

# РОДНОЙ ЯЗЫК

## 3 КЛАСС

---

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДА ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕСТЬ В РУССКОМ  
ЯЗЫКЕ?

ВСЕ ЛИ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
«УМЕЮТ» ИЗМЕНЯТЬСЯ ПО ЧИСЛАМ?

---

---

**КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДА ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕСТЬ В РУССКОМ  
ЯЗЫКЕ?**

---

## УСТНО! (С. 96 УПР. 1)

---

Прочитай статьи из толкового словаря русского языка. Что, кроме объяснения, можно узнать о словах из этих статей?

**Туча (тучи и мн.ч.) – ж.р. Большое, обычно тёмное облако, несущее дождь, град, снег.**

**Облако (облакаа, облаков ов мн.ч.) – ср.р. Скопление в атмосфере водяных паров или ледяных кристаллов в виде массы плотного тумана.**

# ЗАПОМНИ!

---

В русском языке все существительные относятся к одному из трёх родов: мужскому, женскому или среднему. Даже если существительное называет неживой предмет, всё равно мы знаем, как про него сказать: он, она или оно .

Но род есть не во всех языках, точнее сказать, **в большинстве языков понятия рода нет**. Например, в английском и татарском.

В некоторых языках **два рода**. Например, во французском – мужской и женский (среднего рода нет).

Есть языки, в которых такие же три рода, как в русском: мужской, женский и средний. Например, **немецкий язык**. Но род конкретного слова может не совпадать. Так слово **город** в немецком языке женского рода, а в русском мужского.

**ПИСЬМЕННО! (С. 97 УПР. 2)**

**Спиши. Определи род выделенных имён существительных не заглядывая в словарь. В одном из предложений каждой группы есть слова, которые помогут тебе определить род существительных. Подчеркни эти слова.**

1. *Лунь (?) сел на землю в трёх – четырёх шагах от меня. Гляди, лунь (?) летит над водой.*



2. *И караси на плёсах есть, щука, окунь, лещ... . Ещё линь (?). Это оказался громадный ленивый линь (?) со смуглой золотой чешуёй и чёрными плавниками. (К.Паустовский)*



---

3. Среди деревьев щиплет траву ручная **лань** (?).

**Лань** (?) живёт в кустарниковых зарослях, с большим количеством травы.



---

# ВСЕ ЛИ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ «УМЕЮТ» ИЗМЕНЯТЬСЯ ПО ЧИСЛАМ?

Может ли окончание сообщить, что речь идёт не об одном предмете, не о множестве предметов, а о двух или трёх?

Можно ли с помощью окончания указать точное количество предметов?

---

## УСТНО! (С. 99 УПР. 2)

---

Прочитай слова. Какие из имён существительных можно употребить в форме множественного числа? Форму каких существительных не удалось изменить?

Колокол, золото, Петербург, обувь, Байкал, мастер, ветер, борьба, холод, мебель, дорога, мост, дождь.

**Золото, Петербург, обувь, Байкал, борьба, мебель.**



## ПИСЬМЕННО! (С. 100 УПР. 3)

Подбери подписи к картинкам. Обрати внимание: слово можно использовать несколько раз.

1) Луковица, луковицы, лук, луки.



**ПИСЬМЕННО! (С. 100 УПР. 3)**

Подбери подписи к картинкам.

2) Петрушка, петрушка, Петрушки, веточка  
петрушки, веточки петрушки.



# ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ.

Слово **нож** по своему происхождению связано со словом **нъзити** – «колоть, резать». От этого же слова произошли слова **заноза, пронзить. Нож** – буквально – «то, что режет, колет».

С помощью ножниц тоже можно резать. Слова **нож** и **ножницы** раньше имели один и тот же (исторический) корень. Но почему один инструмент назван словом во множественном числе? Посмотрите, как выглядели ножницы, найденные при раскопках Древнего Новгорода: как два ножа, соединённые между собой.

**В современном русском языке в слове «ножницы» – корень (ножниц).**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

## УПРАЖНЕНИЕ 7. С. 103

---

Прочитай.

Выбери в скобках подходящие слова и вставь их в предложения в нужной форме.

1. Рядом с Великим Устюгом, в бору сосновом, стоит терем сказочный. А хозяином там Дед Мороз – властелин вьюг, метелей, (снег колючий, снега колючие) да морозов трескучих.

2. Василёк лечебный растёт как сорняк в посевах пшеницы, ячменя или образует самостоятельные заросли в (в чём?) (песок, пески) пустыни Негев.

(И. Сокольский)