

Моє портфоліо

Товт Надія Йосипівна

ВЧИТЕЛЬ БІОЛОГІЇ



Зміст

Тема. Мета портфоліо

Портрет

Творче кредо

Творча діяльність

Досягнення

Портфоліо вчителя – це...

- П** – педагогічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – технології навчання
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до професії
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



Шлях, який я обрала



Мета створення портфоліо:

- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистісного та професійного зростання
- Розкриття творчої натури

Навчально – методична проблема:

Стимулювання творчої активності учнів на уроках біології шляхом використання інноваційних технологій

Тема самоосвіти:

Впровадження інноваційних технологій на уроках біології



Загальні відомості

Місце роботи: Холмовецька ЗОШ І-ІІ ст.
Виноградівський район,
Закарпатська область

Дата народження: 02.03.1977 року

Освіта: закінчила Ужгородський державний
університет (25 червня 1999 року)

Спеціальність: вчитель біології та хімії

Стаж роботи за фахом: 5 років

Педагогічний стаж: 16 років

Курсова перепідготовка: 30 квітня 2015 року

Остання атестація: 22 березня 2011 року

Посада: директор школи, вчитель біології

ОСВІТА



Курси підвищення кваліфікації



Міністерство освіти і науки України
Міністерство або відомство, якому підпорядковано заклад освіти
Закордонний інститут підвищення кваліфікації педагогічної освіти
(повна назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

ЗІ СПК 017252

Видано Говт
(підпис, ім'я, по батькові)
Надії Максимівни
про те, що з "06" квітня 2015 р.
до "30" квітня 2015 р.
він (вона) підвищував кваліфікацію
директорів шкіл

За час навчання опрацював такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Організаційно-методичні питання	16 год.
Професійні компетенції	116 год.
Педагогічна діяльність	
Методика викладання	
Методика виховання	
Методика роботи з дітьми	
Методика роботи з молоддю	
Методика роботи з батьками	
Методика роботи з педагогами	
Методика роботи з керівниками	
Методика роботи з громадськістю	
Методика роботи з органами влади	
Методика роботи з засадами	
Методика роботи з дітьми	
Методика роботи з молоддю	
Методика роботи з батьками	
Методика роботи з педагогами	
Методика роботи з керівниками	
Методика роботи з громадськістю	
Методика роботи з органами влади	

Виконав випускні роботи на тему:
Методика роботи з дітьми
з оцінкою дуже добре

Ректор (директор)
Говт
(підпис, ім'я, по батькові)
М.П. 
Регістраційний № 017252



Міністерство освіти і науки України
Міністерство або відомство, якому підпорядковано заклад освіти
Закордонний інститут підвищення кваліфікації педагогічної освіти
(повна назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

ЗІ СПК 017223

Видано Говт
(підпис, ім'я, по батькові)
Надії Максимівни
про те, що з "6" квітня 2015 р.
до "30" квітня 2015 р.
він (вона) підвищував кваліфікацію
вчителів біології

За час навчання опрацював такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Спеціалізаційні курси	16 год.
Професійні компетенції	116 год.
Педагогічна діяльність	
Методика викладання	
Методика виховання	
Методика роботи з дітьми	
Методика роботи з молоддю	
Методика роботи з батьками	
Методика роботи з педагогами	
Методика роботи з керівниками	
Методика роботи з громадськістю	
Методика роботи з органами влади	

Виконав випускні роботи на тему:
Методика роботи з дітьми
з оцінкою дуже добре

Ректор (директор)
Говт
(підпис, ім'я, по батькові)
М.П. 
Регістраційний № 017223

Моє педагогічне кредо:

- Вислів є усім відомий:
“ **ЗНАНЬ НІКОЛИ НЕ БУВА БАГАТО** ”.
І коли ти “ знаєш й вмієш ”,
то це дійсно, справжнє свято.

Мій девіз:

Хоч вчитись важко й неохота
І довго тягнуться ці дні,
Але потім вся робота,
Горить в руках, як у вогні.



Моя творча стежина

**1999 рік – вчитель
географії та основ
економіки
Чорнотисівської ЗОШ
І- ІІІ ступенів**

**2002 рік – вчитель
географії Холмовецької
ЗОШ І-ІІ ступенів**

**2010 рік – вчитель
біології Холмовецької
ЗОШ І-ІІ ступенів**

**2010 рік – директор
Холмовецької ЗОШ І-
ІІ ступенів**

Створення умов для безперервного зростання професійної майстерності директора

Учитель нагадує людину, що йде проти течії: варто зупинитися, і течія відкине її далеко назад. Зупинка у вдосконаленні педагогічної майстерності веде до її втрати.



Консультації,
семінари,
практикуми,
«круглі столи»

Вивчення
теоретичних
основ сучасних
освітніх
технологій

Апробація
освітніх
технологій на
практиці

Створення умов для вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Семінари,
конференції

Презентації

Шкільний
фестиваль
відкритих
уроків

ШМО

Конкурси
професійної
майстерності

Предметні
тижні

Атестація
педагогічни
х кадрів

Засідання
педагогічної
ради

Засідання
методичної
ради школи

Атмосфера творчості, ситуація
успіху

**Проблемна тема
над якою
працюю:**

**“Актуалізація
пізнавальної
діяльності учнів
на уроках біології
з використанням
інноваційних
технологій”**



Офіційні документи, що регламентують роботу вчителя

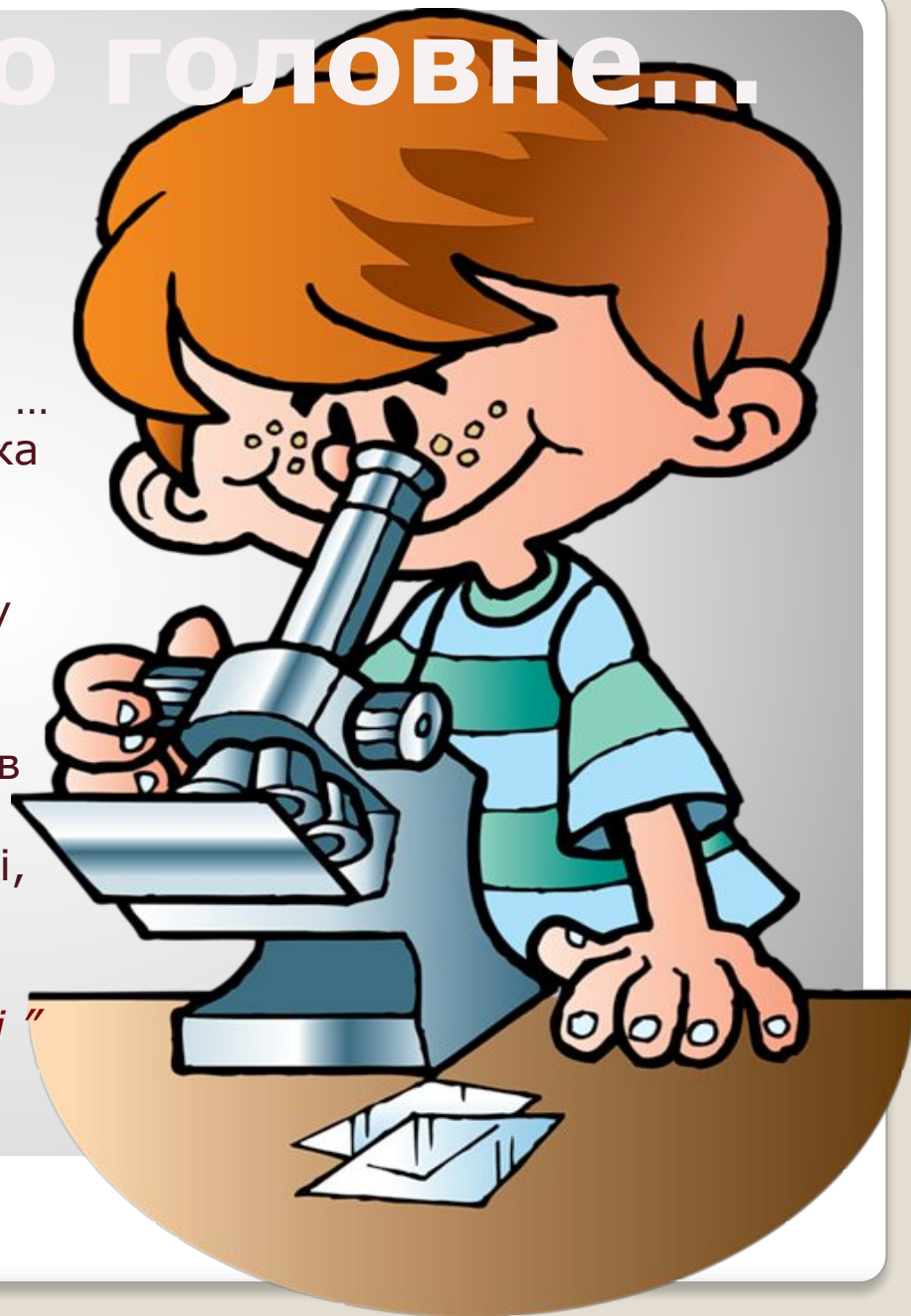
- Закон України про освіту
- Закон України про середню освіту
- Національна доктрина розвитку освіти
- Державний стандарт базової і повної середньої освіти
- Новий державний стандарт
- Конвенція прав дитини
- Типові положення про атестацію педагогічних працівників
- Положення про навчальний кабінет
- Правила безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах
- Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти

Коротко про головне...

Ми ...стоїмо посередині між двома великими речами: з одного боку – знання, здобуті, нагромаджені, вистраждані у віках ... а з другого боку – дитина, маленька дитина, з якої треба створити Людину...

Головне - це вміння бачити у маленькій людині завтрашнього громадянина. Головне - це уміти зрозуміти, що велике, громадське в людині складається по крихтах з усього, що вона робить у дитинстві, що вона відчуває і переживає.

Василь Сухомлинський "Лист дочці "



Особистісне зростання вчителя

Через практичний результат навчання

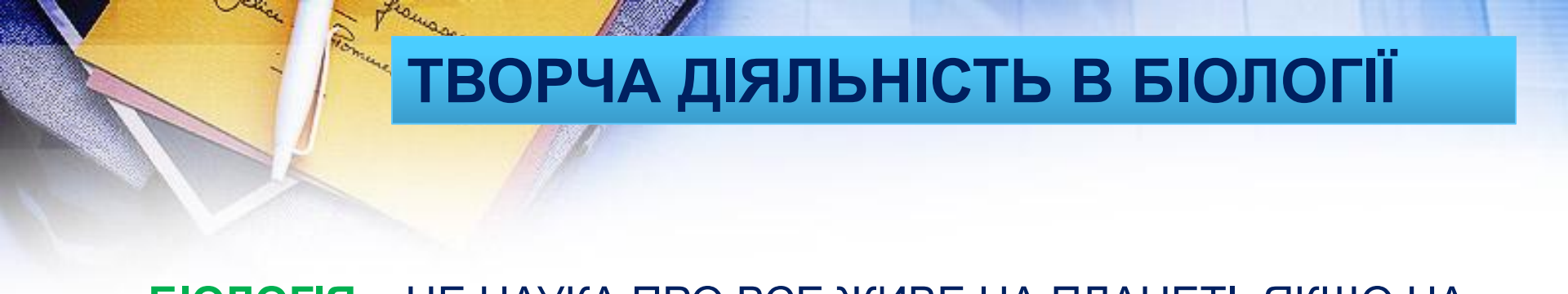
- ▶ **Форми роботи:** індивідуальні, колективні, групові
- ▶ **Інтерактивні методи:**
 - «Мозковий штурм»
 - «Експрес – тест»
 - «Активізуюча вікторина»
 - «Метод спроб і помилок»
 - «Знайди помилку»
- ▶ **Робота з мікроскопом**

Базується

- Вимогливості до себе
- Знанні психології учнів різного віку
- Застосуванні педагогічного досвіду, новітніх технологій
- Співпраці учителя і учнів по оволодінню методами наукового дослідження

Забезпечу

- Педагогічний зріст, професіоналізм
- Гуманізацію відносин між учителем та учнями



ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В БІОЛОГІЇ

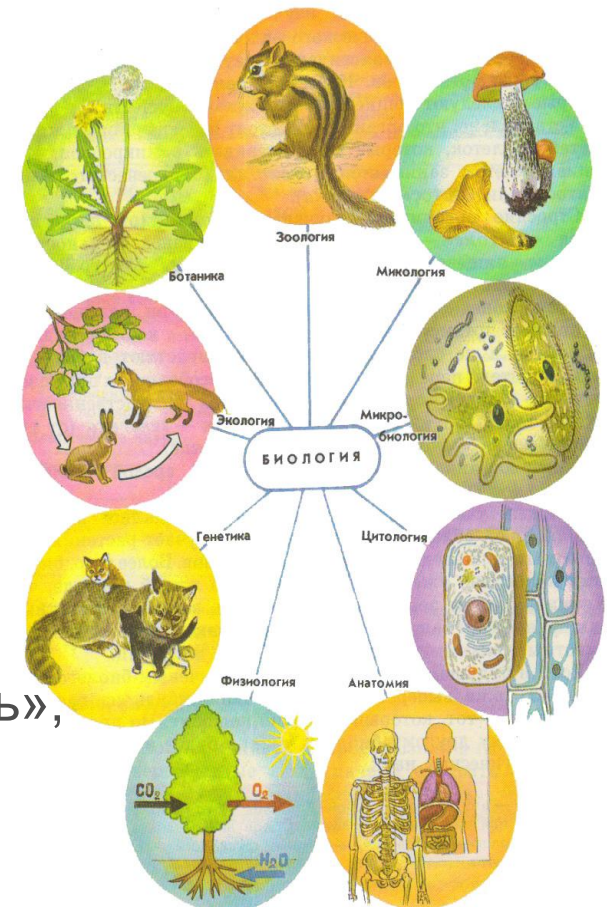
БІОЛОГІЯ – ЦЕ НАУКА ПРО ВСЕ ЖИВЕ НА ПЛАНЕТІ. ЯКЩО НА ІНШИХ ПРЕДМЕТАХ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЕЛЕМЕНТИ, ЗВ'ЯЗАНІ З ПРИРОДОЮ, ТО В ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ МОЖНА ЗАСТОСОВУВАТИ ВСІ МЕТОДИ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ З УСІМА ПРЕДМЕТАМИ – ЧИ ТО ВІРШ, ЧИ ПІСНЯ, ЧИ МАТЕМАТИЧНЕ РІВНЯННЯ, ФІЗИКА ЧИ ХІМІЯ, ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ЧИ ФІЗКУЛЬТУРА - ВСІ ПРЕДМЕТИ ТІСНО ПОВ'ЯЗАНІ З БІОЛОГІЄЮ. ДИДАКТИЧНІ ІГРИ, КАРТКИ, ТАБЛИЦІ, В СУЧАСНОМУ ВИКЛАДАННІ – КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТАКОГО РІЗНОМАЇТТЯ НЕ МАЄ ЖОДЕН ПРЕДМЕТ. Я НАМАГАЮСЯ ЗРОБИТИ УРОК ЦІКАВИМ І ЗМІСТОВНИМ, ЩОБ НЕ БУЛО ІНОДІ НУДНО – ВЕСЕЛИМ. ВИКОРИСТОВУЮ ІГРОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ, УЧНІВСЬКІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ВІДЕОРОЛИКИ, БУКЛЕТИ УЧНІВСЬКІ ПРОЕКТИ НА РІЗНУ ТЕМАТИКУ.

Відкриті уроки:

- Тема “Різноманітність земноводних”, 8 клас (2013 р.)
- Тема “Тваринний світ”, 5 клас (2016 р.)

- **Методичні доробки:**

- Різноманітні тестові завдання 7 – 9 класи
- Тематичні презентації
- Буклети
- Малюнки до тем, що вивчаються
- Дидактичні матеріали
- Гербарний матеріал
- Папки: «Квітка», «Пагін», «Стебло», «Корінь», «Листок», «Гриби», «Бактерії»



Бали ставимо не тільки ми, але і нам. Від того який бал ми з вами отримуємо великою мірою залежить ставлення дитини до навчання. Тому кожний справжній вчитель використовує весь можливий арсенал педагогіки, психології і дидактики для самовдосконалення своєї особистості, і сприяє становленню нового покоління здатного іти далі і бути кращим, ніж ми.

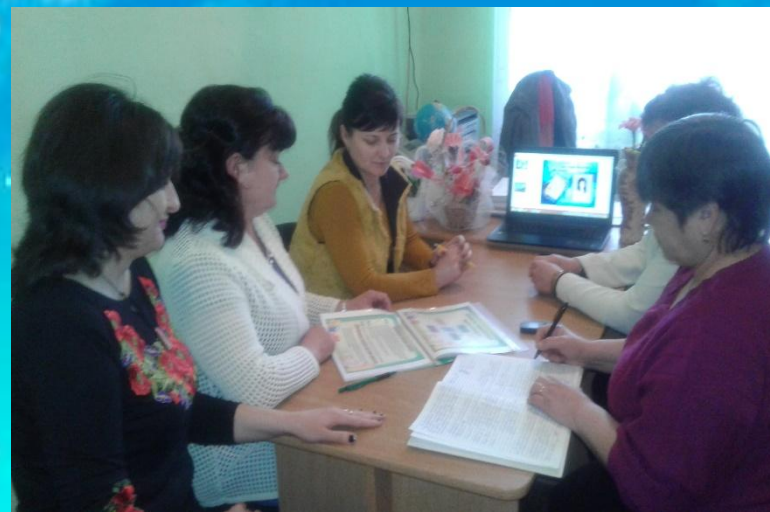


САМООСВІТА



[illegible]

МЕТОДИЧНА РОБОТА



Моя участь у житті школи



СВЯТА, ЕКСКУРСІЇ





І НА ЗАКІНЧЕННЯ:

Рецепт учительського щастя:

Візьміть чашу терпіння,
Налийте туди повне серце любові,
Вкиньте дві пригорщі щедрості,
Хлюпніть туди ж гумору,
Посипте добром,
Додайте якомога більше віри,
І все це добре перемішайте.
Потім намажте на шматок відпущеного
вам життя
І пропонуйте всім, кого зустрінете на
своєму шляху.



Дякую за