



Права и обязанности граждан

Права человека

гражданские

политические

экономические

социальные

культурные

**Всеобщая декларация прав человека, 1948 г.,
Международные пакты о правах человека, 1966 г.:**

- всеобщий
- неотчуждаемый
- неделимый характер прав человека

Конституции государств:

- закрепление прав на своей территории ,
придача им обязательной силы



Право - это то, что государство гарантирует дать своим гражданам, а **обязанность** - это то, что граждане гарантируют дать своему государству

Граждане Российской Федерации обязаны:



Обязанность государства – гарантировать права конкретного человека

Правовой статус человека и гражданина

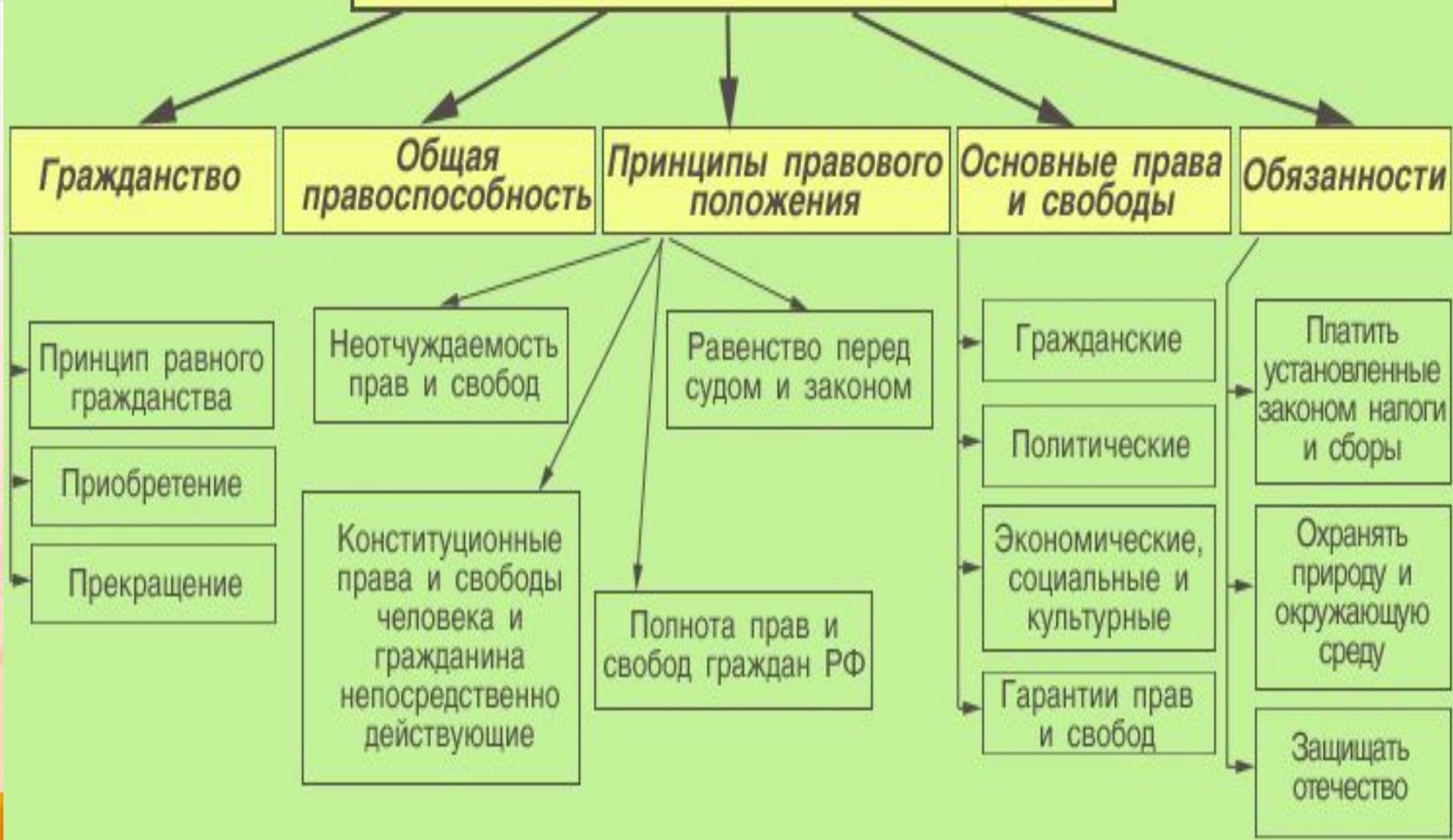
Правовой (юридический) статус личности - совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, лица без гражданства) по отношению к обществу, государству и другим физическим лицам и одновременно права и обязанности последних в отношении данной личности.

Право (субъективное) - закрепленная за лицом мера возможного поведения, направленного на удовлетворение его интересов в конкретном правоотношении

Свобода — это наличие возможности выбора варианта и реализации исхода события

Юридическая обязанность - определенная законом мера должного поведения участника правоотношения – носителя этой обязанности.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



Международные нормативно-правовые акты по правам человека

Всеобщая декларация прав человека - рекомендованный для всех стран - членов ООН документ, принятый **10 декабря 1948 года**
10 декабря - День прав человека

Декларация имеет только статус рекомендации

Конвенция - разновидность международного договора, в котором прописанные нормы являются юридически-обязующими для сторон, подписавших эту конвенцию



PREAMBLE recognition of the inherent dignity and of the equal and inalienable rights of all members of the human family is the foundation of freedom, justice and peace in the world.

WHEREAS disregard and contempt for human rights have resulted in barbarous acts which have outraged the conscience of mankind, and the advent of a world in which human beings shall enjoy freedom of speech and belief and freedom from fear and want has been proclaimed as the highest aspiration of the common people,

WHEREAS it is essential, if man is not to be compelled to have recourse, as a last resort, to rebellion against tyranny and oppression, that human rights should be protected by the rule of law,

WHEREAS it is essential to promote the development of friendly relations among nations,

WHEREAS the peoples of the United Nations have in the Charter reaffirmed their faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person and in the equal rights of men and women and have

determined to promote social progress and better standards of life in larger freedom,

WHEREAS Member States have pledged themselves to achieve, in co-operation with the United Nations, the promotion of universal respect for and observance of human rights and fundamental freedoms,

WHEREAS a common understanding of these rights and freedoms is of the greatest importance for the full realization of this pledge,

Now, therefore, THE GENERAL ASSEMBLY proclaims this Universal Declaration of Human Rights as a common standard of achievement for all peoples and all nations, to the end that every individual and every organ of society, keeping this Declaration constantly in mind, shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms and by progressive measures, national and international, to secure their universal and effective recognition and observance, both among the peoples of Member States themselves and among the peoples of territories under their jurisdiction.

ARTICLE 1 — All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

ARTICLE 2 — Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, property, birth or other status.

2. Furthermore, no distinction shall be made on the basis of the political, jurisdictional or international status of the country or territory to which a person belongs, whether the territory be an independent State, Trust or Non-Self-Governing territory, or under any other form of temporary arrangement.

ARTICLE 3 — Everyone has the right to life, liberty and the security of person.

ARTICLE 4 — No one shall be held in slavery or servitude; slavery and the slave trade shall be prohibited in all their forms.

ARTICLE 5 — No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.

ARTICLE 6 — Everyone has the right to recognition everywhere as a person before the law.

ARTICLE 7 — All are equal before the law and are entitled without any discrimination to equal protection of the law. All are entitled to equal protection against any discrimination in violation of this Declaration and against any such discrimination.

ARTICLE 8 — Everyone has the right to an effective remedy by the competent national tribunals for acts violating the fundamental rights granted him by the constitution or by law.

ARTICLE 9 — No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

ARTICLE 10 — Everyone is entitled in full equality to a fair and public hearing by an independent and impartial tribunal, in the determination of his rights and obligations and of any criminal charge against him.

ARTICLE 11 — 1. Everyone charged with a penal offence has the right to be presumed innocent until proved guilty according to law in a public trial at which he has had all the guarantees necessary for his defence.

2. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence, under national or international law, at the time when it was committed. Nor shall a heavier penalty be imposed than the one then applicable at the time the penal offence was committed.

ARTICLE 12 — No one shall be subjected to arbitrary interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks upon his honour and reputation. Everyone has the right to the protection of the law against such interference or attacks.

ARTICLE 13 — 1. Everyone has the right to freedom of movement and residence within the borders of each state.

2. Everyone has the right to leave any country, including his own, and to return to his country.

ARTICLE 14 — 1. Everyone has the right to seek and to enjoy in other countries asylum from persecution.

2. This right may not be invoked in the case of prosecutions genuinely arising from non-political crimes or from acts contrary to the purposes and principles of the United Nations.

ARTICLE 15 — 1. Everyone has the right to a nationality.

2. No one shall be arbitrarily deprived of his nationality nor denied the right to change his nationality.

ARTICLE 16 — 1. Men and women of full age, without any restriction due to race, nationality or religion, have the right to marry and to found a family. They are entitled to equal rights as to marriage, during marriage and at its dissolution.

2. Marriage shall be entered into only with the free and full consent of the intending spouses.

3. The family is the natural and fundamental group unit of society and is entitled to protection by society and the State.

ARTICLE 17 — 1. Everyone has the right to own property alone as well as in association with others.

2. No one shall be arbitrarily deprived of his property.

ARTICLE 18 — Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion; this right includes freedom to change his religion or belief, and freedom, either alone or in community with others and in public or private, to manifest his religion or belief in teaching, practice, worship and observance.

ARTICLE 19 — Everyone has the right to freedom of opinion and expression; this right includes freedom to hold opinions without interference and to seek, receive and impart information and ideas through any media and regardless of frontiers.

ARTICLE 20 — 1. Everyone has the right to freedom of peaceful assembly and association.

2. No one may be compelled to belong to an association.

ARTICLE 21 — 1. Everyone has the right to take part in the government of his country, directly or through freely chosen representatives.

2. Everyone has the right of equal access to public service in his country.

3. The will of the people shall be the basis of the authority of government; this will shall be expressed in periodic and genuine elections which shall be by universal and equal suffrage and shall be held by secret vote or by equivalent free voting procedures.

ARTICLE 22 — Everyone, as a member of society, has the right to social security and is entitled to realization, through national effort and international co-operation and in accordance with the organization and resources of each State, of the economic, social and cultural rights indispensable for his dignity and the free development of his personality.

ARTICLE 23 — 1. Everyone has the right to work, to free choice of employment, to just and favourable conditions of work and to protection against unemployment.

2. Everyone, without any discrimination, has the right to equal pay for equal work.

3. Everyone who works has the right to just and favourable conditions

involving for himself and his family an existence worthy of human dignity, and supplemented, if necessary, by other means of social protection.

4. Everyone has the right to the same and to just trade unions for the protection of his interests.

ARTICLE 24 — Everyone has the right to rest and leisure, including reasonable limitation of working hours and periodic holidays with pay.

ARTICLE 25 — 1. Everyone has the right to a standard of living adequate for the health and well-being of himself and of his family, including food, clothing, housing and medical care and necessary social services, and the right to security in the event of unemployment, disability, widowhood, old age or other lack of livelihood in circumstances beyond his control.

2. Motherhood and childhood are entitled to special care and assistance. All children, whether born in or out of wedlock, shall enjoy the same social protection.

ARTICLE 26 — 1. Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages. Elementary education shall be compulsory. Technical and vocational education shall be made generally available and higher education shall be equally accessible to all on the basis of merit.

2. Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms. It shall promote understanding, tolerance and friendship among all nations, racial or religious groups, and shall further the activities of the United Nations for the maintenance of peace.

3. Parents have a prior right to choose the kind of education that shall be given to their children.

ARTICLE 27 — 1. Everyone has the right freely to participate in the cultural life of the community, to enjoy the arts and to share in scientific advancement and its benefits.

2. Everyone has the right to the protection of the moral and material interests resulting from any scientific, literary or artistic production of which he is the author.

ARTICLE 28 — Everyone is entitled to a social and international order in which the rights and freedoms set forth in this Declaration can be fully realized.

ARTICLE 29 — 1. Everyone has duties to the community in which alone the free and full development of his personality is possible.

2. In the exercise of his rights and freedoms, everyone shall be subject only to such limitations as are determined by law solely for the purpose of securing due recognition and respect for the rights and freedoms of others and of meeting the just requirements of morality, public order and the general welfare in a democratic society.

3. These rights and freedoms may in no case be exercised contrary to the purposes and principles of the United Nations.

ARTICLE 30 — Nothing in this Declaration may be interpreted as implying for any State, group or person any right to engage in any activity or to perform any act aimed at the destruction of any of the rights and freedoms set forth herein.

Международные нормативно-правовые акты по правам человека

1950 г. - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

1959 г. – Декларация прав ребенка

1989 г. – Конвенция о правах ребенка

1966 г. - «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах»

Пакт - международный договор, имеющий большое политическое значение



Права и свободы человека и гражданина

Личные (гражданские)

на жизнь

на достоинство личности

на свободу и личную неприкосновенность

на неприкосновенность частной жизни

неприкосновенность жилища

на национальную и культурную самоидентификацию

свобода мысли и слова

свобода совести

свобода передвижения

право на судебную защиту

Политические

на объединение

свобода собраний

на участие в управлении делами государства

право обращения

свобода информации и средств массовой информации

Социально-экономические и культурные

свобода предпринимательства

право частной собственности

трудовые права

на охрану семьи, материнства, отцовства и детства

на социальное обеспечение

на жилище

на охрану здоровья

на благоприятную окружающую среду

на образование

свобода творчества

на участие в культурной жизни

Конституционные права и свободы человека и гражданина

Гражданские (личные)- <i>присущи всем людям в силу их человеческой природы</i>	Политические - <i>обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти</i>	Социально-экономические - <i>обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования</i>	Культурные - <i>обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Право на жизнь; ✚ право на защиту чести и достоинства; ✚ право на свободу и личную неприкосновенность; ✚ право на неприкосновенность личной жизни; ✚ право на неприкосновенность жилища; ✚ право на свободу передвижения и выбор места жительства; ✚ свобода совести и вероисповедания; ✚ свобода мысли, слова 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Право на участие в управлении делами государства; ✚ право на объединение, свобода союзов, партий и т. п.; ✚ право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования; ✚ право избирать и быть избранным; ✚ равное право доступа к любым должностям; ✚ право обращений в государственные органы; ✚ право на информацию 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Право на частную собственность; ✚ свобода предпринимательской деятельности; ✚ свобода труда и право на труд в нормальных условиях; ✚ право на отдых; ✚ право на социальное обеспечение; ✚ право на жилище; ✚ право на охрану здоровья и медицинскую помощь; ✚ право на благоприятную окружающую среду; ✚ право на образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Свобода творчества; ✚ право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями; ✚ доступ к культурным ценностям

права человека:

- принадлежат каждому от рождения, т. е. имеют естественный характер;
- закрепляются в законе, тем самым определяя границы дозволенного поведения

Какие уроки можно извлечь из решений Нюрнбергского процесса? (учебник, с. 17-18)

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ



Мемориальный комплекс Хатынь. Белоруссия

УЧИМСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СВОИМИ ПРАВАМИ

Ты должен не только знать о своих правах, но и уметь ими пользоваться. Это поможет тебе в решении конкретных жизненных ситуаций.

Уже сейчас ты *имеешь право*:

- давать согласие на изменение своего имени и фамилии;
- выражать своё мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) ты хотел бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Когда тебе *исполнится 14 лет*, ты *приобретёшь возможность*:

- выбирать своё место жительства (с согласия родителей);
- совершать любые сделки и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- поступать на работу (на лёгкий труд не более четырёх часов в день) с согласия одного из родителей;
- обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге.

В то же время *14-летний подросток* *подлежит уголовной ответственности* за некоторые преступления (убийство, **разбой**, кража, вымогательство и др.) и *имущественной ответственности* по заключённым сделкам, а также за причинение имущественного вреда.

Изучи в паре с соседом по парте, обсуди и прокомментируй!

Проверь себя



1. Заполни схему, используя приведенный ниже текст из Конвенции ООН о правах ребенка (запиши номера, под которыми указаны права, в соответствующий блок схемы).

1) Ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь; 2) право на имя и приобретение гражданства; 3) право на сохранение индивидуальности; 4) право жить в семье, знать своих родителей; 5) право свободно формулировать и выражать свое мнение; 6) право на доступ к необходимой информации; 7) право на свободу мысли, религии; 8) право на свободу ассоциаций и мирных собраний; 9) право на защиту государства от всех форм насилия; 10) право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития; 11) право на образование; 12) право на отдых и досуг; 13) право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любых вредных работ.

Проверь себя



1.1 Гражданские (личные)

1.2 Политические

Права ребенка

1.3 Экономические

1.4 Социальные

1.5 Культурные

Проверь себя



2. 1) Как ты думаешь, почему права ребенка провозглашаются в отдельном документе? _____

2) Среди прав ребенка права какой группы преобладают? Почему? _____

3. Закончи предложение.

Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Значение этого документа состоит в том, что _____

4. Объясни, для чего государства закрепляют права человека в законах. Почему было недостаточно ограничиться принятием Всеобщей декларации прав человека и международных пактов? _____

Проверь себя

5. Соотнеси характеристики прав человека и их определения.

1) каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишенным других

2) все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах

3) права человека неотделимы от самого человека

А) всеобщий характер

Б) неотчуждаемый характер

В) неделимый характер

Запиши в таблицу буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3

Проверь себя



6. Существует множество крылатых фраз, пословиц и поговорок об обязанностях человека и гражданина. Вспомни две-три из них и запиши. _____

- **Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.**
- **Лучше смерть на поле, чем позор в неволе.**
- **Первый в совете - первый в ответе.**
- **Будь справедлив, и будешь счастлив.**
- **По заслугам и честь.**

Как ты думаешь, какова их основная идея?

рефлексия



- **Что узнали?**
- **Каким способом?**
- **Чему научились?**
- **Какие испытывали трудности?**
- **Интересно ли было на уроке?**