

---

# *Языкознание как наука*

*Проблема определения понятия*  
**ЯЗЫК**

# Языкознание Древнего Китая

- Китайское письмо зародилось в середине **2 тысячелетия до н.э.**
- Основная единица – **иероглиф.**



- «гора»

обозначает  
слог=морфема=  
слово.

**Иероглиф**



- «ДОЖДЬ»

# Направления изучения языка в Китае

## Лексикография и номинация.

- **Словари:** «Эр я» - Приближение к классике; «Фан янь» - Местные слова. «Шо вэнь цзе цзы» - полный этимологический и толковый словарь.
- **Конфуций:** природная связь слова с предметом.
- **Даосизм:** нет связи между словом и предметом.

## Фонетика

Интерес к звучащей речи пришел из Индии вместе с буддизмом.

Списки рифм:

- «Шэн лэй»; «Юнь цзи»; «Це юнь».

# Древнеиндийское языкознание

---

- **Индоарийцы** – носители ведийской культуры.
  - **Веды** (санскр. वेद, véda — «знание», «учение»)– сборник древних священных текстов.
1. **Ригведа** — «Веда гимнов»
  2. **Яджурведа** — «Веда жертвенных формул»
  3. **Самаведа** — «Веда песнопений»
  4. **Атхарваведа** — «Веда заклинаний»

# Языкознание в Древней Индии

---

- Развитие фонетики, этимологии (толкование значения и происхождения слов), грамматики.
- **Пáнини** (Шалатура, северо-запад Индии, 5-4 вв. до н.э.): **«Аштадхьяя»** - *Восьмикнижие*.

# Древнегреческое языкознание

---

- Интерес к языку возник под влиянием письменности в 9-10 вв. до н.э.  
Заимствование финикийского алфавита.
- Первое направление – проблема названий/имен предметов. Вопрос о «правильности имен». Язык – инструмент познания истины.
- Грамматики – Аристарх Самофракийский, Дионисий Фракиец, Аполлоний Дискол.

# Философский подход к языку

- теория фюсей (physei): слово отражает сущность вещи, имя предмета обуславливается его природой → дает правильное знание о нем. Гераклит Эфесский (р. ок. 540 г. до н. э.)
- теория тезей (fhesei): имя не отражает природы предмета и закрепляется за ним по установлению людей или по обычаю. Демокрит из Абдеры (ок. 460 — ок. 370 гг. до н. э.).  
Доводы: 1) в языкознании есть ОМОНИМЫ; 2) в языке есть СИНОНИМЫ; 3) вещь может менять имена; 4) в языке могут отсутствовать слова, а вещь имеется. Значит, имя не отражает свойства вещи, а является результатом человеческого установления (обычая).

# Языковедческая мысль Средневековья

---

- Единственным языком, который изучался в средние века, была **мертвая латынь**.
- Латинский язык рассматривается как отражение **логического мышления**.  
Правильность грамматических явлений стала устанавливаться при помощи логических критериев.
- Спор **рационалистов** (существуют общие понятия) и **номиналистов** (существуют вещи) о сути вещей и понятий.



# Возрождение

---

- Плодом рационализма в языкознании явились универсальные философские грамматики.
- Законы разума всеобщи и одинаковы для людей всех рас, племен и эпох, языковеды полагали, что можно на основах разума (т. е. формальной логики) построить универсальную грамматику.
- "Всеобщая грамматика, построенная на основах разума и содержащая обоснование искусства говорить, изложенная ясным и естественным способом". Составили ее Антуан Арно и Клод Лансло на французском языке в 1660 году. Грамматика была написана в монастыре около Версаля Пор-Рояль - Грамматика Пор-Рояля.

# Сравнительно-историческое языкознание

- Открытие собственно лингвистического метода.
- **Вильям Джонс** (1746-1794), английский востоковед и юрист, служивший в Бенгалии судьей. В 1784 году он основал "Азиатское общество" для изучения культуры и языков Индии. Высказал гипотезу о сходстве европейских языков и санскрита.
- Ver -    ть =    fer - unt =    bhar - anty



# Ученые-представители сравнительно-исторического метода

---

- немецкий ученый **Франц Бопп** – «О системе спряжения санскритского языка в сравнении с таковым греческого, латинского, персидского и германского языков» (1816г.)
- датский ученый **Расмус Раск** – «Исследование в области древнесеверного языка, или Происхождение исландского языка» (1818 г.)
- немецкий ученый **Якоб Гримм** "Немецкая грамматика" (1837 г.)
- русский ученый **Александр Христофорович Востоков** "Рассуждение о славянском языке" (1820)

# Направления в языкознании конца 19 века

---

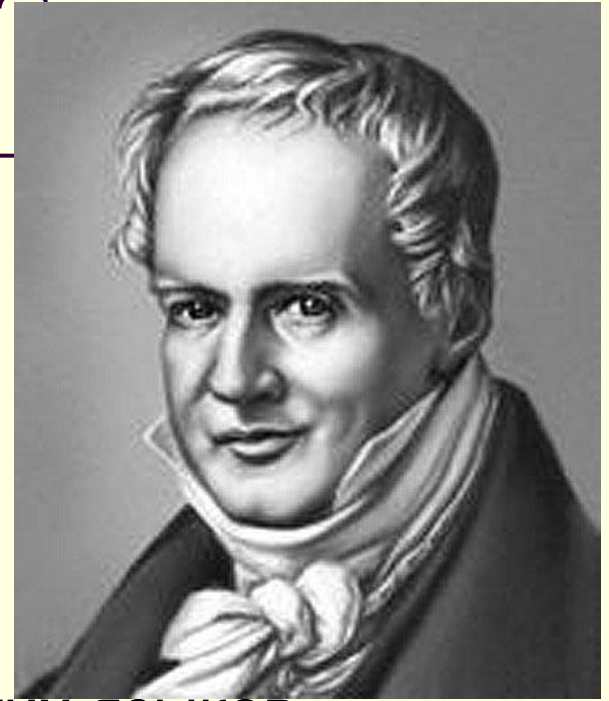
- **натуралистическое направление** – Август Щлейхер: язык развивается подобно живому организму, проходит три стадии: аморфную, агглютинативную, флективную.
- **Логическое направление** – продолжает традиции средневекового универсализма. Ф.И.Буслаев.
- **Психологическое направление** – А.А.Потебня, Г. Штейнталь – языковые процессы приравнивались к психологическим процессам.
- **Эстетическое направление** – К.Фосслер- развитие языка лежит в деятельности души, интуиции, отвечающих и за создание произведений искусства.

# Вильгельм фон Гумбольдт (1767 г. - 1835 г.)

---

■ ученый, основатель Берлинского университета, филолог, философ. В. фон Гумбольдта отличало глубокое знание не только индоевропейских, но и других языков мира — от баскского до малайско-полинезийских и индейских языков.

Своими трудами он заложил основы общего теоретического языкознания, поставив и разрешив ряд фундаментальных проблем и оказав глубочайшее влияние на последующее развитие лингвистики.



# Сущность языка, по мнению В. фон Гумбольдта:

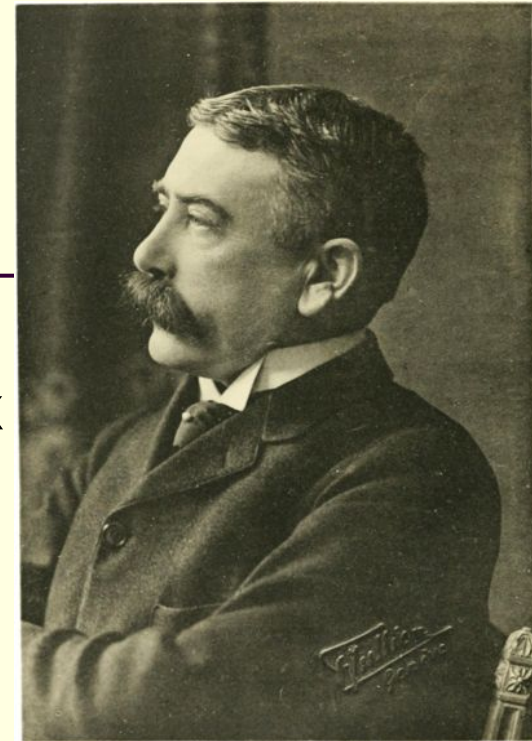
- Создание языка обусловлено **внутренней потребностью человечества**.
- **Язык находится в постоянном развитии** и стимулирует общечеловеческую духовную силу к постоянной деятельности. **"Язык всеми тончайшими фибрами своих корней связан с народным духом, и чем соразмернее этот последний действует на язык, тем закономернее и богаче его развитие"**.
- Язык и духовные силы **"составляют нераздельную деятельность разума. Язык — это внешнее проявление духа народа"**.
- Гумбольдт не разделяет язык и интеллектуальную деятельность: **"... язык есть орган, образующий мысль"**.
- Всякий индивид имеет свое мировоззрение. **Благодаря общности языка, на котором изъясняются индивиды, создается мировоззрение народа**. По мнению Гумбольдта, у разных народов разные языки, потому что у разных народов разные духовные особенности.
- **"Каждый язык описывает вокруг народа, к которому он принадлежит, круг, из пределов которого можно выйти только в том случае, если вступаешь в другой круг. Изучение иностранного языка можно было бы уподобить приобретению новой точки зрения в прежнем миропонимании..."**.

# Фердинанд де Соссюр (1857 г. - 1913 г.)

---

Швейцарский лингвист, преподавал санскрит в Школе высших исследований в Париже. В те же годы Соссюр исполнял обязанности секретаря Парижского лингвистического общества.

- С 1906 по 1911, читал лекционные курсы по сравнительной грамматике и общему языкознанию в Женевском университете.
- На основе сделанных студентами конспектов его лекций ученики Ф. де Соссюра – Ш. Балли и А. Сеше подготовили «Курс общей лингвистики», книгу, которая его прославила.



# Лингвистическая концепция де Соссюра

---

- Разделяет **Язык** и **Речь**.
- Язык – это **система знаков**.
- **Язык социален**. Язык — это своего рода кодекс, навязываемый обществом всем его членам в качестве обязательной нормы.
- Ф. де Соссюр рассматривает языкознание как систему лингвистик, воплощенных в трех антиномиях: **лингвистика языка** — **лингвистика речи**; **внутренняя лингвистика** — **внешняя лингвистика**, **синхроническая лингвистика** — **диахроническая лингвистика**.



# Языкознание 20 века


---

## Зарубежное языкознание

- Структурализм – последователи учения Ф. де Соссюра: Н.С.Трубецкой, В.Матезиус, Л. Ельмслев.
- Дескриптивная лингвистика, дешифровочный подход - Л. Блумфилд, Ф. Боас и Э. Сепир.
- Генеративная грамматика – Ноам Хомский.

# Отечественная лингвистика 20 века

---

- Многонациональное государство   
сравнительно-исторический метод,  
ареальная лингвистика, типология языков,  
литературный язык, социолингвистика.
- Развитие разделов лингвистики –  
фонология, лексикология, грамматика.
- **Лев Владимирович Щерба (1880—1944).**
- **Академик Виктор Владимирович  
Виноградов (1895-1969 г.).**

# Языкознание начала 21 века

---

Роль внеязыковых факторов в развитии и функционировании языка, **антропологическая лингвистика**.

- **Психолингвистика**: речь индивида, механизмы речи, мышление и язык.
- **Социолингвистика**: влияние общества на язык.
- **Этнолингвистика, лингвокультурология**: языковое выражение национальной психологии, ценностей, идей, моделей поведения.
- **Когнитивная лингвистика**: роль языка в познании человека.

# Предмет языкознания

- проблема **объекта лингвистики**, его границ, отчленения от смежных объектов (язык — речь — речевая деятельность);
- проблема **структурного членения** языка и внутренних связей языковой структуры;
- проблема **функционирования языка**, его внешних связей;
- проблема **исторического развития** языка, внутренних и внешних условий развития;
- проблема **знаковости языка** и положения языка среди других знаковых систем;
- проблема **языковых универсалий**, т. е. общих для всех (или многих) языков структурных свойств и особенностей, и проблема классификации языков;
- проблема **науки о языке, ее методов и методик**, ее внутренней структуры и внешних связей, в частности связей с другими науками.

# Основные функции языка

---

1. **Коммуникативная функция** – обеспечивать общение между людьми.
2. **Мыслеобразующая функция** – оформлять, выражать и формировать мысли.
3. **Когнитивная** (гносеологическая, от лат. *gnosio* – *знаю*) – познавать мир, выражать знания о мире.

# Вторичные функции языка

---

1. **Прагматическая** функция – служить средством воздействия на мир.
2. **Эмотивная (экспрессивная)** – служить средством выражения эмоций.
3. **Эстетическая** (поэтическая – у Р.О. Якобсона) – в художественной, публицистической и разговорной речи.
4. **Фатическая** («φάτος» - сказанный) – устанавливать и поддерживать контакт.

# Фатическая функция языка

---

- Дороти Паркер (Ротшильд) 1893-1967гг. – критик, новеллист, поэт, драматург.



- **Волюнтативная** (от лат. *Voluntas* - *воля*) – высказать пожелание, свою волю.
- **Апеллятивная** (лат *apello* - *обращаюсь*) – побудить к действию, воздействовать на адресата прямым обращением.
- **Кумулятивная** - хранить культурно-историческую информацию.
- **Метаязыковая** – толковать факты языка.
- **Функция индикатора** – установить социальный статус говорящего.