

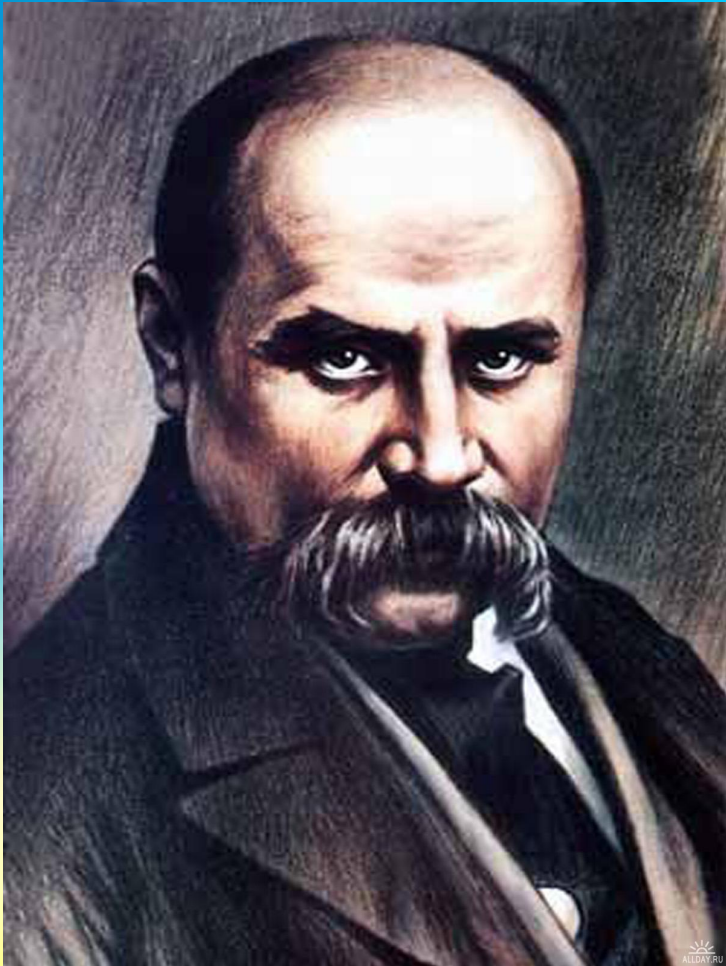
Українська мова

7 клас



**Узагальнення й
систематизація
вивченого з теми
«Дієслово»**





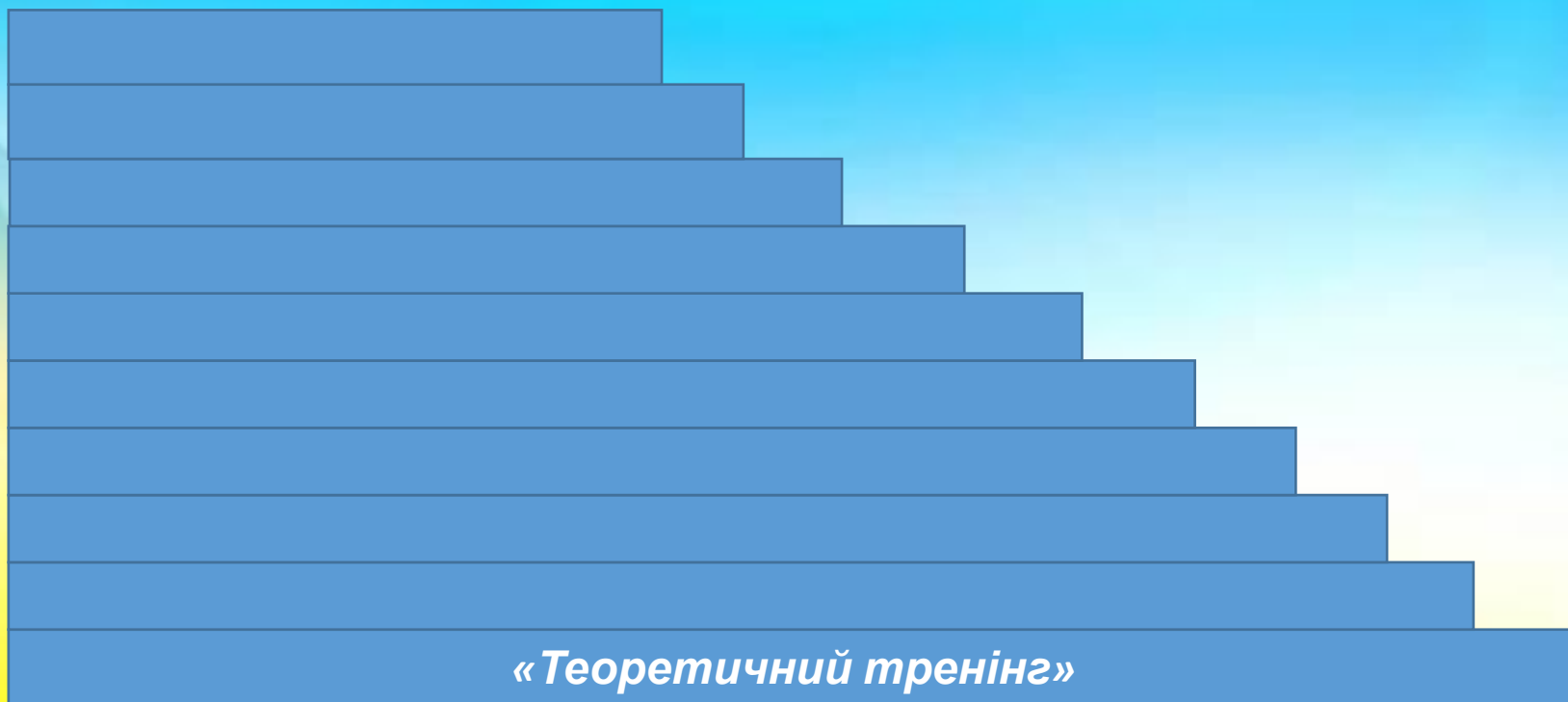
(1814- 1861)

**Зростає покоління молоде,
Нові вогні горять на небокраї,
Та в далеч з наймолодшими
іде
Пророк зорі, що землю всю
осяє.**

М.Т.Рильський



«Сходи́нки уроку»



Теоретичний тренінг «Так» - «Ні»

- 1. Дієслово – це самостійна частина мови. Та
- 2. Дієслова в реченні найчастіше виконують роль обставини. Н
- 3. Дієслова відповідають на питання *що робити? що зробити?* Та
- 4. Існує 6 форм дієслів. Н К
- 5. Дієслова доконаного виду *у* відповідають на питання *що робити? що робив? що робитиму?* Н
- 6. Дієслова недоконаного виду утворюються від доконаного за допомогою суфіксів та зміни *і* наголосу. Та
- 7. Дієслова можуть утворювати видові пари. К
- 8. В українській мові розрізняють минулий і теперішній час. Н
- 9. Дієслова теперішнього часу мають тільки доконаний вид. Н
- 10. Дієслова минулого часу змінюються за родами. Та
- 11. Дієслова доконаного виду майбутнього часу мають просту і складну форму. К
- 12. Дієслова II дієвідміни в третій особі множини мають закінчення *-ать (-ять)*. Та



«Сходинки уроку»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



« Поетична хвилинка »



Світає, край неба палає;
Соловейко в темнім гаї
Сонце зустрічає.
Тихесенько вітер віє.
Степи, лани мріють;
Між ярами над ставами
Верби зеленіють.
Сади рясні похилились;
Тополі по волі
Стоять собі, мов сторожа,
Розмовляють з полем.

Т. Г. Шевченко



«Сходинки уроку»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Знайди дієслова»

Світає, край неба
палає;
Соловейко в темній гаї
Сонце зустрічає.
Тихесенько вітер віє.
Степи, лани мріють;
Між ярами над ставами
Верби зеленіють.
Сади рясні похилились;
Тополі по волі
Стоять собі, мов
сторожа



«Сходи́нки уроку»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Втрачена інформація»

1. Хрущі над вишнями ...
2. ... мати коло хати маленьких діточок своїх.
3. ... все. Тільки дівчата та соловейко ...



«Сходинки уроку»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Віднайди код»

Перехідні дієслова- код 1, неперехідні-код 2

1- любить природу;

2- пропливла понад дібровою;

3- творити чудеса;

4- увімкнути світло;

5- любитися красою;

6- рвати квіти;

7- вийти на дорогу;

8- цитувати вірші;

9- написати твір;

10- утрутитися в розмову;

11- вірити другові;

12- володіти знаннями.

Код: 1-1, 2-2, 3-1, 4-1, 5-2, 6-1,
7-2, 8-1, 9-1, 10-2, 11-2, 12-2



«Сходи́нки уроку»

«Третє зайве»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Третє зайве»

1. Бер...ш, нес...ш, посуш...ш.
2. Тягнеш...ся, піклуют...ся,
зустрінеш...ся.
3. Поперед...те, познач...те,
прибуд...те.
4. З'єднати б, відновив би, звикнули б.



«Сходинки уроку»

«Розумне перо»

«Третє зайве»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Розумне перо»

Пояснювальний диктант

Скориставшись схемою морфологічного розбору дієслова, поданою в підручнику на ст. 117, зробити письмовий розбір дієслова **тече**



«Сходи́нки уроку»

«Редактор»

«Розумне перо»

«Третє зайве»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Редактор»

1. Приймати участь у міроприємствах .

2. Я рахую, що...

3. Балакати на протязі часу.

4. Розкрити книжку.

5. Зустрічаються недоліки.

Брати участь у заходах.

Я вважаю,

що...

Говорити протягом години.

Розгорнути книжку.

Трапляються недоліки.



«Сходинки уроку»

«Берись дружно – не буде
сутужно»

«Редактор»

«Розумне перо»

«Третє зайве»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Берись дружно – не буде сутужно»

Робота в парах



«Сходи́нки уроку»

«Незакінчене речення»

«Берись дружно – не буде
сутужно»

«Редактор»

«Розумне перо»

«Третє зайве»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



«Незакінчене речення»

Тепер я можу:

- знаходити...;**
- пояснювати...;**
- робити... .**



«Сходинки уроку»

Контрольна робота

«Незакінчене речення»

«Берись дружно – не буде
сутужно»

«Редактор»

«Розумне перо»

«Третє зайве»

«Віднайди код»

«Втрачена інформація»

«Знайди дієслово»

«Поетична хвилинка»

«Теоретичний тренінг»



Домашнє завдання

Повторити тему «Дієслово»
Виконати вправу 191



