

***СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА  
КАК ПРОБЛЕМА  
ФИЛОСОФИИ***

# «Сущность человека как проблема философии»

**«Человек - вечная  
проблема, которая  
вечно решается и  
которая никогда не  
будет решена».**

**Русский философ  
А.Ф. Лосев**



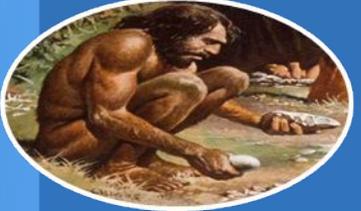
# 1. Взгляд на человека в истории философской мысли



**«Человек – разумное животное»**



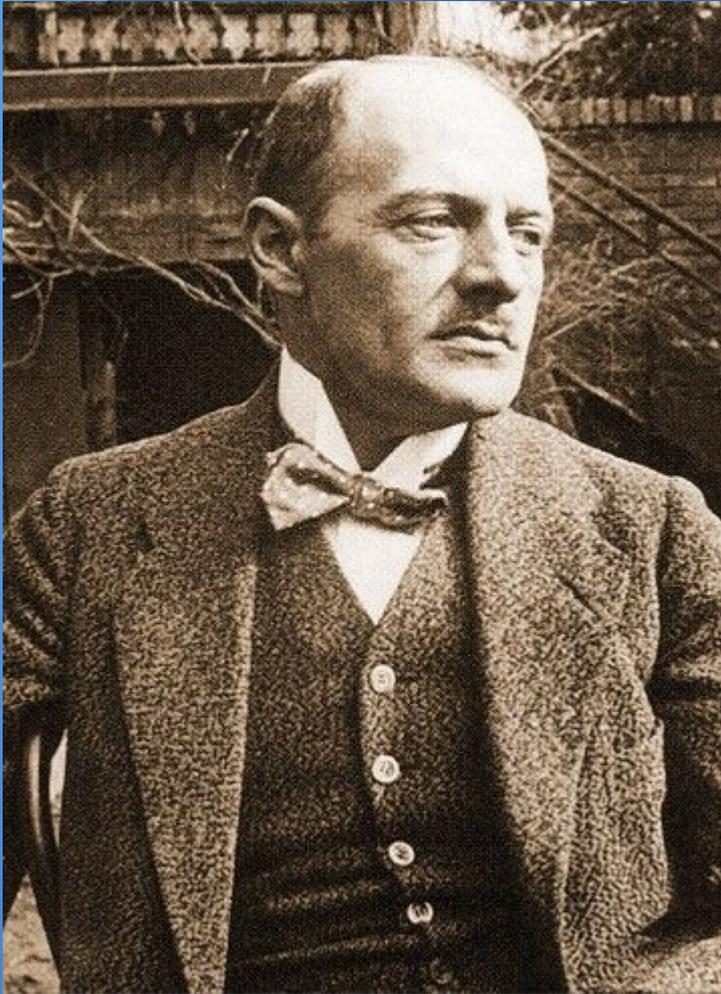
**«Человек – политическое животное»**



**«Человек – животное, делающее орудие труда»**



**«Человек разумный»**



Макс Шелер (1874 – 1928),  
немецкий философ

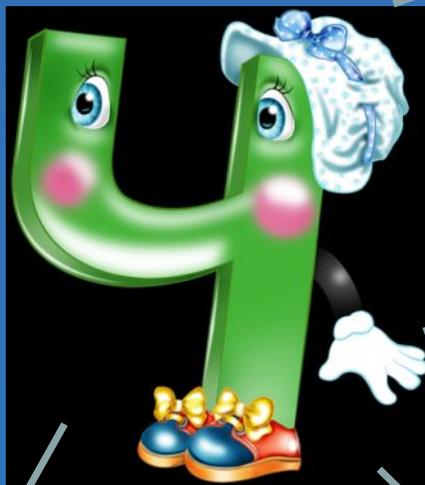
- *«Человек есть нечто настолько обширное, многообразное, что все известные его определения вряд ли могут считаться удачными».*

**БИОЛОГИЯ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**ФИЗИОЛОГИЯ**

**ЭТНОЛОГИЯ**



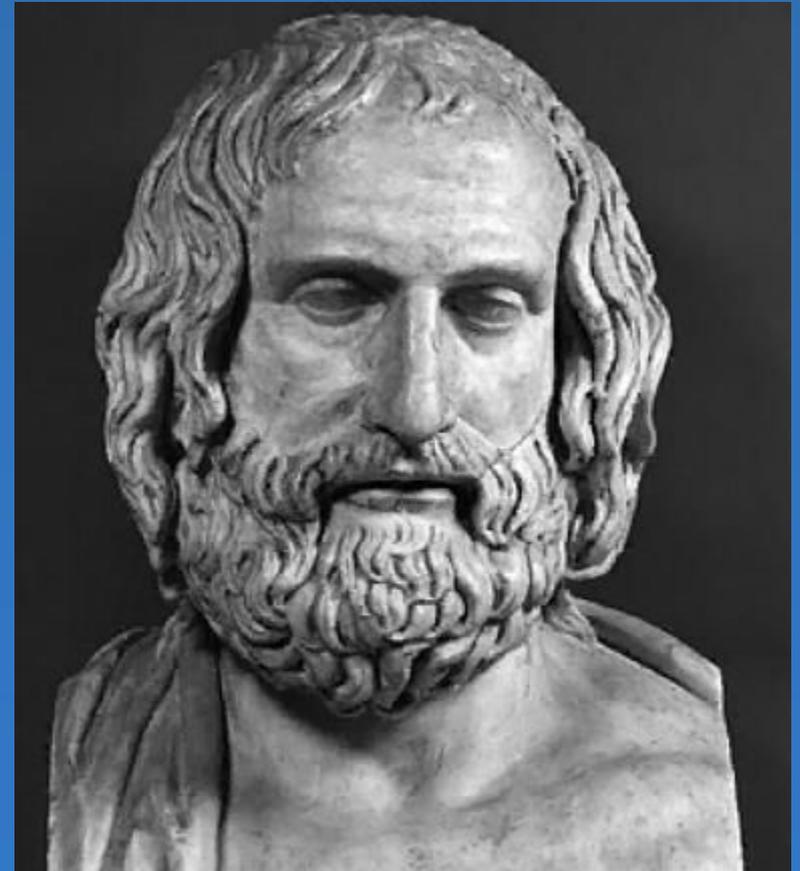
**ПСИХОЛОГИЯ**

**ГЕНЕТИКА**

**АНТРОПОЛОГИЯ**

*Протагор* (490 — 420 до н. э.) —  
древнегреческий философ.

**Софист Протагор  
был  
последовательным  
сенсуалистом и  
считал, что мир  
таков, каким он  
представлен в  
чувствах человека.**

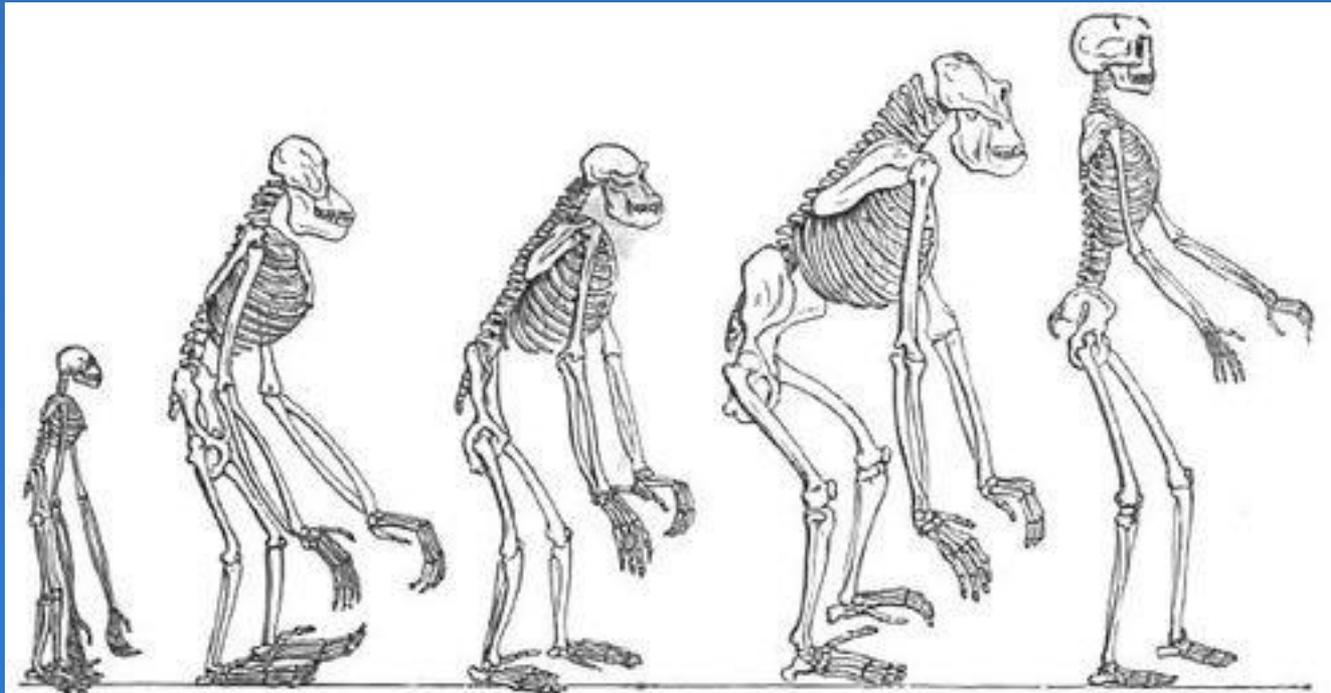


# «Человек – есть мера всех вещей»

(другими словами: есть только то, что человек воспринимает своими органами чувств, и нет того, чего человек не воспринимает чувствами.),

- "Как мы чувствуем, так оно и есть на самом деле", "Все есть таким, каким оно кажется нам".
- Протагор указывает на относительность нашего познания, на элемент субъективности в нём.

Сущность человека состоит в единстве природного и социального начал. А исследует сущность человека особая наука - **философская антропология**



## 2. Великая тайна - человек

*Сущность человека в единстве природного и социального.*

---

**ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (XIX в)**



И. Кант (1724 -1804)

**Что является решающим в жизнедеятельности человека – природа или социум?**



Л. Фейербах (1804 -1872)

# Великая тайна - человек

↓  
Главное родовое отличие человека – орудийная деятельность

↓  
Второе отличие – способность абстрактно мыслить

↓  
Человек способен непрерывно осваивать культуру с **каждым новым поколением**, т. е. происходит *социализация* человека

↓  
Время зарождения философской антропологии – XIX в.

↓  
Причины зарождения:

↓  
Реакция на вопрос: что первично в деятельности человека **природа** или **социум**

↓  
Представители философской антропологии

←  
И. Кант

↓  
Человек – цель, а не средство для другого человека

→  
Л. Фейербах

↓  
Человек – универсальный и высший предмет философии  
Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души

# Концепция философской антропологии:

- Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.
- Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.
- Человек - существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.
- Человек - центр пересечения двух начал - *«порыва»* и *«духа»*.
  - Их единство и образует сущность человека.

# Концепции философской антропологии

**«Порыв»**  
(природное  
ядро: влечения,  
биологические  
потребности,  
аффекты)

**«Дух»** (сфера  
разума и чувств)

Единство «порыва» и «духа» образует сущность человека

# Философия жизни (к.ХІХ-н.ХХ вв.)

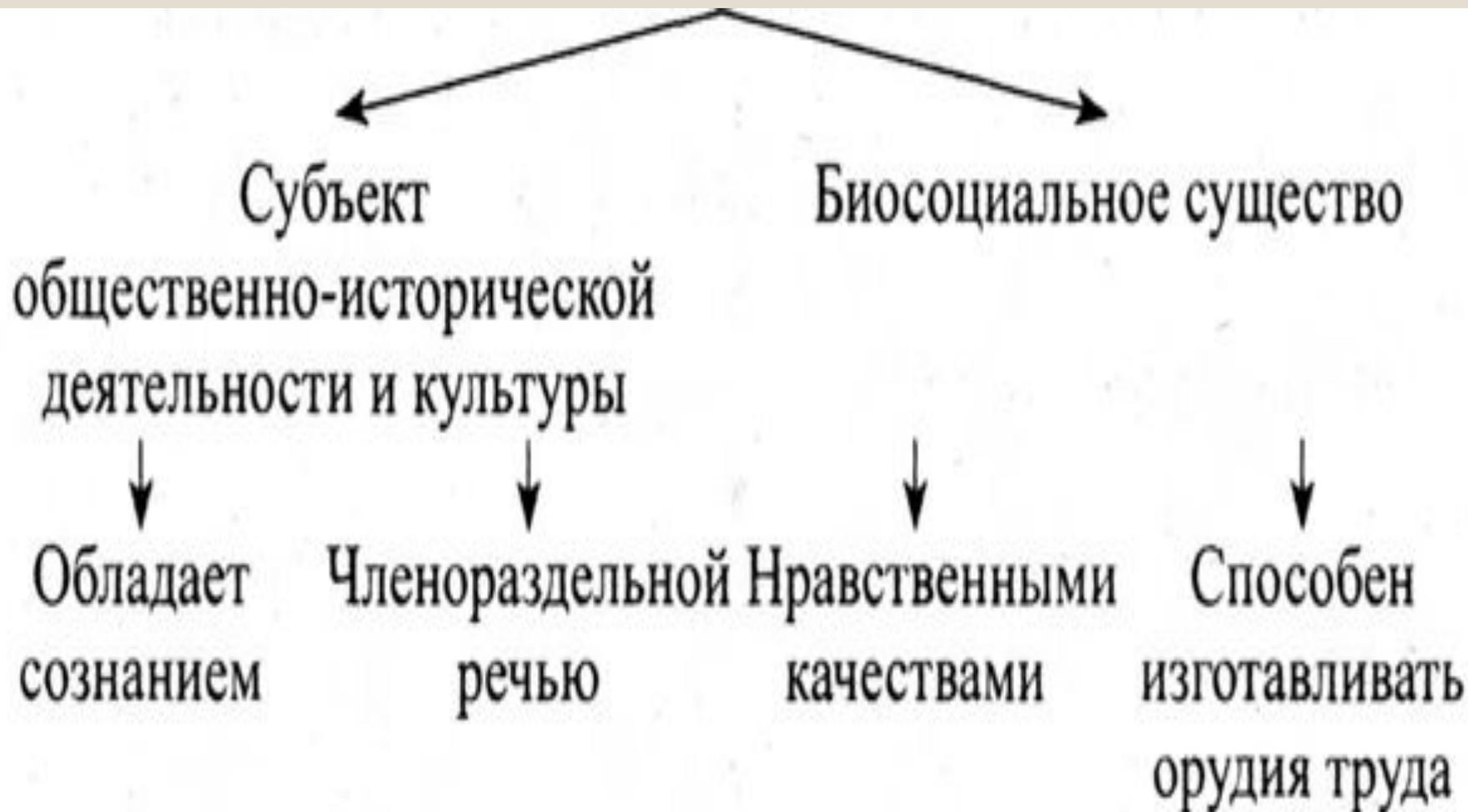
- Основная идея – человек в реальной жизни руководствуется не разумом, а инстинктом.
- Психоанализ – комплекс гипотез и теорий, объясняющих роль бессознательного в жизни человека и *экзистенциализма (философии существования)*.
- Отличительный признак человека – свобода.



### 3. Природа человека (биосоциальная система)

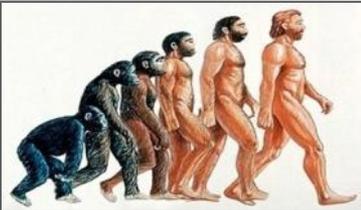


**Человек** – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**



**Человек - биосоциальная система**

# Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

**Индивид** – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек

**Индивидуальность** – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

# Отличие человека от животных



## Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



## Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

# Домашнее задание.

- § 8. п 1 – 3, работа с источником на стр. 89 – 90.

## 4. Социальная сущность деятельности

- Деятельность представляет собой специфически человеческую форму активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование.*



Субъективный  
аспект



Объективный  
аспект



Любая человеческая деятельность  
носит общественный (социальный)  
характер



Учение без мысли – напрасный  
труд

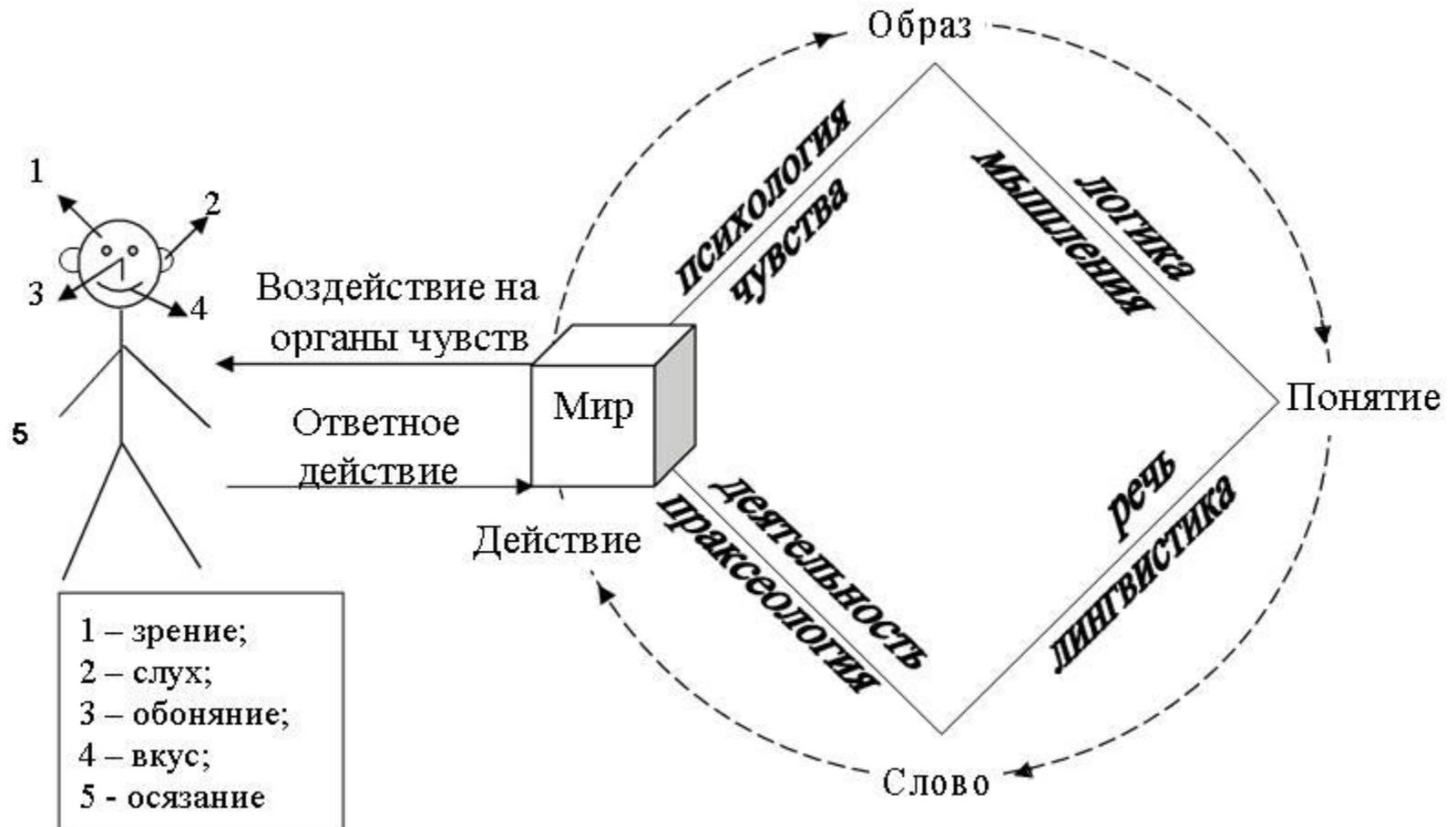
*Конфуций (Кун-цзы, 551 - 497 до н.э.),  
древнекитайский философ*

## 5. Мышление и деятельность



**Мышление обеспечивает духовную преемственность основ деятельности по преобразованию природы, общества и человека и его субъективную готовность к последовательной, целесообразной деятельности.**

# 5. Мышление и язык



# Речь человека

1. **Объединение слов в предложения.**
2. **Замена многообразия предметов и явлений окружающего мира на звуковые (разговорные) и графические (письменные) обозначения.**
3. **Закрепляет на основе слов устойчивые смыслы и понятия.**

# Языковое общение

1. Является сложным видом социальной коммуникации.
2. Является базой взаимопонимания и обмена опытом жизнедеятельности.
3. Является частью культуры представителей разных народов.

# Проверь себя.

1. **Важное отличие человека от живых существ**
  - 1) ***Инстинкты***
  - 2) ***Рефлексы***
  - 3) ***Потребности***
  - 4) ***Сознание***

# Проверь себя.

**2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является**

- 1) Общение при помощи членораздельной речи**
- 2) Способность укрываться от опасности**
- 3) Потребность в пище и воде**
- 4) Необходимость поддержания теплового обмена**

# Проверь себя.

3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в

- 1) *Общени*
- 2) *Семье*
- 3) *Признани*
- 4) *Тепле*

# Проверь себя.

**4. Верны ли следующие суждения о человеческих качествах?**

***А. Врождённые качества человека социализируются в процессе его взаимодействия с обществом.***

***Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.***

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

# Проверь себя.

**5. Верны ли следующие суждения о деятельности?**

***А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.***

***Б. Видом деятельности, преобладающим в детском возрасте, является игра.***

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

# Проверь себя.

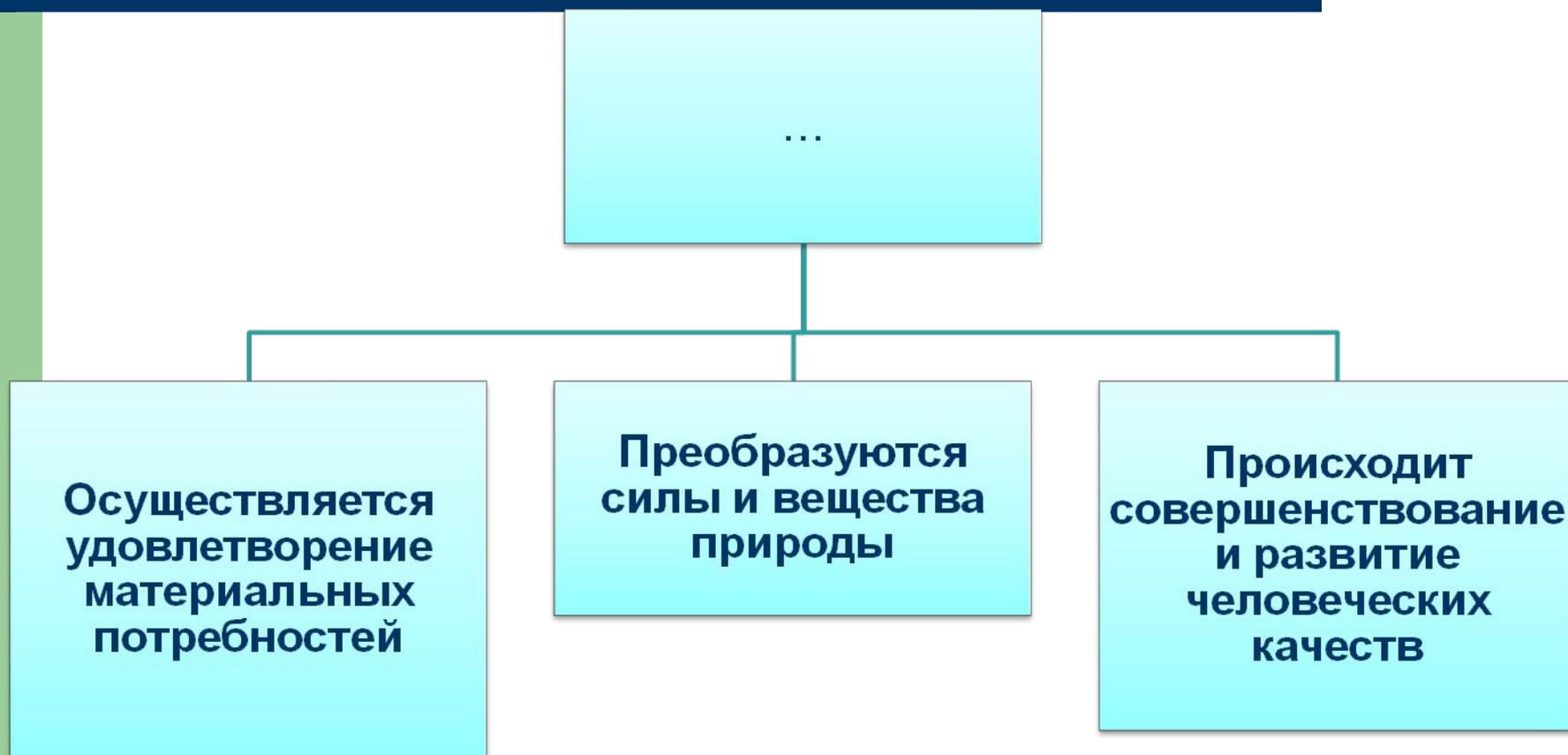
**5. Верны ли следующие суждения о деятельности?**

***А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.***

***Б. Видом деятельности, преобладающим в детском возрасте, является игра.***

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

## 6. Запишите слово, пропущенное в схеме



## 6. Запишите слово, пропущенное в схеме



## Домашнее задание.

- § 8, вопросы и задания стр. 88 – 89.