



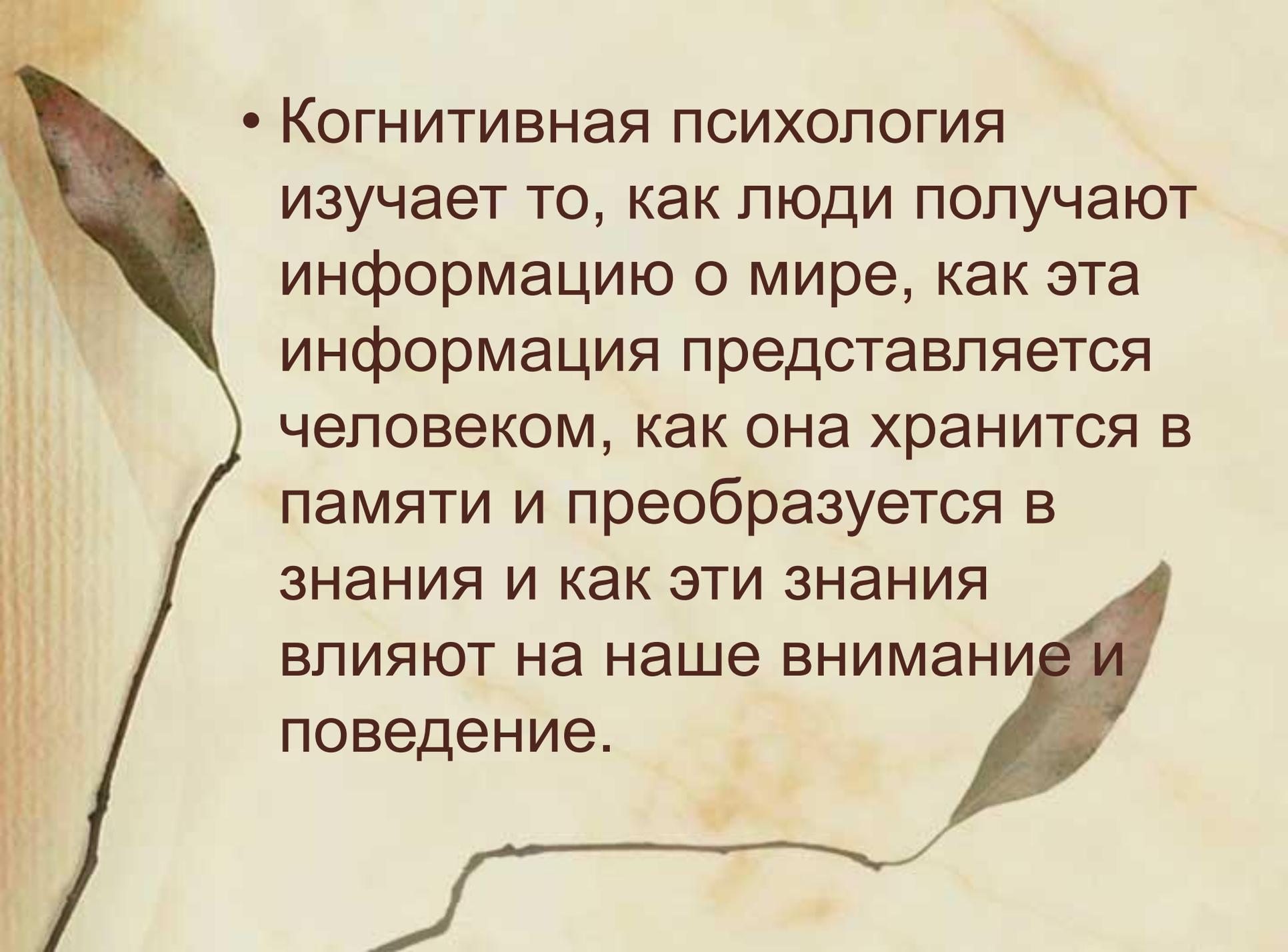
# Когнитивная психология.

Выполнил: Усманов Усман

## Научные предпосылки:

- 1) критика бихевиоризма и возрождение интереса к теме сознания в США начиная с 50х годов XX века;
- 2) влияние гештальт-психологии – принятие активной роли субъекта, интерес к проблеме сознания;
- 3) учение Ж.Пиаже, проведшего ряд значительных исследований по детской психологии с позиций исследования стадий когнитивного развития ребенка;
- 4) изменение научной парадигмы в физике – отказ от идеи абсолютной объективности и признание активной роли субъекта в познавательном процессе.

- 
- **Когнитивная психология** — раздел психологии, изучающий когнитивные, то есть познавательные процессы человеческого сознания. Исследования в этой области обычно связаны с вопросами памяти, внимания, чувств, представления информации, логического мышления, воображения, способности к принятию решений.

- 
- Когнитивная психология изучает то, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение.

# Возрождение когнитивной психологии.

- Начиная с конца 50-х интересы ученых снова сосредоточились на внимании, памяти, распознавании образов, образах, семантической организации, языковых процессах, мышлении и других «когнитивных» темах, однажды сочтенных под давлением бихевиоризма неинтересными для экспериментальной психологии. По мере того как психологи все более поворачивались лицом к когнитивной психологии, организовывались новые журналы и научные группы, и когнитивная психология еще более упрочивала свои позиции, становилось ясно, что эта отрасль психологии сильно отличается от той, что была в моде в 30-х и 40-х годах.



# Сфера когнитивной психологии



# Восприятие.

- Восприятие – это процесс формирования целостного образа из ощущений, полученных органами чувств.

Непреднамеренное



Преднамеренное



Наблюдение



Время



Скорость



Пространство

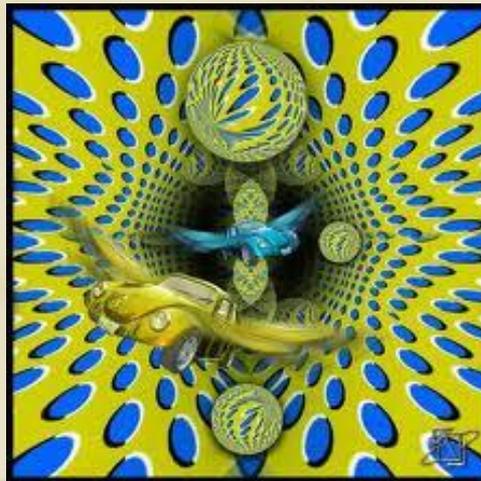
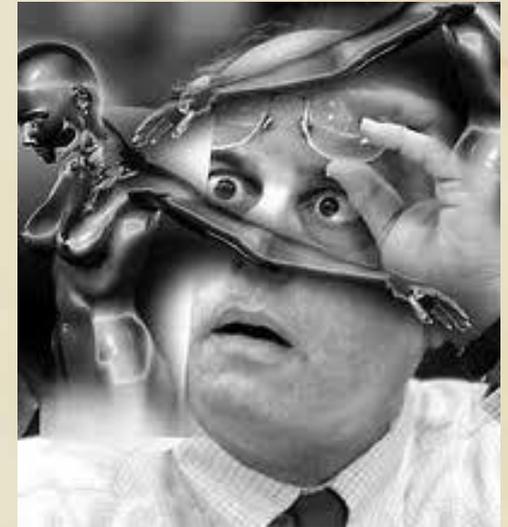


# Свойства восприятия:

- избирательность
- целостность
- структурность
- константность

# Нарушения восприятия:

- Гиперстезия
- Гипостезия
- Галлюцинация
- Иллюзия

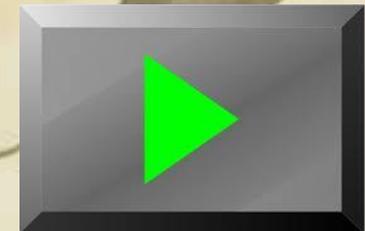


# Память

- **Память – это способность запечатлевать, сохранять и воспроизводить информацию.**



- Запоминание – это процесс перехода информации из кратковременной в долговременную память.
- Воспроизведение – процесс обратный запоминанию.



# Виды памяти:

- Двигательная (моторная)
- Эмоциональная
- Образная
- Словесно - логическая

# Модальности

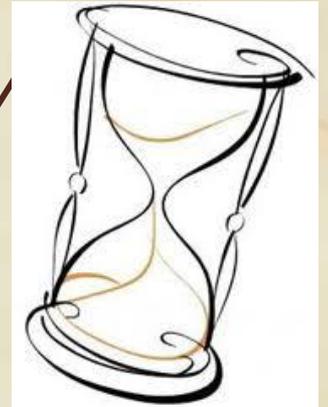
- Визуальная – картина, фильм, лица, цвета
- Аудиальная – звуки
- Кинестетическая – тепло, холод, твёрдость
- Ольфакторная – запах
- Густаторная – вкус

# Цели деятельности

- Произвольная
- Непроизвольная



- Кратковременная  
5-9(7+/- 2)единиц информации  
несколько минут



- Долговременная  
(время и приём бесконечны)



# Воображение.

- Воображение – способность создавать новые мысли, идеи, образы.



# Виды воображения

- Пассивное
  - произвольное
  - непроизвольное
- Активное
  - творческое
  - воссоздающее
  - критическое

# Речь.

- Речь – основное средство передачи информации между людьми
- Язык – набор символов, с помощью которых передаются звуки, наделённые определённым смыслом для человека



Древнеславянская азбука

А	Б	В	Г	Д	Є	Є
азѣ	бѣнѣ	вѣдѣ	глаголю	доуко	сѣтъ	сомѣ
Ж	З	З	Н	і	ї	ѣ
живѣтъ	зѣло	земан	нѣко	сѣкѣн	инѣтъ	герѣ
К	Л	М	Н	О	П	Р
какѣ	лѣло	макѣстѣ	нашѣ	оуѣ	покоуѣ	рѣцѣ
Ф	Т	У	Ѹ	Ф	Х	Ѡ
сѣко	тѣбрѣдо	уѣкъ	Ѹкъ	фѣртѣ	хѣръ	Ѡкъ
Ц	У	Ш	Ѵ	Ъ	Ы	Ь
цы	уѣркѣ	ша	Ѵа	ѣръ	ѣры	ѣръ
Ѣ	Ю	Ѧ	Ѣ	Ѡ	ѡ	Ѣ
ѣтъ	юѣ	ѣръ	ѣдо	ѣмѣ	ѣтъ	ѣдѣ
Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѵ	Ѧ	Ѵ	Ѣ
Ѧѣ	Ѣѣ	Ѣѣ	Ѣѣ	Ѣѣѣ	Ѣѣѣѣ	Ѣѣѣѣѣ

# Речь бывает

- Письменная  
    письмо  
    чтение
- Устная  
    диалог  
    внутренняя речь

# Психология развития

- Это еще одна область когнитивной психологии, которая весьма интенсивно изучалась. Недавно опубликованные теории и эксперименты по когнитивной психологии развития значительно расширили наше понимание того, как развиваются когнитивные структуры. В нашем случае мы можем только заключить, что говорящих объединяет такой опыт развития, который позволяет им (более или менее) понимать друг друга.

# Мышление и формирование понятий

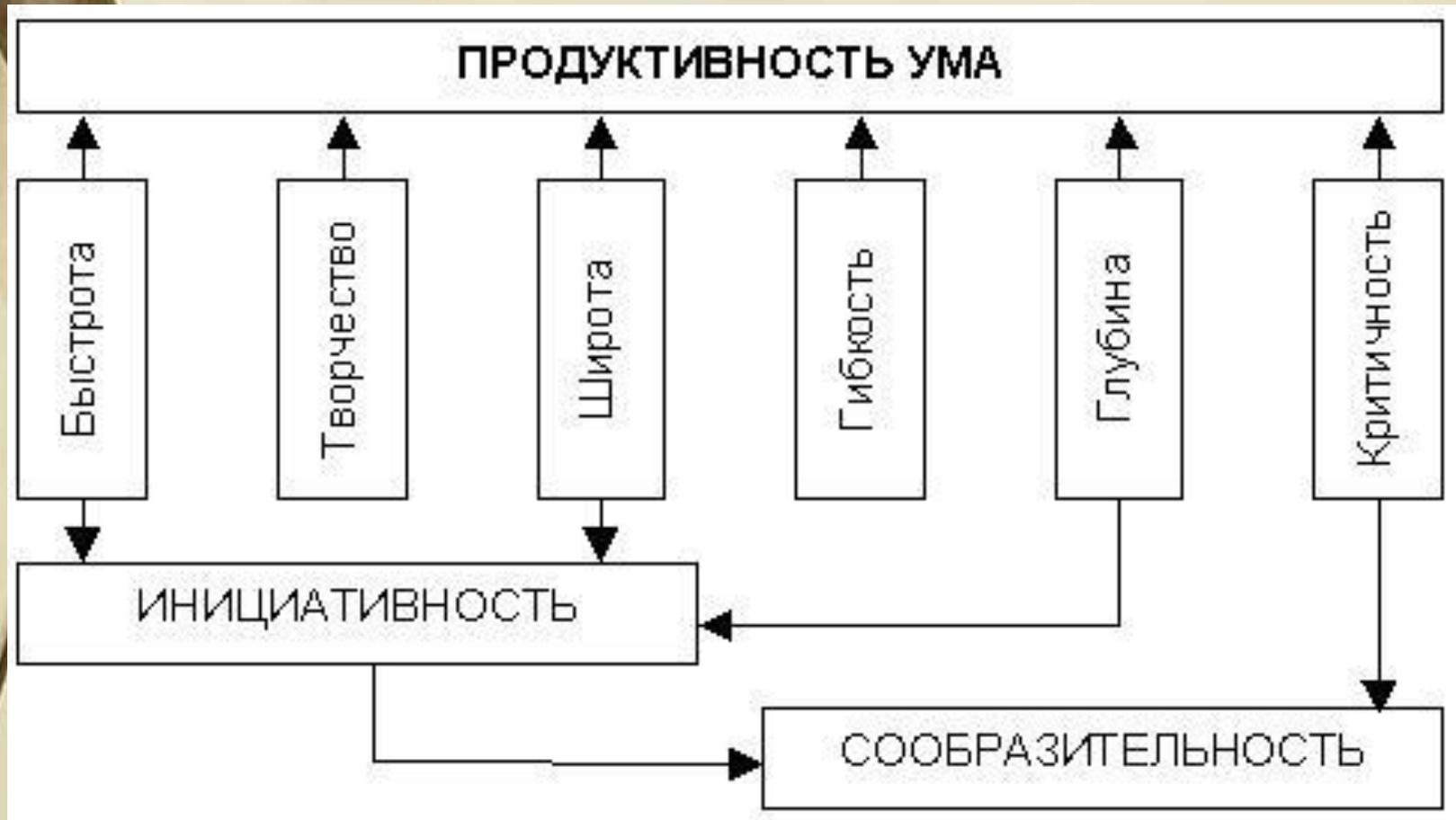
- Мышление – это психический процесс отражения реальности, познания связей и отношений между предметами.



# Виды мышления:

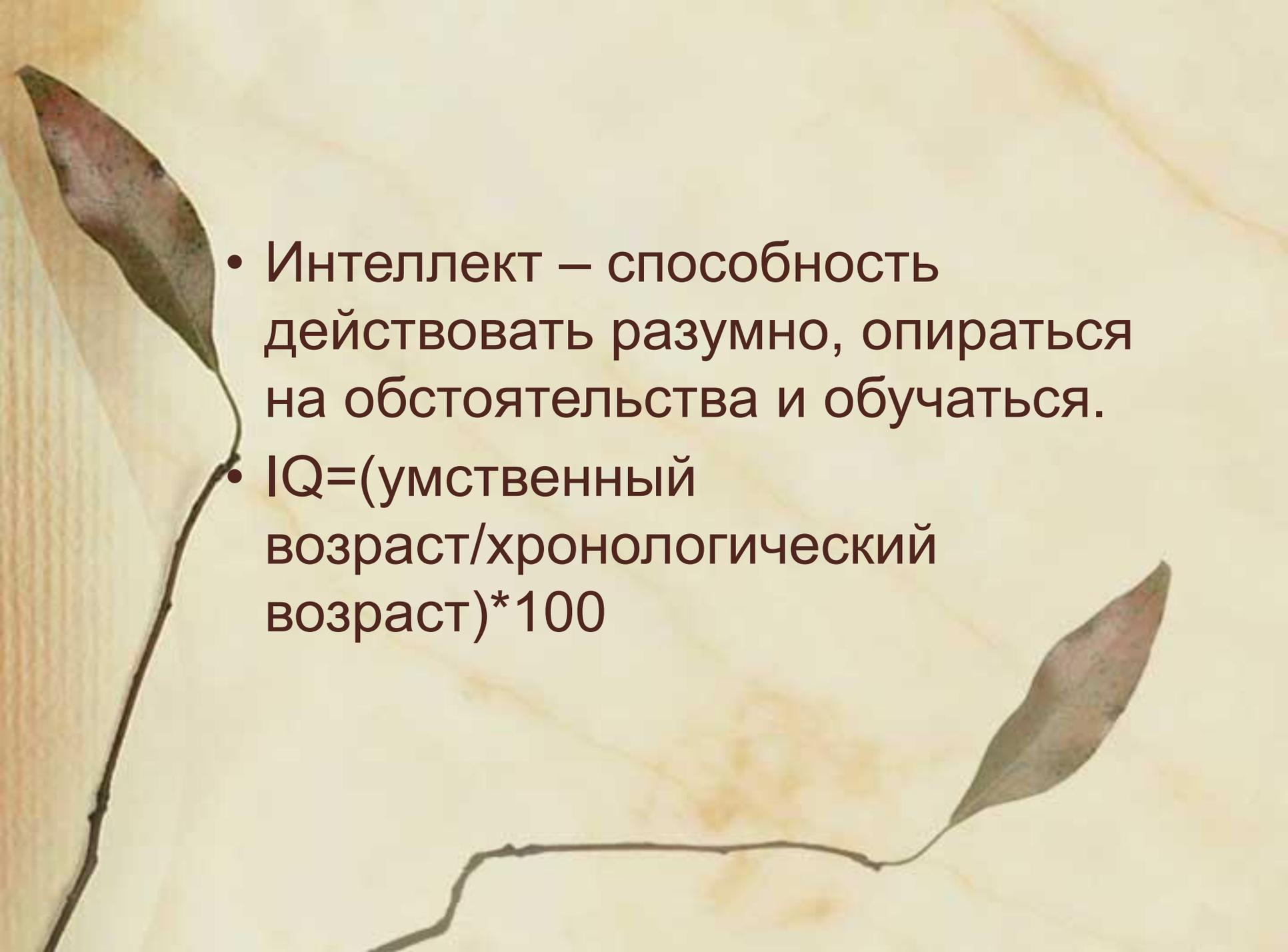
- Наглядно-действенное мышление
- Наглядно-образное мышление
- Словесно-логическое
- Аналитическое мышление
- Интуитивное мышление
- Продуктивное (творческое) и репродуктивное мышление

# Качества мышления



# Операции мышления

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Абстракция

- 
- Интеллект – способность действовать разумно, опираться на обстоятельства и обучаться.
  - $IQ = (\text{умственный возраст} / \text{хронологический возраст}) * 100$

# Расстройства мышления

- Ментизм
- Аутизм
- Ригидность ф

- 
- Некомпетентные люди часто отождествляют бихевиоризм и когнитивное направление. Однако, как уже было сказано выше, это отдельные, самостоятельные дисциплины. Первая сосредоточена только на наблюдении за поведением человека и внешними факторами (стимул, манипуляция), формирующими его. Сегодня некоторые научные положения ее признаны ошибочными. Когнитивную психологию кратко и понятно можно определить как науку, изучающую психические (внутренние) состояния человека. От психоанализа ее отличают научные методы (а не субъективные ощущения), на которых базируются все исследования. Круг тем, затрагиваемый когнитивным направлением, образуют восприятие, язык, память, внимание, интеллект и решение проблем. Поэтому эта дисциплина часто перекликается с лингвистикой, поведенческой неврологией, вопросами искусственного интеллекта



Спасибо за внимание ;)