

НІМЕЧЧИНА



План



- 1. Дошкільна освіта Німеччини*
- 2. Виникнення шкільної освіти в Німеччині*
- 3. Зміст шкільної освіти Німеччини*
- 4. Система вищої освіти Німеччини*

1. Дошкільна освіта Німеччини

Традиції суспільного дошкільного виховання в Німеччині є одними з найдавніших. З 1957 р. діє закон про вільне відвідування дитячих садків, 20 % з яких утримує держава, 80 % належать церковним общинам, профспілкам, німецькому Червоному Хресту, службі молоді, іншим благодійним товариствам. Батьки оплачують 50 % утримання дітей, інші витрати відшкодовує власник дошкільного закладу.

Головні концептуальні засади виховання дітей реалізуються у дитячих садках вільного і відкритого типів. Найпоширеніший тип вільного дитячого садка — штейнерівські дитячі садки і дитячі садки Монтессорі.

Відкритий дитячий садок організовано на ситуативно-орієнтованій концепції дошкільного виховання, для якої характерні:

- відкрите планування з участю дітей;*
- навчання на базі реальних життєвих зв'язків;*
- єдність гри і навчання;*
- різновікова організація життя та діяльності;*
- зв'язок із громадськістю;*

співробітництво батьків і дошкільного закладу.

Вихователь повинен бути здатним до систематичних і тривалих спостережень, аналізу результатів педагогічної діяльності, прогнозування.

У Німеччині існують такі типи дошкільних закладів:

- дитячі садки з повним або неповним днем, призначені для дітей 3-х — 6-ти років;*
- одногрупові дошкільні заклади (переважно для старших дошкільників);*
- пришкільні групи (для п'ятирічних дітей);*
- підготовчі класи основної школи. У них виховують і навчають п'ятирічних дітей;*
- цілодобові інтернати для здорових дітей віком від 3-х до 6-ти років;*
- інтернати для дітей із проблемами здоров'я і розвитку;*
- материнські центри. У них матері разом з дітьми займаються цікавою і корисною діяльністю, спілкуються між собою та спеціалістами з педагогіки і психології.*

2. Виникнення шкільної освіти в Німеччині

Бурхливий соціально-економічний розвиток країни в 70-их роках 19 століття, викликаний об'єднанням німецьких князівств в єдину державу під провідним керівництвом Пруссії, висунуло Німеччину на одне з перших місць Європи за об'ємом промислового виробництва, це послужило поштовхом до розширення сфери освіти.

В цей період були прийняті закони про обов'язкове навчання дітей до 14 років, помітно виросли як мережа шкіл, так і контингент учнів. Основні риси сучасної середньої школи в Німеччині сформувалися ще за часів Веймарської республіки, вже тоді відбулося розділення на повну народну, реальну школи і гімназію, проте їх доступність обмежувалася тим, що два останні види школи, даючи більш якісну освіту, були платними. В 50-і рр. було почато перетворення шкільної системи, що зробило її доступною для всіх.

3. Зміст шкільної освіти Німеччини

Навчання в школі починається у віці 6 років і обов'язкове протягом 9, а в деяких землях 10 років. Першим ступенем в шкільній системі є початкова школа: 1 - 4 класи, в деяких землях 1 - 6 класи. В початкових класах, особливо в перші 2 роки, широко застосовується комплексне навчання. Німецька мова, арифметика, краєзнавство, музика, фізкультура, релігія викладаються в комплексі. Лише в 3 і 4 класах виділяються окремі предмети, хоча мова, краєзнавство і музика продовжують викладатися в комплексі. Перші шість років всі учні займаються разом, в 4 - 6 класах розв'язується питання, де учень продовжуватиме освіту: в повній народній, реальній школі або гімназії. Це залежить не від матеріального достатку його батьків, а від його здібностей і бажання.

Гімназія відрізняється від повної народної більш високою якістю навчання, широким спектром дисциплін, що викладаються, а також можливістю вибору ухилу (математико-природничо-наукового, мовного, суспільно-економічного і ін.).



Реальна школа характеризується західнонімецькими педагогами як «теоретико - практична». На відміну від повної народної школи в реальній викладаються як обов'язкові предмети фізика, хімія, біологія і англійська мова. На більш високому рівні ведеться викладання математики. В старших класах вводиться один - два предмети по вибору, що дає можливість тим, що вчиться спеціалізуватися в якій-небудь області. Успішні учні реальних шкіл можуть переходити в гімназії. Документ про закінчення повної народної і реальної шкіл дає право на проходження в професійні училища.

Реальна школа разом з тим відкриває можливість навчання в професійних школах більш високого ступеня, а при здачі додаткових іспитів — в гімназії.

Гімназії - єдині учбові заклади, що дають доступ до вищої освіти. На молодших її ступенях вчиться не більш 16% підлітків відповідного віку. В перебігу навчання відбувається відсів школярів, який особливо великий після 10 класу, на переході з середньої на старший ступінь гімназії (11 - 13 класи). Гімназії мають спеціалізований характер і традиційно діляться на класичні, природно-математичні і сучасних мов. Є також інженерні, економічні і педагогічні гімназії.

Обов'язкові предмети для всіх типів гімназій - німецька мова, історія, географія, математика, біологія, фізкультура, музика і релігія. В класичних гімназіях обов'язкове вивчення латинської, грецької і однієї з сучасних мов. В природно-математичних посилено вивчаються математика, фізика і хімія. В старших класах вводяться предмети по вибору.

В цілому освіта в гімназії носить переважно гуманітарний характер. В шкільній системі Німеччини порівняно невелике місце займають «загальні школи», в яких немає чіткого розділення на види навчання. Їх існування можна розглядати поки як експеримент. За Конституцією Німеччини дозволені приватні школи, серед які багато релігійних.

Державна система професійної освіти обов'язкова для випускників повної народної школи. З тих, що навчаються в ній переважна більшість відвідують заняття в професійній школі нижчого типу без відриву від виробництва, де вони проходять курс учнівства. Програма навчання в цих школах вузькопрофесійна, учні одержують в основному знання, пов'язані з їх спеціальністю. В деяких професійних школах є загальноосвітні класи, закінчення яких дає право на проходження в професійні школи підвищеного типу.



Система професійних шкіл підвищеного типу вельми різноманітна. Вона включає безліч «шкіл спеціальностей» - домогосподарські, медичні, сільсько-сподарські і ін. з терміном навчання 1 - 4 роки. Ці школи готують кваліфікованих працівників головним чином для сфери обслуговування. Є також невелика мережа технічних училищ і інженерних шкіл для тих, що закінчили реальні школи або 10 класів гімназії. Термін навчання в них 2 - 3 роки, протягом яких готуються фахівці середньої кваліфікації (техніка) і інженери широкого профілю.



4. Система вищої освіти Німеччини

Програма отримання вищої освіти в Німеччині – це довгострокова програма для молоді, яка бажає отримати диплом про освіту або захистити дисертацію в одному з 167 вузів Німеччини. Німеччина сьогодні стала країною, університети та інші навчальні заклади якої наші студенти все частіше обирають для отримання та продовження освіти. Учасниками нашої програми можуть стати студенти, які мають середню освіту і які закінчили хоча б 1 курс в будь-якому державному чи акредитованому вузі України. Люди з вищою освітою можуть продовжити навчання в аспірантурі, а також отримати другу вищу освіту з будь-якої спеціальності, що пропонується.

Німецька система освіти є привабливою як для самих німців, так і для іноземних громадян. Причина такої привабливості полягає в тому, що навчальні заклади Німеччини гармонічно поєднують старі університетські традиції з новітніми досягненнями науки і техніки. Поряд зі старими університетами, що відрізняються широким вибором класичних предметів, в Німеччині з'являється все більше і більше нових вузів, що роблять ставку на міждисциплінарне навчання та тісний зв'язок між теорією і практикою.

Умови вступу до вузів Німеччини

- Головним принципом системи освіти в Німеччині вважається "академічна свобода", тобто до німецького університету може вступити будь-який бажаючий, якщо він відповідає всім вимогам допуску.*
- Освіта в багатьох державних університетах німецькою мовою безкоштовна, ті ж вузи, які беруть плату, встановлюють невисокі збори - від 300 до 500 євро за семестр.*
- Навчання в Німеччині – це найбільш реальний спосіб для громадян України за невеликі гроші отримати якісну Європейську освіту. Вірогідність вступу до німецького вузу за умов правильної підготовки документів і бронювання підготовчого курсу на 6-12 місяців – практично 100%.*



Процес вступу в Німеччині максимально відпрацьований, і за умов вивчення німецької мови на певному рівні вступ майже гарантований. Як вже казалось, основна вимога до майбутніх студентів – це наявність середньої освіти і мінімум одного року навчання в вузі України. Після закінчення 11 класу вже можна подавати документи на участь в програмі, а після першого курсу вступати до Studienkolleg при обраному вузі, де протягом року Ви будете вивчати мову та вступ до спеціальності. Для вступу до вузу в Німеччині не потрібно складати вступні іспити.

Єдиний іспит, який необхідно скласти для вступу – це іспит на знання німецької мови *Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (ZDF)* для вступу на підготовчий курс, або *Test DAF* – для вступу на перший курс. Для деяких спеціальностей університет додатково проводить внутрішнє тестування знань мови – *DSH (Deutsch fuer Hochschulzugang)*. Починати оформлення бажано не раніше, ніж за 6-12 місяців до бажаної дати вступу (враховуючи необхідність вивчення мови). Університети пропонують безкоштовні підготовчі курси тільки для студентів, тобто для тих, хто вже склав іспит з німецької мови *ZDF*, проте далеко не в усіх університетах на таких курсах є вільні місця.

Віза в посольстві Німеччини видається практично завжди, строк оформлення – до 2-х місяців, вартість – 35 євро. Для отримання візи необхідна фінансова гарантія у вигляді рахунку в банку Німеччини або за поруки громадянина Німеччини. За необхідністю ми можемо в цьому допомогти.

Отримати вищу освіту в Німеччині можна в одному з 167 вузів. В сучасній німецькій системі вищої освіти представлені університети трьох типів:

- класичні "старі" університети, історія яких почалася в середні століття. Це найстаріший в Німеччині Хайдельберзький університет, університети у Фрайбурзі, Тюбінгені, Марбурзі, та в інших містах.*

- технічні університети (ТУ Дрезден, ТУ Фрайбург, ТУ Мюнхен) та прирівняні до них за статусом вищі технічні школи в Ахені й Дармиштадті. В цілому в цих університетах високо котуються факультети, які передбачають підготовку з технічних, природно-математичних, економічних та медичних спеціальностей.*

• вузи, які виникли в останні 30-40 років на вершині стрімкого розвитку системи вищої освіти в Німеччині. Це Рурський університет в Бохумі, університети в Констанці, Регенсбурзі, Білефельді, Потсдамі.

Незважаючи на те, що дані університети не мають такої давньої історії, як класичні, вони ні в чому їм не поступаються за якістю освіти. В університетах Німеччини представлено понад 130 напрямків, за якими Ви зможете отримати саме ту спеціалізацію, яка Вас цікавить. Важливо відмітити, що Ви можете обрати будь-яку комбінацію курсів у рамках навчального напрямку; стандартних програм в німецьких університетах не існує.



Таким чином, фактично кожний студент навчається за індивідуальним планом, що включає тільки ті предмети, які його цікавлять. Все це знижує тимчасові витрати на вивчення непотрібних або нецікавих для Вас дисциплін. З практичною стороною обраної професії студенти німецьких вузів знайомляться на провідних підприємствах країни, які тісно співпрацюють з університетами. Строк навчання у вузах Німеччини мінімум 4 роки, максимально віза діє 15 років.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ !

