

**С. Михалков «Трезор»  
Р. Сеф «Кто любит  
собак...»**



*Литературное чтение  
«Школа России»  
1 класс*

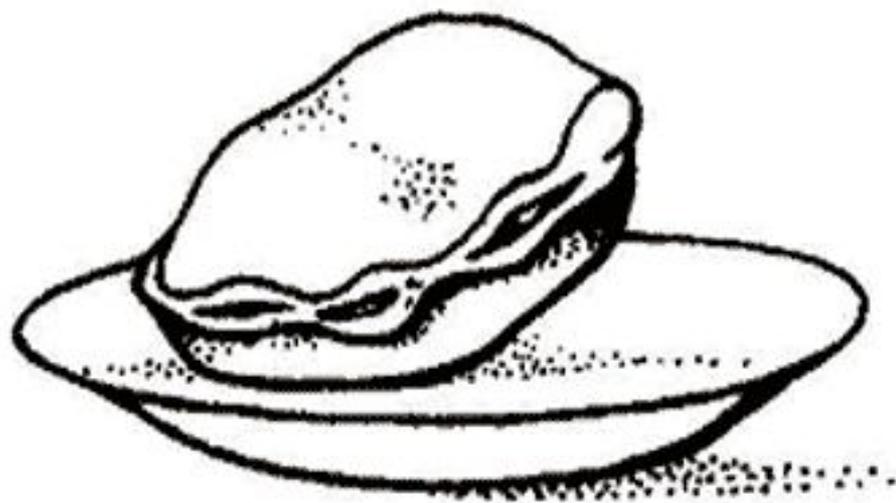


# *Повторение*



**ЖОК**

**ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК**



**ЖОК**

**Я НЕСУ ФЛАЖОК**



**жу**

**ИЗ ДОМА ВЫХОЖУ**

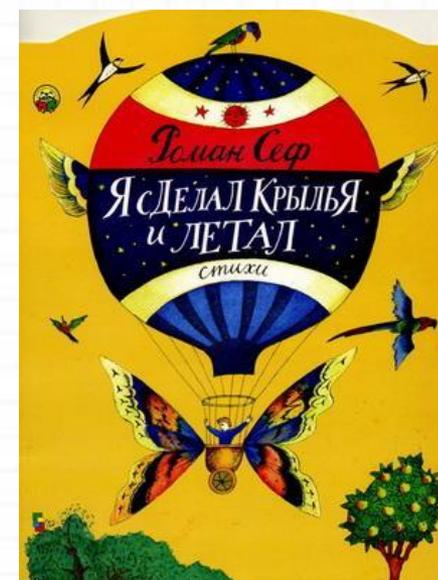
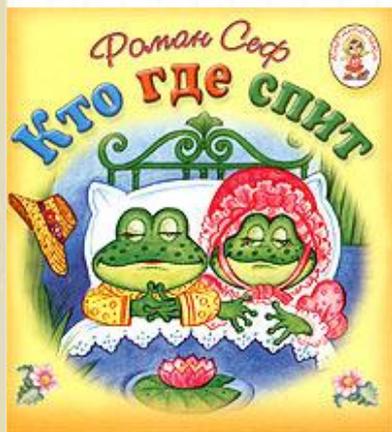
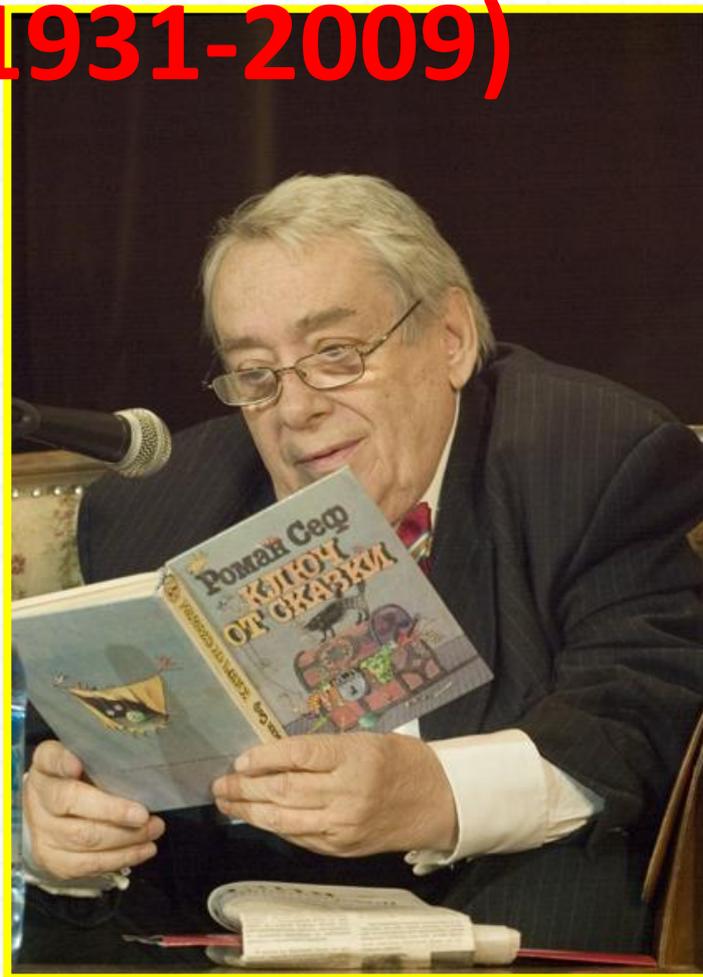


# *Об авторе*



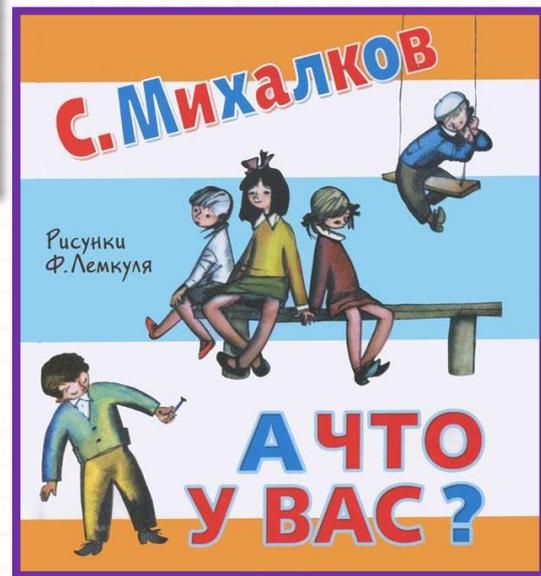
# Роман Семёнович Сеф

(1931-2009)



# Сергей Владимирович Михалков

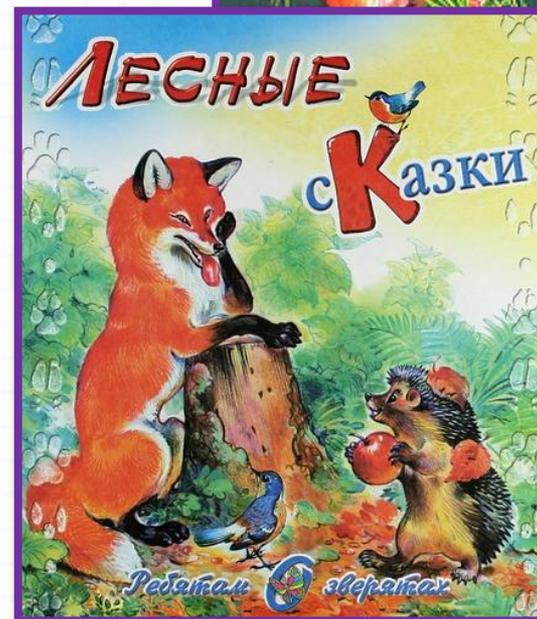
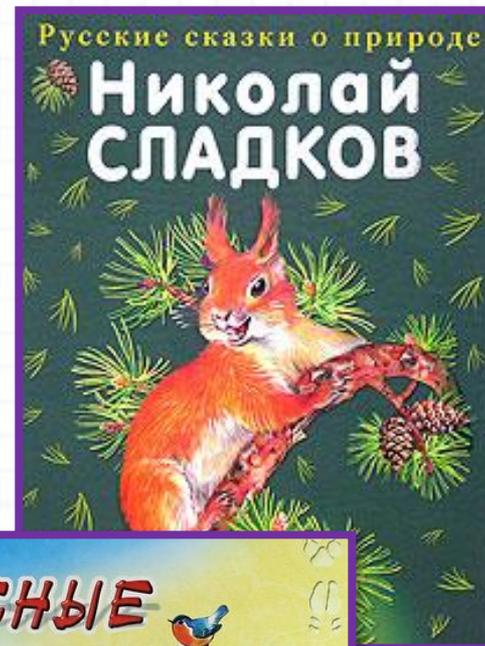
(1913-2009)



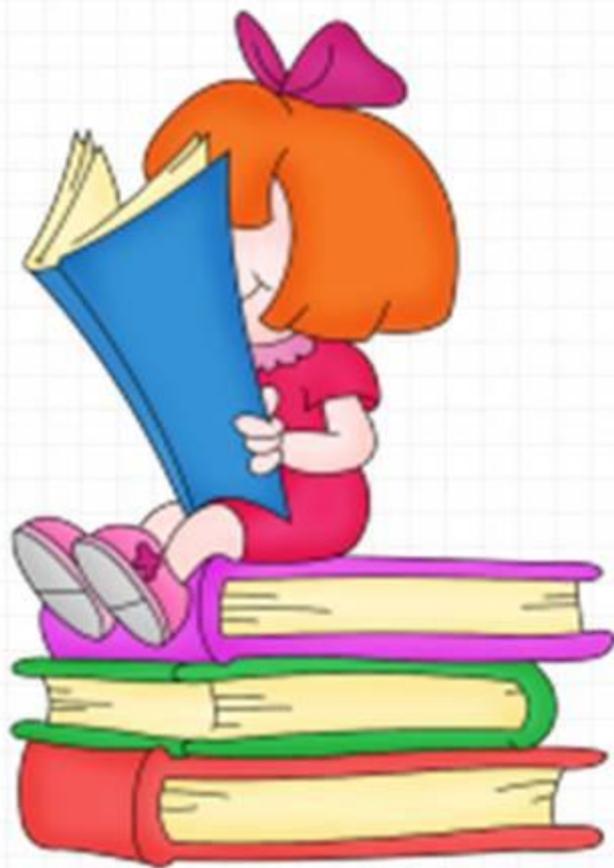
# Николай Иванович Сладков (1920–1996)



Сладков Николай Иванович (1920-1996)



# *Работа по теме*





друг

Отгадай ребус.



**книга**

Как связаны между собой слова «книга» и «друг»?  
Прочтите пословицы.

С книгой жить –

С книгой поведешься –

Хорошая книга –

Книга подобна воде –

лучший друг.

век не тужить.

пробьет дорожку везде.

ума наберешься.



## Чтение вступительной статьи Н. Сладкова

**Кто автор этой статьи?**

**Каких животных перечисляет автор в статье?**

**Кто зорче нас?**

**Кто втрое выше нас?**

**Кто сильнее нас?**

**Кто быстрее нас?**

**Кто летает без самолетов?**

**Кто пересекает моря без пароходов?**



# Чтение стихотворения С. Михалкова «Трезор»

Прочтите название произведения.

**Кто его автор?**

Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это стихотворение?



**Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:**

***вза-пер-ти – взаперти***

***ос-та-ви-ли – оставили***

***без при-смот-ра – без присмотра***

***пе-ре-пор-тил – перепортил***

***ра-зор-вал – разорвал***

***о-тыс-кал – отыскал***

***за-брал-ся – забрался***

***пе-ре-вер-нул-ся – перевернулся***

***не за-хлеб-нул-ся – не захлебнулся***

***мо-чал-кой – мочалкой***

**С кем остался щенок?**

**Почему Трезор начал шалить?**

**Что перепортил Трезор?**

**Прочтите отрывок стихотворения, в котором говорится о шалостях щенка.**

**Чем закончились шалости Трезора?**

**Как поступили хозяева, когда вернулись домой?**

**Любят ли они Трезора?**

**Прочтите строки, в которых говорится, какое решение приняли дети.**

**Почему в конце этого предложения стоит восклицательный знак?**

**С какой интонацией надо прочитать это предложение?**

**Прочтите выразительно это стихотворение, соблюдая знаки препинания.**



Подбери отрывки из стихотворения к картинкам.











# Физкультминутка



**Стану я сейчас юлой –  
На ноге крутнусь одной.  
А теперь сменю я ножку  
И на ней крутнусь немножко.  
Покрутились. А сейчас  
Я прошу садиться вас.**

# Чтение стихотворения Р. Сефа «Кто любит собак...»

Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это произведение?

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

*серь-ёз-ных* – **серьёзных**  
*без-за-бот-ных* – **беззаботных**  
*во-ве-ки* – **вовсеки**



**О каких животных рассказал автор?**

**Объясните значение выражения «прочих животных».**

**Кто, по мнению автора, не сделает людям зла?**

**Почему?**

**Составьте по иллюстрации рассказ.**

**Что делают дети?**

**Кого держит мальчик?**

**Расскажите о своих домашних любимцах. Какие «приключения» с ними происходили?**

**Прочтите выразительно стихотворение Р. Сефа, соблюдая знаки препинания.**



# *Рефлексия*

**Объясните название раздела «О братьях наших меньших».**

**Как надо относиться ко всему живому?**

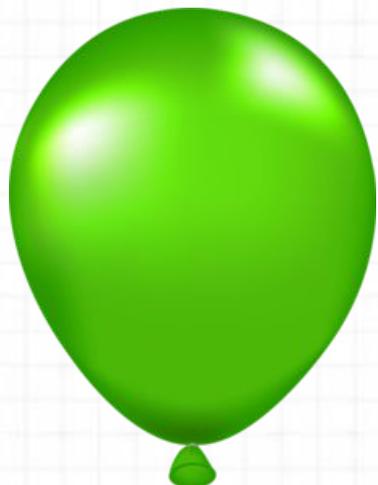
**С какими произведениями мы познакомились?**

**Объясните слова Н. Сладкова «Мы в ответе не только за себя, но за братьев наших меньших».**

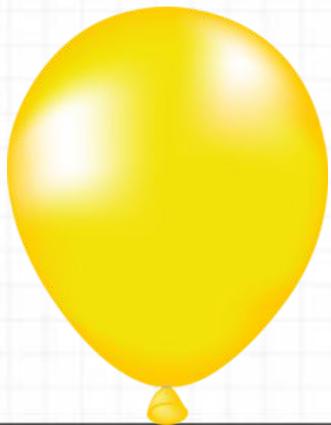




**ТРУДНО**



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**



*Конец*