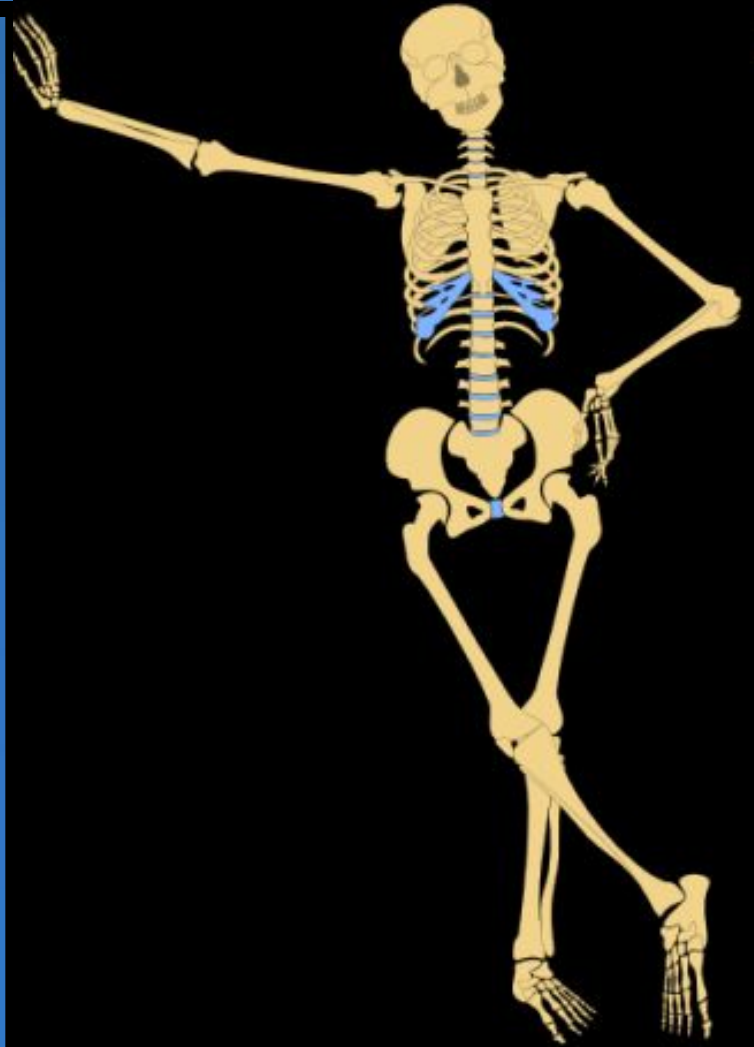


***СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
КАК ПРОБЛЕМА
ФИЛОСОФИИ***

«Сущность человека как проблема философии»

**«Человек - вечная
проблема, которая
вечно решается и
которая никогда не
будет решена».**

**Русский философ
А.Ф. Лосев**



1. Взгляд на человека в истории философской мысли



«Человек – разумное животное»



«Человек – политическое животное»



«Человек – животное, делающее орудие труда»



«Человек разумный»



Макс Шелер (1874 – 1928),
немецкий философ

- *«Человек есть нечто настолько обширное, многообразное, что все известные его определения вряд ли могут считаться удачными».*

БИОЛОГИЯ

ФИЛОСОФИЯ

ФИЗИОЛОГИЯ

ЭТНОЛОГИЯ



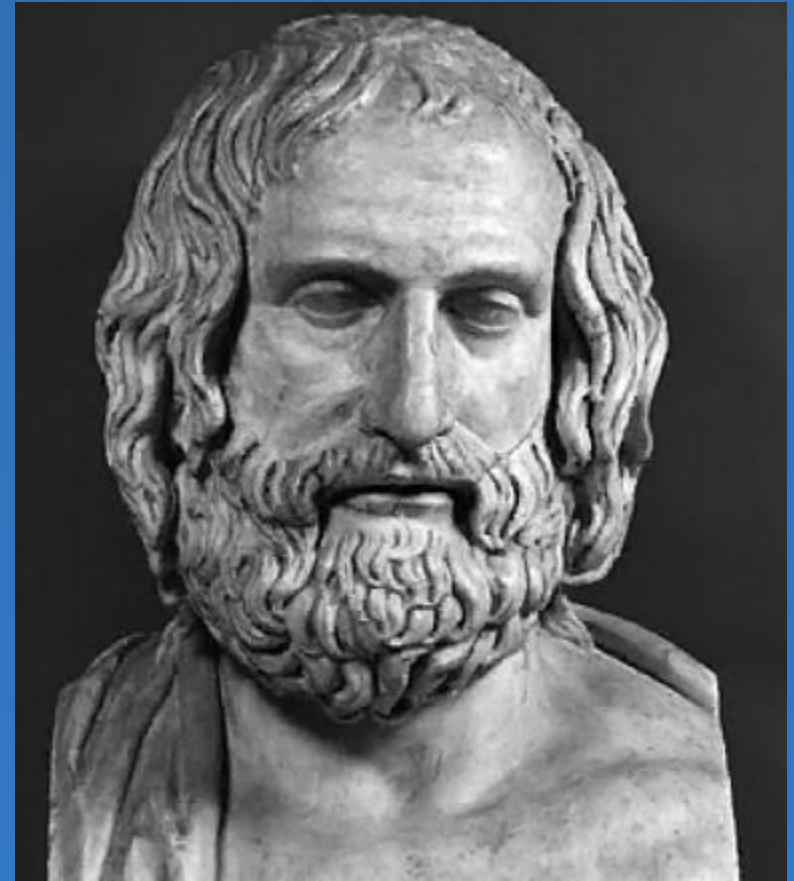
ПСИХОЛОГИЯ

ГЕНЕТИКА

АНТРОПОЛОГИЯ

Протагор (490 — 420 до н. э.) —
древнегреческий философ.

**Софист Протагор
был
последовательным
сенсуалистом и
считал, что мир
таков, каким он
представлен в
чувствах человека.**



«Человек – есть мера всех вещей»

(другими словами: есть только то, что человек воспринимает своими органами чувств, и нет того, чего человек не воспринимает чувствами.),

- "Как мы чувствуем, так оно и есть на самом деле", "Все есть таким, каким оно кажется нам".**
- Протагор указывает на относительность нашего познания, на элемент субъективности в нём.**

Сущность человека состоит в единстве природного и социального начал. А исследует сущность человека особая наука - **философская антропология**



2. Великая тайна - человек

Сущность человека в единстве природного и социального.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (XIX в)



И. Кант (1724 -1804)

Что является решающим в жизнедеятельности человека – природа или социум?



Л. Фейербах (1804 -1872)

Великая тайна - человек

↓
Главное родовое отличие человека – орудийная деятельность

↓
Второе отличие – способность абстрактно мыслить

↓
Человек способен непрерывно осваивать культуру с **каждым новым поколением**, т. е. происходит *социализация* человека

↓
Время зарождения философской антропологии – XIX в.

↓
Причины зарождения:

↓
Реакция на вопрос: что первично в деятельности человека **природа** или **социум**

↓
Представители философской антропологии

←
И. Кант

↓
Человек – цель, а не средство для другого человека

→
Л. Фейербах

↓
Человек – универсальный и высший предмет философии
Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души

Концепция философской антропологии:

- Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.
- Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.
- Человек - существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.
- Человек - центр пересечения двух начал - *«порыва»* и *«духа»*.
 - Их единство и образует сущность человека.

Концепции философской антропологии

**«Порыв»
(природное
ядро: влечения,
биологические
потребности,
аффекты)**

**«Дух» (сфера
разума и чувств)**

Единство «порыва» и «духа» образует сущность человека

Философия жизни (к.ХІХ-н.ХХ вв.)

- Основная идея – человек в реальной жизни руководствуется не разумом, а инстинктом.
- Психоанализ – комплекс гипотез и теорий, объясняющих роль бессознательного в жизни человека и *экзистенциализма (философии существования)*.
- Отличительный признак человека – свобода.



3. Природа человека (биосоциальная система)

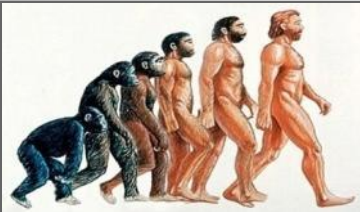


Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**



**Человек - биосоциальная
система**

Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек

Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

Отличие человека от животных



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

Домашнее задание.

- § 8. п 1 – 3, работа с источником на стр. 89 – 90.

4. Социальная сущность деятельности

- Деятельность представляет собой специфически человеческую форму активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование.*



Субъективный
аспект



Объективный
аспект



Любая человеческая деятельность
носит общественный (социальный)
характер



Учение без мысли – напрасный
труд

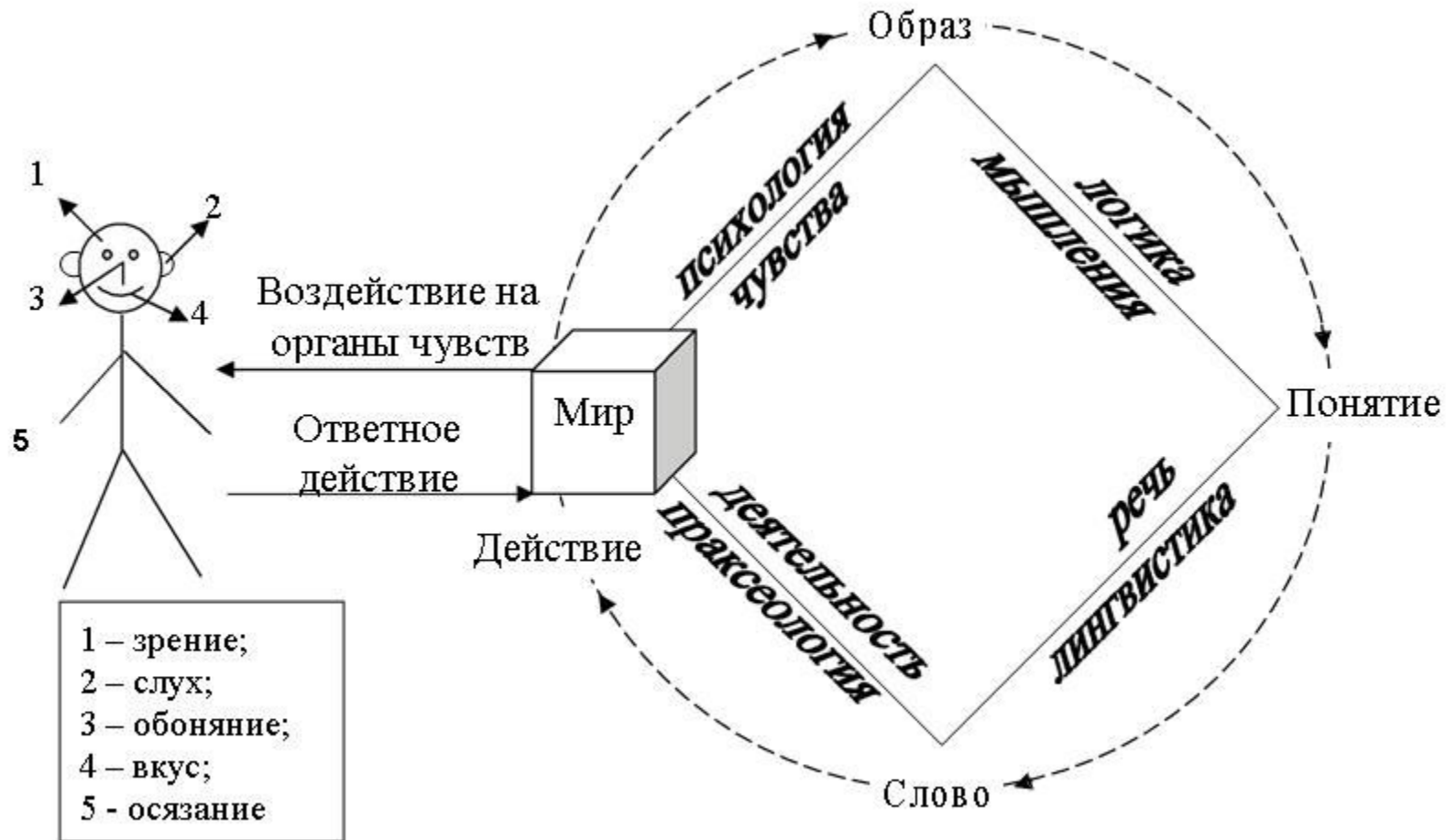
*Конфуций (Кун-цзы, 551 - 497 до н.э.),
древнекитайский философ*

5. Мышление и деятельность



Мышление обеспечивает духовную преемственность основ деятельности по преобразованию природы, общества и человека и его субъективную готовность к последовательной, целесообразной деятельности.

5. Мышление и язык



Речь человека

1. **Объединение слов в предложения.**
2. **Замена многообразия предметов и явлений окружающего мира на звуковые (разговорные) и графические (письменные) обозначения.**
3. **Закрепляет на основе слов устойчивые смыслы и понятия.**

Языковое общение

1. Является сложным видом социальной коммуникации.
2. Является базой взаимопонимания и обмена опытом жизнедеятельности.
3. Является частью культуры представителей разных народов.

Проверь себя.

1. **Важное отличие человека от живых существ**
 - 1) ***Инстинкты***
 - 2) ***Рефлексы***
 - 3) ***Потребности***
 - 4) ***Сознание***

Проверь себя.

2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является

- 1) Общение при помощи членораздельной речи**
- 2) Способность укрываться от опасности**
- 3) Потребность в пище и воде**
- 4) Необходимость поддержания теплового обмена**

Проверь себя.

3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в

- 1) *Общени*
- 2) *Семье*
- 3) *Признани*
- 4) *Тепле*

Проверь себя.

4. Верны ли следующие суждения о человеческих качествах?

А. Врождённые качества человека социализируются в процессе его взаимодействия с обществом.

Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

Проверь себя.

5. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б. Видом деятельности, преобладающим в детском возрасте, является игра.

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

Проверь себя.

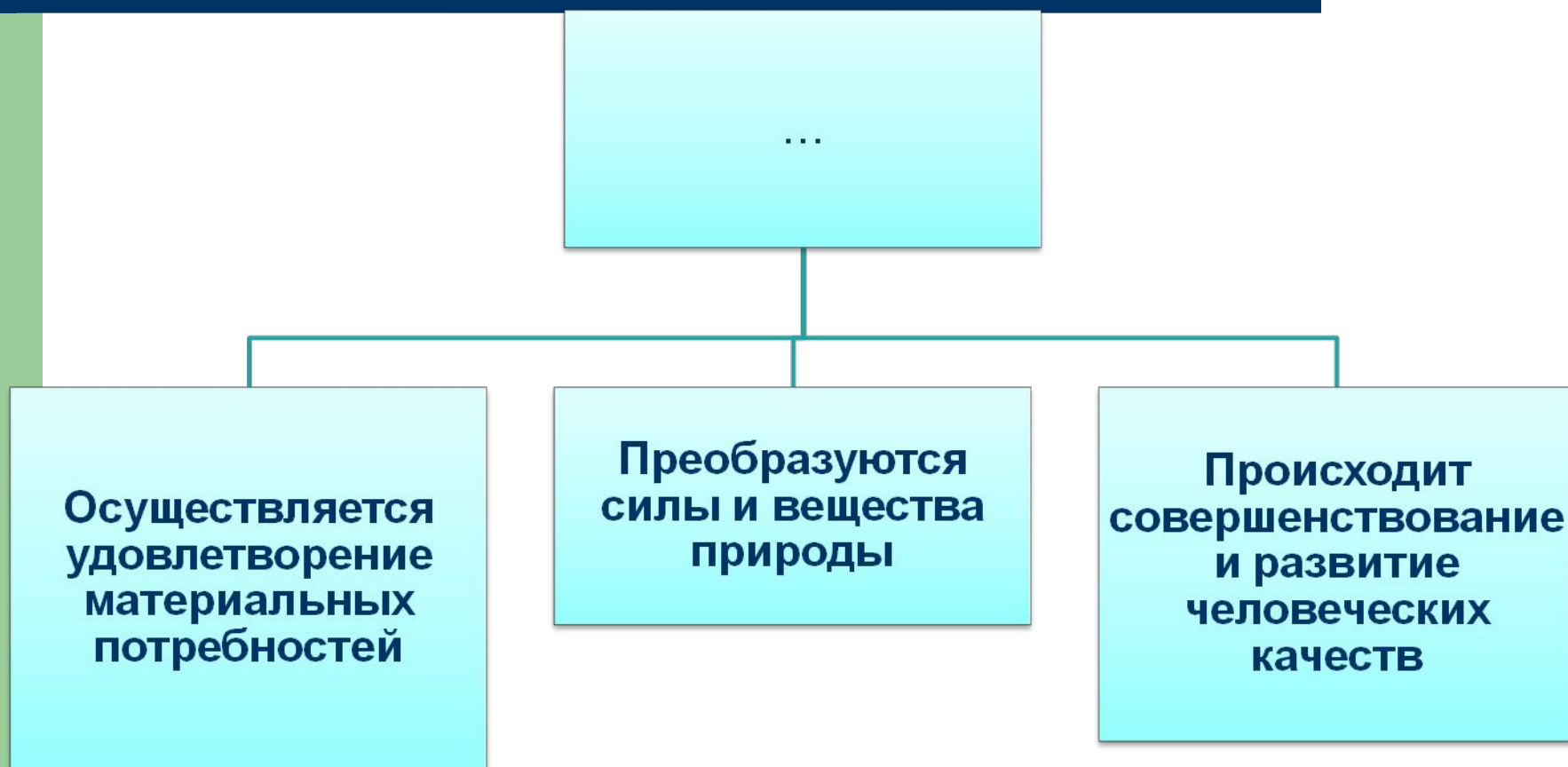
5. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

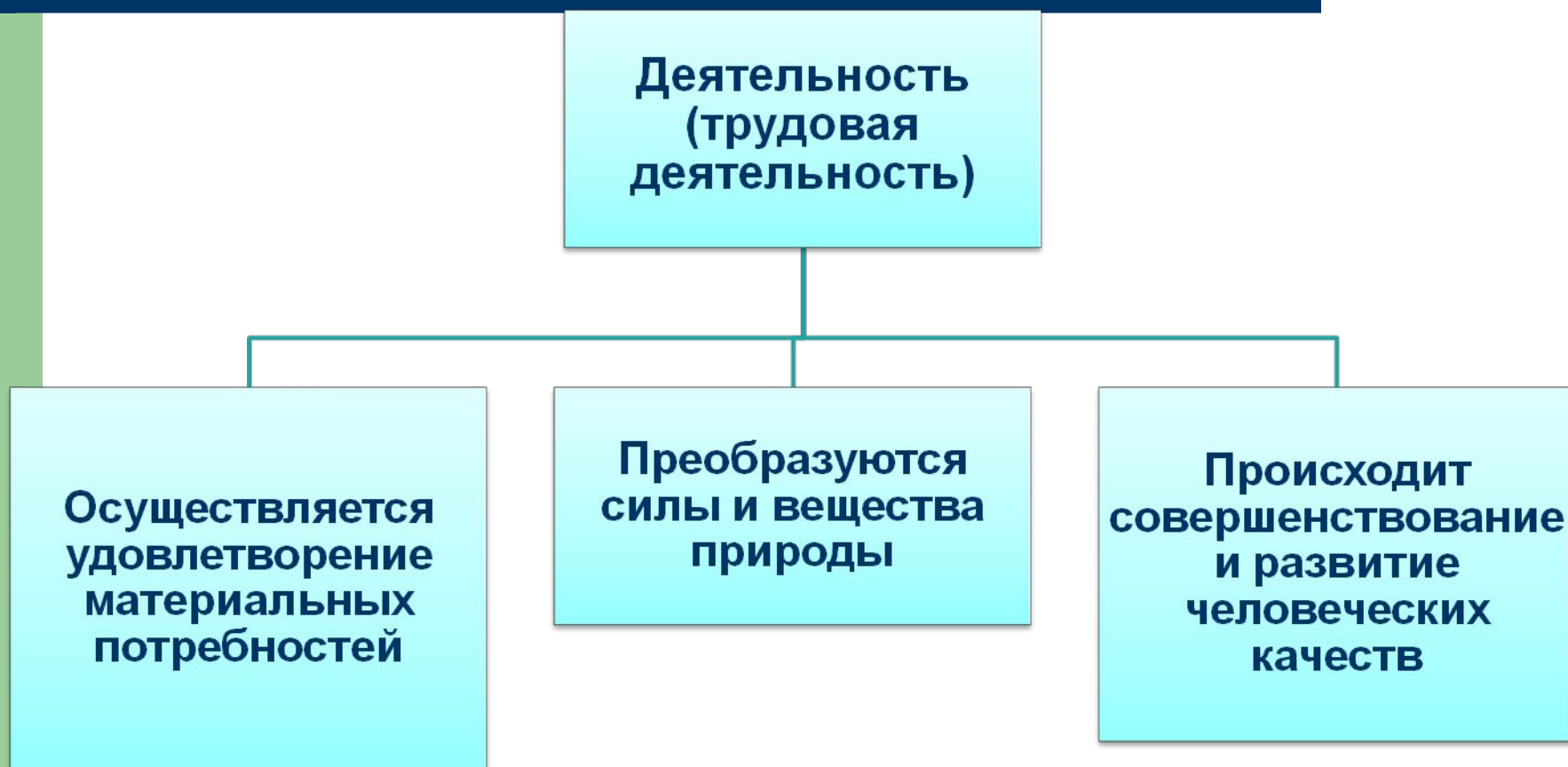
Б. Видом деятельности, преобладающим в детском возрасте, является игра.

- 1) Верно только А***
- 2) Верно только Б***
- 3) Верны оба суждения***
- 4) Оба суждения не верны***

6. Запишите слово, пропущенное в схеме



6. Запишите слово, пропущенное в схеме



Домашнее задание.

- § 8, вопросы и задания стр. 88 – 89.