

Урок № 103

Дательный падеж

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Цели и задачи урока

- **Цель:** ознакомление с особенностями дательного падежа; развитие умения определять падеж по вопросу и предлогу.
- **Задачи:**
- **Образовательные:** создать условия для знакомства детей со способом определения дательного падежа имен существительных; организовать практическую деятельность, в ходе которой дети могут научиться распознавать имена существительные в дательном падеже; развивать орфографическую зоркость.
- **Развивающие:** создать условия для развития умений планировать и контролировать свою деятельность, сравнивать, обобщать и делать выводы.
- **Воспитательные:** создать условия для положительной мотивации к учению, воспитывать уважительное отношение к одноклассникам.

Письмо по памяти

**Снег - на крыше, на
крылечке.**

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо голубом.

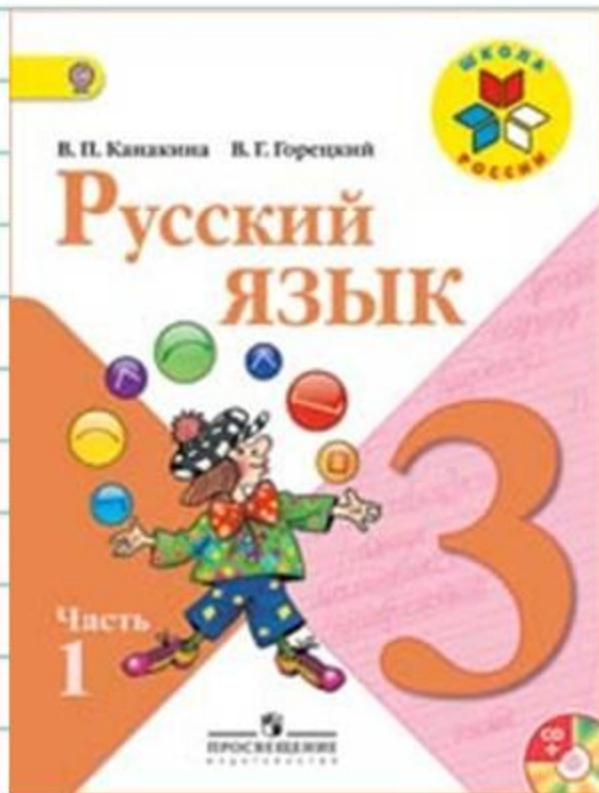


Прочитайте словосочетания. Чем они похожи?



**Плыл по реке,
пришёл к
бабушке,
обрадовался
другу.**

Работа по теме урока

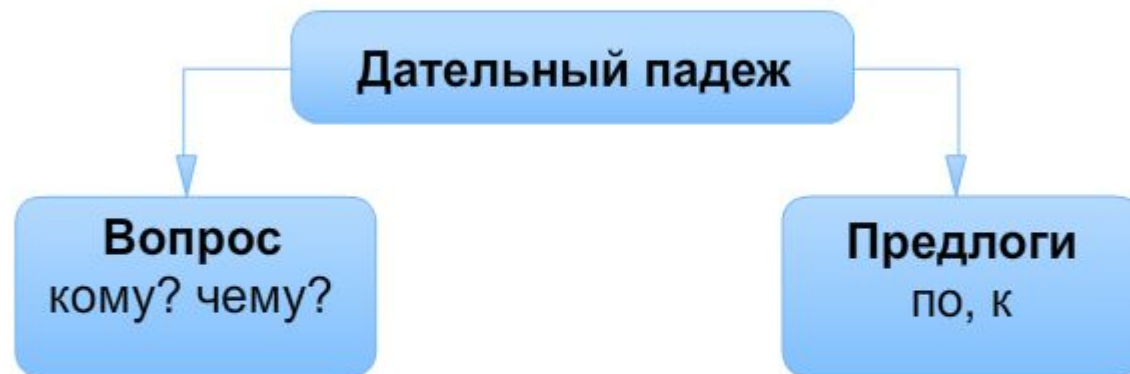


упр. 82, 85

стр. 46 - 47

Падежи имён существительных

По каким признакам можно определить
дательный падеж имён существительных?



Азбука — к мудрости ступенька.
ступенька (к чему?) к мудрости (Д. п.)



Дательный падеж



Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!
А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несусь:
Братику, сестричке, псу.
А еще КОМУ? ЧЕМУ?
Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!
К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь!
Всем подарки развезу я
И тогда домой вернусь!

Кому? Чему?



КОМУ МАЛЬЧИК НАЛИВАЕТ
МОЛОКО? (КОШКЕ)



КОМУ ТРУДНО НЕСТИ
ЧЕМОДАН? (МАЛЬЧИКУ)



К ЧЕМУ ДЕВОЧКА ПРИШИВАЕТ
ПУГОВИЦУ? (К КОФТЕ)



КОМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ
КОНФЕТЫ? (ДЕВОЧКЕ)



КОМУ КОШКА МЕШАЕТ
ВЯЗАТЬ? (БАБУШКЕ)



К КОМУ БЕЖИТ СОБАЧКА?
(К МАЛЬЧИКУ)

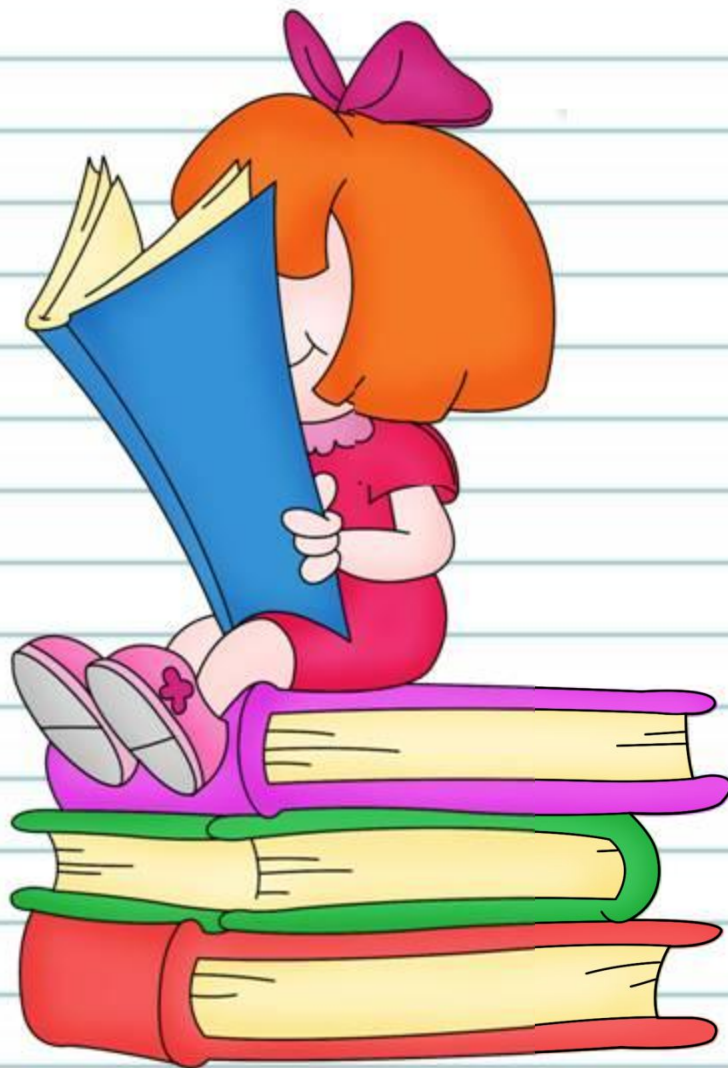
ИЗ ИСТОРИИ



Название дательного падежа заимствовано из старославянского языка, куда оно в свою очередь попало как дословный перевод с греческого: *dotike* по-гречески «дательный». Достаточно ясно прослеживается его связь с глаголом «дать, давать». Основное значение дательного падежа — название адресата, имени того, кому дают (подарок брату, привет другу). Существительные в этом падеже отвечают на **вопросы кому? чему?**



Закрепление изученного



Составьте и запишите словосочетания с
существительными

в дательном падеже. **Выполнить письменно в тетрадь.**

Используйте предлоги: **к, по**



ползти, земля

бежать, край

ехать, шоссе

отойти,

машине

бежать, речка

песня, фильм

Выполните морфологический и разбор по составу
данных
имён существительных.



кармашек
КОЛОСОК
КОТЁНОК



Разбейте текст на предложения. Определите падежи имён



существительных. Письменно в тетрадь.

Был зимний д...нёк синичка

Зинька

прыгала по веткам гл...зок у

с...нички

острый под к...рой д...реьев

она

добывала насекомых во

Зинька



Рефлексия

Составьте и запишите 3 словосочетания с именами существительными, употребив их в дательном падеже. Назовите вопросы дательного падежа?

С какими предлогами употребляются

имена существительные в дательном падеже?

Оцените

Это яблоко, скажите,

Я отдам **КОМУ? ЧЕМУ?**

Может, Лене? Или Вите?

Нет, пожалуй, никому...



КОНЕЦ