



Українська мова і література



2016





Методичні рекомендації
щодо підготовки до ЗНО-2016 з
української мови і літератури



Дати проведення ЗНО-2016 з української мови і літератури



Основна сесія

5

травня

Додаткова сесія

14

червня

Особливості ЗНО-2016



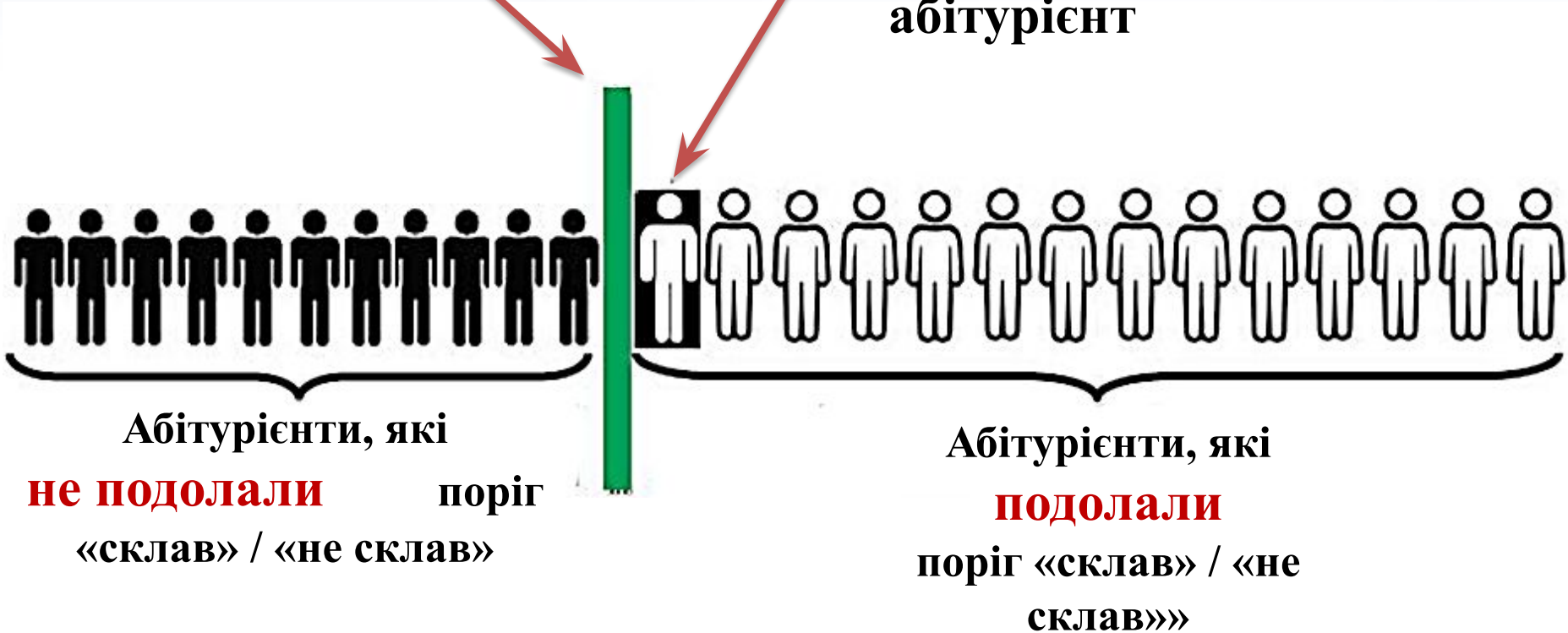
Для визначення результатів ЗНО-2016 з кожного предмета буде встановлено **«пороговий бал»**, тобто та кількість тестових балів, яку може набрати мінімально підготовлений абітурієнт. Учасники тестування, які не подолають «поріг», не зможуть використати результат ЗНО з цього предмета для вступу до ВНЗ. Усі абітурієнти, результати яких будуть не нижчими від «порогового бала», отримають оцінку за шкалою 100–200 балів та матимуть право брати участь в конкурсному відборі при вступі на навчання.

Пороговий бал



Поріг «склав»/
«не склав»

Мінімально
підготовлений
абітурієнт



Увага!



Зміст роботи визначено

*Програмою зовнішнього незалежного
оцінювання з української мови і літератури
для осіб, які бажають здобувати вищу освіту
на основі повної загальної середньої освіти
(затверджено Міністерством освіти і науки
України, наказ від 01.10.2014 р. № 1121)*

Розподіл програмового матеріалу ЗНО з української мови і літератури (українська мова):



Фонетика. Графіка



**Лексикологія.
Фразеологія**



**Будова слова.
Словотвір**



Морфологія



Синтаксис



Стилістика



Орфоепія



Орфографія



Розвиток мовлення

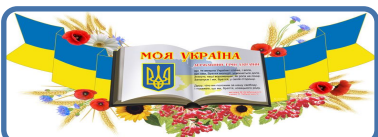
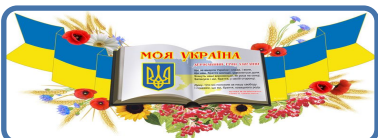
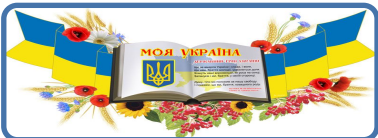
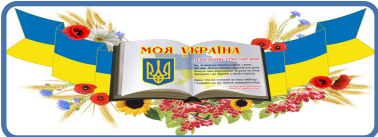
УВАГА!



**Результат виконання
завдань з української
МОВИ**

**буде зараховуватися
як ДПА**

Розподіл програмового матеріалу ЗНО з української мови і літератури(українська література):



Характеристика сертифікаційної роботи 2016 року



Час тестування

180
ХВИЛИН

Кількість завдань

58

Максимальна кількість балів

104

Завдання з вибором однієї правильної відповіді



№ ТЗ

№№

1–23*,

29–33*,

Оцінювання

1 бал

ЯКЩО зазначено правильну
відповідь;

0 балів

ЯКЩО зазначено неправильну
відповідь; або вказано більше однієї
відповіді; або відповіді не надано.

Приклад завдання з вибором однієї правильної відповіді



4. Перший склад наголошений у слові

А дочка

Б дрова

В жалюзі

Г жаркий

Правильна відповідь Б

Завдання на встановлення відповідності



№ ТЗ

№№

№24–28*

Оцінювання

в 0, 1, 2, 3, 4 тестові бали:

1 бал

за кожную правильно встановлену
відповідність (логічну пару);

0 балів

якщо не вказано жодної правильної логічної
пари або відповіді на завдання не надано

Приклад завдання на встановлення відповідності



24. Доберіть синоніми.

Слово

Синонім

1 кардинальний

А істотний

2 превентивний

Б всеосяжний

3 тотальний

В передовий

4 фіктивний

Г підроблений

Д запобіжний

Правильна відповідь:

1	2	3	4
А	Д	Б	Г

Завдання з розгорнутою відповіддю



№ ТЗ

Оцінювання

№
№ 58*

від 0 до 20 балів
за критеріями змісту
та мовленнєвого
оформлення

Завдання з розгорнутою відповіддю



Завдання цієї форми передбачає:

**власного аргументативного
висловлення на дискусійну тему**

Приклад завдання з розгорнутою відповіддю



Прочитайте наведений текст.

Людина – істота соціальна, а тому їй не властиво надовго залишатися на самоті. Разом із тим багато хто впевнений, що саме самотність допомагає індивіду зрозуміти себе, проаналізувати своє життя. Вони заперечують думку, що тільки оточення може дати об'єктивну оцінку людині, її діям і вчинкам.

Наскільки людині варто дослухатися до думки оточення про неї?

Викладіть ваш погляд на цю проблему.

Завдання з розгорнутою відповіддю: критерії оцінювання змістового оформлення



• **Теза: 0, 1 або 2 бали**

• **Аргументи: 0, 1 або 2 бали**

• **Приклад із літератури чи інших видів мистецтва:
0, 1 або 2 бали**

• **Приклад, що є історичним фактом або випадком
із життя: 0, 1 або 2 бали**

• **Логічність, послідовність: 0, 1 або 2 бали**

• **Висновок: 0, 1 або 2 бали**

Завдання з розгорнутою відповіддю: критерії оцінювання мовленнєвого оформлення



**Орфографія та
пунктуація:**

**0, 1, 2,
3, 4
бали**

**Лексика, граматики
та стилістика:**

**0, 1, 2,
3, 4
бали**

Методичні рекомендації



*ТЕЗА: наявність; формулювання; мовленнєві
конструкції, необхідні для логічного
висловлення думок*

обов'язково
має бути
розташована
**на початку
власного
висловлення**

сформульована
**чітко і містить
конструкції**, які
виражають власну
думку

*Я думаю, ...
Я вважаю, ...
Мені здається, що ...
На мою думку, ...
На моє переконання, ...
Моя точка зору на цю
проблему така:*

Методичні рекомендації



АРГУМЕНТИ: містяться після тези та відповідають їй; аргументів має бути мінімум два; мають бути використані спеціальні слова й вирази, які потрібні для аргументації

- *Я так вважаю, тому що ...*
- *Чому я так думаю? Тому що ...*
- *Аргументом на користь моєї думки може бути те, що ...*
 - *До того ж ...*
- *Довести своє твердження я можу такими аргументами: по-перше, ..., а по-друге, ...*
- *На користь моєї думки можу навести такі аргументи: ...*
- *Моє переконання ґрунтується на тому, що, по-перше, ...*

Методичні рекомендації



ПРИКЛАДИ:

йдуть **після аргументів** і підтверджують їх істинність

прикладів **мінімум два**: один з літератури чи інших видів мистецтва та один з історії, суспільно-політичного чи власного життя

мають бути використані **спеціальні слова й вирази**, які потрібні для наведення прикладів



ВИСНОВКИ:

містяться
після
прикладів і
відповідають
тезі

використані
спеціальні слова й
вирази, які
потрібні для
висновків



*Бажаємо
успіхів!*