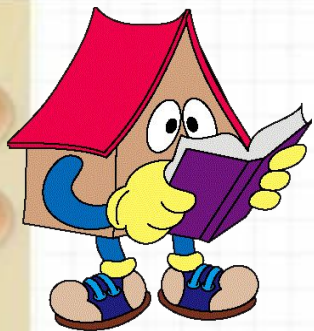


М. Пляцковский «Цап Царапыч».
Г. Сапгир «Кошка».
В. Берестов «Лягушата».
В. Лунин «Никого не обижай».
С. Михалков «Важный совет».

Литературное чтение
«Школа России»
1 класс





Чистоговорка

АЙ-АЙ-АЙ — наступает месяц май.

ОЙ-ОЙ-ОЙ — скоро мы пойдём домой.

ЭЙ-ЭЙ-ЭЙ — сидит на ветке воробей.

ЁТ-ЁТ-ЁТ — тёплый дождь из тучи льёт.

ЁТ-ЁТ-ЁТ — котик песенки поёт.

ЁМ-ЁМ-ЁМ — громко песенки поём.



Скороговорка

**В лесу две Зины-Зиночки
трясутся, как осиночки.**



Считалка

На дворе горка,
Под горкой норка.
В этой норке крот
Норку стережёт.



ГОЛОСА И ДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Дополни предложения

Заяц прыгает, а ласточка ...

Червяк ползет, а рыба ...

Лошадь бежит, а змея ...

Гусеница ползёт, а кузнечик ...

Корова мычит, а лошадь ...

Собака лает, а кошка ...

Свинья хрюкает, а овца ...

Курица кудахчет, а кукушка ...

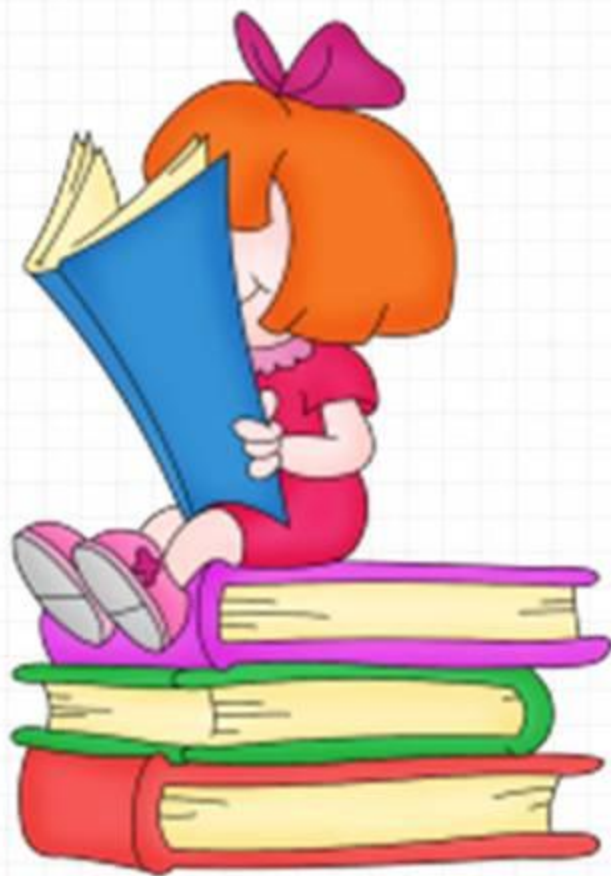
Мышь пищит, а лягушка ...

Сорока стрекочет, а ворона ...

Голубь воркует, а воробей ...



Работа по теме



Михаил Спартакович Пляцковский (1931-1995)



М. Пляцковский «Цап Царапыч»

- Прочти название стихотворения.
- Кто его автор?
- Рассмотри иллюстрации.
- Как ты думаешь, о ком это стихотворение?
- Прочти слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

Цап Ца-ра-пыч – Цап Царапыч
квар-тир-ный – квартирный
смир-ный – смиренный
не-спро-ста – неспроста

Чтение стихотворения М. Пляцковского «Цап Царапыч»

Включи звук!



М. Пляцковский

Цап Царапыч

Царапыч — это кот,
Наш жилец квартирный.
Он давно у нас живёт,
Он большой и смирный.
Но зовём мы неспроста
Цап Царапычем кота.
Наступи на хвост ему —
Сам узнаешь
ПОЧЕМУ!



Словарная работа

Объясни значение слов:

смирный –

неспроста –



-О ком это стихотворение?

-Как зовут кота?

-Почему кота прозвали Цап Царапыч?

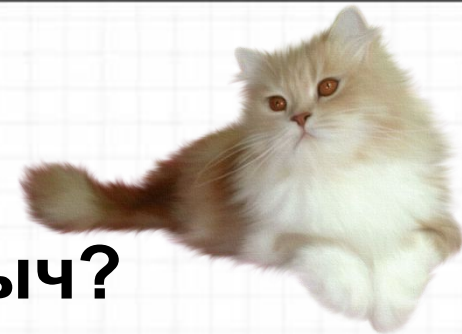
-Где живет этот кот?

-Как ты думаешь, любит ли мальчик своего кота?

-Кличка Цап Царапыч ласковая или нет?

-Какое это стихотворение: весёлое, насмешливое, печальное или радостное?

-Прочти ещё раз стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания.



Генрих Вениаминович Сапгир



**Поэт,
прозаик,
переводчик**

1928 г. - 1999 г.

Г. Сапгир «Кошка»

- Прочти- название стихотворения.
- Кто его автор?
- Рассмотри иллюстрацию. О ком это стихотворение?

Прочти стихотворение самостоятельно, соблюдая знаки препинания.

- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели - щенка?
- Фрр!



Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»

Г. Сапгир

Включи звук!



Кошка

- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели — щенка?
- Фрр!



-Кто ведет диалог?

-Прочти вопросы, которые задавали кошке.

-Как кошка отвечала на вопросы?

-Почему последний «ответ» кошки отличается от других?



Чтение текста о кошках

Кошки домашние известны всякому. Дети очень любят играть с котятами, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки — хищные животные, родственницы львов и тигров.



Ангорская
кошка



Бирманская кошка



Сиамская
кошка



Персидская
кошка



Европейская
кошка



Канадский сфинкс



Бенгальская кошка



- Есть ли у тебя дома кошка?
- Какой она породы?
- Как ты ухаживаешь за ней?
- Что нового узнал о кошках?
- Чем питаются кошки?
- Почему кошки не любят сидеть на месте?
- Сравни текст о кошках и стихотворение Г. Сапгира «Кошка».
- Какой текст написал ученый?

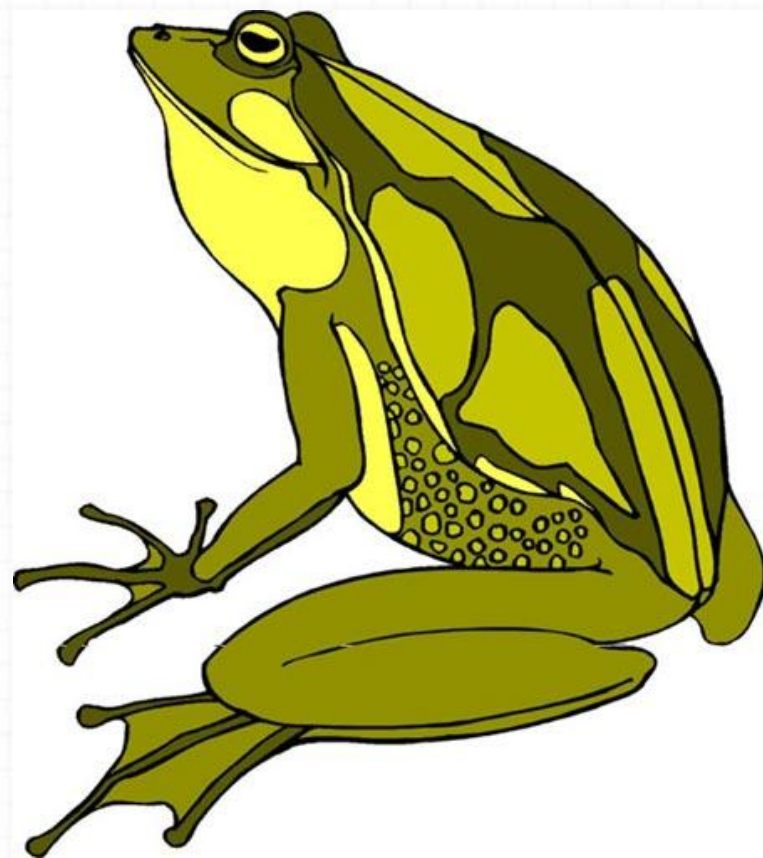


Валентин Дмитриевич Берестов (1928-1998)



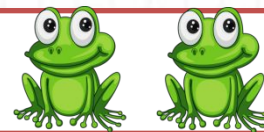
Отгадай загадку.

**Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
Летом в болоте
Вы её найдете.
Зелёная квакушка.
Кто это?**



ЛЯГУШКА

В. Берестов «Лягушата»



- Прочти название стихотворения.
- Кто его автор?
- Рассмотри иллюстрацию. Как ты думаешь, о ком это стихотворение?
- Прочти слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:
ГО-ЛО-ВАС-ТИ-КА-МИ – ГОЛОВАСТИКАМИ
ХВОС-ТИ-КА-МИ – ХВОСТИКАМИ
ЛЯ-ГУ-ША-ТА – ЛЯГУШАТА



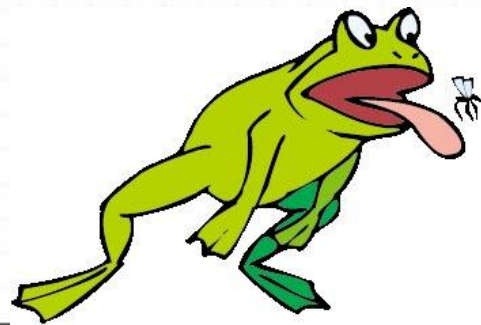
**Чтение стихотворения В. Берестова
«Лягушата»**

Включи звук! 

**Раньше были мы икрою, ква-ква!
А теперь мы все – герои, ать-два!
Головастиками были – ква-ква!
Дружно хвостиками били – ать-два!
А теперь мы – лягушата, ква-ква!
Прыгай с берега, ребята! Ать-два!
И с хвостом и без хвоста
Жить на свете – красота!**



- Кого называют головастиками?
- Прочти выразительно стихотворение, соблюдая знаки препинания.
- Какие слова помогают «услышать», как квакают лягушки?
- Какие слова помогают «увидеть», как скачут лягушки?
- Можно ли из стихотворения узнать о превращениях лягушек?
- Можно ли это стихотворение назвать весёлым?



Прочти слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

зе-лё-ну-ю – зелёную

во-дя-ну-ю – водяную

ко-рич-не-ву-ю – коричневую

ма-лень-ку-ю – маленькую

дре-вес-ни-цу – древесницу

пре-тер-пе-ва-ет – претерпевает

вы-луп-ля-ют-ся – вылупляются

го-ло-вас-ти-ки – головастики

по-лу-ча-ет-ся – получается



Чтение текста о лягушках

Лягушки. Ты их не раз видел: **зелёную водяную лягушку** в прудах и канавках с водой, **коричневую лягушку** в лугах, полях и садах, **маленькую озёрную лягушку** и **зелёную древесницу**. Каждая лягушка претерпевает некоторые изменения, пока не станет взрослой. Сначала из икры (яичек) вылупляются головастики. Затем у них появляются передние и задние лапки, а хвост исчезает. Вот и получается маленький лягушонок.



Этапы развития лягушки



- Что нового ты узнал о лягушках?
- Какую пользу природе приносят лягушки?
- Какие виды лягушек перечислены в тексте?
- Где можно увидеть зелёную водяную лягушку?
- Где обитает коричневая лягушка?
- Как рождаются лягушки?
- Прочти строки, где описываются превращения лягушек.



Физкультминутка

«Две лягушки»

На болоте две лягушки,
Две зелёные подружки,
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали.
Вот здоровья в чём секрет:
Всем друзьям физкультпривет!





В. Лунин «Никого не обижай»



- Прочти название стихотворения.
- Кто его автор?
- Как ты думаешь, о чём это стихотворение?
- Прочти слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

не о-би-жай – не обижай
тем-нень-ко-е – темненькое
ска-чу-ще-го – скачущего
блес-тя-щу-ю – блестящую



Чтение стихотворения В. Лунина «Никого не обижай»

Никого не обижай –
Ни пчелу, ни мушку,
Ни улитку,
НИ жука –тёмненькое брюшко,
НИ кузнечика
В траве
Скачущего ловко,
Ни блестящую в листве
Божию коровку,
Ни синицу, ни дрозда,
Ни крота слепого...
Ни за что
Никогда
Не обижай живого.



Включи звук!



-С какой просьбой обращается автор к детям?

-**Каких животных он перечисляет?**

-Прочти, как автор называет жучка? Кузнечика? Божью коровку? Крота?

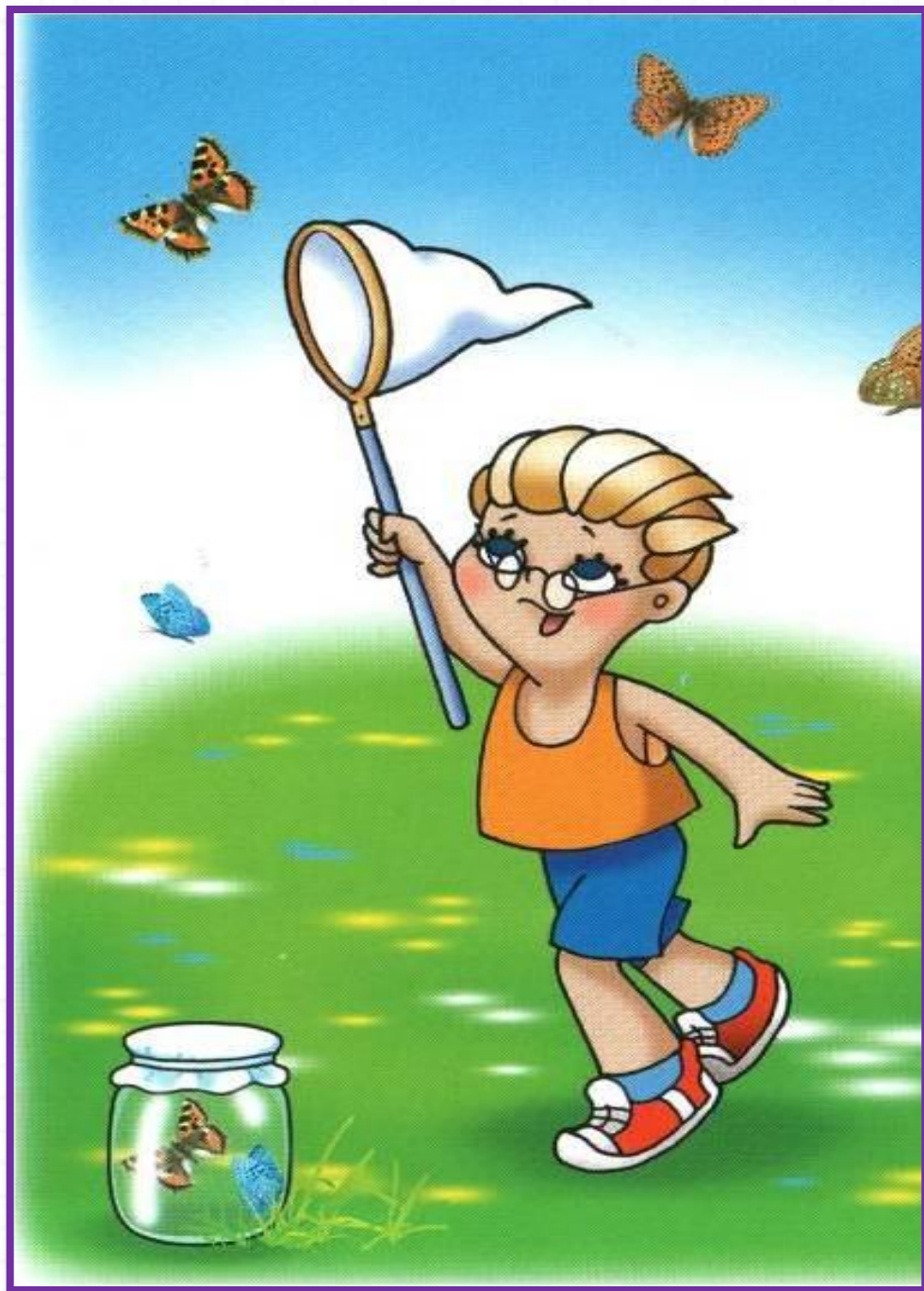
-С какой интонацией надо прочитать последние строки стихотворения?

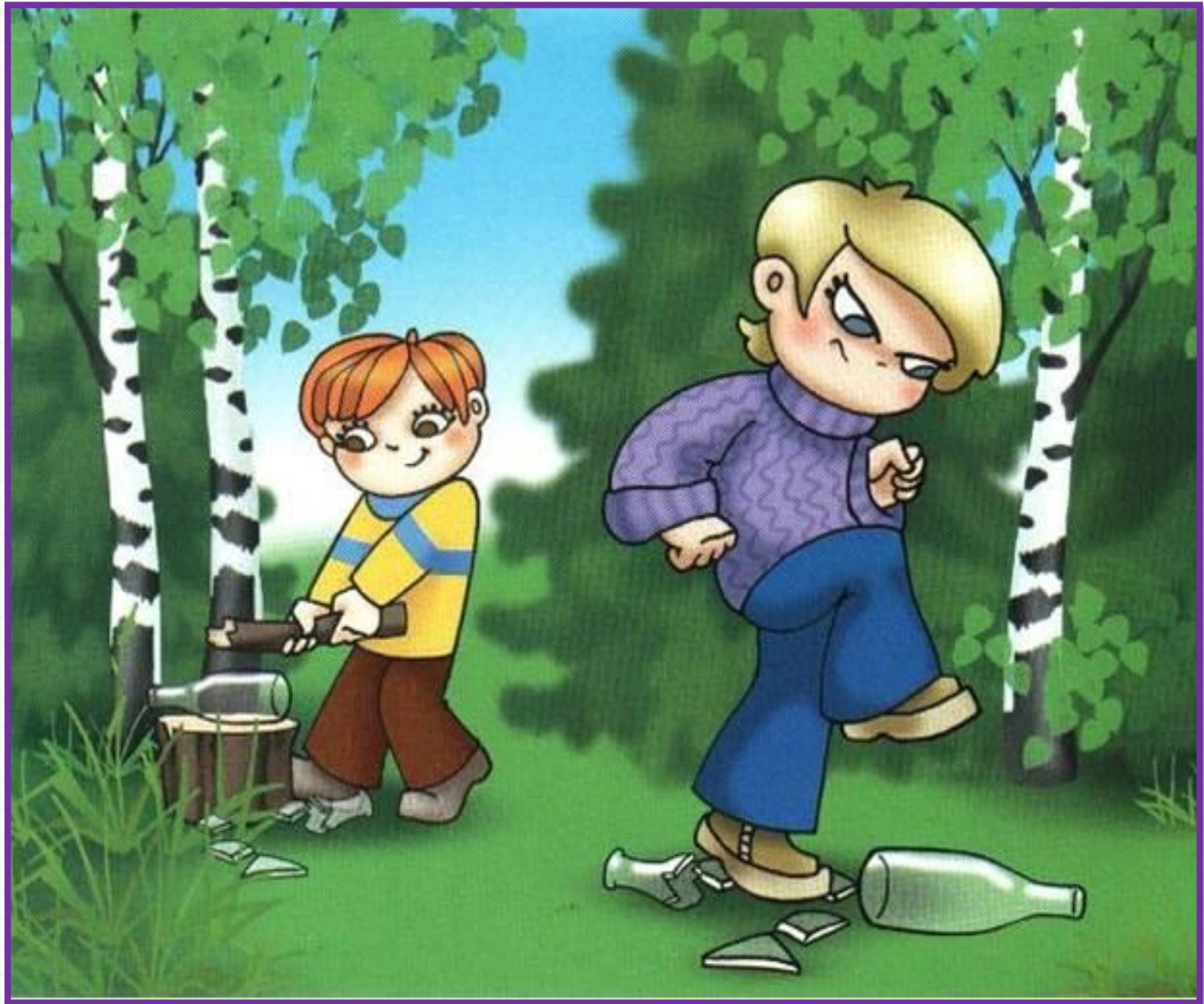
-**Подготовь выразительное чтение стихотворения.**



Какие правила нарушают дети?

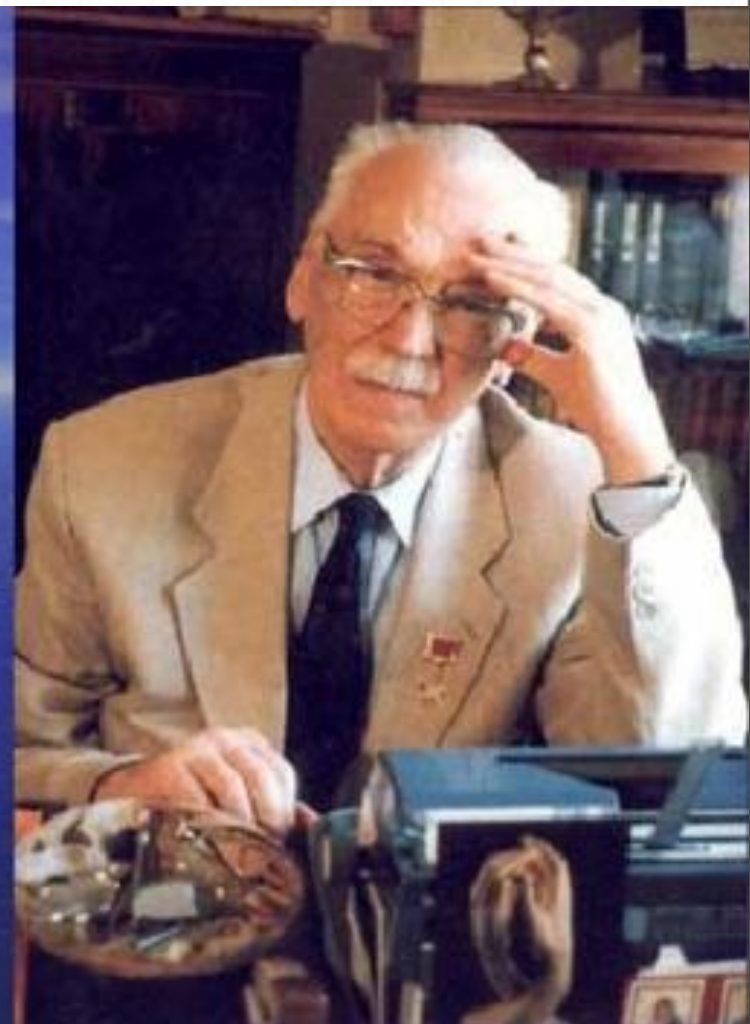








Сергей
Владимирович
Михалков



13 марта 1913г. – 27 августа 2009г.

С. Михалков «Важный совет»

- Прочти- название произведения
- Кто его автор?



Рассмотри иллюстрацию. Как ты думаешь, о ком это стихотворение?

- Прочти слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

вос-пи-ты-вать – воспитывать

по-сред-ством – посредством

вос-пи-тан-ный – воспитанный

вос-пи-та-те-ли – воспитатели

Чтение стихотворения С. Михалкова «Важный совет»

Включи звук!



**Нельзя воспитывать щенков
Посредством крика и пинков.**

**Щенок, воспитанный пинком,
Не будет преданным щенком!**

**Ты после грубого пинка
Попробуй подзови щенка!**

**Где раздают щенкам пинки,
Там воспитатели пеньки!**



Словарная работа

Посредством –



преданный –

воспитатели пеньки –

хозяева

- О чём это стихотворение?
- Какой важный совет дает автор?
- Как нельзя воспитывать щенка?
- Когда щенок не будет преданным хозяину?
- Как называет автор плохих хозяев?
- Прочти последние две строки - стихотворения.
- Объясни их значение.
- Прочти стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания.



Физкультминутка

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.



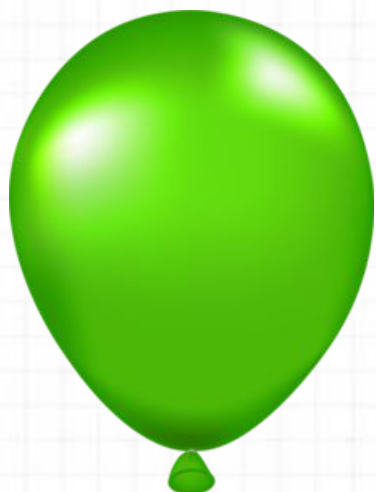
Рефлексия

- С какими произведениями познакомились?
- Чему они нас учат?
- Какие правила поведения в природе мы должны выполнять?

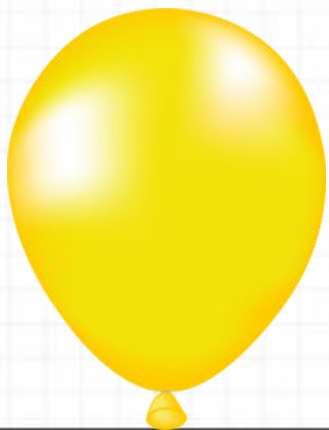




ТРУДНО



ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО



Конец