

Обществознание. 8 класс.

Производство – ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

Обществознание
8 класс



Вспоминаем то, что знаем

- Экономика как.....
- **«ОЙКОС» - ХОЗЯЙСТВО**
 - **«НОМОС» - закон.**
- Экономика как
- Производство
- Обмен
- Распределение
- Потребление

Выберете слова, относящиеся к экономике. Какое слово может относиться сразу к двум сферам?

- Ресурсы
- Мобильность
- Потребности
- Блага
- Система
- Распределение
- Стратификация
- Выбор
- Основной вопрос
- Демография
- Статус
- Обмен
- Агент

Типы экономических

6 клеток			6 клеток

Какие вопросы должны быть вписаны в строчки,

Работаем в парах

- Страница 159. задание 1
- Стрелова Яна (традиционная), Рыжова Карина, (командная) Копейцева Вероника,(рыночная) задание № 3 страница 160 устно, каждая подбирает признаки своей системы
- Оцениваем себя: без ошибок, с одной ошибкой, с двумя и более



Причины кризиса:

- ❖ -циклический спад
- ❖ -первооружение отраслей
- ❖ -стремление монополий контролировать рынок
- ❖ -снижение прироста производства
- ❖ -»ножницы цен«
- ❖ -отмывание денег мафии
- ❖ -перемещение центра экономики из Европы в Америку



«Новый курс» Ф. Рузвельта

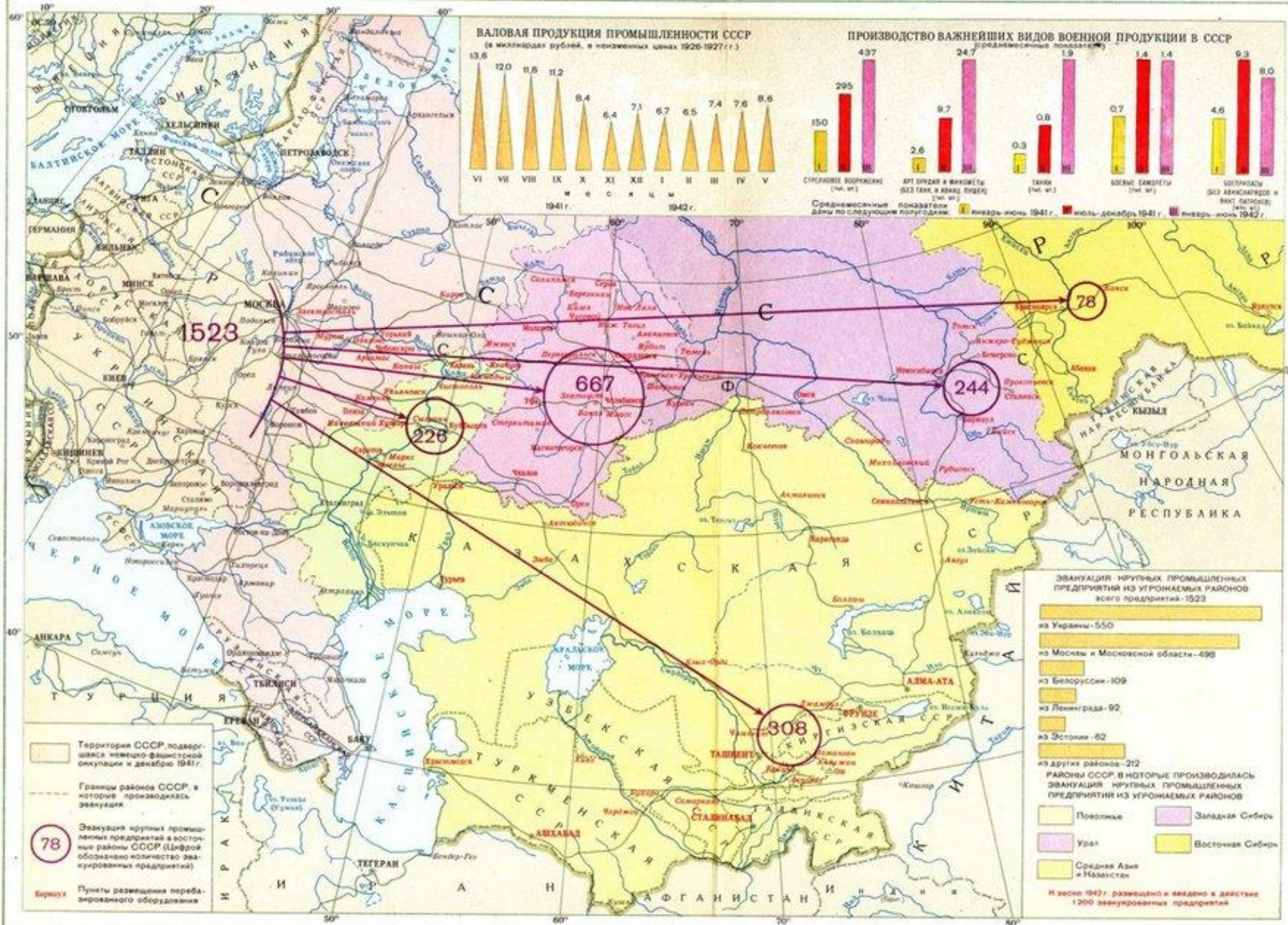
- Были временно закрыты банки
- Организованы общественные работы для безработных, особенно для молодежи.
- Безработным оказывалась помощь через систему пособий.

Принят закон НИРА –
закон о
восстановлении
промышленности

Принят закон AAA –
закон о
регулировании
сельского хозяйства



ПЕРЕБАЗИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ВОСТОЧНЫЕ РАЙОНЫ СССР



78

Пункты размещения перебазируемого оборудования

ЭВАКУАЦИЯ КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ИЗ УГРОЖАЕМЫХ РАЙОНОВ

всего предприятий - 1523

- из Украины - 550
- из Москвы и Московской области - 498
- из Белоруссии - 109
- из Ленинграда - 92
- из Эстонии - 62
- из других районов - 212

РАЙОНЫ СССР, В КОТОРЫХ ПРОИЗВОДИЛАСЬ ЭВАКУАЦИЯ КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ИЗ УГРОЖАЕМЫХ РАЙОНОВ

- Поволжье
- Западная Сибирь
- Урал
- Восточная Сибирь
- Средняя Азия и Казахстан

И к концу 1942 г. размещено и введено в действие 1200 эвакуированных предприятий

Смешанная экономика

- ▶ Под смешанной экономикой подразумевается тип общества в котором механизм рынка дополняется активной деятельностью государства.



Правовое
регулирование



Кредитно-
денежная
система



Финансово-
кредитное
регулирование



Экономическое
программирование



Госзаказы

В России принимаются
долгосрочные программы
развития



целеполагание

СТРАТЕГИЯ
экономического и социального
развития Санкт-Петербурга

прогнозирование

Прогноз СЭР
Санкт-Петербурга
на долгосрочный период

Прогноз СЭР
Санкт-Петербурга
на среднесрочный период

Бюджетный прогноз
Санкт-Петербурга
на долгосрочный период

План мероприятий по реализации
Стратегии экономического и социального
развития Санкт-Петербурга

Схема территориального
планирования
Санкт-Петербурга

Государственные
программы

планирование
и программирование

Открываем новые знания: формулируем цель

- Экономика как хозяйство включает в



Новая тема

- Состоит из двух уроков
- На первом: рассмотрим понятия «производство» «факторы производства», факторный доход»
- На втором: взаимосвязь этих понятий
- Сформулируйте общую цель для изучения темы «Производство – основа экономики»

Цель уроков:

- Осознание места производства в экономике (**записываем в тетрадь**)
 - Результат осознания: должен быть записан в тетради после изучения дома параграфа № 21
1. Является
 2. Производит.....
 3. Обеспечивает
 4. Развивает.....
 5. Удовлетворяет

Работаем со словарем

- Страница 251. Найдите ключевые словосочетания для запоминания:
- Производство это:
- Процесс создания экономических благ
- Удовлетворение потребностей



- Процесс воздействия человека на природу с целью создания благ и оказания услуг
- Процесс создания жизненных благ, целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей

Продукт- конечный результат производства



- Чтобы получить продукт нужны.....?
- ресурсы

Факторы производства

- Экономические ресурсы, непосредственно участвующие в производстве, которые приносят факторный доход (прибыль)
- Задание: страница 179:
- Прочитайте информацию о факторах производства
- Составьте таблицу и сделайте выводы

Название					
Что относится к этому фактору					
Факторный доход	Рента (Арендная плата)	Заработная плата	Процент	Прибыль	Прибыль

Вопросы для формулирования выводов:

1. Могут ли факторы производства существовать каждый отдельно?
2. Какой фактор производства будет самым важным?
3. Почему вы так решили?

Земля	Труд	Капитал	Предпринимательские способности	Информация
<ul style="list-style-type: none"> • Собственно земля • Полезные ископаемые • Леса • Вода • Растительный мир • Животный мир 	<ul style="list-style-type: none"> • Физические и умственные усилия • Способности и умения • Здоровье и квалификация работников 	<ul style="list-style-type: none"> • Вещественный: здания, сооружения, машины, оборудование • Финансовый 	<ul style="list-style-type: none"> • Новаторство • Организаторские способности • готовность к риску • Реализация новых идей 	<p>Знания, используемые в процессе принятия экономических решений</p>

Выводы: 1. Ни один фактор производства существовать самостоятельно не может.

2. Предпринимательские способности соединяют все факторы воедино.

3. Стремление к получению прибыли через удовлетворение потребностей общества является движущим фактором развития производства

1. Фактором производства является(-ются):

1. предпринимательские способности
2. потребление
3. обмен
4. распределение

2. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как

1. Земля
2. капитал
3. труд
4. предпринимательские способности

3. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как:

1. Земля
2. капитал
3. труд
4. предпринимательские способности

4. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. Земля является одним из основных факторов производства.
- Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

5. Что относится к основным факторам производства:

1. цена;
2. капитал;
3. спрос;
4. предложение

Ответы на задания

- 13432

Подведем итоги первой части работы:

- Успешно справился с обобщением материала по теме «Экономические системы» (без ошибок)
- Смог самостоятельно заполнить таблицу и сделать правильные выводы (в соответствии с эталоном)
- Решил все задания правильно
- Смог организовать свое поведение в соответствии «Правил для учащихся»

Спасібо за внимание!

- Домашнее задание
- Параграф № 21, читаем,
формулируем пять предложений
- **Тетради сдаем**





Отрасль экономики – совокупность предприятий и организаций, производящих однородную продукцию или услуги.

Отрасли экономики



**Производящие
материальные блага**

- *промышленность*
- *сельское хозяйство*
- *строительство*

**Производящие
услуги**

- *транспорт*
- *образование*
- *медицина*
- *наука*

Свойства товара

1. Потребительная стоимость

(полезность товара, его способность быть полезным, нужным людям – т.е. товар как предмет потребления)

2. Меновая стоимость

(способность товара обмениваться на другие товары в количественном отношении)



Продукт – это
материальные
блага и услуги,
созданные в
результате работы

Товар – это
продукт труда,
созданный для
обмена



Товары

**Средства
производства**
*(здание,
оборудование,
станки, машины)*

**Предметы
потребления**
*(продукты, одежда,
обувь, посуда, мебель и
т.п.)*



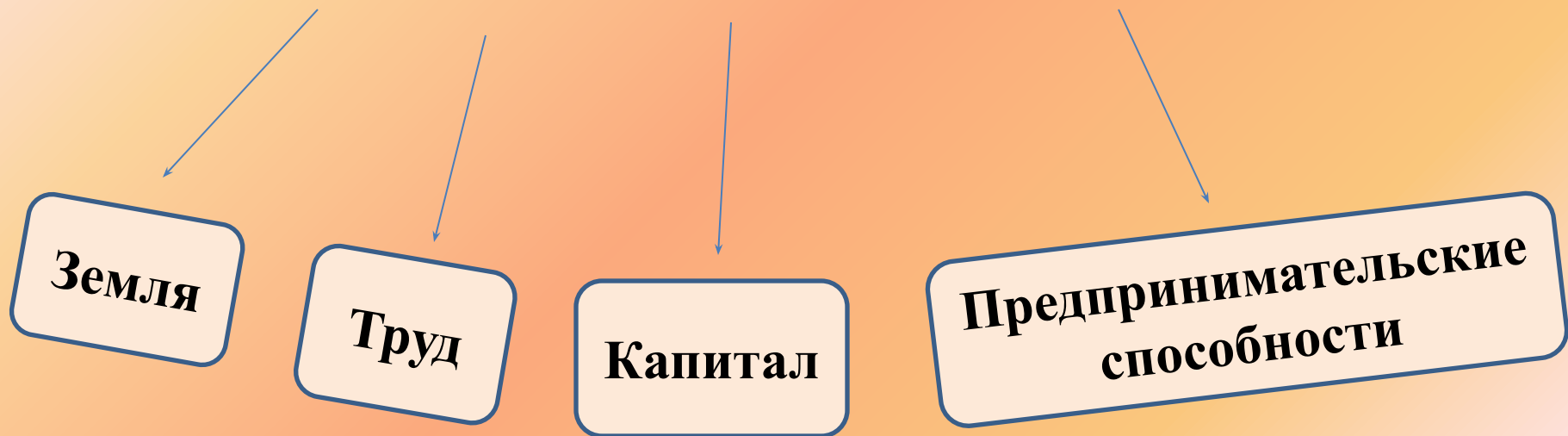
В экономике:

**Производятся
товары**

**Оказываются
услуги**



Факторы производства



- **Производительность** – количество товаров и услуг, произведённых на единицу израсходованных производственных ресурсов
- *Учебник, стр. 120 - ситуация*

Разделение труда – разделение процесса производства на ряд отдельных операций, выполняемых разными работниками.

Специализация- сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции.



Выберите правильный ответ.

Специализация приводит:

1. к росту цен на продукцию
2. к снижению производительности труда
3. к усилению экономической взаимозависимости
4. к равномерному распределению доходов



Задания:

1. Объясни экономический смысл строчек из басни И.А.Крылова:

*«Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
а сапоги тачать пирожник»*

2. «Каждое новое поколение техники экономит всё больше ресурсов».

Так ли это? Приведите примеры.



Подведём итоги



**Мне всё
понятно!**



**Не всё понял,
но хочу
разобраться**



Ничего не понял

Продолжи предложения:

- На этом занятии я узнал...
- Я задумался...

Спасибо за внимание!

