

A large illustration of an open book with yellow pages and a red cover. A blue pen with a silver nib is resting on the pages. The text is overlaid on this illustration.

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Урок русского языка в 8-Г
класс

ЦЕЛЬ УРОКА:



- **Дать понятие о неполных предложениях.**
- **Формировать навык постановки тире в неполных предложениях.**
- **Развивать навык говорить кратко, точно, конструктивно, используя диалогическую речь.**



ПЯТИМИНУТКА ЕГЭ

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) шарфЫ 2) щЁлкать 3) сОгнутый 4) цемЕнт

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ехать без промедлений
2) без зимних сапог
3) пойти без чулок
4) к шестистам экземплярам

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Поезд прибыл в Москву согласно расписанию.
2) Подготовка к выступлению заняла много времени.
3) Те, кто не смог посмотреть на матч, очень сожалели об этом.

1-1, 2-1, 3-4

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Соблюдая правила этикета,

- 1) моя вежливость не знала границ.
- 2) количество конфликтов между людьми сокращается.
- 3) создалась атмосфера всеобщего комфорта.
- 4) можно даже неудовольствие выразить так, что никто не обидится.



4

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С точки зрения полноты структуры предложения
делятся на

полные

**в которых имеются
все члены,
необходимые для
выражения мысли**

**неполн
ые**

**в которых пропущен какой
либо необходимый по смыслу
и структуре член
предложения
(главный или
второстепенный)**

Контéкст (от лат. *contextus* — «соединение», «связь») — законченный отрывок письменной или устной речи (текста, предложения), общий смысл которого позволяет уточнить значение входящих в него отдельных слов, предложений.



НАПРИМЕР :

- Жёлтые лилии раскрываются с самого восхода солнца, а белые раскрываются часов в десять.

Что опущено во второй части? Подлежащее в
лилии, которое легко восстанавливается из
контекста.

1)

**двусоставное
полное**

2)

**двусоставное
неполное**



Или как вторая часть в сложных предложениях:
Когда Илья глянул на родителей, **понял**, что не видели и не слышали они этого чуда.

Вторая часть этого СПП **понял** неполное нераспространённое предложение, в котором опущено подлежащее он, легко восстанавливаемое из контекста.

Могут ли быть неполными односоставные предложения?

- Обратимся к предложению :
- -Что тебе поставили сегодня по литературе?
- - Пять.

Выделенное предложение полное или неполное?



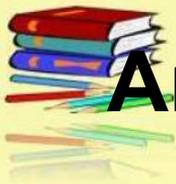
1. Восстановим из контекста предложение полностью.
 - Что тебе поставили сегодня по литературе?
 - Мне сегодня по литературе поставили пять.
2. Проанализируем выделенное предложение. (Оно односоставное, неопределённо-личное, распространённое, полное)
3. Посмотрим, какие члены предложения опущены?

Запомним!

Неполные предложения с отсутствующим сказуемым, которое не требует восстановления, так как смысл предложения понятен, называются **эллиптическими. В эллиптических предложениях, помимо подлежащего, обычно есть обстоятельство и/или дополнение, относящееся к отсутствующему сказуемому. Например: **За окном темная ночь; Татьяна в лес; медведь за нею.**(Пушкин).**



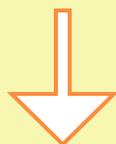
Привольем пахнет дикий
мед,
Пыль - солнечным лучом
Фиалкою - девичий рот,
А золото - ничем.
Водою пахнет резеда,
И яблоком - любовь.
Но мы узнали навсегда,
Что кровью пахнет только
кровь...



Анна Ахматова, 1933г.

Знаки препинания в неполном предложении

В неполных предложениях ставится тире



Когда пропущенный член(как правило сказуемое) восстанавливается по тексту самого предложения и пропуска делается пауза. (Золоушка и яблоком-любовь)

При отсутствии сказуемого:
На сцене- две скамейки и несколько кустов

В однотипно построенных предложениях сложного предложения при пропуске одного члена или даже пропуска: Для юношей все дороги, для старцев- все труды, для девушек- янтарные пруды...

Выпишите приведенные ниже предложения в следующем порядке: а) полные двусоставные предложения; б) полные односоставные предложения; в) неполные предложения, понятные лишь в контексте; г) неполные эллиптические предложения.

1. С настоящими друзьями горести и радости пополам делятся (пословица). 2. Один в поле не воин (пословица). 3. В дремучем лесу нет никакого пути. Ни одной дорожки, ни одной тропинки (Пришвин). 4. Человека ценят не по годам, не по деньгам, а по разуму (пословица). 5. Потянулись веревочкой гуси, летят молча... (Пришвин). 6. Ему уже не хотелось уезжать (Гончаров). 7. Гулкий и быстрый выстрел ударил в темноте. За ним второй, третий (Паустовский). 8. Вокруг меня — ноябрьская тьма (Булгаков).

***В каком варианте дана правильная характеристика предложения?**

Из-под дивана вылезает кот. Потянулся, прыгнул на диван.

- а) односоставное, определенно-личное, полное
- б) односоставное, определенно-личное, неполное
- в) двусоставное, полное
- г) двусоставное, неполное

***В каком варианте дана правильная характеристика предложения?**

На низкой колоколенке, притулившейся под стеною семиэтажного дома, звонили к вечерне.

- а) односоставное, неопределенно-личное, полное
- б) односоставное, неопределенно-личное, неполное
- в) двусоставное, полное
- г) двусоставное, неполное

***Какое предложение является односоставным, безличным, неполным?**

а) Вам бы надо в цирке работать, чужие мысли отгадывать.

б) Ни брани, ни смеха, ни громких разговоров.

в) Какая чудесная ночь!

г) Щебнем завалило весь пустырь.

***Какое предложение является неполным из-за пропуска главного члена предложения (подлежащего или сказуемого)?**

а) Квартира у него большая, светлая.

б) И только слово, только слово в степи маячит под луной.

в) Писать бы тебе на литовском.

г) На полу у него во дворце — дорогие персидские ковры.

***Какое предложение является неполным из-за пропуска второстепенного члена предложения?**

а) Мой брат — лучший врач в городе.

б) За тем лесом — замечательное озеро.

в) Своих родственников я очень люблю, но редко их вижу.

г) В одном городе жил его отец, в другом — обитала теща.



Домашнее задание:

- 1. Параграф 25 (знать теорию).
- 2. Упр. 253 (устно), упр. 255 (письменно, неполные предложения подчеркнуть).
- Эта презентация выложена в группе для учеников и родителей.

