

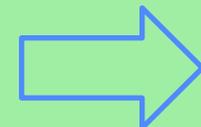
Презентация к уроку окружающего мира,
1 класс УМК «Школа России»

« Зачем строят корабли? »



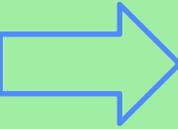
Автор: Никифорова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Гремяченская СОШ»

Хохольского района, Воронежской области



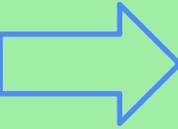
История передвижения человека по воде насчитывает несколько тысяч лет. Как всё это начиналось?



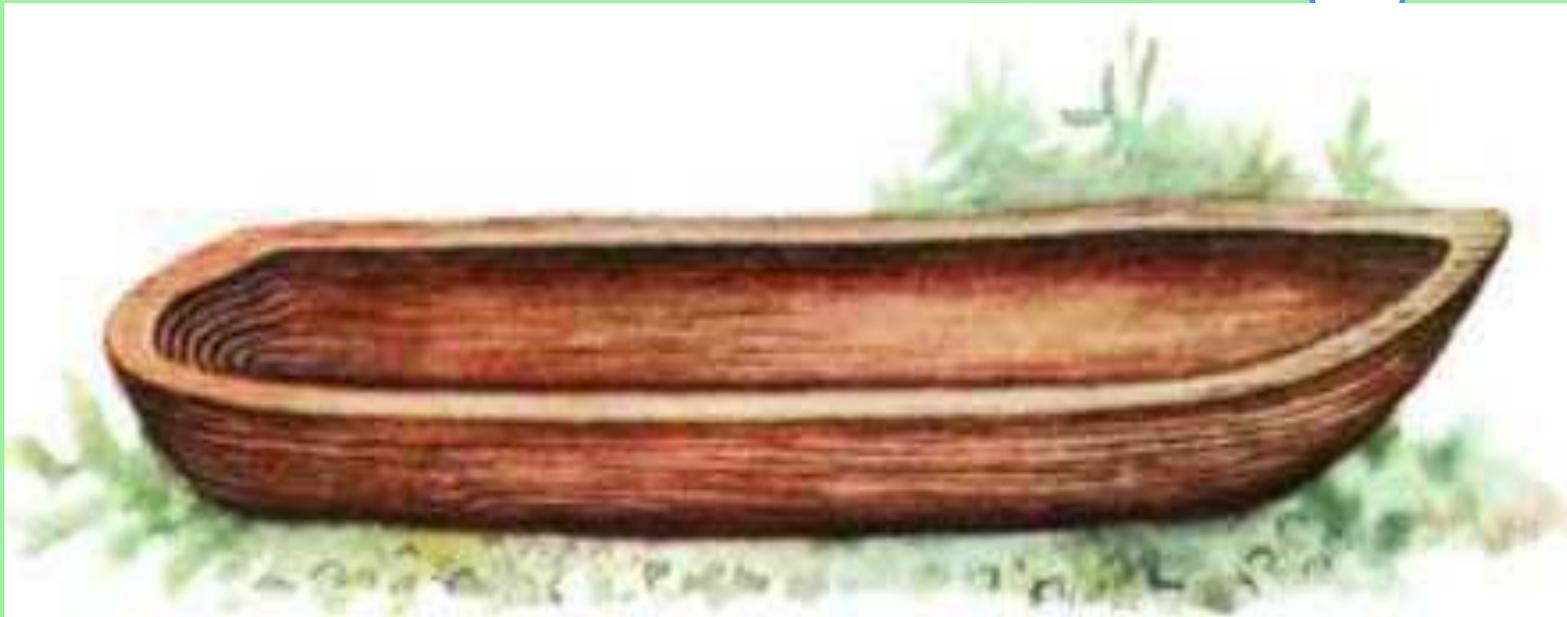


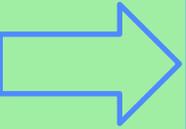
Ещё в глубокой древности человеку приходилось передвигаться по воде для того, чтобы охотиться или сократить путь передвижения. Для этого он использовал обыкновенное дерево. Потом человеку нужно было что-то перевезти, и он связал несколько деревьев вместе. Так получился первый плот.





В каменном веке человек научился пользоваться орудием труда, и тогда при помощи камня он стал выдалбливать в дереве углубление, так получилась первая лодка. Но многие народы делали лодки из шкур животных, коры деревьев, тростника, пальмовых листьев.





Ребята!

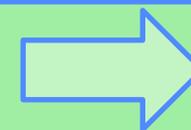
**Предлагаем вам познакомиться с первыми
русскими кораблями. Жмите на картинку и
читайте названия.**



ЧЕЛН



ЛАДЬЯ



ПЕРВЫЕ РУССКИЕ КОРАБЛИ



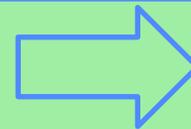
НОВГОРОДСКОЕ СУДНО



КОЧМАРА

Позже появились парусники — красивые корабли, движущиеся по воде с помощью парусов и ветра.

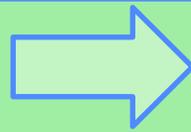
Парус — большой кусок толстой ткани на мачте, его надувает ветер, приводя в движение корабль.



БРИГАНТИНА



КАРАВЕЛЛА



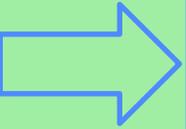
ВИДЫ ПАРУСНЫХ КОРАБЛЕЙ



БАРК

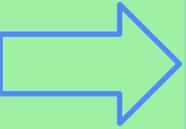


ШХУНА



Люди давно научились пользоваться силой ветра. Много веков назад они задумались над тем, как усмирить ветер и сделать его своим помощником. Надувая паруса, ветер нёс через моря и океаны все те суда, которые вы сейчас видели. В давние времена других кораблей, кроме парусников, не было.

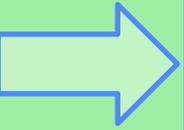




Ребята!

Отгадайте загадки про водные средства передвижения. Жмите на кораблик, появится отгадка.





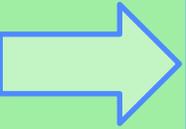
Бежит при ветре споро
Без вёсел и мотора.

ПАРУСНИК



Ни корабль, ни лодка,
Ни вёсел, ни паруса,
А плывёт- не тонет.

ПЛОТ



Сначала дерево
свалили,
Потом нутро ему
долбили,
Потом лопатками
снабдили
И по реке гулять
пустили.

ЛОДКА



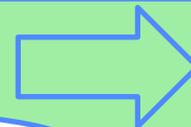
Под водой она гуляет,
Нашу землю охраняет,
Выполняет наш наказ.
У неё есть зоркий глаз.

ПОДВОДНАЯ ЛОДКА

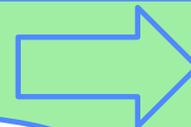
От строительства лодок и плотов человек перешёл к более сложным кораблям. Их ещё называют судами. Существует множество кораблей: торговые, пассажирские боевые.



Рассмотрите рисунок. Расскажите о назначении этих судов.



Хотя корабли разные,
но устроены они похоже.



Руль - устройство для управления движением в заданном направлении.

Нос - передняя часть судна.

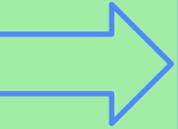
Корма - задняя часть судна.

Палуба - сплошное горизонтальное перекрытие в корпусе судна.

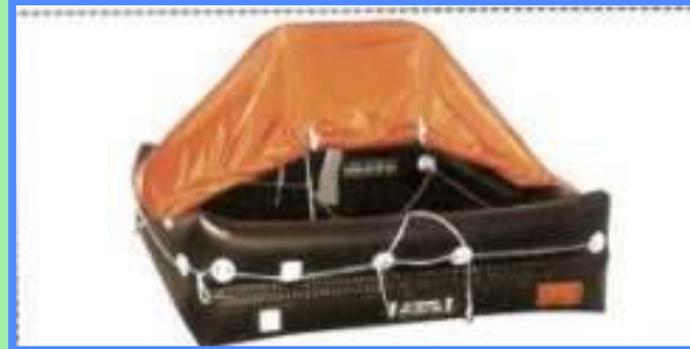
Борт - верхний край боковой стенки судна, а также сам бок судна.

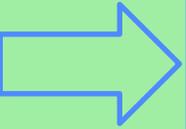
Якорь - приспособление для удержания на месте судов в виде металлического стержня с лапами, которое зацепляется за грунт.





На корабле обязательно должны быть спасательные средства. Спасательных средств должно быть столько, чтобы их хватило для помощи всем людям, находящимся на борту.





Ребята!

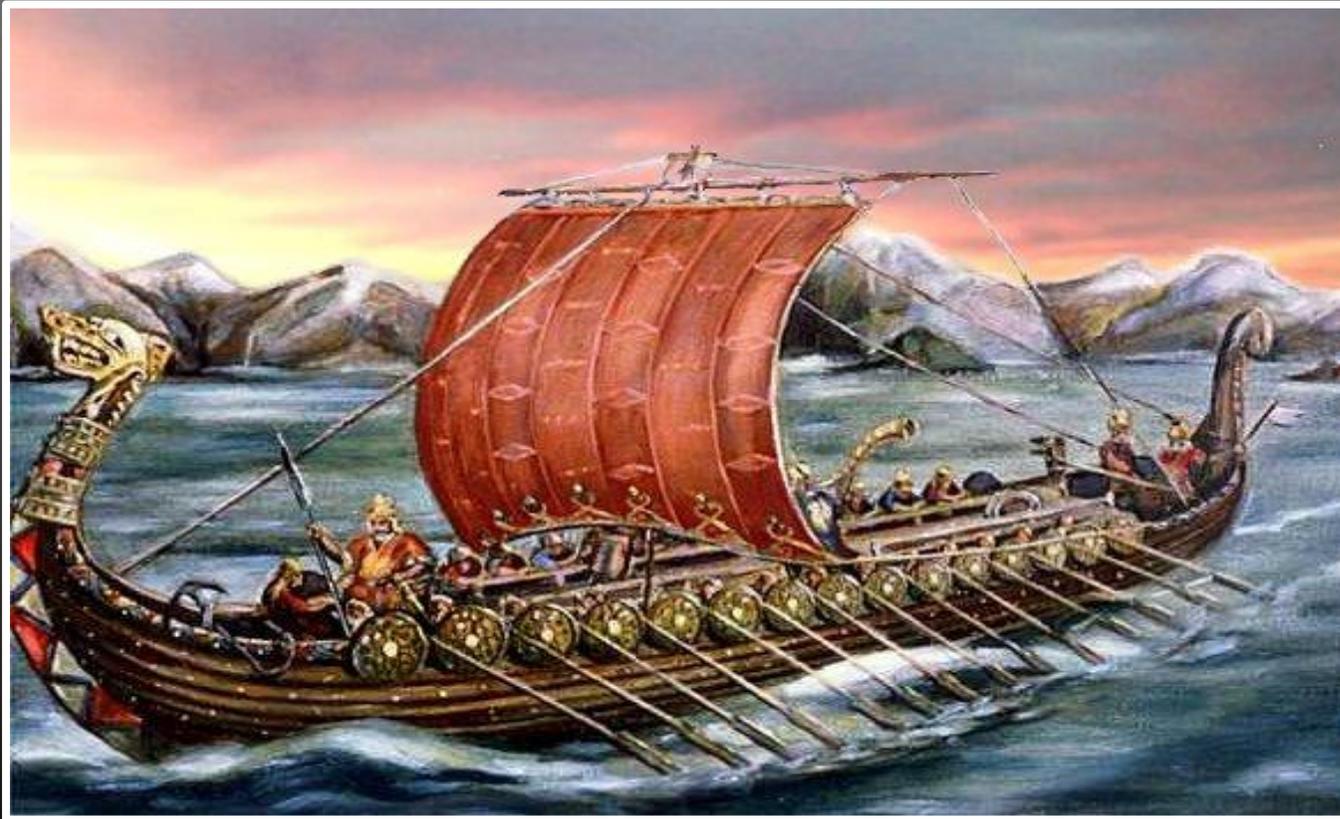
Это 7 самых знаменитых кораблей

Выбирайте любую маленькую картинку.



«Корабль-дракон» — деревянный корабль викингов, длинный и узкий, украшенный устрашающей головой дракона на носу.

«ДРАККАР»



Круизный лайнер. Во время Первой Мировой войны было переоборудовано в корабль-госпиталь. Его борт окрашен в белый цвет, вдоль корпуса зелёная полоса, прерываемая в трёх местах красными крестами.

«БРИТАННИК»



Один из самых известных флагманских кораблей мира. Также этот корабль возглавлял экспедиционный флот Христофора Колумба.

«САНТА МАРИЯ»



Судно использовалось для грузовых перевозок и как учебное судно. Потом получило название «Крузенштерн» — в честь русского адмирала Ивана Федоровича Крузенштерна, руководителя первой кругосветной экспедиции.

«ПАДУЯ»



Крейсер стал символом начала революции 1917 года. Данный с него залп послужил сигналом к началу восстания. Сейчас находится на вечной стоянке в Санкт-Петербурге.

КРЕЙСЕР «АВРОРА»



Парусная яхта, которая в 1905 году пересекла Атлантический океан. На это ей потребовалось 12 дней, 4 часа, 1 минута, 19 секунд. Этот рекорд не побит до сих пор.

«АТЛАНТИК»



Английская трёхпалубная каракка. Это крупное для своего времени судно было спущено на воду в Портсмуте в 1510 году. Затонуло судно в 1545 году из-за большого количества пушек

«МЭРИ РОУЗ»



Корабли-





Спасибо, дети,
за урок!



Интернет источники



[Учитель](#) [Корабль](#) [Плот](#) [Лодка](#) [Ладья](#) [Парусник](#)
[Плот](#) [Кораблик](#) [Лодка](#) [Подводная лодка](#) [Челн](#)
[Ладья](#) [Новгородское судно](#) [Кочмара](#) [Парусник](#)
[Бригантина](#) [Каравелла](#) [Барк](#) [Шхуна](#) [Парусник](#)
[Лайнер](#) [Драккар](#) [Санта Мария](#) [Британик](#) [Падуя](#)
[Крейсер «Аврора»](#) [Атлантик](#) [Мэри Роуз](#)
[Знаменитые корабли](#) [Планшет](#)

Рисунки на 14 и 15 слайдах сканированы с учебника
«Окружающий мир» для 1 класса, 2 часть А.А.
Плешакова.

Рисунки на 17 слайде сканированы с рабочей тетради
по окружающему миру для 1 класса, 2 часть.

Текстовый материал и загадки взяты из книги
Поурочные разработки по предмету «Окружающий
мир» автор Е.М.Тихомирова

Отрисовки черепахи и муравья авторские

