

# Герменевтика

# Определение

- Герменевтика – *наука и искусство толкования Священного Писания*
  - **Наука** – потому что она имеет четкие принципы, благодаря которым мы можем понимать текст Писания
  - **Искусство** – в толковании Писания важно полагаться на действие Духа Святого

# Сила Слова Божьего

## 1. Обращает неверующих

- 1 Петра 1:22-25. Слово Божье – это семя, дающее новую жизнь;
- 2Тим. 3:15 – Священное Писание способно указать человеку путь к спасению.
- Рим. 1:16 – Евангелие есть сила Божья ко спасению всех, кто верует.

## 2. Противостоит греху

- Пс. 118:9-11 – Зная Слово Божье и следуя ему, мы сможем увидеть грех в свете истины и осознать последствия греха.

### 3. Способствует духовному росту

– 1Петр. 2:2

*Как употребление в пищу молока способствует росту физическому, так и Слово Божье, когда его понимают и ему повинуются, способствует духовному росту человека*

– Ин. 6:63 - Слово Божье – наша духовная пища.

#### 4. Открывает нам наши истинные побуждения

- Евреям 4:12 – *Слово Божье обладает способностью открывать нам наши сокровенные, истинные побуждения, которые мы сами иногда не осознаем.*

#### 5. Преображает по образу Христа

- Иакова 1:22-25 – *Проникновение в суть Слова Божьего подобно взгляду в зеркало, которое показывает нам, каковы мы на самом деле и что может измениться, если мы будем следовать Библии.*
- 2Коринфянам 3:18 – *Если мы постоянно следуем Слову Божию, наш характер, поведение и речь будут преобразовываться по образу Христа.*

# Назначение Божьего Слова

## Слово Божье:

1) Содержит вечный и беспристрастный критерий истины, данный Богом

- **Пс. 118:89-91; 118:160** – Библия это объективная истина, которая является мерилom для всего остального. Она открывает нам, что правда, а что ложь.

2) является «путеводителем» для нашей жизни

- **Пс. 118:105** – Библия дает нам как общее направление в жизни, так и конкретные указания о том, как нам жить изо дня в день.

3) утешает, учит и вдохновляет нас

- **Рим. 15:4** – то, чему нас учит Слово Божье, помогает нам преодолевать жизненные трудности не теряя надежды.

4) Предостерегает нас от повторения чужих ошибок

- **1Кор. 10:11-12** – *примеры из Писания предупреждают нас о последствиях греха и указывают, чего нужно избегать.*

5) Это действенное «оружие» против искушения

- **Матф. 4:4,7** – *Иисус использовал библейские истины, чтобы противостоять искушениям сатаны, и мы должны поступать также.*

6) Дает знание о Боге

- **Ин. 5:39**
- **Лк. 24:27,44** – *Истинное знание о Боге мы получаем из Писания; без него наше познание Господа было бы неправильными и неполным*

# 7) Приготавливает нас как слуг Божиих

• **2Тим. 3:16-17**

## Все Писание

Богодухновенн

о

и

Полезно

дл

я

Вера

научения

обличения

Исправления

Наставления в  
праведности

(верная доктрина) во что верить

(осуждение греха и ошибок) во что  
не верить

(разоблачение неправильного  
поведения) чего не надо делать

(обучение правильному  
поведению) что делать

Таким образом

Божий человек будет ко всякому доброму делу  
приготовлен (способен, обучен, зрел, искусен,  
умел)

поведени

е

Назначени

е



# Важнейшие истины, касающиеся Библии

1. Библия божественна по происхождению и представляет собой сверхъестественное, прогрессирующее откровение о том, Кто есть Бог и кто есть человек по отношению к Богу
  - 2Тим. 3:16;
  - Евр. 1:1-3;
2. Библия – уникальное собрание из 66 книг, написанных людьми под руководством Святого Духа
  - 2Петр. 1:20-21
3. Библия – целостное произведение, все части которого неразрывно связаны между собой, и в ней нет внутренних противоречий
  - Пс. 118:160
4. Библия богодухновенна и потому непогрешима (не содержит ошибок) и авторитетна
  - Пс. 17:31
  - 2Тим. 3:16
  - Ин. 10:35
  - Ин. 17:17

# **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНЫХ ТЕРМИНОВ**

# ОТКРОВЕНИЕ

- Означает *открытие* чего-либо неизвестного.
- Это *процесс* (механизм), с помощью которого *Бог* передает людям знания о Себе Самом, Своих делах и Своей воле; а также содержание этих знаний.
- Откровение предполагает признание трех фактов: (1) **Бог существует**, (2) **Бога можно познать**, (3) **Бог общается с человеком**.



Без откровения свыше люди не могли бы иметь истинного знания о Боге.

# Две формы откровения: общее и частное

- *Общее откровение*



- *Частное откровение*



- *Общее откровение позволяет познать Бога как Всевышнего Творца.*
- Оно:
  - Не обличено в словесную форму;
  - Являет существование Бога;
  - Достаточно, чтобы призвать человека к ответу за грех;
  - Не способно указать людям путь к спасению;
  - Может быть оспорено;



Живое Слово –  
Христос (Ин. 1:14,18;  
Евр. 1:1-3);  
Записанное слово –  
Библия (2Тим. 3:16)



- *Особое откровение – Бог являет Самого Себя в словесной форме и лично (Евр. 1:1-3; Пс. 18:8-15);*
- **Особое откровение позволяет познать Бога как Спасителя и Господа; Оно:**
  - Имеет словесную форму
  - Позволяет понять Бога и то, как правильно строить с Ним отношения;
  - Утверждает личную ответственность каждого человека за грех;
  - Способно указать на путь к спасению;
  - Требует ответа: принимаю или отвергаю;

# БОГОДУХНОВЕННОСТЬ

Означает **«то, что выдохнул Бог»** (исходящее от Бога) и относится к сохранению откровения Бога о Самом Себе (содержание) в письменной форме (откровение, запечатленное в Священном Писании). В доктрине богодухновенности ортодоксальное учение подчеркивает:

1. Божественный источник – слова Господа;
2. **«Проводниками»** откровения были люди: все те, кто писал Библию, **были ведомы** Святым Духом и при этом сохранили свою индивидуальность (Деян. 27:15);
3. Святой Дух **управляет** этим процессом (2Петр. 1:20-21);
4. Откровение в словесной форме – вдохновлены слова, а не те, кто писал (2Тим. 3:16);

# НЕПОГРЕШИМОСТЬ

- Означает, **что в Библии нет ошибок**, так как она исходит непосредственно от Бога. Непогрешимы лишь слова оригинальных рукописей, а не копии или переводы, за исключением тех случаев, когда они в точности соответствуют оригиналу.
- Библия безошибочна, потому что она **богодухновенна**: поскольку Библия – это Слово Бога, в ней не должно быть ошибок. Если вы считаете, что в Библии есть ошибки, тогда должно быть справедливым одно из двух:
  - Либо Библия не есть Слово Божье;
  - Либо Бог говорит неправду.



АВТОРИТЕТ – подразумевает данные Библии как

Слову Божьему божественные право и власть:

- Представлять собой заслуживающий доверия, надежный и объективный критерий абсолютной истины, в соответствии с которым оценивается все остальное;
- Устанавливать истинность веры и нормы поведения для всех людей в церкви;
- Представлять собой единственный надежный источник знаний о Боге и духовной природе человека (Матф. 7:28-29; 28:18);

*\*\*\*ПРИМЕЧАНИЕ: Авторитет Слова Божия выше людских традиций, учения церкви, философии и личных мнений.*

- **Матфея 5:43-44; 15:1-9** – Судите о всех традициях, культурных обычаях и учениях сопоставляя их со Словом Божьим.

# ОЗАРЕНИЕ – «просвещать, вразумлять»

- Относится к деятельности Святого Духа, Который дает верующим способность как понимать Писание, так и применять его как истину (Еф. 1:17-19);
- В доктрине озарения подчеркивается:
  - Отношение верующего ко Христу, включая его духовную зрелость;
  - Способность понимать, принимать и применять Божьи истины (Лук. 24:45);
  - Глубокое проникновение в смысл Писания (2Тим. 2:7);

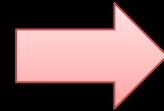


## ТОЛКОВАНИЕ – определение смысла библейского текста в оригинале.

- Мы должны сначала для себя выяснить единственно верное значение отрывка, прежде чем мы сможем применить его.
- Что имел в виду автор, утверждая то-то и то-то?
- **Герменевтика** – обозначает правила толкования (Деян. 8:30-35). Это общепризнанные, проверенные временем правила или принципы толкования, которые очень помогают правильно определять смысл Писания.

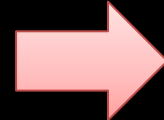
# Три основных этапа изучения Библии

**Наблюдение** (начальное изучение текста) Деян. 17:11



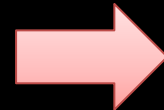
*О чем здесь говорится?*

**Толкование** текста Деян. 8:30-35



*Что означает этот текст?*

**Применение** (истин, принципов, содержащихся в тексте)



*Что мне делать?*

# **1. НАБЛЮДЕНИЕ**

# Главные вопросы: о чем здесь говорится? Что я вижу?

1. Сконцентрируйте свое внимание на тексте;
2. Отметьте, что в нем есть и чего нет;

## Примеры:

Матф. 2:1-2 – Сколько волхвов пришло?

Матф. 2:9-11 – Где волхвы посетили Иисуса?

Откр. 21:1 и 2Петр. 3:10-13 – Мы будем жить на небесах или на земле?

## Рекомендации для эффективного наблюдения:

- Читайте внимательно*
- Читайте несколько раз*
- Читайте терпеливо*
- Читайте с молитвой*
- Читайте целеустремленно*
- Читайте пытливо*

### 3. Будьте внимательны (точность) – ошибки при наблюдении:

- Вы не отследили всех подробностей
- Вы увидели то, чего нет в тексте
- Вы допустили неточность при наблюдении;
- Вы сделали неверный вывод;
- Вы заранее решили, что уже знаете все, о чем говорится в тексте;

**\*\*\* «Между чтением и изучением такая же разница, как между лодкой, движущейся по воле волн, и лодкой, направляемой гребцами к цели»**

*Домашнее задание: Прочтите 2Петра 1:2-4 и запишите как можно больше своих наблюдений. Скольким апостолам явился Христос после Своего воскресения на основании 1Кор. 15:4-7?*

#### Задайте себе вопросы по тексту:

**КТО** рассказывает или о ком рассказывают?

**ЧТО** является темой обсуждения; о чем говорилось прежде и о чем говорится далее?

**ГДЕ** совершается действие или происходит обсуждение?

**КОГДА** совершается действие?

**ПОЧЕМУ/ЗАЧЕМ** совершается действие и с какой целью?

**КАК** на это реагируют участники событий?

# Задание: прочтите Лук. 17:11-19. Ответьте на вопросы.

**Кто/о ком?** - Иисус и 10 прокаженных (ст.12)

**Что?/ Тема** – «Иисус Наставник! Помилуй нас» (ст.13); «Не десять ли очистились? Где же девять?»

**Где?** – «Он проходил между Самариею и Галилеею» (ст.11); «Когда входил в одно селение» (ст.12)

**Когда?** – «Идя в Иерусалим» (ст.11)

**Почему/зачем?** – «не десять ли очистились? Где же девять? Как они не возвратились воздать славу Богу, кроме сего иноплеменника?» (ст.18); «И сказал ему: встань, иди; вера твоя спасла тебя» (ст.19)

**Как?** – 10 прокаженных остановились вдали (ст.12); «громким голосом говорили: Иисус Наставник! Помилуй нас» (ст. 13); «Когда они шли, очистились» (ст.14); Один из них благодарил Христа (ст. 15-16); Христос спрашивает: не десять ли очистились? Где же девять?



## При наблюдении обращайтесь внимание на:

1. Слова (ключевые слова/термины, фразы)
2. Построение текста (его организация, диаграмма поможет)
3. Атмосферу (радости, печали, просьбы, ожидания и т.д.)
4. Литературную форму (поэзия, повествование, пророчество, притча, послание)

## Этапы поиска ключевых слов:

- Определите ключевые слова в Рим. 8:9
- Определите, употреблено ли это слово в прямом или в переносном значении
- Отметьте его грамматическую форму (существительное, глагол, предлог и т.д.)
- Укажите : Род (м.р/ж.р./ср.р) – **Иоан. 14:16-17**;  
Число (единственное/множественное) – **Гал. 3:16**;  
Время (прошедшее, настоящее, будущее) – **Евр. 1:1-22**;
- Определите значение слова в контексте, например, какой частью речи является слово «вера» в Иуды 3, и что оно означает?

## Домашнее задание:

- Перечислите ключевые слова или фразы в Рим. 6:1-12
- Перечислите ключевые слова и фразы в Евр. 11:1-8

# Построение текста (структура текста)

## Правила работы

1. Изучайте текста по абзацам

\*\*\*Иногда подразделение на главы и стихи не самое лучшее в изучении отрывка. Пример: Кол. 3:25; 4:1;

2. Посмотрите как составлен отрывок

• Различные части/разделы Писания часто объединены или построены вокруг :

- Людей: (1) Быт. 12-50 – Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф; (2) Петр (Деян. 1-12 гл.) и Павел (Деян. 13-28);
- Мест (географические) – Исход;
- Событий (исторические) – Иисуса Навина;
- Идей (богословские) – Римлянам

# Задание:

- Прочтите **Лук. 15:1-7, 8-10, 11-32**. Какие ключевые идеи объединяют три рассказа в Луки 15 глава?
- Совет: тренируйте свой ум и глаз поиском:
  - Абзацев
  - Слов и фраз
  - Конструкций

# Несколько дополнительных советов:

- Обращайте внимание на:
  1. Противопоставления (контрасты) **Галатам 5:19-25**
  2. Иллюстрирующие примеры **Матфея 7:1-5**
  3. Вопросы **Марка 11:27-33** и **12:13-17**
  4. Повторы **Римлянам 6:1-12** «для греха»
  5. Причинно-следственные связи **Римлянам 1:18-32**

**\*\*\*Наблюдение за организацией текста поможет нам увидеть, как раскрываются темы и идеи, и проследить за их развитием, а также выявить связь данного отрывка с предыдущими и последующими.**

# Атмосфера

- Атмосфера – это основной тон, настроение или дух данного отрывка и его эмоциональное воздействие на читателя.
- Атмосфера определяется впечатлением от отрывка, теми ощущениями, которые он вызывает.
- Примеры:
  - Сомнение – Марка 16:9-14;
  - Радость – Ездры 3:10-13;
  - Страх – Исход 20:18-21;
  - Величие – Исаии 6:1-5;
  - Гнев – Числа 16:12-15;
  - Благодарение – 1Тимофея 1:12-17;
  - Хвала – Псалом 150;
  - Благоговение – Луки 7:11-17;
  - Грусть – Луки 8:49-52;
  - Удивление – Матфея 19:7-10;

# Задание:

- Прочитайте Откровение 9:13-21. Какие чувства вызывает у вас прочитанное?
- Прочитайте Римлянам 7:21-25. Как меняется настроение этого отрывка?
- Прочитайте Псалом 8. Какой отклик предполагает этот псалом?
- Прочитайте Луки 24:1-35. Как подействовал на вас этот рассказ?

Понимание атмосферы отрывка поможет вам лучше почувствовать настроение автора, а также и первых читателей и позволит по достоинству оценить прочитанное.



# Литературная форма

- Повествование
- Наставление (беседа)
- Поэзия
- Пророчество

## **2. ТОЛКОВАНИЕ**

# Толкование отвечает на вопрос: что имеется в виду?

- Толкование – процесс *выявления смысла и основной идеи* библейского текста, а также правила, способствующие лучшему пониманию текста;
  - Цель = определить единственно правильный смысл текста в оригинале.
- \*\*\* «Если вы не поймете Божий смысл, то у вас не будет и Божьего слова»**
- Не приступайте ко 2 этапу (толкование), не закончив 1 этап (наблюдение)

# О чем необходимо помнить

## 1) Обстоятельства

- Исторические (написана тысячи лет назад)
- Географические (написана в другой стране)
- Культурные (иные обычаи и традиции)
- Языковые (древнееврейский, арамейский и греческий)
- Связанные с написанием (различные авторы и читатели; с конкретной целью и по конкретному случаю). Например, 1 Коринфянам.

**\*\*\* Хорошие ведения к отдельным книгам, планы и комментарии к Библии содержатся в Учебной Библии с комментариями Дж. МакАртура.**

- 2) Библия – это литературное произведение,  
содержащее: *дидактику* (Римлянам); *поэзию*  
(Псалтирь), *повествование* (Бытие); *притчи*  
(Н.З – например, о сеятеле), *пророчества*  
(Даниила), *пословицы* (Притчи В.З);
- 3) Библия – это божественное  
прогрессирующее откровение и является  
единым целым (Евр. 1:1-2; Ин. 1:18);
- 4) Ветхий Завет не полон без Нового Завета,  
так же как и Новый Завет может быть понят во  
всей полноте лишь в свете Ветхого Завета –  
Лук. 24:25-27;

# ОБЩИЕ ПРАВИЛА ТОЛКОВАНИЯ

# ТОЛКУЙТЕ БУКВАЛЬНО

- Толкуйте Писание буквально, воспринимая слова, фразы и предложения в их обычном, нормальном, естественном, традиционном смысле.
  - **Простое буквальное толкование** – обычный, не образный язык:
    - Быт. 2:7 «И создал Господь Бог человека из праха земного»;
    - Ин. 8:24 «Вы умрете во грехах ваших»;
    - Евр. 9:27 «И как человекам положено однажды умереть, а потом суд»
  - **Образное буквальное толкование** – язык, в котором употребляются метафоры и символические слова, но который, тем не менее, сохраняет ясность идеи, понятия, истины или значения.
    - Лук. 13:31-32 – Ирод – «Лисица» (шакал)
    - Иер. 17:1 – «Грех Иуды написан железным резцом»

## Значение слова определяется в соответствии с:

- 1) Лексическим определением (Лексикон, Словарь);
- 2) Контекстом отрывка, в котором оно употреблено (пример, Иуды 3);
- 3) Тем, как слово употребляется в других отрывках Писания;

**\*\*\*** Например, слово «лист»: вы можете определить, какое значение вкладывал в это слово автор, только рассматривая его в определенном контексте.

### Несколько полезных советов при изучении слов

- Пользуйтесь системой перекрестных ссылок;
- Пользуйтесь Симфонией
- Изучайте комментарии к текстам



**Задание 1:** Сравните Иакова 2:24 с Римлянам 4:2. Имеет ли слово «оправдаться» одно и то же значение в этих текстах?

Иакова 2:24 «оправдывается» = \_\_\_\_\_

Римлянам 4:2 «оправдался» = \_\_\_\_\_

**Задание 2:** Из списка ключевых слов, отмеченных вами на этапе наблюдения в Рим. 6:6-12 и Евреям 11:1-8, выберите четыре слова и определите их значение. Нужно использовать словари и Симфонии

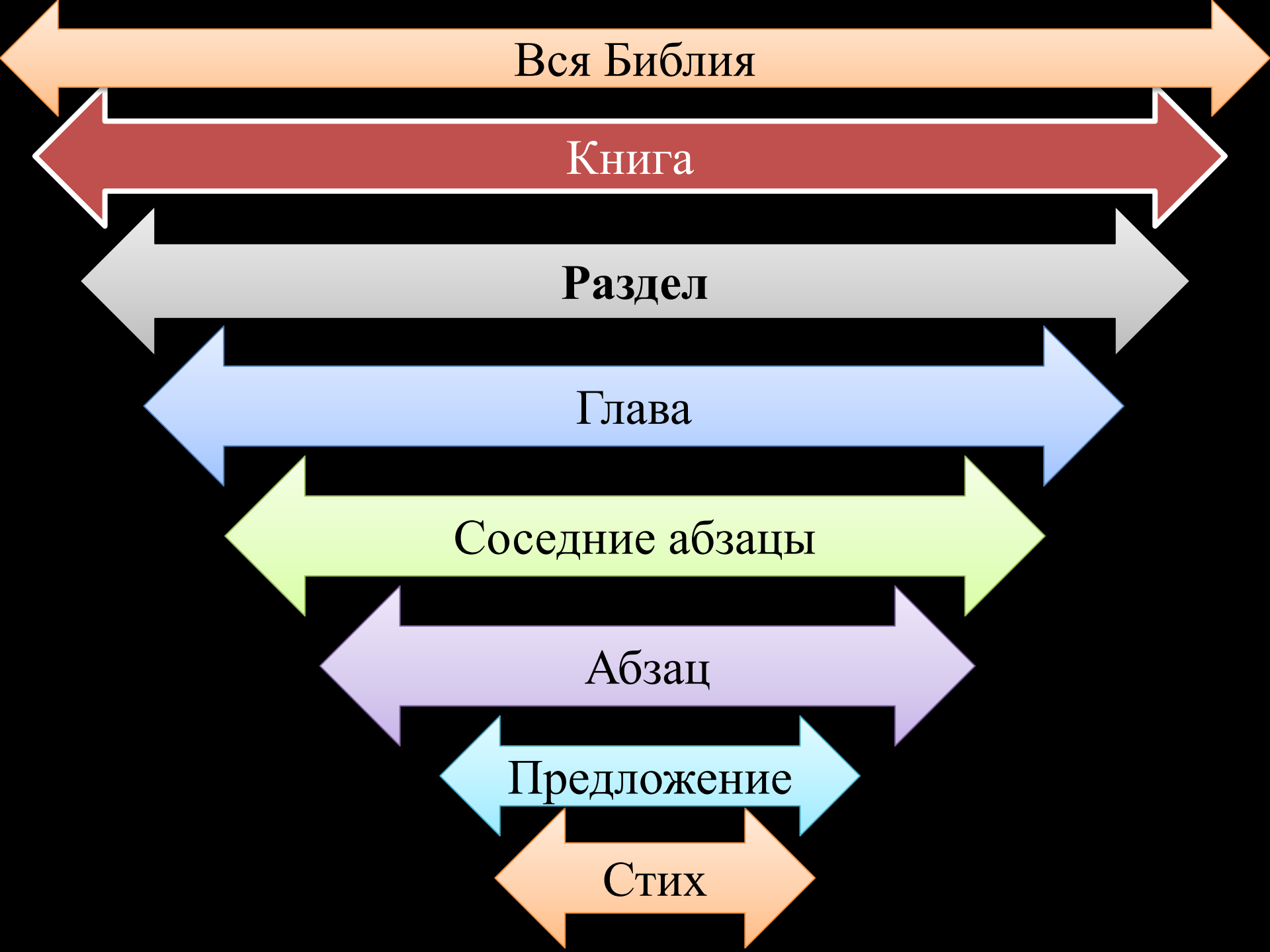
**\*\*\*** Старайтесь прежде всего понять Писание так, как оно было написано и как его должны были воспринимать первые читатели **\*\*\***

# Толкуйте в контексте

- Каждый стих или отрывок Писания должен рассматриваться в своем контексте. При этом обращайтесь внимание на его место в Писании, на то, что ему предшествует, что следует за ним и как он связан с другими частями Писания.
  - 1Кор. 7:1 – Если вы прочтете только этот стих в отдельности, вы можете прийти к неверному выводу об отношении Бога к браку;
  - Иак. 2:24 – Если вы прочтете только этот стих, то можете сделать неверный вывод о том, что человек может спастись добрыми делами;

**\*\*\*Контекст – это самый важный фактор, определяющий правильность толкования. Контекстом для каждого стиха Библии является та книга, в которой он помещен, а также вся Библия.**

**С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ  
ИЗУЧЕНИЕ КОНТЕКСТА**



Вся Библия

Книга

Раздел

Глава

Соседние абзацы

Абзац

Предложение

Стих

## Советы для изучения контекста

- (1) Прочтите всю книгу, прежде чем приступить к изучению ее по частям;
  
- (2) В процессе чтения задавайте вопросы:
  - Почему/для чего это здесь?
  - Как это связано с предыдущим и последующим материалом?
  - Как это соотносится с материалом всей главы или книги?

### (3) Постарайтесь выделить

- Основную тему или цель книги;
- Основные разделы книги;
- Главных персонажей;
- Значительные события;
- Сравнения;
- Противопоставления;
- Повторы;
- Богословские идеи;
- Кульминации;

(4) Размышляйте о том, что будет дальше, мысленно возвращайтесь назад, держите в голове всю книгу

## Задание:

Прочитайте Псалом 138:1-12 и сопоставьте то, что узнаете о Боге в стихах 1-6 и 7-12. Внесите результаты в приведенную ниже таблицу:

Стихи 1-6	Стихи 7-12
Бог знает все	Бог вездесущ Он присутствует везде

# Толкуйте с точки зрения истории и культуры

- **Историческая обстановка**

- Принимайте во внимание

- Автора
- Время написания
- Место написания
- Причину написания
- Читателей
- Политические условия
- Экономические условия
- Социальные условия
- Религиозные условия
- Этические условия

Деяния 15:1-35



- Культурные условия

– Культура – это то:

- Во что люди верят,
- Что говорят,
- Делают,
- Носят,
- Едят,
- Создают,
- Что является традиционным в определенное время

1Коринфянам 11:2-16 – В церкви покрывало отличало порядочную женщину от блудницы и было знаком покорности власти. Сегодня женщине в церкви нет необходимости носить покрывало, но нужно сохранять дух покорности.

- **Основные моменты, позволяющие определить, есть ли какие-либо культурные ограничения у данного отрывка и можно ли его применять в наши дни:**

- (1) Какова была цель культурной традиции или учения?
- (2) Будет ли данная культурная традиция иметь такое же значение в наши дни?
- (3) Если нет, то есть ли в этом непреходящий принцип, который можно применять и в наше время, но по-другому?
- (4) Считайте, что все учения или традиции в Писании применимы и сегодня, если только:
  - (1) Их применение не ограничено контекстом;
  - (2) Они не отвергнуты более поздним откровением;
  - (3) Они не противоречат другим местам в Писании;
  - (4) Вы не убедились, что они характерны исключительно для данной культуры.

# Задание:

**Прочитайте Иоанна 13:1-17. Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) Следует ли в наши дни использовать омовение ног как церковный обряд?
- (2) Какому принципу или истине учит здесь Иисус? Применит ли он сегодня?

**Помните:** каждая культурная практика или традиция должна проверяться на соответствие учению Слова Божия (**Марка 2:18-21**)

# Толкуйте с точки зрения литературной формы

- Что это?

- Проза
- Повествование
- Пророчество
- Поэзия
- Притча Христа
- Притчи Соломона

**Задание:** Прочитайте Бытие 22:1-2. Этот отрывок не является собой заповедь жертвовать своими сыновьями, как было сказано Аврааму. Каким образом литературная форма данного отрывка помогает нам сделать правильный вывод?

Например, в поэзии используется больше метафор и символов, но, тем не менее, буквально передается истина (Пс. 18:2-5)

# Толкуйте соотнося с другими частями Писания

- Например:

Ин. 4:14

Ин. 7:38-39

Ин. 16:33

1Ин. 5:4-5

## Указания по работе с трудными отрывками

- Библия никогда не противоречит Себе

Исход 20:5-6

Иезекииля 18:1-4

- Отдавайте предпочтение простому, более естественному значению перед более сложным

Откровение 20:1-4

Нет смысла отрицать Тысячелетнее царство Христа на земле при том, что это прямое, естественное значение данного отрывка.

- Новый Завет и Ветхий Завет поясняют друг друга

Бытие 3:1

Откровение 12:9

- Для толкования неясных и двусмысленных отрывков используйте знание других – более простых, понятных, несущих основной смысл.

Деяния 2:38

Деяния 8:12-13

В Деяниях 2:38, казалось бы, подразумевается, что водное крещение дает человеку «спасение». Этот стих необходимо толковать в свете всех тех ясных стихов, которые учат, что для спасения необходима только вера, Ин. 3:16; Рим. 10:12-13

- При использовании цитат из Ветхого Завета в Новом Завете их текст не обязательно приводится дословно

**1 Петра 1:16      Левит 19:2**

- Не все, что описывает Библия, описывается с одобрением.

**Бытие 34:13-31**

- Различные описания одного и того же события скорее дополняют, нежели противоречат друг другу

**Матфея 20:29-34 и Луки 18:35-43**

- Некоторые несоответствия в числах скорее всего являются ошибками переписчиков

**2 Царств 15:7      «4 или 40»?**

# Толкуйте сохраняя доктринальную последовательность

- Проверяйте любое предлагаемое толкование: не противоречит ли оно основным богословским доктринам.

Иоанна 4:24

Луки 11:20

Если вы придете к выводу, что Бог в буквальном смысле имеет «перст» (палец), то это будет противоречить тому, что Бог есть Дух.

**Задание:** 1 Царств 15:1-3. Можно ли отсюда заключить, что Бог не «любящий», потому что Он приказал Саулу полностью истребить Амаликитян? (Прочтите так же Втор. 9:1-5; Авв. 1:12-13; Быт. 15:16)



# **ЧАСТНЫЕ ПРАВИЛА ТОЛКОВАНИЯ**

# Притчи

**Притча** – это жизненно правдивая история, взятая из обычной, повседневной жизни, построенная так, чтобы передавать одну главную мысль или идею.

## Притча

- Учит одной ключевой истине;
- Утверждает одну, главную мысль;
- Иллюстрирует или объясняет одну истину
- В Н.З. имеется 39 притч. Например, притчи о сеятеле (Матф. 13:3-23; о плевелах (13:24-30; закваске Матф. 13:33 и т.д.)

**Матфея 20:1-16**

Обычно не все детали в притче имеют решающее значение – обратите внимание на то, как они связаны с основной истиной.

**Задание:** Прочитайте притчу о сеятеле и земле в Лук. 8:4-15.

Что символизируют четыре земли? Сформулируйте в одном предложении основную истину, которой учит эта притча.

# Притчи В.3.

## • Притча В.3.:

- это пословица, мудрое высказывание, утверждение или сравнение;
- Отражает мудрость Господа в отношении умения жить;
- Учит принципам, ничего не обещая;
  - Пр. 22:6: Дети, которые воспитаны правильно, всегда знают истинный путь, вне зависимости от того, следуют они ему или нет.
- Предназначены для того, чтобы научить общему принципу, который в большинстве случаев оказывается верным; при этом ничего не говорится об исключениях;
- В ней часто сравниваются или противопоставляются два человека: мудрый и глупый;
- Показывает, как мудрый человек признает Господа и в соответствии с этим строит свою жизнь;
- Показывает, как неразумный человек пренебрегает Господом и живет так, будто Бог не существует вовсе;
- Содержит много образный выражений;
- Иллюстрирует закон сева и жатвы – Притчи 1:7 и Притчи 3:5-6;

**Задание: Притчи 14:16. Какое различие проводится между мудрым и глупым человеком?**

# Поэзия

- В древней поэзии (Иов, Пс., Пр., П. Песн. Ис.):
  - Не рифмуются звуки или слова;
  - Но рифмуются идеи, мысли, понятия и образы;
  - Содержится много образных выражений и символов;
  - Обычно вторая строка поясняет первую:
    - (1) перефразирует ту же истину, Пр. 9:9;
    - (2) Объясняет или подчеркивает ту же истину, Пр. 24:1-2;
    - (3) указывает на причину и следствие : положительное (Пр. 16:3); отрицательное (Пр. 5:22);
    - (4) содержит противопоставления или сравнения **Пр. 9:8;**

Заметьте, что в этих 2 строках показаны противоположные реакции людей, который обличают.

Не обличай кощунника, чтобы он  
не возненавидел тебя;

Строка 1

Обличай мудрого, и он возлюбит  
тебя.

Строка 2

## Задание:

- Прочитайте Иов. 42:2. Укажите 1 и 2 строки. Как 2 строка соотносится с 1 строкой?
- Прочитайте Исаии 40:18. Укажите 1 и 2 строки. Как 2 строка соотносится с 1 строкой?

**\*\*\*Правило: Всегда старайтесь определить, как вторая строка влияет на первую.**

# Образные выражения

- **Определение:** Необычная форма или употребление слова или выражения, которые создают мысленный или словесный образ. Например, «чайник кипит» (кипит не чайник, а вода в нем);
- **Образные выражения используются, чтобы:**
  - (1) Сделать истину, о которой идет речь, более убедительной;
  - (2) Подчеркнуть ее значимость;
  - (3) Сделать более глубоким ее смысл;
  - (4) Придать ей эмоциональную окраску;
  - (5) Придать речи выразительность;
  - (6) Привлечь внимание;
  - (7) Проиллюстрировать и разъяснить абстрактные идеи.

**\*\*\* Образный язык, тем не менее, буквален в том смысле, что передаваемая с его помощью идея ясна и истинна.**

## НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ:

- (1) **Сравнение** – сопоставление, в котором используются союзы «как» и «подобно», например, «*Ибо всякая плоть – как трава*» 1Петра1:24;
- (2) **Метафора** – сопоставление, при котором одно понятие используется для обозначения другого, например, «*Вы – соль земли*» Матф. 5:13; «*И язык – огонь*» Иак. 3:6;
- (3) **Олицетворение** – присвоение человеческих качеств предметам, абстрактным понятиям или животным, например, «*в все деревья в поле (будут) рукоплескать вам*» Ис. 5:12;
- (4) **Антропоморфизм** – наделение Бога человеческими качествами – «*и рука Бога нашего была над нами*» Ездр. 8:31;
- (5) **Идиомы** – особенный способ выражения мыслей специфическим языком – «*преломление хлеба*» Деян. 2:42;

- (1) **Эвфемизм** – замена оскорбительного выражения безобидным, мягким – *«пошел для нужды»* 1Цар. 24:3;
- (2) **Гипербола** – преувеличение, придающее выразительность – *«самому миру не вместить бы написанных книг»* Ин. 21:25;
- (3) **Ирония** – саркастическое выражение, подразумевающее обратное – *«кричите громким голосом, ибо он бог»* 3Цар. 18:27;
- (4) **Контраст** – замена, при которой две противопоставленные друг другу вещи (крайности, противоположности) используются для обозначения чего-то целого – *«Ты знаешь, когда я сажусь и когда встаю»* Пс. 138:2.

**Задание:** Прочитайте две первые строки из Иеремии 17:11. Какое образное выражение здесь употреблено? Какой мысленный образ оно создает?



# СИМВОЛЫ

- **Определение:** Символ – это слово или выражение, которое заменяет или изображает что-либо. Его назначение – проиллюстрировать мысль или сделать ее более понятной. Например, Иисус Христом как «Агнец Божий» Ин. 1:29;
- **\*Но будьте внимательны, символ может относиться не только к кому-то одному, но и к нескольким разным персонажам\***
- Например, и сатану (1Петр. 5:8) и Христа (Откр. 5:5) называют львом. Однако Христос обладает всеми лучшими качествами льва (это сила, величие и т.д.), в то время как сатане присуще все худшее: он свирепый хищник!

**Иисус** – Агнец, Лев, Скала, Ветвь, Корень, Камень преткновения;

**Святой Дух** – вода, елей, ветер, голубь;

**Облако/огонь** – присутствие/водительство Бога;

**дракон/змея** – сатана;

**Рог** – сила;

**Ключи** – власть.

## **Задание:**

Прочитайте Матф. 3:12. Что символизирует «лопата» (которою веют хлеб)?

# Пророчества

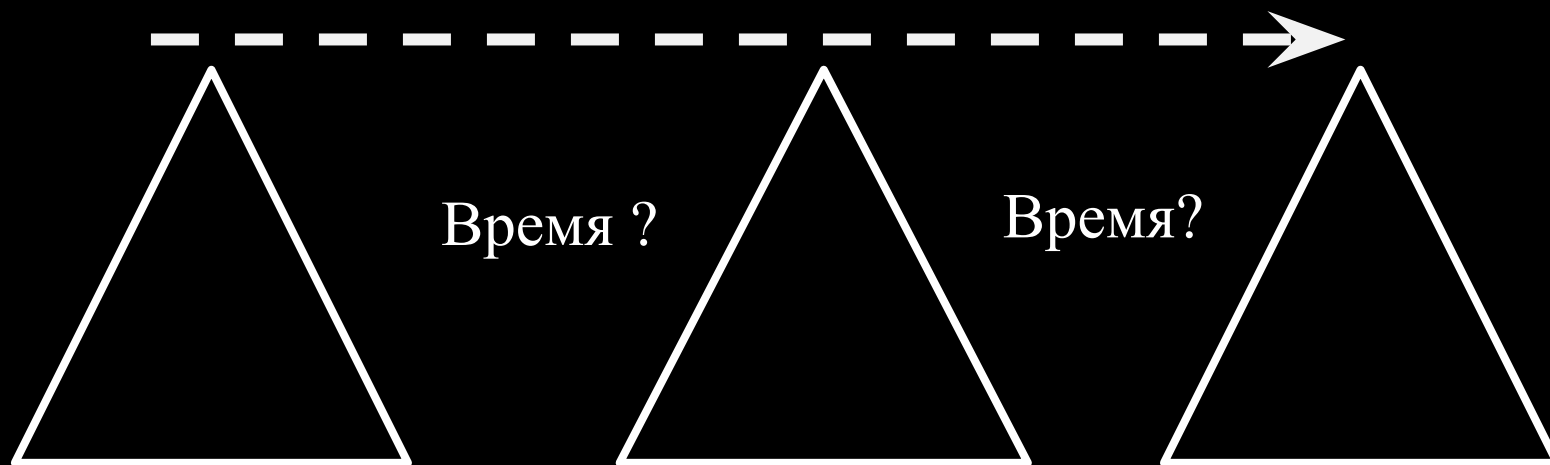
- Зачем изучать пророчества?

- (1) Когда писалась Библия, она на 25% состояла из пророчеств;
- (2) Пророчества являют нам верность, высшую власть и сверхъестественную силу Бога 3Цар. 8:56;
- (3) Пророчества поддерживают в верующих надежду 1Фесс. 4:13-18;
- (4) Пророчества очищают и побуждают верующих к благочестивой жизни Тит. 2:11-15;
- (5) Пророчества раскрывают вечный замысел и план Божий Ис. 46:10;

# Особенности библейских пророчеств

## 1. «Описание будущего»

Ни ветхозаветные пророки, ни авторы Нового Завета не могли предвидеть, что два события могут разделять многие годы.



**Исаии 61:1-2**

**Луки 4:17-21**

# Особенности библейских пророчеств

## 2. Буквальное исполнение

Примером такого пророчества может послужить Михея 5:2 – *И ты, Вифлеем-Ефрафа, мал ли ты между тысячами Иудиными? Из тебя произойдет Мне Тот, Который должен быть Владыкою в Израиле и Которого происхождение из начала, от дней вечных.*

Характерные черты: все предсказания в точности и во всех мелочах (указание места рождения Христа) относятся к описанию первого пришествия Христа.

# Особенности библейских пророчеств

## 3. Типологическое исполнение

**Прообраз** - 1. То, что служит образцом для чего-нибудь, образ будущего. Прообраз современного города. 2. То же, что прототип. (Ожегов, Шведова, *Толковый словарь Ожегова*)

**Комментарий**: это некий образец событий в настоящем, которые имеют определенные характеристики, сходные с теми, которые будут иметь место в будущем. Типология - очень распространенный прием в Писании, особенно, когда цитируется Ветхий Завет в Новом. Этот способ используются пророками для того, чтобы подчеркнуть взаимосвязь и цельность Божьих обещаний, намерений и замыслов в Ветхом и в Новом Заветах (Ис. 7:14-Матф.1:22-23; Ос. 11:1-Матф. 2:15; Иер. 31:15-Матф. 2:18; Иоиль 2:28-32-Деян. 2:17-21)

# Несколько полезных советов, при толковании пророчеств

1. Сравните все связанные и параллельные данному отрывку (например, Даниил и Откровение)
2. Помните, что между объявлением пророчества и его исполнением может пройти большой период времени (Ис. 40:3; Мал. 3:1-3; Матф. 3:3)
3. Научитесь различать уже исполнившиеся пророчества и те, которым еще только предстоит исполниться.
4. Найдите образные выражения и символы (если есть) и толкуйте текст, принимая во внимание их значение. (Откр. 6:1-2 - Всадник на белом коне — символ Антихриста; Откр. 19:11- Христос во время 2-го пришествия также на белом коне.)
5. Убедитесь, что ваше толкование не противоречит другим местам Писания (Лук. 17:34-37 и 1Фес. 4:13-18)

# Использование В.З. в Н. З.

- Изучите контекст, в котором используются отрывки из Ветхого Завета и Нового Завета. Определите, как и с какой целью текст В.З. используется в Н.З.

**\*\*\*Использование текста В.З.  
в Н.З. указывает на  
целостность Писания и на то,  
что оно не противоречит само  
себе**

# Как используется В.З. в Н.З.:

## 1. С использованием вводных слов

«Ибо написано»

Мф. 4:6

«Да сбудется»

Мф. 1:22

«Писание говорит» или «что  
говорит Писание?»

Рим. 4:3



## Как используется В.З. в Н.З.:

2. В виде сочетания нескольких отрывков  
Ветхого Завета

**2Коринфянам 6:16-18**

**Матфея 22:34-40**

3. С незначительными изменениями текста  
Ветхого Завета

**Римлянам 15:12**

## Несколько полезных советов:

1. Изучите контекст Ветхого Завета;
2. Изучите контекст Нового Завета, но не старайтесь перенести значение отрывка в Н.З. на В.З., т. к. первые читатели В.З. не могли воспользоваться Н.З. (он для них не предназначался);
3. Определите различия в формулировках в В.З. и Н.З. отрывках;
4. Определите, как и почему используется отрывок из В.З. (в форме прямой цитаты, иллюстрации, краткой формулировки, указания на исполнение и т.д.);

### **3. ПРИМЕНЕНИЕ**

# Правила успешного применения

1. Сформулируйте *основную мысль* отрывка, выделив в нем принцип или истину, которые не подвластны влиянию времени, так, чтобы они:
  - a. Они подходили для вас или вашей церкви сегодня, отвечали на ваши нужды;
  - b. Они не шли в разрез с Писанием;
  - c. Они имели общий характер, но были достаточно понятны и конкретны, чтобы следовать им;
  - d. Например: основная мысль Лук. 9:23: каждый день при любых обстоятельствах я должен подчинять свою волю воле Господа.

# Правила успешного применения

2. Посмотрите, как то **учение**, которое вы собираетесь применять, может быть полезным в различных ситуациях и взаимоотношениях;

## Как это применимо:

- a. К Богу
- b. Ко мне и к церкви
- c. К моей семье
- d. К другим христианам
- e. К нехристианам
- f. К моей работе или учебе
- g. К правительству
- h. К сатане

# Правила успешного применения

3. Есть ли в этом отрывке указание на:
  - a. Принцип, который можно применить;
  - b. Заповедь, которую нужно исполнять;
  - c. Грех, который надо исповедать;
  - d. Привычку, от которой отказаться;
  - e. Отношение, которое надо изменить;
  - f. Истину, в которую нужно верить;
  - g. Обетование, о котором надо помнить;
  - h. Пример для подражания;
  - i. Область жизни, которую нужно подчинить Христу;
  - j. Конкретное действие, которое нужно предпринять;
  - k. Условие, которое нужно выполнить;
  - l. Человека, которого нужно простить;
  - m. Опасность или ошибку, которой необходимо избегать;
  - n. Изменение, которые должны произойти в моем характере;

# Заключительный обзор:

**НАБЛЮДЕНИЕ**

Чтобы знать, о чем говорится в  
Слове Божиим.

**ТОЛКОВАНИЕ**

Чтобы понять, что значит Слово  
Божье.

**ПРИМЕНЕНИЕ**

Слова Божьего, чтобы обрести  
зрелость во Христе Иисусе.