

Обобщающий урок

Тема:

**«Умножение
обыкновенных дробей»**

Цели:

- Систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по данной теме;
- Активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы;
- Проверить уровень усвоения знаний по данной теме через различные формы работы;
- Развивать умение самостоятельно работать;
- Воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе с дробями

Девиз урока:

**«Считай несчастным тот день
или тот час, в который ты не
усвоил ничего нового и ничего
не прибавил к своему
образованию»**

(Я.А. Коменский)

Разгадайте ребус



Актуализация знаний

- Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо ее числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения.
- Чтобы умножить дробь на дробь, надо найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; первое произведение записать числителем, а второе - знаменателем.
- Чтобы умножить смешанные числа, надо записать их в виде неправильных дробей, а затем умножить как обыкновенные дроби
- Чтобы найти дробь от числа, надо число умножить на эту дробь

Устный счет

1. Найти значение выражения

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9}$$

2. Какие числа можно поставить вместо звездочки:

$$\frac{*}{3} \cdot 2 = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \cdot * = \frac{4}{3}$$

$$\frac{*}{*} \cdot 4 = \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{*} \cdot * = \frac{3}{7}$$

$$\frac{*}{*} \cdot * = \frac{2}{5}$$

Устный счет

**3. Составьте задачу для которой
потребуется умножить**

а) 60 км на $\frac{3}{4}$;

б) 110 кг на 0,4 .

Математический диктант

1 вариант

- 1) умножить $\frac{1}{2}$ на 30
- 2) найти 0,2 от 0,7
- 3) найти $\frac{2}{5}$ от $\frac{3}{2}$
- 4) увеличить $5\frac{2}{5}$ в 10 раз
- 5) найти $\frac{3}{5}$ от 50
- 6) $\frac{5}{13} \cdot 52 + \frac{3}{4} \cdot 16$
- 7) сколько секунд в $\frac{3}{4}$ частях минуты ?
- 8) найти 50% от 42

2 вариант

- 1) умножить 60 на $\frac{1}{4}$
- 2) найти 0,01 от 1,4
- 3) найти $\frac{3}{7}$ от $\frac{7}{5}$
- 4) увеличить $10\frac{4}{5}$ в 5 раз
- 5) найти $\frac{3}{7}$ от 70
- 6) $\frac{4}{15} \cdot 75 + \frac{6}{7} \cdot 14$
- 7) сколько часов в $\frac{2}{3}$ частях суток ?
- найти 10% от 560

Математический диктант

- 1) 15
- 2) 0,14
- 3) $\frac{3}{5}$
- 4) 54
- 5) 30
- 6) 32
- 7) 45
- 8) 21

- 1) 15
- 2) 0, 014
- 3) $\frac{3}{5}$
- 4) 54
- 5) 30
- 6) 32
- 7) 16
- 8) 56

Физкультминутка

- А теперь представим, детки,
- Будто руки наши – ветки.
- Покачаем ими дружно,
- Словно ветер дует южный.
- Ветер стих. Вздохнули дружно.
- Нам урок продолжить нужно.
- Подравнялись, тихо сели
- И на доску посмотрели.

Реши задачу:

Задача №1

Во фруктовом отделе магазина находится 1000 фруктов, причем 76% из них не цитрусовые. Известно, что 65% цитрусовых составляют не апельсины. Сколько апельсинов в отделе?

Задача №2

Набор карандашей стоит 30 рублей. Какое наибольшее число таких наборов можно будет купить на 360 рублей после повышения цены на 10 % ?

Решение :

$$10\% = 0,1$$

**1) $30 \cdot 0,1 = 3$ (руб.) – на столько
повысилась цена**

2) $30 + 3 = 33$ (руб.)- новая цена

3) $360 : 33 = 10$ (ост. 30) – наборов

Ответ : можно купить 10 наборов

Самостоятельная работа

1 вариант

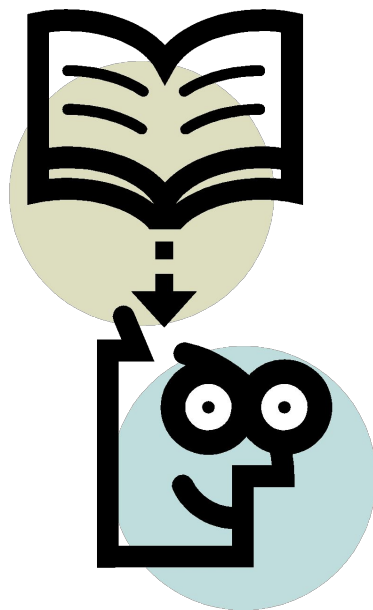
30	36	54	100	255
Д	Р	О	Б	Ь

2 вариант

270	120	30	20	16
Ч	И	С	Л	О

Домашнее задание.

№ 549 (в,г), № 559
№ 517*.



Рефлексия

Поставь себе оценку за урок:

«5»



«4»



«3»

