

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
"Ичалковская средняя школа"

презентация по обществознанию

Экономика и экономическая наука

(вопросы кодификатора ЕГЭ)

Ганюшин М.Е.,
учитель истории
высшей
квалификационной
категории

с. Ичалки

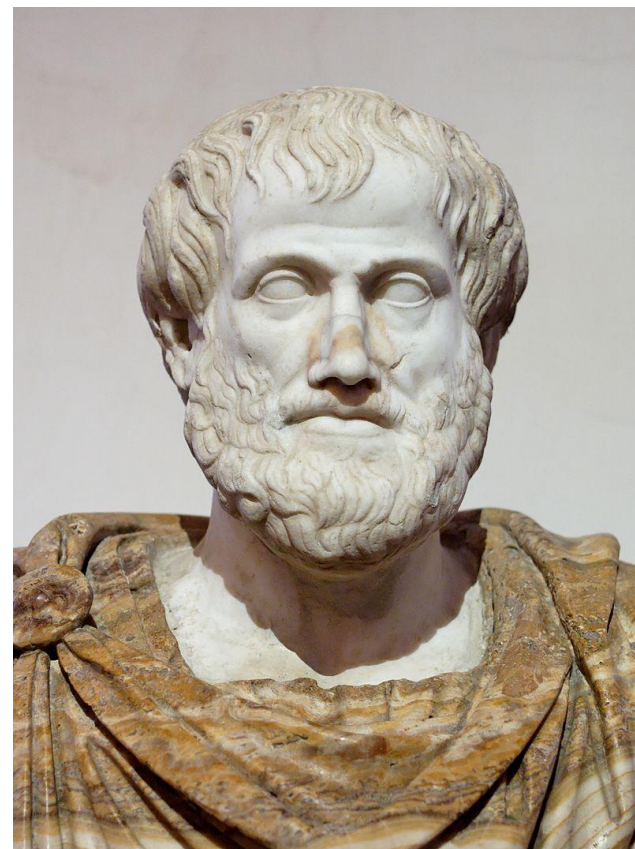
ЕГЭ 2018

Экономика

Обществознание. Кодификатор вопросов ЕГЭ.

2.1. Экономика и экономическая наука

Понятие «Экономика»
происходит от древне-
греческого Οἶκος - дом,
хозяйство,
хозяйствование
и νόμος - ном,
территория управления
хозяйствованием
и правило, закон, то
есть буквально
понимается как
**«правила ведения
домашнего хозяйства»**



**Аристотель –
древнегреческий
учёный, IV век до
нашей эры**

Экономика –

- ✓ система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, транспорт и др.) и нематериальной сферы (образование, культура и др.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами;
- ✓ способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления.

Экономика – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.



1. На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основы рационального питания дошкольников.**
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.**
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.**
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.**
- 5) Технологии заготовки природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.**
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.**

2. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы**
- Б) покупка товара в магазине**
- В) разработка планов развития национальной экономики**
- Г) открытие сети химчисток**
- Д) выплата налогов фирмой**

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука**
- 2) экономика как хозяйство**

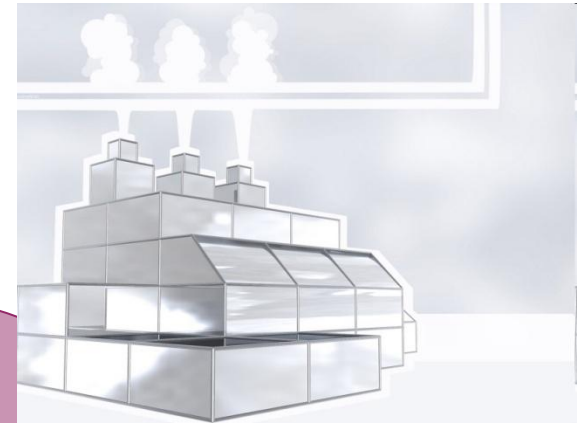
12122

Роль экономики в жизни общества:

- обеспечивает людей материальными условиями существования – продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления**
- выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения**
- является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству**



**Произв
водство**



**Компоненты
экономики**

**Распре
делени
е**

**Потреб
ление**



Обмен

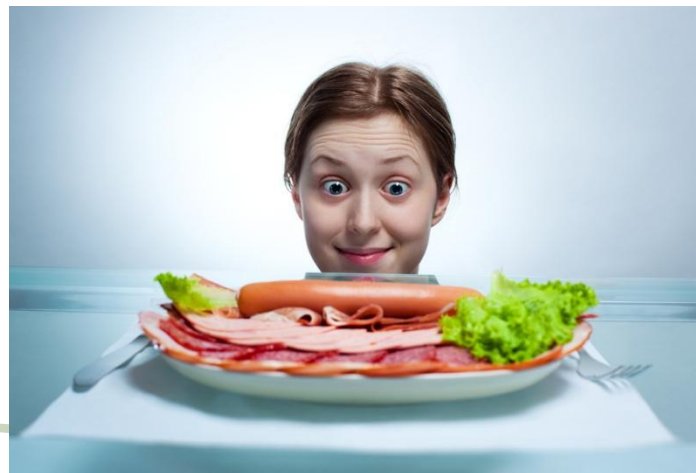


Производство – процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Распределение – разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Обмен – процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Потребление – заключительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).



3. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления**
- Б) оказание страховых услуг**
- В) изготовление продуктов массового спроса**
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности**
- Д) пользование общественными благами**

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- 1) сфера производства**
- 2) сфера потребления**

21122

4. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности.

ПРИМЕРЫ

А) закупка тканей и фурнитуры

Б) пошив женской одежды на фабрике

В) доставка одежды в магазины города

Г) продажа одежды клиенткам

Д) выплата зарплаты работникам фабрики

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) производство

2) распределение

3) обмен

31232

Основная проблема экономики – удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

Потребность – это необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.

Блага – средства с помощью которых удовлетворяются потребности.

Блага

Свободные (даровые)

Блага, которые неограниченны и доступны для всех нуждающихся в них (воздух, морская вода и др.)

Экономические

Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в ограниченном количестве.

Главные вопросы экономики

1. **Что и в каком количестве производить**, т. е. какие товары и услуги должны быть предложены потребителям?
2. **Как производить**, т. е. какой из способов изготовления благ с помощью имеющихся ограниченных ресурсов следует применить?
3. **Каким образом распределять произведенные товары и услуги**, т. е. кто может претендовать на их получение в свою собственность?

Каждый тип экономических систем предлагает свой вариант решения главных вопросов экономики, в настоящее время наиболее жизнеспособным оказался вариант рыночной экономики.

Комплексное изучение экономической деятельности человека порождает целостную систему экономических наук

Макроэкономика – это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира. Изучает такие проблемы как экономический рост, инфляция, безработица, ВВП, экономические кризисы.

Микроэкономика – это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях. Изучает такие проблемы как выбор, альтернативная стоимость, цена, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках,

Функции экономической теории

Познавательная-объяснительная – познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явления, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях.

Методологическая – определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки, а также закономерностей экономического развития.

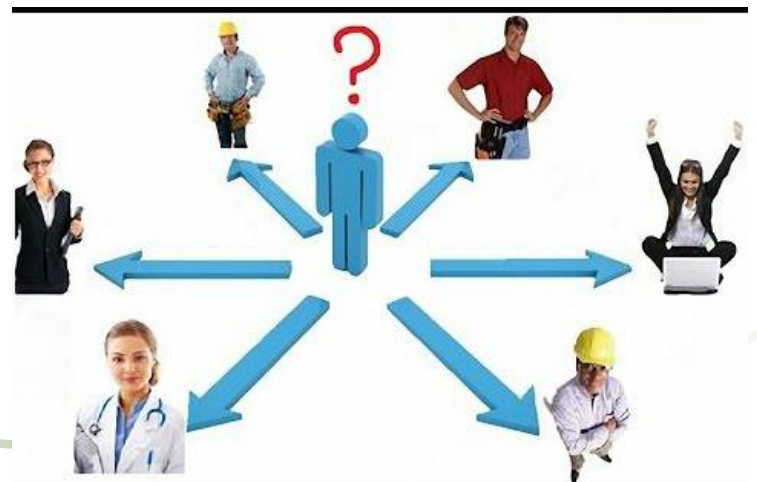
Идеологическая – обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства).



Функции экономической теории

Практическая (прагматическая) – использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- и макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне.

Образовательная – предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни – экономики и своих перспективах в ней.



5. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.**
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.**
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.**
- 4) Учёные изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.**
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.**

6. Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.**
- 2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.**
- 3) Взаимодействие экономических систем на мировом уровне изучает макроэкономика.**
- 4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.**
- 5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.**

7. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

А) безработица

1) макроэкономика

Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг

2) микроэкономика

В) экономический рост

Г) роль государства в экономике

Д) экономические отношения между потребителями

12112

8. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ

А) динамика валового внутреннего продукта

1)

микроэкономика

Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг

2) макроэкономика

В) условия успешности бизнеса в определённых сферах

Г) изменение курсов валют

21122

Д) причины экономических кризисов

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Согласно современному пониманию экономика – это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью _____ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика, выполняет, прежде всего, _____ (Б): она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия _____ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции, и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует _____ (Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и _____ (Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с _____ (Е).

Список терминов:

1) ограниченные ресурсы

2) принципы

3) политика

4) экономические процессы

5) национальная экономика

6) духовная культура

7) познавательная функция

8) общественные блага

9) практическая функция

Часть 2.

11. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названы три главные вопросы экономики:

- что производить?**
- как производить?**
- для кого производить?**

2) приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:

- фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;**
- владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;**
- руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.**

Дополнительное задание

10. Выберите верные суждения об экономике.

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.**
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.**
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильём, степень вовлечённости женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.**
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.**
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей процессы стратификации.**

Литература

- 1) ЕГЭ 2017. Обществознание. 10 тренировочных вариантов / П. А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: издательство АСТ, 2016.
- 2) Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2017.
- 3) Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
- 4) ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные Е31 варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017.

Интернет-ресурсы

<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>
– ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание
<http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ