

3 клас

# Прикметник

РІЗНОРІВНЕВІ

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ



Диктанти або списування



Презентацію підготувала вчитель-методист  
Скандинавської гімназії м. Києва  
Біляченко Ольга Василівна













# **I РІВЕНЬ**

## **Диктант або списування**

### **Їжачок прокинувся**

Усю зиму спав їжачок у лісі під купою хмизу. Настала весна. Весняне сонечко гріє землю. З'явилася зелена травичка.

Виліз їжачок із свого зимового лігва і почав чиститись. Він потерся об кущі та гілочки. Потім облизав себе язичком. Подивився їжачок навкруги, струснувся і побіг на полювання. Він полює за черв'яками, за жучками та мишами.

(55 сл.)





## **Граматичні завдання**

- **Визнач члени речення у:**
  - а) третьому реченні,
  - б) четвертому реченні.
- **Визнач частини мови.**
- **Встанови зв'язок між членами речення.**
- **Визнач у прикметників число, рід, закінчення.**















жаем  
ожару  
ТБР  
дсет











## **II РІВЕНЬ**


### **Диктант або списування**

#### **Друзі птахів**

Настала весна. Тепле проміння сонця зігнало сніги. З гір потекли струмочки. Зеленіє молода травичка. Кожного дня прибувають з вирію перелітні птахи.

У школярів свято. Діти зустрічають весняних гостей. До нього готувалися всі. Олесь та Петрик прикріпили на березі шпаківню. Інші хлоп'ята прив'язали синичники.

Дружні птахи почали носити в свої хатки травичку і пір'я. Скоро у них будуть маленькі пташенята. (61 сл.)





## *Граматичні завдання*

- *Визнач члени речення у:*
  - а) другому реченні;*
  - б) третьому реченні.*
- *Визнач частини мови у цих реченнях.*
- *Встанови зв'язок між членами речення.*





## *Грамотичні завдання*

- Зроби звуко-буквений аналіз слів:*
- пір'я (1в.); свої (2в.).*
- З першого абзацу випиши прикметники, визнач число, рід, закінчення.*
- Розбери за будовою слова:*
- маленькі, травичка; шпаківня, весна.*









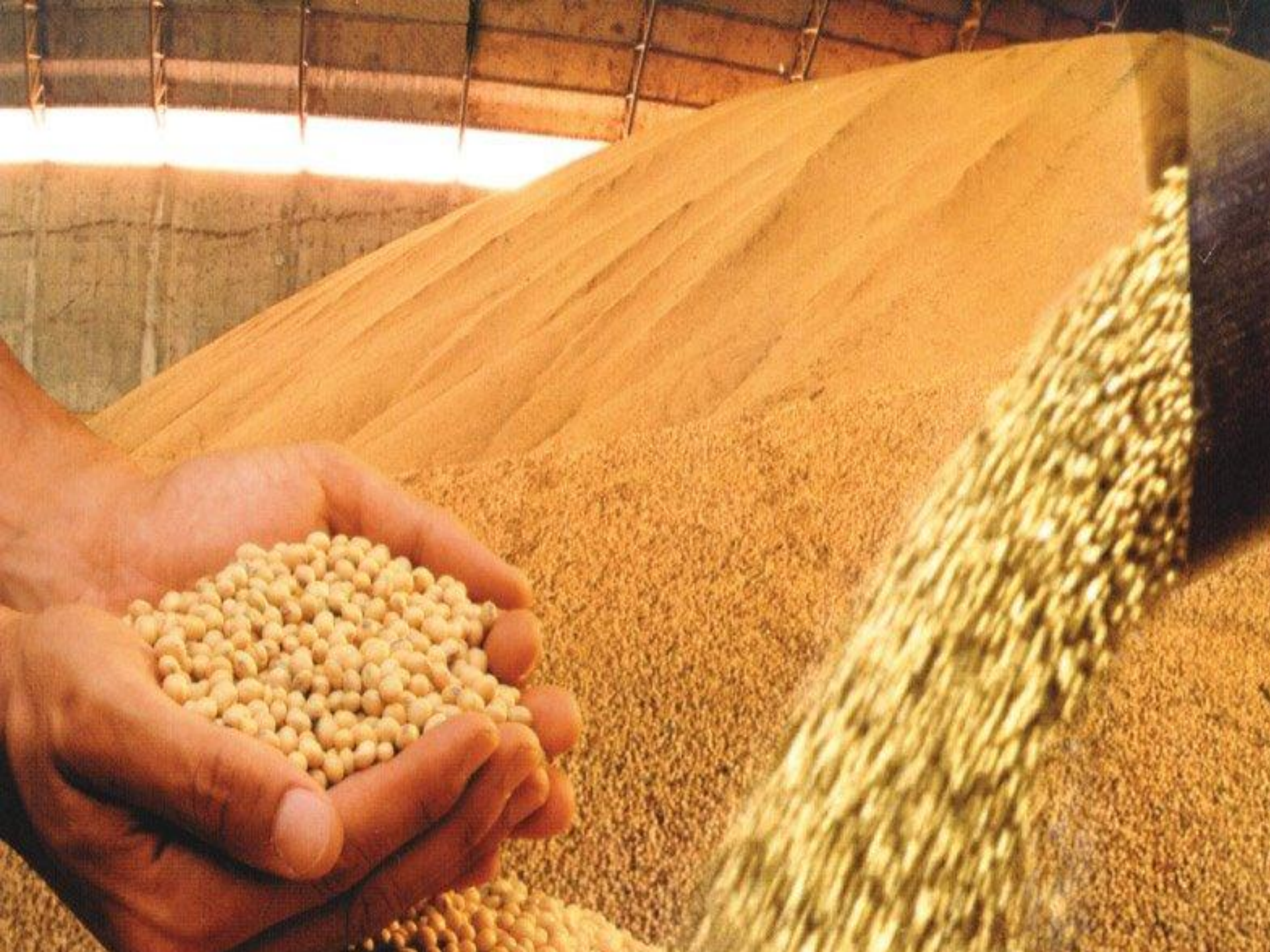








BONFANTI











### **III РІВЕНЬ**

## **Диктант або списування**

### **Хліб**

Який шлях пройшов хліб до твого столу? Люди відібрали краще зерно і посіяли його. Затримували сніг на полях. Удобрювали землю мінеральними добривами. До жнив готували могутні і різні машини.

У жнива комбайни зберуть і обмолотять хліб. Вантажівки відвезуть зерно на елеватори. А з елеваторів зерно ввозять на млин. Там з нього роблять борошно. Борошно потрапить на хлібний завод. Спритні машини змісять тісто. З тіста спечуть запашні золоті паляниці й буханці. Їжте на здоров'я! Бережіть хліб! (76)



## **Граматичні завдання**

- **Визнач члени речення.**
- **У жнива комбайни зберуть багатий урожай (1в.).**
- **Колгоспники відібрали краще зерно (2в.).**
- **Визнач частини мови в них.**
- **Встанови зв'язок між членами речення.**







## **Граматичні завдання**

- **Зроби звуко-буквений аналіз слів:**
- **краще (1в.); їжте (2в.).**
- **Випиши всі прикметники, визнач число, рід, закінчення:**
- **у першому абзаці(1в.), у другому абзаці(2в.).**
- **Розбери за будовою слова:**
- **золотий, хлібний. Кращий, запашний.**





## *Грамматичні завдання*

- Добери синоніми до слів.*
- Лагідний -... . Сильний -... .*
- Постав в однині, визнач число, рід, закінчення прикметників.*
- Старанні дівчата; ніжні моря; могутні дерева; білі берези.*



Шаблон: Доброгорська  
Г.В.



Оформлення – ресурси

Інтернет