

**Компьютерная презентация практических достижений
профессиональной деятельности учителя МБОУ ОШ с.Абабково**



**Журавлева
Елена
Валентиновна**

**Учитель ОБЖ МБОУ
ОШ с.Абабково
Стаж работы: 11 лет**

**Мое профессиональное кредо:
«Умеешь сам – научи другого».**



ТЕМА: «РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ НА УРОКЕ, В ШКОЛЕ, В БЫТУ».

- Одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире различных опасностей.
- **Охрана жизни и здоровья детей** остается главной в школьном возрасте. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Поэтому, педагогам и родителям необходимо сформировать у детей модель безопасного поведения в школе, быту, на дорогах, на улице, на природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации.



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

Научно-исследовательские условия:

Изучение нормативно-правовой базы по безопасности;

Знакомство с работами психологов по оказанию психологической помощи при ЧС

Методические условия:

Изучение передового опыта педагогов, осуществляющих работу в области безопасности школьников;

Знакомство со статистикой дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

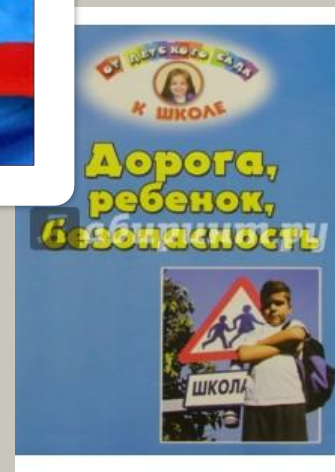
Изучение методических рекомендаций областного управления ГИБДД, МЧС, областного управления ГО ЧС.

Организационно-педагогические условия:

Работа в сельской школе ;

Выступления на педагогических советах, школьных и районных методических объединениях; разработка дидактических и методических материалов учителем; организация урочной и внеурочной деятельности;

Публикации в сети Интернет;



АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Значимость предмета ОБЖ : предназначен для приобретения школьниками обширных практических знаний в обучении безопасности в повседневной жизни и деятельности, формирование культуры личной безопасности в различных ситуациях.

ФГОС ООО - формирование образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и практической видов деятельности;

- одно из условий ООП ООО - формирование у обучающихся опыта самостоятельной, образовательной, общественной, практической деятельности.

Особенности решения проблемы на современном этапе:

Использование ЭОР (интернет - ресурсы) позволяет более полно реализовать требования ФГОС ООО, интегрировать процесс обучения, а также способствует повышению учебного интереса к предмету.

Противоречие

Как в режиме обычного урока успеть провести опрос учащихся, рассказать новый материал, закрепить его и сохранить баланс между теоретическим и практическим содержанием урока?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Безопасность жизнедеятельности детей представляет серьезную проблему современности. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей её можно представить так:

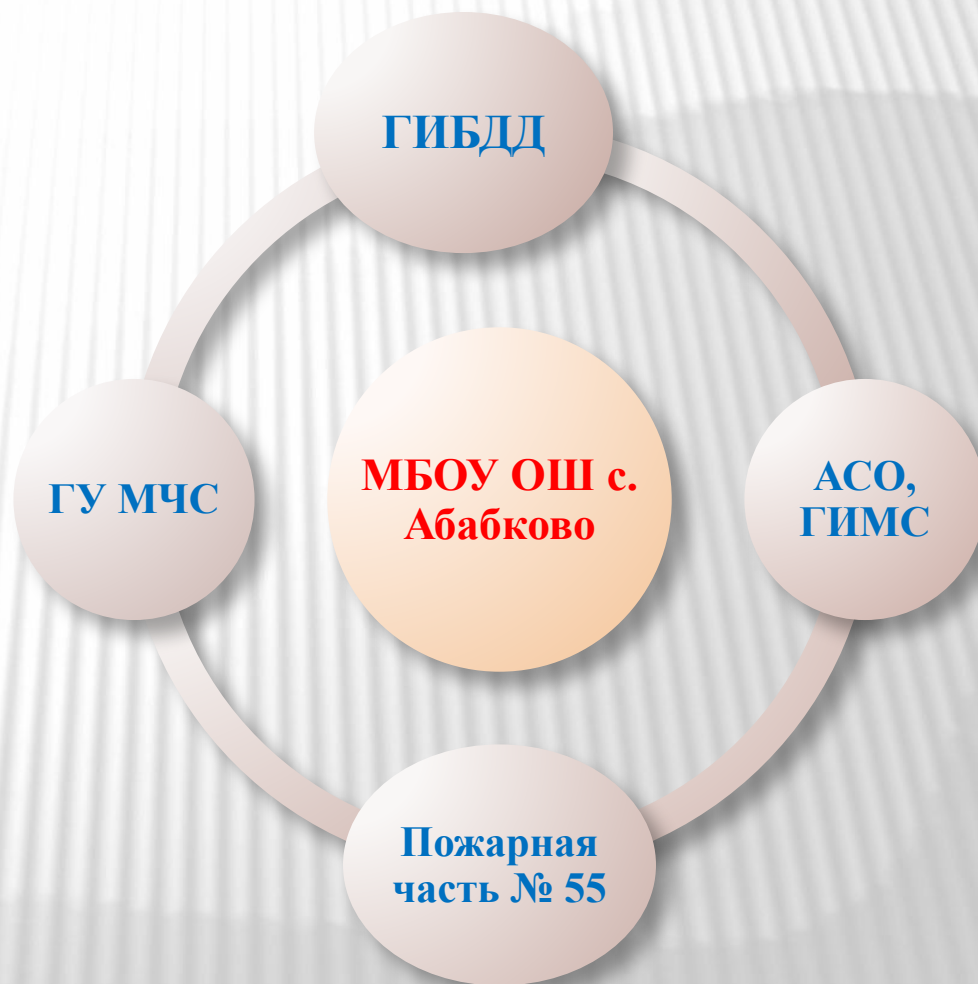
Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

А где надо – на помощь позвать.

Такую работу необходимо проводить ежедневно вместе с детьми, педагогами, родителями.

В школе руководство данной работой возложено на учителя ОБЖ, которая основана на межведомственном сотрудничестве.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :


Цель: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, расширение знаний и практических навыков безопасности на дорогах, в школе, быту.

Задачи:

- ◆ **Повысить правовое сознание детей по соблюдению норм и правил безопасного поведения через урочную и внеклассную работу;**
- ◆ **Обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах, в школе, быту;**
- ◆ **Организовать мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения в школе, быту;**
- ◆ **Организовать работу преподавателей, чья деятельность направлена на воспитание в обучающихся бережного отношения к своей безопасности (выступление на заседаниях методического объединения школы, района);**
- ◆ **Реализация программы «Красный, жёлтый, зелёный» через работу летнего лагеря с дневным пребыванием, деятельность отряда ЮИД.**

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Усиление практической направленности уроков и внеклассных мероприятий через интеграцию системно - деятельностного и метапредметного подходов, использование методов и приемов, обеспечивающих высокий уровень мотивации учащихся.



Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школьников, формирования у них ответственности за свою жизнь и здоровье.



Высокий познавательный интерес, познавательная деятельность, познавательная активность учащихся.

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Создание условий для безопасного функционирования образовательного учреждения (видеонаблюдение, «Стрелец-мониторинг», АПС, тревожная кнопка, круглосуточная охрана)

Разработка нормативно-правовой базы по безопасности учащихся в школе, на улице, на дороге.

Выбор тем в разделах программы ОБЖ по безопасности, разработка уроков и внеклассных мероприятий с применением ИТК и приглашением сотрудников ГИБДД, ГИМС, МЧС и др.

**Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по безопасности;
Проведение совместных мероприятий с учащимися начальной и основной школы;
Продолжение реализации программы «Красный, жёлтый, зеленый» в лагере дневного пребывания и актива отряда ЮИД.**

РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ, НА УЛИЦЕ, НА ДОРОГЕ.

Включить в программу по работе с детьми по безопасности документы, материалы статистические данные ДТП среди детей по России, Нижегородской области, Павловского района.

Проводить практические экскурсии по схеме безопасного движения «Школа – дом-школа», расположенной в фойе школы.

Использовать схему безопасного движения «Дом – школа – дом» обучающимися начальной школы и 5-го класса.

Продолжить реализовать программы «Красный, жёлтый, зеленый» через лагерь дневного пребывания, рассчитанную на три года.

Разработать памятки по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, довести их через работу отряда ЮИД.

Проведение инструктажа с обучающимися, доставляемых в ОУ школьным транспортом.

Схема «Дом-школа-дом»

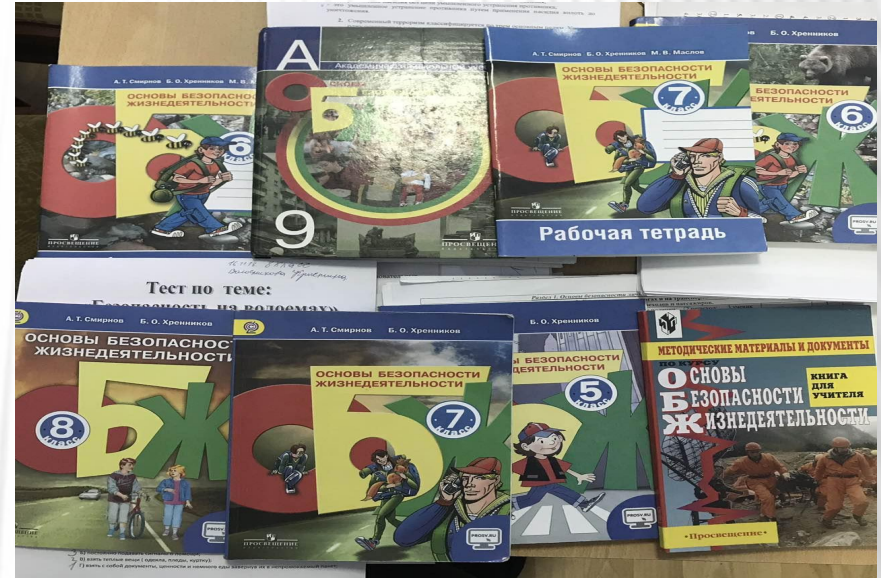


Перевозка детей на школьном автобусе



ВЫБОР ТЕМ В РАЗДЕЛАХ ПРОГРАММЫ ОБЖ ПО БЕЗОПАСНОСТИ, РАЗРАБОТКА УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИТК И ПРИГЛАШЕНИЕМ СОТРУДНИКОВ ГИБДД, ГИМС, МЧС И ДР.

- Опасные ситуации техногенного характера (программа ОБЖ).
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь».
- Лагерь с дневным пребыванием «Лучик».



ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ;

Организована работа отряда ЮИД:

- участие в акциях «Георгиевская ленточка»;
- участие в общешкольных соревнованиях по программе «Безопасное колесо»;
- участие в конкурсе плакатов «Мы выбираем жизнь»;
- участие в акции «Засветись #52»;
- участие в месячнике ГО и ЧС;
- выступление перед учащимися начальной школы «Правила дорожные знать всем положено».

Проведены открытые уроки по ОБЖ:

- «Безопасность в повседневной жизни» (5 класс);
- «Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ» (8 класс);
- «ЧС техногенного характера, их причины и последствия» (9 класс);



ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **ДИАПОЗОН:** Учебные занятия и внеклассные мероприятия, способствующие развитию навыков безопасного поведения в трудной ситуации охватывают все уровни образовательной деятельности и распространяются на все возрастные категории учащихся школы, т.е. обучающихся 1-9 классов.

В целом, разработанная система, охватывает не только обучающихся, но и всех педагогов школы, родителей, вносящих собственный вклад в развитие навыков безопасного поведения у детей.

- ▣ **СТЕПЕНЬ НОВИЗНЫ:** Идея системного подхода в развитии навыков безопасного поведения обучающихся школы не является сенсационной, но носит в большинстве случаев теоретический характер.

Практическая значимость рассматриваемого вклада в развитие образования заключается в постоянном поиске новых форм работы не только в учебное время, но и во время каникул.

- ▣ Результативность данной работы заключается в том, что за последние пять лет нет случаев не только детского дорожно – транспортного травматизма , но и травматизма в целом по школе .

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результативность учебной деятельности по освоению образовательной программы по учебному предмету ОБЖ

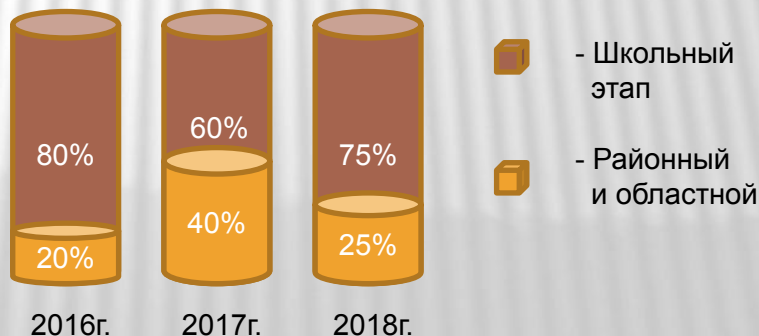
- Повышение качества знаний
- Положительная динамика успеваемости обучающихся. (100%)

Качество знаний за три года по ОБЖ

Результативность внеурочной деятельности:

Увеличение численности состава участников отряда ЮИД, соревнований «Безопасное колесо», агитбригад «Мы выбираем жизнь», акциях «Береги свою жизнь»

Участники конкурсов и соревнований



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

1. Организация лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик» (3 место в районном конкурсе среди лагерей в 2017г.)
2. Участники областного конкурса отрядов ЮИД, 2017г., направление «компьютерные технологии»
3. Проведение Всероссийского урока ОБЖ.
5. Организация и проведение месячника по ГО и ЧС
6. Участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по ОБЖ (участники).
7. Проведение открытых уроков по безопасности
8. Проведение практических занятий по действию обучающихся и сотрудников школы при пожаре, ЧС
9. Участие в районной игре-соревновании «Зарница»
10. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»



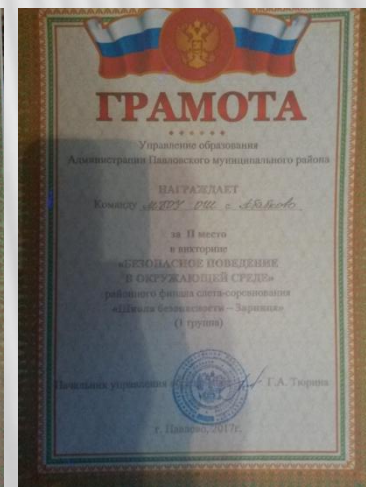
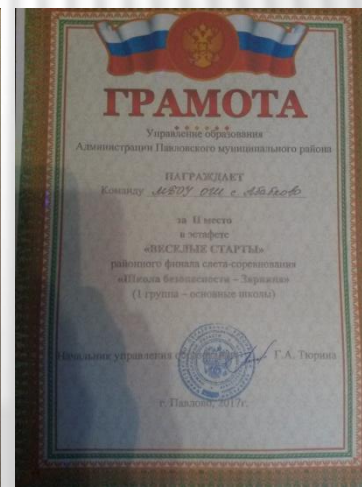
Игра – соревнование «Зарница»



Всероссийский урок ОБЖ



Результаты педагогической деятельности педагога за последние три года



ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Учительский сайт.

Участие в творческих группах.

Участие в районных совещаниях, семинарах.

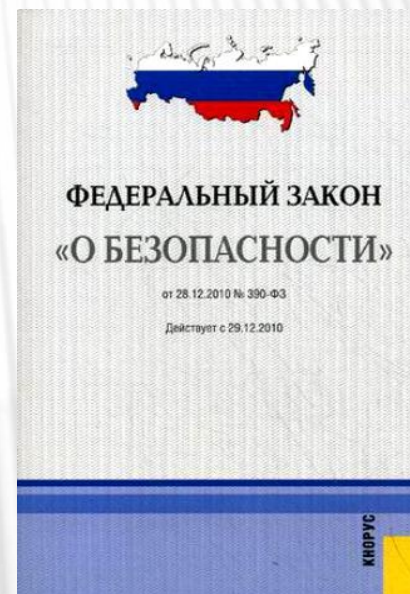
Выступления на РМО.

Публикации в сети Интернет.

ЛИТЕРАТУРА

- Холмогоров Ю.П. Классификация ЧС. М-2001 Статистика.
- Васильев П.П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры. Учебное пособие для ВУЗов. М-203 ЮНИТИ-ДАНА.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. М-2007 Просвещение.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. М-2011 Просвещение.
- Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РС ЧС М-2003.
- Сумцов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник М-2003 ЮНИТИ.
- Шойгу С.К. Катастрофы и государство М-1997.
- Противодействие терроризму. Учебное пособие М-2007 Кириллица.
- Интерактивные и мультимедиа технологии в общем образовании. Учебно-методическое пособие- руководство преподавателя. М-2008 Интелин
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя- М.: 2006 Просвещение
- Правила пожарной безопасности в РФ . М-2007 Омега Опубликовано 12.02.2018 -
- <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>- методическое пособие для учителей ОБЖ
- http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

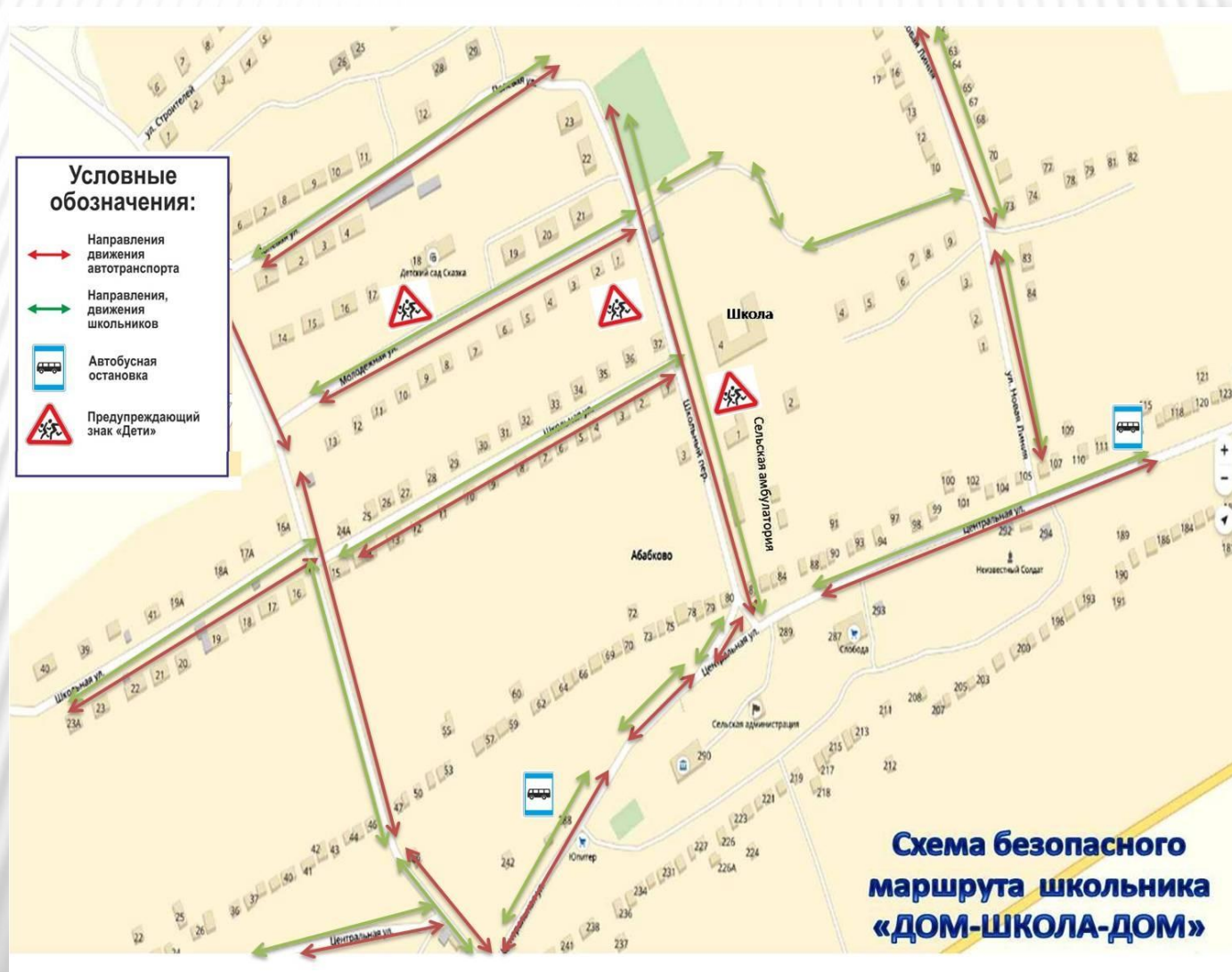
Документы:



ИНФРАСТРУКТУРА:

1. Кнопка тревожной сигнализации (КТС);
2. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
3. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей;
4. Строж/вахтер;
5. Стенды по ГО ЧС, ПДД, по терроризму и другие;
6. В вестибюле школы есть план — схема организации дорожного движения;
7. Создан совмещенный кабинет ОБЖ/ география;
8. Организовано дежурство по школе администрации, учителей, обучающихся.

Безопасный маршрут школьника



Межведомственное сотрудничество

ГИБДД

МБС
У ОШ
с.
Абаб
ково

ГУ МЧС г.
Павлово

АСО, ГИМС

Пожарна
я часть
№ 55

Занятия в кабинете ОБЖ



Кабинет ОБЖ



День открытых дверей в МЧС



Отряд ЮИД

В 2016-2017 учебном году был организован отряд ЮИД

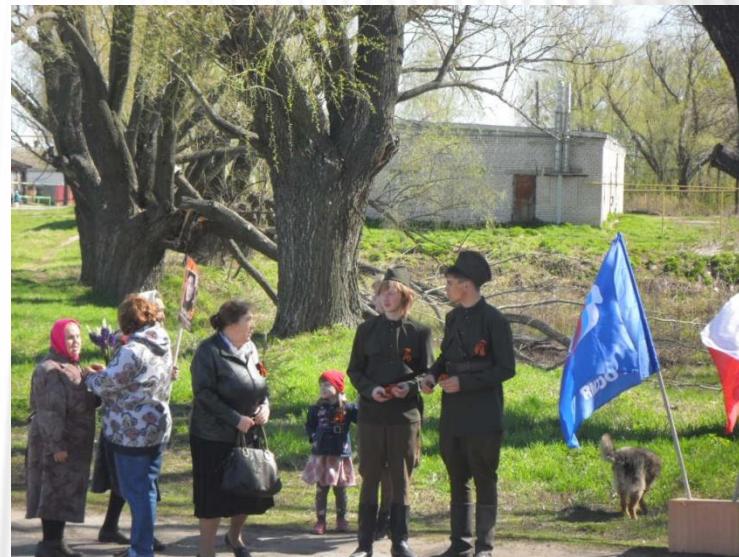
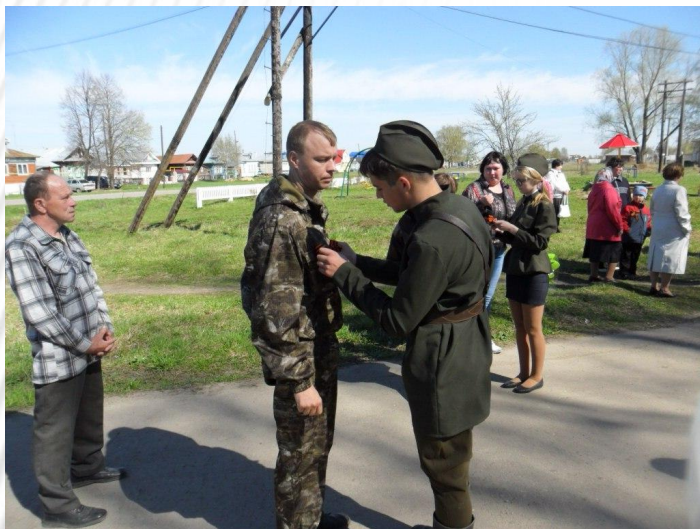
Цели:

- пропаганда безопасного поведения на улице;
- активизация школьного коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация социально-значимой деятельности;
- формирование у детей активной жизненной позиции.

Отряд ЮИД в МБОУ ОШ с. Абабково



АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
