

ТВОРЧИЙ ЗВІТ ВИХОВАТЕЛЯ

ШОСТКИНСЬКОГО
ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №1
“ДЗВІНОЧОК”

ЄНЖИЄВСЬКОЇ
ВАЛЕНТИНИ АНАТОЛІЇВНИ

2013 рік

ЄНЖИЄВСЬКА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛІЇВНА



Освіта: Харківське
педагогічне училище
– 1980 рік

Кваліфікація:
вихователь в
дошкільних закладах

Категорія: встановлено
9 тарифний розряд

Педагогічний стаж: 28
років

**Курси підвищення
кваліфікації:** 2012 рік

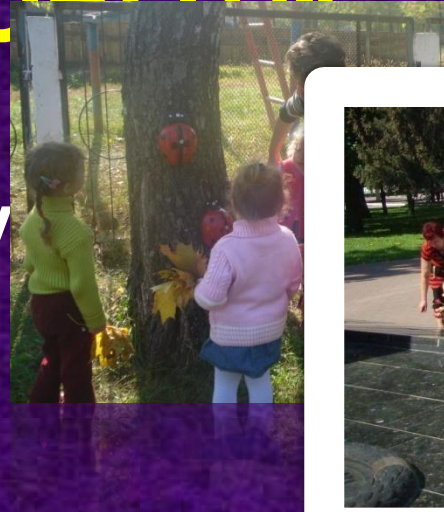
ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО


ВСЕ, ЧОГО МИ НЕ
МАЄМО ПРИ
НАРОДЖЕННІ І
БЕЗ ЧОГО НЕ
МОЖЕМО
ОБІЙТИСЯ
СТАВШИ
ДОРΟΣЛИМИ,
ДАЄТЬСЯ НАМ
ВИХОВАТЕЛЯМ!



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

- «Формування позитивного іміджу дошкільного закладу в роботі з дітьми»
- Логіко-математичний розвиток дитини дошкільного віку за програмою «Я у Світі»
- Створення розвивального





**Логіко-
математичний
розвиток дитини
дошкільного віку
за програмою
«Я у Світі»**

МОДЕЛЬ РОБОТИ ЗА НАПРЯМКОМ

- Створення розвивального середовища
- Організація життєдіяльності

- Єдність логічного і математичного змісту
- Логічно-математична діяльність в докiллі в різні пори року

- Наступність в роботі обох вихователів
- Співпраця з практичним психологом

- Взаємодія з батьками
- Методичне забезпечення освітнього процесу

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ

- **Набуття життєвої компетенції**
- **Створення умов, де б дитина займала позицію активного діючого суб'єкта діяльності**
- **Розвиток інтересу до математики**
- **Навчання дітей міркуванню, вмінню грамотно обґрунтовувати свою точку зору, самостійно приймати рішення, використовувати різні варіанти розв'язання проблеми**



- **Математичні операції**

- Аналіз Синтез Порівняння

- Узагальнення Абстрагування Встановлення зв'язків

- Серіювання Класифікування Систематизування

- Пошук логічних співвідношень

- Уміння з'ясувати суперечності

- Обчислення Вимірювання

- Встановлення причинно-наслідкових зв'язків

- Висування гіпотез і припущень

ОСНОВНІ ФОРМИ РОБОТИ З ДІТЬМИ



- Дидактичні ігри
- Логічні вправи
- Сюжетно-дидактичні ігри з математичним змістом
- Сюжетно-рольові ігри
- Спеціально організована навчальна діяльність
- Самостійна діяльність дітей
- Життєві ситуації в оточуючому довкіллі

УМОВИ ДЛЯ САМОСТІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

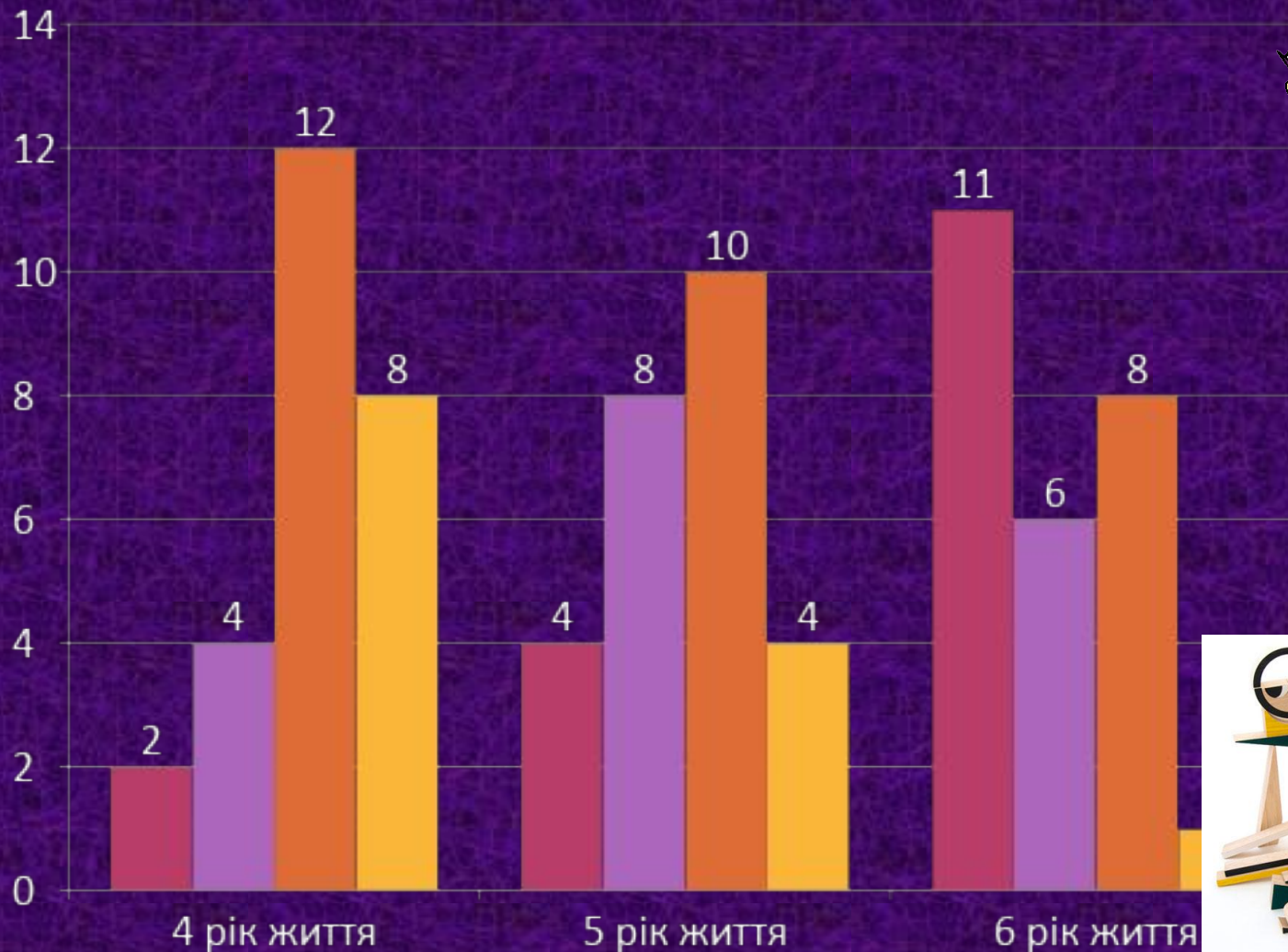
- надати дітям максимум свободи;
- заохочувати творчу ініціативу;
- заняття чи самостійна діяльність повина викликати у дітей позитивні емоції;
- не забувати похвалити кожну дитину;
- не загострювати увагу на невдачах;
- під час проведення логіко-математичних ігор не змушувати дитину брати в них участь;
- з появою перших ознак втоми або втрати інтересу припинити його;
- отриманий результат порівнюють з попереднім;
- спонукати дітей розмірковувати, пояснювати;
- якщо дитина зіткнулася з труднощами, знайти разом з нею спосіб виконання завдання.

КОЛЕКТИВНИЙ ПЕРЕГЛЯД ЗА НАПРЯМКАМИ РОБОТИ

- 15.11. 12 р. -
Комплексне
заняття з
формування логіко-
математичної
компетенції дітей
молодшого
дошкільного віку
(4 рік життя)



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ



- високий р.
- достатній р.
- середній р.
- низький р.



КОЛЕКТИВНИЙ ПЕРЕГЛЯД В РАМКАХ ЗАХОДІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

- **Лютий 2009 р.** - Інтегроване заняття з використанням дитячого експериментування: **“Отримання картопляного борошна”**
- **25.11.10.** Комплексне заняття **“Я радію, бо я вмію сам”**
- **26.11.12 р.** Інтегроване заняття **“Працьовита добра осінь зібрала гарний урожай”**



ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Зелене плаття має – ніколи не знімає
- День нашої дитини
- Вітаміни – наші помічники



«Зайченята»

молодший дошкільний вік (4 рік життя)



УЧАСТЬ В ФОРМАХ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В МІЖАТЕТСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Робота з батьками:

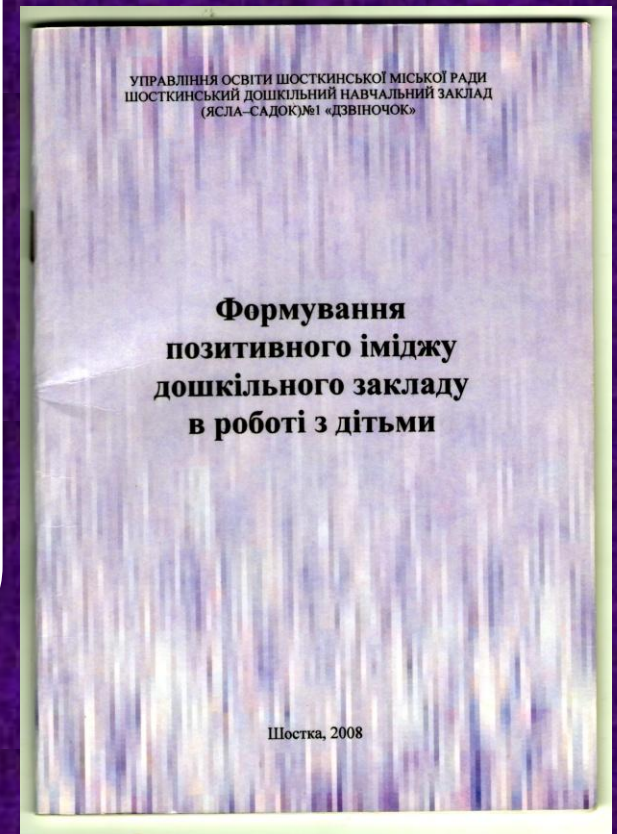
- 18.03.10р. – Розвага “Наша щаслива дитина”
- 25.11.10. - День відкритих дверей “Щоб серце дитини не стало байдужим”
- 25.01.11. - День відкритих дверей “Ми – малята спритні й дужі”
- 13.04.11. - Родинне свято “Найраще слово у дитини – для матері та родини”
- 12.04.12. - Родинне свято “Я - писанка красуня”
- 07.11.12 р. - Бесіда за круглим столом «Сходинки гуманних взаємин батьків і дітей» (запитуйте - відповідаємо)

Виступи

на педагогічній раді:

- Березень 2011 р. Про особливості організації життєдіяльності у формуванні позитивного досвіду поведінки особистості;
- 05.02.2013 р. Про умови ефективної взаємодії дошкільного закладу та родини у процесі оздоровлення та фізичного розвитку дітей (звіт);
- 19.03.2013р.- Презентація досвіду роботи застосування сучасних психолого-педагогічних технологій та роботи за пріоритетними напрямками

ДОСВІД РОБОТИ



ПУБЛІКАЦІЇ В ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

- **Єнжиєвська В.А.** Конспект інтегрованого заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань «Зелене плаття має – ніколи не знімає». // **Дитячий садок. – 2009. № 16. – С.-**
- **Єнжиєвська В.А.** Проект освітньо-виховної роботи «Ми та наші іграшки». // **БВДС – 2011. - №15. С. – 10-11.**
- **Єнжиєвська В.А.** Проект освітньої роботи з дітьми середньої групи «Граючись зростаємо». // Журнал **«Палітра педагога». – 2009.- №6. С. – 16 -17.**
- **Єнжиєвська В.А.** Спробуй на гойдалці сам покататись, будуть навколо всі дивуватись. // **БВДС -2006. - № 3-4. – С. -29-30.**
- **Єнжиєвська В.А.** Спробуй на гойдалці сам покататись, будуть навколо всі дивуватись. / Коли гра не доводить до добра. **Упорядник: Шалда Н. Запоріжжя: «ЛІПС» 2006 р. – С.-79-83.**
- **Єнжиєвська В.А.** Я катаюсь на ньому щодня, хоч і добре натомлюю ноги. // **БВДС -2006. - № 3-4. – С. -30-31.**
- **Єнжиєвська В.А.** Я катаюсь на ньому щодня, хоч і добре натомлюю ноги. / Коли гра не доводить до добра. **Упорядник: Шалда Н. Запоріжжя: «ЛІПС» 2006 р. – С. 84-88.**
- **Єнжиєвська В.А.** Я катаюсь на ньому щодня, хоч і добре натомлюю ноги. // **Дитячий садок. – 2011. - №24. – С. -13-14.**
- **Єнжиєвська В.А., Шалда Н.В.** Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку «Зелене плаття має – ніколи не знімає». **Газета «Дитячий садок». Фантазії вихователя. Випуск І. №4 (532) //2010 рік. С.-2 – 8**

ВІДЗНАКИ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

- Переможець міського конкурсу «Моє краще заняття» (2008 р.)
- Почесна грамота управління освіти (2008 р., 2010 р.)
- Почесна грамота управління освіти і науки обласної адміністрації (2009 р.)
- Подяка управління освіти (2005 р., 2006 р., 2007 р., 2008 р., 2009 р.)



**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**

