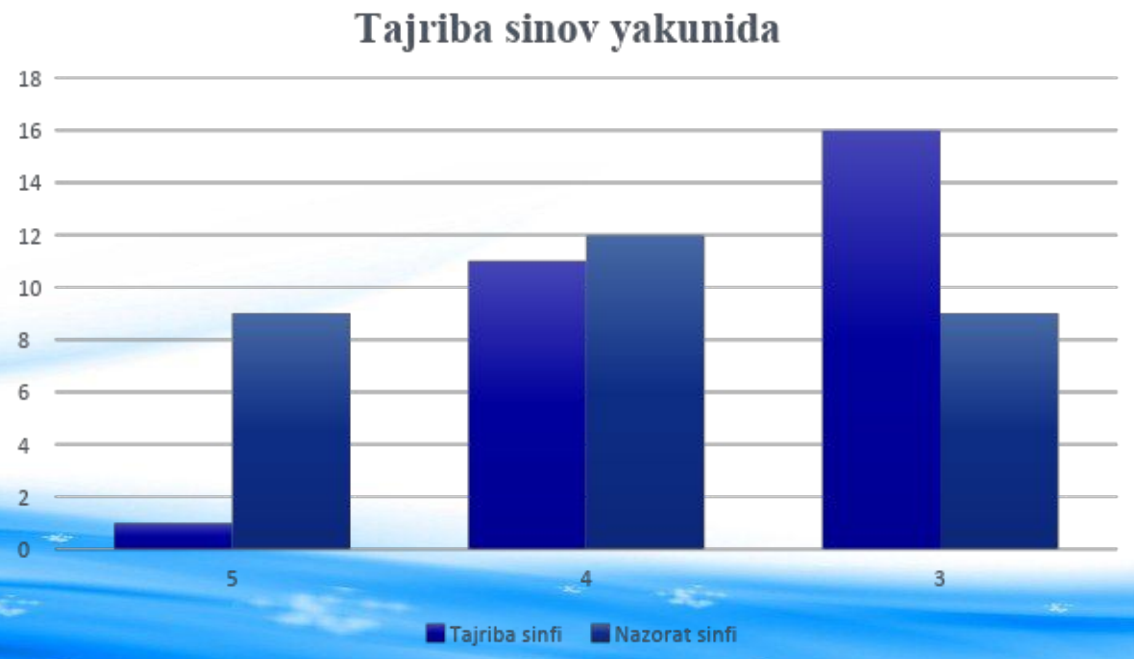
$$\overline{X_T} = \frac{1}{29}[18 \cdot 5 + 9 \cdot 4 + 1 \cdot 3] = \frac{1}{29}(90 + 36 + 3) = \frac{129}{29} = 4,5$$

$$\overline{X_H} = \frac{1}{30}[9 \cdot 5 + 12 \cdot 4 + 9 \cdot 3] = \frac{1}{30}(45 + 48 + 27) = \frac{120}{30} = 4.0$$

$$\eta = \frac{4,5}{4,1} = 1,13$$

Pedagogik tajriba-sinov ishlari tugallanganda o‘quvchilarning o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari

Guruhlar	O ‘quvchilar soni	Baholash mezonlari		
		5	4	3
Tajriba sinfi	29	16	11	1
Nazorat sinfi	30	9	12	9



Xulosa va takliflar

Hozirgi kunda ta’lim va kasbiy jarayonlarda mustaqil ravishda o‘rganishlarga qiziqish oshib bormoqda. Ushbu mustaqil o‘rganishlarda video darslarning o‘rni beqiyos. Biz Adobe photoshop dasturini video darslar yordamida o‘rgatuvchi kurslarni tuzar ekanmiz, oldimizga eng avvalo ommaviylik, tushunarlilik, yosh hususiyatlar hamda motivatsion ruhlantirish kabi hususiyatlarni maqsad qilib oldik.

Biz Adobe photoshop dasturini o‘rgatuvchi video darslar tayyorlash uchun Camtasia Studio dasturiy muhitidan foydalandik. Ushbu dasturimizga turdosh sifatida boshqa dasturlarimiz ham mavjud edi. Lekin Camtasia studio video darslar tayyorlash dasturiy muhiti yordamida o‘quvchilar kutgan darslarni yaratish imkoniyati kengroqdir. Ushbu imkoniyatlar hamda bizning izlanishlarimiz natijasida hosil qilindan video darslar bugungi kun o‘quvchilari, mustaqil izlanuvchilari hamda dasturga mehr qo‘ygan boshqa yosh vakillari orasida ommalashib, ular yodamida dasturda erkin foydalanish ko‘nikmalari hosil qilishadi degan umiddamiz.

Video darslarni ko‘rsatmalilik hamda tushunarlilik darajasini oshirish uchun Camtasia Studio dasturiy vositasi tarkibida tayyor obyektlar, kutubxonalar hamda eslatmalar panellari mavjud bo‘lib, ular tarkibiga multimedia ilovalarini olib kirish, dasturning ishchi holatida video fayllarni tahrirlash, Web-saytlar orqali dasturga fayllarni import qilish imkoniyatiga ega bo‘lgan kutubxonalar mavjud. Camtasia Studio dasturida video darslarni suratga olish hamda ularni tahrirlash imkoniyatlari mavjud.

Ushbu bitiruv malakaviy ishda Camtasia Studio dasturi yordamida Adobe Photoshop dasturini o‘rgatuvchi video darslar yaratildi va quyidagi natijalar olindi:

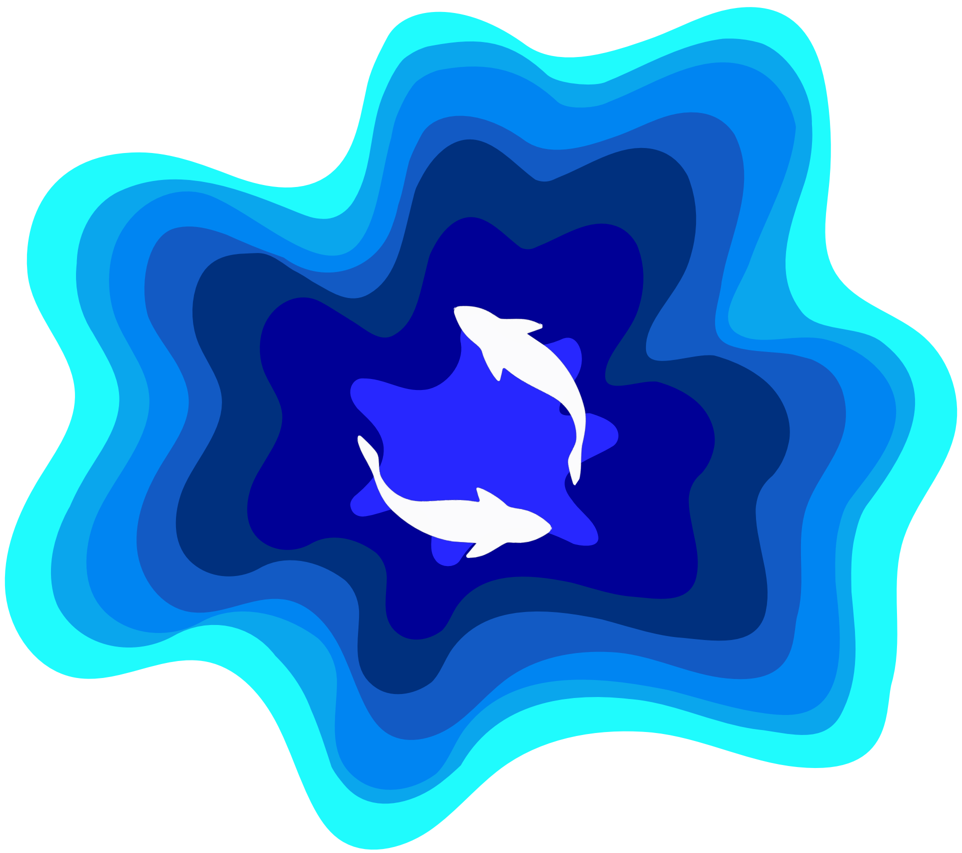
-Tadqiqot ishi yuzasidan video darslar tahlil qilindi va video darslarning nazariy asoslari bayon qilindi.

- Adobe photoshop dasturini o‘rgatuvchi video darslarni yaratish uchun mo ‘jallangan dasturlar taxlil qilinib, eng qulay dastur, ya’ni Camtasia Studio dasturi tanlab olindi.

- Umumta’lim maktabi o‘quvchilari uchun “Informatika” fanining Kompyuter grafikasi bo‘limini o‘rgatuvchi video darslar yaratildi.

- video darslardan ta`lim jarayonida foydalanishning metodik asosi takomillashtirildi.

- “Informatika” fanining Kompyuter grafikasi bo‘limidagi abobe photoshop dasturini o‘rgatuvchi video darslar o`quv jarayoniga tadbiq etish samarali ekanligini tajriba-sinovda tekshirildi.



E'TIBORINGIZ UCHUN RAHMAT

Fully Editable Icon Sets: A

You can Resize without losing quality

You can Change Fill Color & Line Color

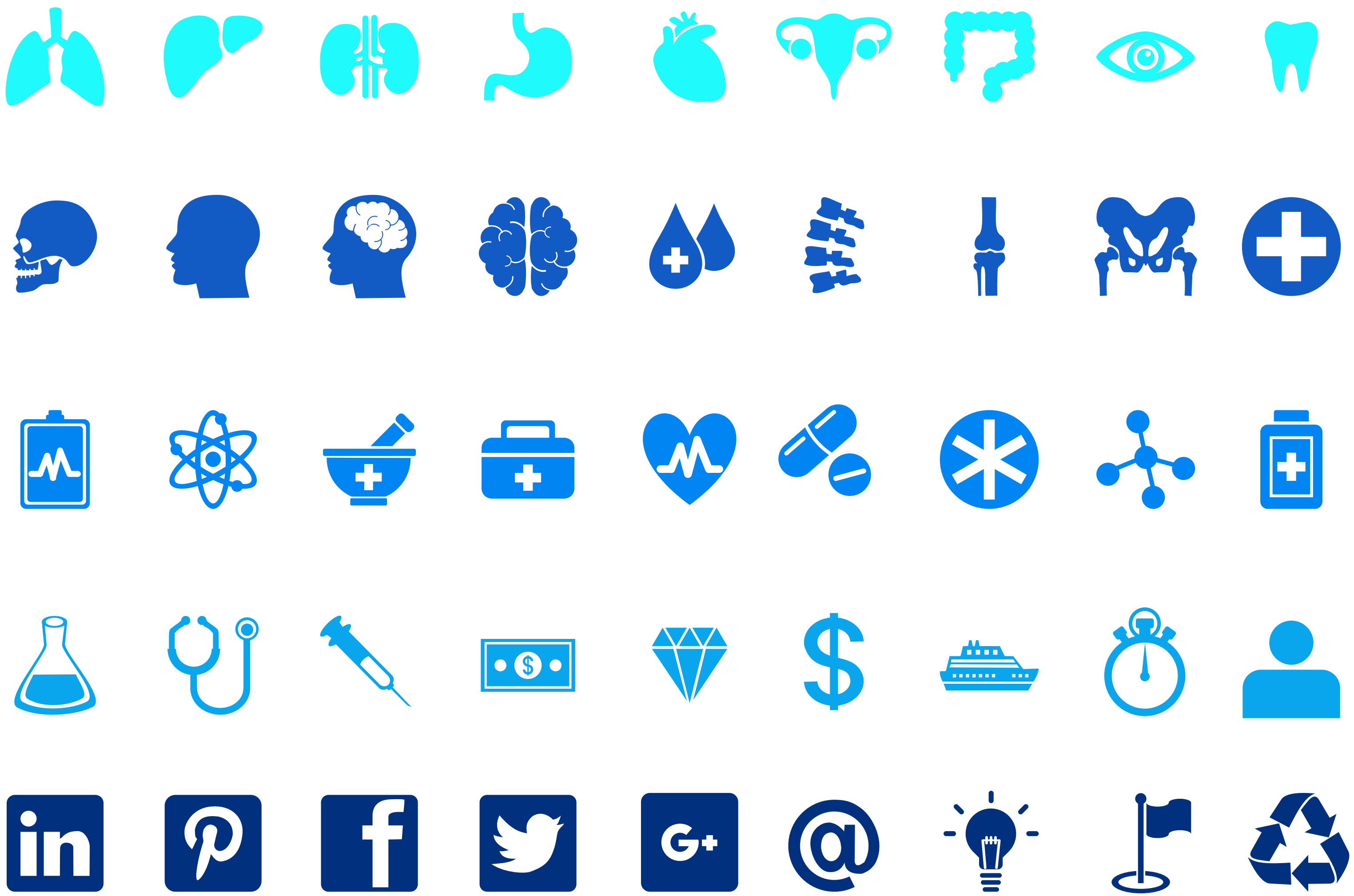
FREE PPT TEMPLATES

www.allppt.com

Fully Editable Icon Sets: B

You can Resize without losing quality

You can Change Fill Color & Line Color



FREE PPT TEMPLATES

www.allppt.com

Fully Editable Icon Sets: C

You can Resize without losing quality

You can Change Fill Color &
Line Color

FREE PPT TEMPLATES

www.allppt.com