

A yellow diamond-shaped background. At the top left, a red crayon is shown with a red squiggly line extending from its tip. At the bottom right, a blue crayon is shown with a blue squiggly line extending from its tip. The text is centered in the middle of the diamond.


Проблема человека в философии



ВОПРОСЫ:

- 1. Человек и мир в современной философии. Природное и общественное в человеке.**
- 2. Антропосоциогенез и его комплексный характер.**
- 3. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.**
- 4. Основные подсистемы общества.**





«Человек есть мера всех вещей,
сущих — что они существуют не
сущих — что они не существуют»

Протагор (софист)




«Из всех наук самыми великими и почитаемыми мысляю философию и медицину. Они целебно воздвывают тело и душу человека», - писал Гиппократ.



Философия и медицина имеют один объект исследования – **человека**.

История науки показывает, что человек самый трудный объект изучения. Сократ в основу своей философии поставил задачу самопознания («Познай самого себя»); Гете считал, что «главным предметом изучения человечества является человек». Но оказалось, что человек менее изучен и более уязвим, чем окружающий его мир.





Философское постижение человека начинается еще в древности в различных мифологических и религиозных представлениях.

В Древнем Китае, Древней Индии и в Античности человек мыслился как часть космоса, он содержал в себе все элементы (стихии) космоса; состоит из тела и души.



В философском учении о человеке господствуют две традиции



- **1. западноевропейская** - человек обращен к окружающей его реальности, взаимодействует и преобразует его;
- **2. восточная** - человек обращен внутрь себя, он не личность, а материал, который приобщается к высшим неличностным ценностям.



Теистическая философия средневековья



- Цель человеческого бытия — спасение души и соединение с Богом
- Отношения с миром и другими людьми имеют смысл только в качестве средств восхождения в Царство Божье.
- Желание личности стать самостоятельной и свободной однозначно трактуется как греховное.



Человек эпохи Возрождения



- Идеал - свободная, гармоничная личность
- Счастье- высшая цель в жизни и деятельности человека
- Человек - это личность, которая творит себя, свою судьбу и мир вокруг.



Новое время и эпоха Просвещения



- Человек - субъект рационального познания
- С помощью разума человек может обрести свободу и счастье, это источник и предпосылка остальных характеристик личности
- Человек - механизм, который может быть полностью исследован и познан — в нем нет тайны.



Следует отметить, что ни в античной, ни в средневековой философии, ни, тем более, в философии Нового времени и Просвещения человек не был проблемой, оставаясь лишь одной из возможных тем. Человек был мыслящей вещью, не представляющей никакой тайны.



Последующие философские системы

И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше, экзистенциалисты - К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др. , философы - антропологи М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер впервые сконцентрировались на человеке, сделав его переживания, судьбу и свободу, смысл и цель существования предметом углубленной философской рефлексии.



Эволюционная теория и трудовая гипотеза

Ч. Дарвин - человек произошел от обезьяны (1859г)

Энгельс, Маркс - ТРУД решающий фактор становления человека и общества



Марксистская

концепция о человеке:

утвердилась В 40-е гг. XIX в. человек
- это мыслящее животное.

Человеческая сущность
рассматривается как «совокупность
всех общественных
отношений...люди есть суть
продукты обстоятельств и
воспитания».

Человек - высшая цель развития
общества

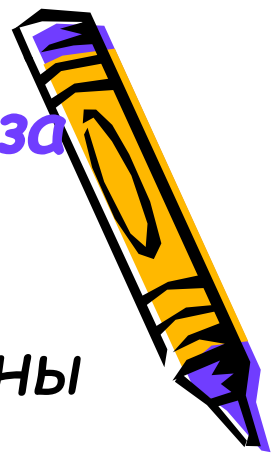


Превращение животных в людей не
был неким мгновенным,
одноактным событием.

Существовал длительный период
становления человека
(**антропогенеза**) и становления
общества (**социогенеза**).

Современные исследования
показали, что они представляют
собой две неразрывно связанные
стороны единого по своей природе
процесса - **антропосоциогенеза**.





- Основой процесса **антропосоциогенеза** выступает **труд и трудовая гипотеза**, представленная Ф.Энгельсом («Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»).
- Важнейшая черта антропосоциогенеза - **его комплексный характер**.
- Труд является центральным фактором формирования **и общества, и членораздельной речи, и мышления.**
- Труд и сам имеет генезис: в **полноценную предметно-практическую деятельность превращается лишь во взаимодействии с такими факторами социализации как язык, сознание, нравственность и т.д.**



Сущность человека

- В современной антропологии человек представляется **био психосоциальным существом, высшей степенью развития живых организмов на Земле; это субъект общественно-исторической деятельности и культуры.**
- Человек - это живая система, представляющая собой единство физического и духовного, природного и социального, наследственного и пожизненно-приобретенного.



Т.о., Человек – особое существо, явление природы, обладающее как **биологическим началом** (приближающим его к высшим млекопитающим), так и **духовным** – способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи (что отличает его от животных), высокой обучаемости, усвоению достижений культуры, высокому уровню социальной организации



- ❖ Вся история человеческой жизни является историей бесконечного как стихийного, так и осознанного поиска и обретения человеком смысла своей жизни.

Смысл жизни



СМЫСЛ ЖИЗНИ

Особое значение вопрос о смысле жизни имеет для медицины, т.к., врач лечит не только тело, но и душу больного. Это не только нравственная и медицинская, но и, прежде всего, философская проблема человеческого существования от начала до конца.

Осознание человеком своей смертности наполняет жизнь смыслом.



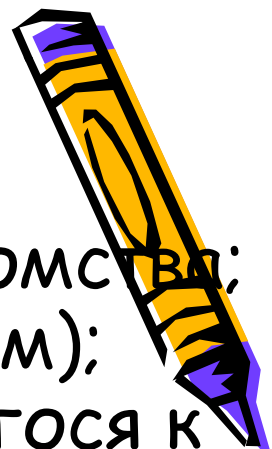
Смысл жизни зависит от

- Процесса деятельности людей;
- Социального происхождения и положения;
- Образа жизни;
- Мироззрения;
- Нравственных идеалов;
- От конкретно - исторической ситуации и т.д.



Видят смысл жизни в :

- преодолении своей смерти, выживании;
- в жизни детей, продолжении своего потомства;
- в служении Родине (цель - борьба со злом);
- в силе и могуществе человека стремящегося к власти над толпой (Ницше) - идеология авторитаризма;
- для религиозных людей смысл жизни определен в стремлении к Богу, бессмертию своей души;
- жизнь вообще бессмысленна (безысходность, одиночество);
- в смерти (жизнь - это умирание): все живое - смертно, но не каждый осознает этот закон природы.



Среди людей существуют два
взгляда на жизнь и смысл жизни:
Одно утверждает неизбежность
судьбы, рока, предначертанной
кем-то,
другое - веру людей в свои силы
и возможность творить свою
судьбу



В медицине выделяется ряд аспектов смысла жизни:

- ❖ **психогенный** (ощущение своей несостоятельности в обществе);
- ❖ **соматогенный** (умение управлять своим здоровьем, стремление к здоровому образу жизни, к выздоровлению);
- ❖ **танатогенный** (отношение человека к смерти как к естественному явлению);
- ❖ **этический** (смысл жизни возможен только через индивидуальный смысл любой человеческой жизни).

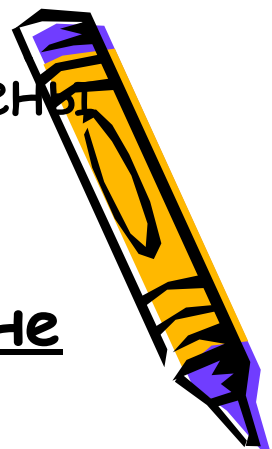


Жизнь и деятельность человека обусловлены единством и взаимодействием духовного и телесного, биологического и социального. Биологическое начало проявляется на уровне индивида.

Индивид – это человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами (темперамент, пол, возраст, состояние здоровья, рост, вес, внешность), явл. предпосылками развития личности и индивидуальности.

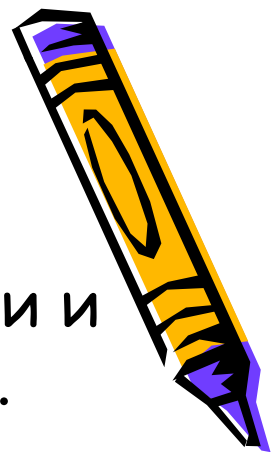
В социальной жизни человека формируется:

Личность – совокупность врожденных качеств человека, развитые и приобретенные в социальной среде совокупность знаний, навыков, привычек ценностей, целей; это его внутреннее духовное содержание



Индивидуальность - это своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость.

Взаимоотношения между индивидом, личностью и индивидуальностью может быть передано формулой «Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают».



Потребности и интересы

Характерной чертой каждого человека, личности является наличие **потребностей и интересов**.

Потребности – это то, в чем человек чувствует необходимость; это основа деятельности людей, стимул к совершению тех или иных действий. Удовлетворение потребностей – важный компонент человеческого счастья.



Потребности могут быть:

- **биологическими** (естественными) – в сохранении жизни, питании, размножении и др.;
- **духовными** – стремление обогатить внутренний мир, приобщиться к ценностям культуры;
- **материальными** – обеспечить достойный уровень жизни;
- **социальными** – реализовать профессиональные способности, получить должную оценку со стороны общества.



Интересы – конкретное выражение потребностей, заинтересованность в чем-либо.

Среди интересов выделяются:

□ **Личные** (индивидуальные);

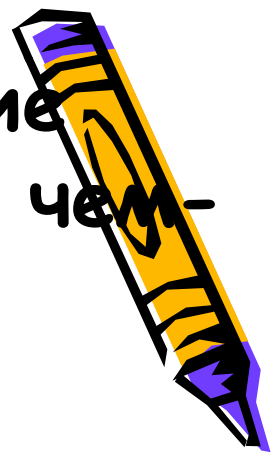
□ **Групповые;**

□ **Классовые** (интересы социальных групп – рабочих, учителей, банкиров, номенклатуры);

□ **Общественные** (всего общества, н/р., в безопасности, правопорядке);

□ **Государственные;**

□ **Интересы всего человечества** (н/р., в недопущении ядерной войны, экологической катастрофы и др.).

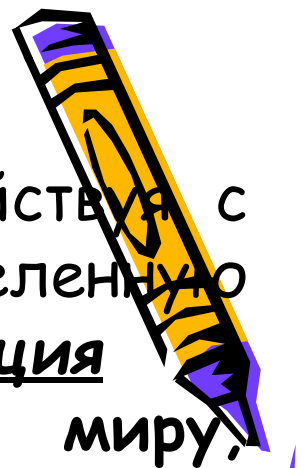


Интересы также могут быть:

- материальными и духовными;
- нормальными и ненормальными;
- долговременными и ближайшими;
- разрешенными и неразрешенными;
- общими и антагонистическими.



Жизненная позиция



Человек, живущий в обществе, взаимодействуя с другими индивидами, занимает определенную жизненную позицию. Жизненная позиция — отношение человека к окружающему миру, выражающееся в его мыслях и поступках.

Выделяются **две основные жизненные позиции:**

- 1. Пассивная (конформистская)**, направленная на подчинение окружающему миру, следованию обстоятельствам.
- 2. Активная**, направленная на преобразование окружающего мира, контроль над ситуацией;



Воспитание – это приобщение индивида к социальным нормам, духовной культуре, подготовка его к труду и будущей жизни.

Основные цели воспитания:

- подготовить человека к жизни в обществе (передать ему материальную, духовную культуру, опыт);
- развить общественно-ценные качества личности;
- стереть или притупить, нейтрализовать осуждаемые в обществе качества;
- научить человека взаимодействию с другими людьми;
- научить человека труду.

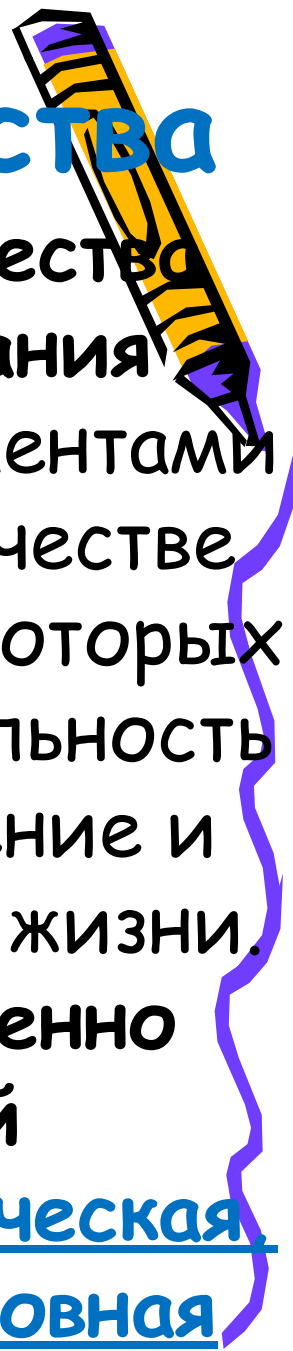


Деятельность общества

Главное предназначение общества состоит в обеспечении выживания человека как вида. Поэтому элементами общества, рассматриваемого в качестве системы, выступают те сферы, в которых осуществляется совместная деятельность людей, направленная на сохранение и расширенное воспроизводство их жизни.

Основными видами общественно необходимой человеческой

деятельности являются экономическая, социальная, политическая, духовная деятельность.



Сферы деятельности

- ❖ **Экономическая сфера** - это область осуществления хозяйственной деятельности общества, охватывающая отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
- ❖ **Социальная сфера** - это область возникновения и функционирования взаимосвязей людей друг с другом.
- ❖ **Политическая сфера** - охватывает отношения, связанные с взаимодействием государства, партий, политических организаций по поводу власти и управления, это область осуществления между людьми отношений власти и подчинения.
- ❖ **Духовная сфера** - охватывает отношения, связанные с развитием общественного сознания, науки, культуры, искусства, это область создания и освоения духовных

