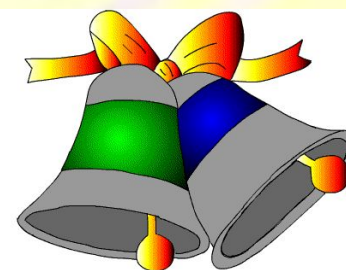


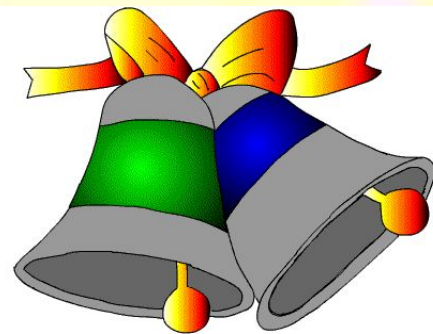
**ПОРТФОЛІО
ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ**

**Воробець
Віри Іванівни**



РОЗДІ

Візитна картка



Воробець Віра Іванівна



*Вчитель початкових
класів*

*Кам'янської ЗОШ I-III
ступенів*

*Така дісталась вже нам робота
Є в ній і радість, та є й турбота,
Є вічний пошук, безсонні ночі,
Та гріють душу дитячі очі.*

Н. П. Уткіна

Категорія:

**Стаж роботи: 30
років**



Метя досягає

Життєвй, кредо:

хто її прагне.



**Педагогічне
кредо :**

*Бачити в кожній
дитині
спочатку
людину, а потім
учня*

Моя педагогічна філософія

- Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.
- Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі, формування позитивних емоцій, взаємин їх регулювання та корекція.
- Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.
- Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.
- Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні особливості учнів.

Вивчати, шукати, думати, співпрацювати, братися за діло та адаптуватися





Кам'янська ЗОШ I-III ступенів

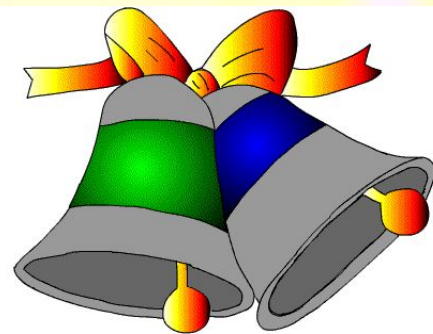
Як садівник доглядає молоді саджанці, так і я допомагаю своїм учням тягнутися до світла знань, бо вірю, що вони виростуть мудрими і творчими, здатними утверджувати і примножувати добро.
Я вірю в своїх учнів!



РОЗДІЛ

ОСВІ

ТА



1985 – 1987р. **Чернівецьке педагогічне училище**

Спеціальність:

викладання в початкових класах загальноосвітньої школи.

2014 – 2017 **Чернівецький національний університет**

ім. Ю. Федьковича

Спеціальність:

**вчитель початкової школи,
практичний психолог в
закладах освіти**



Курсова підготовка

обласна державна адміністрація
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО
підвищення кваліфікації

Про те, що Воробець
(прізвище)
В.І.
(ім'я)
випускника початкових класів
(спеціальність)
з ЗНЗ
(заклад освіти)
м. Р-К
(місто, район)

з 2003 р.
по 2003 р.

підвищував(ла) свою кваліфікацію як
початкових класів

у обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

За час навчання в інституті
Воробець В.І.
прізвище та ініціали

виконав(ла) докурсові завдання, творчу роботу, прослухав(ла) курс лекцій, брав(ла) участь у семінарських та практичних заняттях, конференції і склав(ла) залік згідно навчального плану.
Підтвердив(ла) фахові знання кваліфікаційної категорії "Спеціаліст"

Директор [Підпис] П.В. Осколов

Реєстраційний номер 108

Чернівецька обласна державна адміністрація
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО
підвищення кваліфікації

Про те, що Воробець
(прізвище)
В.І.
(ім'я)
Григорівна
(по батькові)
Викторівна
(прізвище)
Машинської зош. №1
(заклад освіти)
Тимошівського району
(місто, район)

з 3 "жовтня" 2004 р.
по 14 "жовтня" 2004 р.

підвищував(ла) свою кваліфікацію як
Викторівна Машинської
класів

у обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

За час навчання
Воробець В.І.
(прізвище та ініціали)

виконував(ла) докурсові завдання, творчу роботу, прослухав(ла) курс лекцій, брав(ла) участь у семінарських заняттях, конференції і склав(ла) залік згідно навчального плану.
Підтвердив(ла) знання кваліфікаційної категорії "Спеціаліст" достатньому, середньому рівню.

Директор [Підпис]

Реєстраційний номер 275
14 "жовтня"

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО
підвищення кваліфікації

Про те, що Воробець
(прізвище)
В.І.
(ім'я)
Григорівна
(по батькові)
Викторівна
(прізвище)
Машинської зош. №1
(заклад освіти)
Тимошівського району
(місто, район)

з 14 "жовтня" 2004 р.
по 30 "жовтня" 2004 р.

підвищував(ла) свою кваліфікацію як
Викторівна
Машинської
класів

За час навчання в інституті опрацював(ла) теми з наступних навчальних модулів:

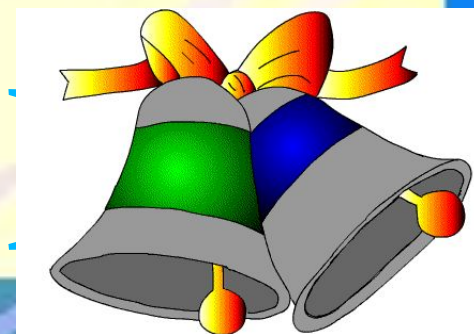
- Соціально-гуманітарний
- Психолого-педагогічний
- Методичний

Виконав(ла) індивідуальний творчий проєкт. Брав(ла) участь у семінарських та практичних заняттях.
Склав(ла) екзамен згідно з навчальним планом.
Підтвердив(ла) знання на високому, достатньому, середньому рівні.

Директор [Підпис] Білянин Г.І.

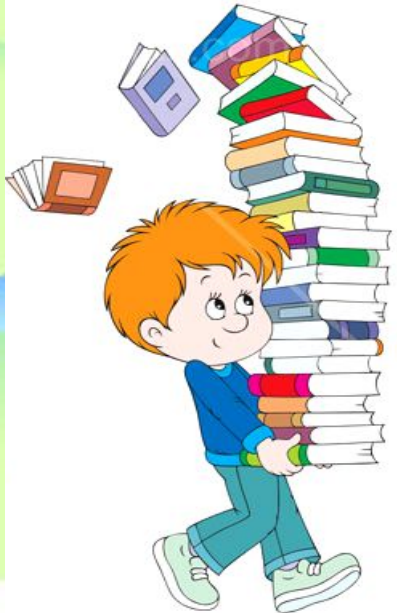
Реєстраційний номер 3004
"30" жовтня 2004 р.

РОЗДІЛ
МЕТОДИЧ
III
НА
СКРИНЬ



Методична тема вчителя

Особистісно – зорієнтований
підхід до навчання і
виховання молодших
школярів шляхом
впровадження
нестандартних уроків



Принципи роботи

індивідуальний систематичність,

різноманіття

характер

регулярність

форм,

методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

усебічність

об'єктивність

диференційований

підхід

«Те, що я чую, я
Те, що я бачу, я пам'ятаю.
забуваю.

Якщо я чую, бачу, обговорюю,
роблю, -

Я здобуваю знання і навички.

Якщо я передаю знання і досвід
іншим,

Я стаю майстром.»



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні
методи
навчання і
виховання

Здійснювати
диференційне
навчання

Створити
умови
для всебічного
розвитку
дитини

Приділяти
увагу
самоосвіті
вчителя
і учня

Сприяти
самоактуалізації
і
творчого
потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів



Правила педагогічної майстерності

«Ніколи не
зупинятися
на
досягнутом
у»

займатися
самоосвіто
ю «Вчити і
вчитися
самій»

відповідати
сучасності та
змінам у
системі
реформування
освіти

ділитися з
дітьми
своїм
досвідом

Майстерність
вчителя

намагатися
бути
прикладом
для дітей у
всьому

Мати свій особистий
стиль, щоб кожен урок
не був схожий на
інший.



ВІДЗНАКИ



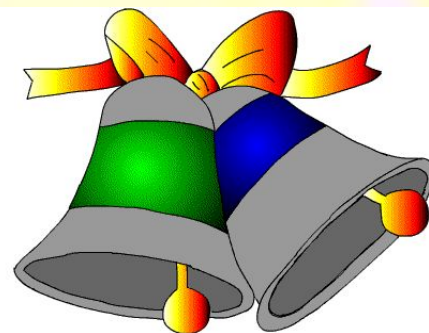
Мій

клас

ет



РОЗДІЛ
ТВОРЧА
ІV
ЛАБОРАТО
РІЯ



Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сил в активній діяльності

вміння бачити та сформулювати проблему



В. Сухомлинський

вміння

знаходити

нові

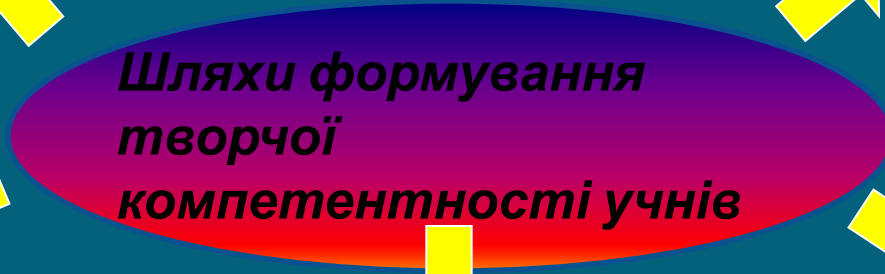
рішення

активізація

творчих

здібностей учнів

вміння діяти в нестандартних ситуаціях



Шляхи формування творчої компетентності учнів

Діяльність вчителя направлена на стимулювання творчості учнів, використання інтерактивних методів, проведення нестандартних уроків, організування дослідницької роботи учнів.

Діяльність учнів полягає в тому, щоб він умів бачити проблеми, шукати шляхи їх подолання, генерувати ідеї, спланувати та організувати

Формування творчої компетентності



НЕОБХІДНО, ЩОБ УРОКИ
БУЛИ
ЦІКАВИМИ,
ЗАХОПЛИВИМИ
– ТАКИМИ, ЩО
ПРИНОСЯТЬ
НАСОЛОДУ,
ВІДКРИВАЮТЬ
СВІТ
ПРЕКРАСНОГО



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГРА «НАША МОВА – КАЛИНОВА»



Урок- ПРОЕКТ

“ПОСПІШАЙ СИНИЧКО”



НАГОРОДЖЕННЯ УЧНІВ В РАЙОННИХ ОЛІМПІАДАХ

Характеристика

Козачук Анастасія Ігорівна
2003 року народження,
учениці 4-В класу
Кам'янської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Глибоцького району
Чернівецької області

III місце в районній олімпіаді з математики

Анастасія здібна, обдарована дитина. Ще з першого класу вона полюбила уроки рідної мови та математики. Гарно малює та співає.

Учениця швидко засвоює нові знання й легко все схоплює. Добре міркує, не плутається в думках. Швидко запам'ятовує прочитане або почуте. На уроках активна. Настя розв'язує складні задачі, що потребують мислительних зусиль. Ставить багато запитань. Випереджає у навчанні однолітків.

Дівчинка дуже спостережлива, добре сприймає інформацію, швидко реагує на все нове.

У вільний час багато малює, ліпить, створює композиції, вишиває, цікавиться творами мистецтва, читає енциклопедії. Анастасія старанна, привітна, енергійна, наполеглива та чемна учениця.

У стосунках з однокласниками виявляє доброзичливість, має багато друзів.

Настя цілеспрямована, наполеглива, творча особистість. Велика сила волі, бажання вчитися дбайливі батьки допомагають досягти високих результатів.



РОЗДІЛ
ВИХОВ
НА
РОБОТ



Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-
розуміння

Формування
учнівського
колективу

Співпраця
вчитель-батьки

Творчі
й
підхід

Патріотизм

Толерантність

Розвиток
особистості



Конкурс виробів з природних матеріалів



Свято букварика





НОВОРІЧНА

КА



СВЯТО

ІМЕННИЦЬКІВ



Пізнати і навчити дитину у цій складній справі немає готових рецептів. Але вважаю, що насамперед треба зрозуміти дитину як особистість, розгледіти її індивідуальні особливості. "Прив'язуючи" навчальні завдання до життєвого досвіду дитини, використовуючи сучасні технології досягаю поставленої мети самореалізації кожної дитини. Завданням для мене є зробити процес навчання та виховання захоплюючим та радісним. І тут важливе все: посмішка, доброзичливий тон, мистецтво спілкування, почуття гумору.

**АЛЕ НАЙВАЖЛИВІШИМ Є
ЛЮБОВ ДО ДИТИНИ!**





**ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ**

