

1 Позначити рядок, у якому названо са́мостійні частини мови :

- А. Іменник, прикметник, числівник, прислівник.
- Б. Частка, дієслово, займенник, вигук.
- В. Дієприкметник, числівник, сполучник, прийменник.
- Г. Прийменник, частка, вигук, сполучник.

2 Порядок, у якому в усіх словах кількість звуків і букв однакова:

- А. Папірець, слово, село, яблуко.
- Б. Клен, дзвін, гуркіт, бур'ян.
- В. Яма, сонце, полюс, ангел.
- Г. Спиртне, зірка, невістка, щедрість.

3. Установити відповідність між словами та способом їх творення:

- 1. Префіксально-суфіксальний.
- 2. Суфіксальний.
- 3. Складання основ.
- 4. Префіксальний.
- А. Праліс.
- Б. Корінний.
- В. Автопарк.
- Г. Майбутнє (прикметник).
- Ґ. Підсніжник.

4. Визначити, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово):

- Сивий полин і листатий **(1) подорожник**
(2) кущилися **(3) біля** дороги, злегенька
(4) припорошені пилом.
- А. Іменником.
- Б. Дієприкметником (як форма дієслова).
- В. Прийменником.
- Г. Дієсловом.
- Ґ. Займенником.
- Д. Прикметником.

- 5. Тире ставиться у
безсполучниковому складному
реченні (розділові знаки пропущені):**
- А. За Дніпром небо ясно палало всіма кольорами веселки (І.Нечуй-Левицьким).
 - Б. Важким холодним сном спала земля а високо над нею притаїлись зорі (М. Коцюбинський).
 - В. Защебетав соловейко пішла луна гаєм (Т.Шевченко).
 - Г. Ви знаєте як пахне хліб диханням сівача вогнем безсонних діб.

6. Позначити рядок з простим реченням:

- А. Люди, що родилися в минулій війні, хрестилися кров'ю, огнем (У.Самчук).
- Б. Я нахиляюся до канни, і гарячий вітер дише мені в обличчя (Ю.Яновський).
- В. Реве та стогне Дніпр широкий, сердитий вітер завива. (Т.Шевченко).
- Г. Отак міркуючи, поплакав я трохи і, згорнувшись у бубличок, зітхнув (О. Довженко).

7. Позначити рядок, у якому всі займенники пишуться разом:

- А. Аби/котрий, де/який, ані/хто, де/що.
- Б. Аби/хто, ані/який, будь/який, хтозна/що.
- В. Хтозна/хто, будь/який, що/небудь, де/хто.
- Г. Будь/кого, що/сь, бозна/хто, аби/скільки.

8. Апостроф треба писати в усіх словах у рядку :

- А. Бар...єр, висв...ятити, кожум...яка, лев...ячий.
- Б. Верхів...я, горохв...яник, люб...язний, м...ятний.
- В. Подзв...якувати, конов...язь, безправ...я, розм...яклий.
- Г. Варшав...яни, пан...європейський, зап...ястний, передз...їздівський.

9. Позначити рядок, у якому всі слова пишуться без м'якого знака :

- А. Л...он, Натал...чин, ковз...кий, маз....
- Б. Вуз...кий, лял...ці, бул...ці, повіс...тю.
- В. Жін...чин, рибал...чин, кін...ця, домен...щик.
- Г. Павіл...йон, плат...ня, прос...ба, сопіл...ці.

10. Позначити рядок, у якому допущено помилку при переносі слів:

- А. Сер-йозно, по-дзвонити, віддав-на, сьо-годні.
- Б. Розіб-рати, рай-ський, від-дати, різ-ко.
- В. Овоче-сховище, куль-баба, ожи-на, про-щання.
- Г. Під-хопити, во-джу, сті-лець, сан-бюлетень.

11. Позначити рядок, у якому всі займенники пишуться разом:

- А. Ні/хто, де/який, аби/що, ані/скільки.
- Б. Ні/для/кого, хтозна/що, аби/хто, де/що.
- В. Ні/від/чого, казна/хто, будь/хто, ні/чий.
- Г. Будь/для/чого, ні/якому, ні/до/чого, ні/скільки.

12. Установити відповідність між прикметниками і формами ступенів порівняння:

- 1. Вищий ступінь, проста форма.
- 2. Вищий ступінь, складена форма.
- 3. Найвищий ступінь, проста форма.
- 4. Найвищий ступінь, складена форма.
-
- А. Найбільш молодий, найменш тактовний.
- Б. Зрозуміліший, багатший.
- В. Найпрекрасніший, якнайпрестижніший.
- Г. Більш мудрий, менш солодкий.

13. Установити відповідність:

вид підрядного речення

приклад

1. Означальне. А. Люблю, коли цвітуть сади.

2. Обставинне мети. Б. Поки Україна буде, з нею буде і душа

моя.

3. Обставинне часу. В. Слова переплавляю в сплав, щоб

голос могутнім став.

4. Обставинне умови. Г. Якби життя за мене говорило, бажав

би я усе життя мовчав

Г. Яке гарне і багате життя, що запліднене зерном любові!