

Оқытудағы тиімді бағалаудың түрлері

Мақсаты:

Бағалаудың әр түрін қолдана отырып, оқушыларға бағалаудың түрлерін қалыптастыру.

Оқушылардың жұмыстарын өздеріне бағалатқызу арқылы, олардың сыни көзқарасын қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1.Оқушыларды өздеріне өздерін бағалату.
- 2.Критерийлер арқылы бағалату.
- 3.Формативті бағалауларды қолдану.

Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау

Сыныптағы бағалау тек қана техникалық тәсіл емес. Мұғалімдер жазбаша немесе ауызша түрде баға қою жолымен бағалайды. Олар қолданатын кез-келген нысанның артында тек қана объективті немесе жеткілікті дәрежеде объективті емес нормалар мен стандарттар ғана емес, сондай-ақ баланың дамуы, оқуы және уәжі туралы түсінік, сонымен қатар өзін-өзі бағалау, қабілеттілік және күш-жігер сияқты ұғымдарға қатысты құндылықтар жатады.

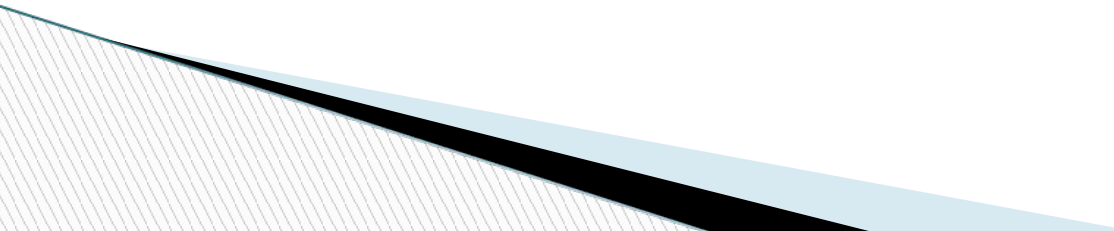
Александр, 2001

Топқа бөлу

*Оқыту үшін бағалау және оқуды
бағалау*

*Қалыптастырушы бағалау - ауызша
мадақтаулар, мұғалімнің қолдауы,
көтермелеуі және жылы сөздер.*

*Жиынтық бағалау - белгілі
бір табысқа, мақсатқа
көзделген бағалау.*



1 - тапсырма

1- топ: Бағалаудың қандай түрлері бар?

2 – топ: Формативті бағалаудың қандай түрлерін қолданасыз?

3- топ: Жиынтық бағалаудың айырмашылығы неде?

4 – топ: Өзара бағалау және өзін – өзі бағалау

5 – топ: Өзара бірін – бірі бағалау

6 – топ: Критерийлер арқылы бағалау



2 - тапсырма

*Дәстүрлі бағалауда оқушы алған бағасының
себепін қалай түсіндірер едіңіз?*

Де Бононың қалпақтары: мәтінге/суретке/оқуға ықпал етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)

Қызыл қалпақ - Түйсік

Менің түйсіктік реакциям қандай?
Менің түйсігім маған не дейді.
Өз ойларыңды жазыңыз.



**Мүлдем сөйлемейтін, сабаққа
қатыспайтын баланы бағалау.**

Сары қалпақ – Позитив

Жағымды тұстары қандай болды?
Оның артықшылығы қандай?
Маған не ұнайды?
Оң тармақтарын жазыңыз.



5 – ке оқитын баланы бағалау.

Жасыл қалпақ – Креатив Менде қандай идеялар бар?

Қандай баламалы түрлерді ойлап таба
аламын?
Барлық жаңасын және қызықтысын
жазыңыз.



**Аса дарынды баланы бағалау.
Кретерийлер арқылы**

Де Бононың қалпақтары: мәтінге/суретке/оқуға ықпал етудің 6 тәсілі. (қажеті жоғын алып тастаңыз)

Ақ қалпақ – Фактілер

Менде қандай ақпарат бар?
Маған қандай ақпарат алу қажет?
Білетіңізді ғана жазыңыз.



**4 – 5 – тің ортасындағы
оқушыны бағалау.**

Қара қалпақ – Жағымсыз
Жағымсыз кезеңдерді көрсетіңіз?
Қандай проблемалар бар?
Маған не ұнамайды?
Жағымсыз тармақтарды жазыңыз.



Мұғалімнің өзін – өзі бағалау.

Көк қалпақ – шолу

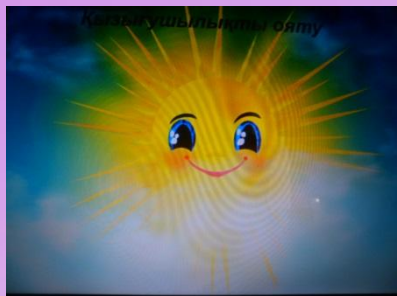
Мен не аштым?
Тағы не ашылған жоқ?
Мен оны қалай аша аламын?
Мен барлық қалпақты кие алдым ба?
Жалпы түсінігіңізді жазыңыз.



**Қазіргі білім жүйесінде қандай
бағалау тиімді.**

Көк қалпақты барлық топтан кейін кері
байланысты алу үшін пайдаланыңыз.

Қызығушылықты



АКТ арқылы
психологиялық
дайындық

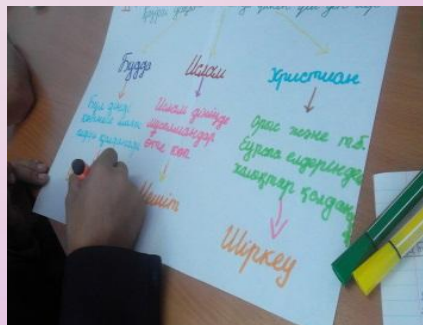
Автор орындығы әдісі
үй тапсырмасын
тексеру

**Мағынаны
тану**

Миға шабуыл

СТО- ой қозғау әдісі

Талантты және
дарынды
оқушылармен жұмыс



Оқыту мен
оқудағы
көшбасшылық

Жас ерекшелігіне
сәйкес оқыту

Эссе жазу

Оқытудың жаңа тәсілдерін қолдана отырып
мәтінмен жұмыс жасауда жеке, жұптық, топтық
жұмыстың ұйымдастырылуы



Сергіту сәті

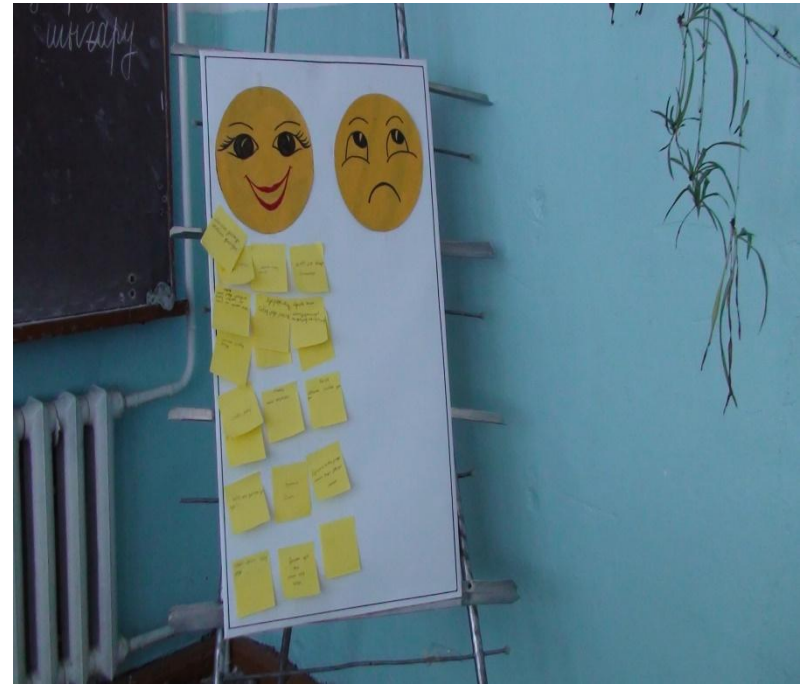
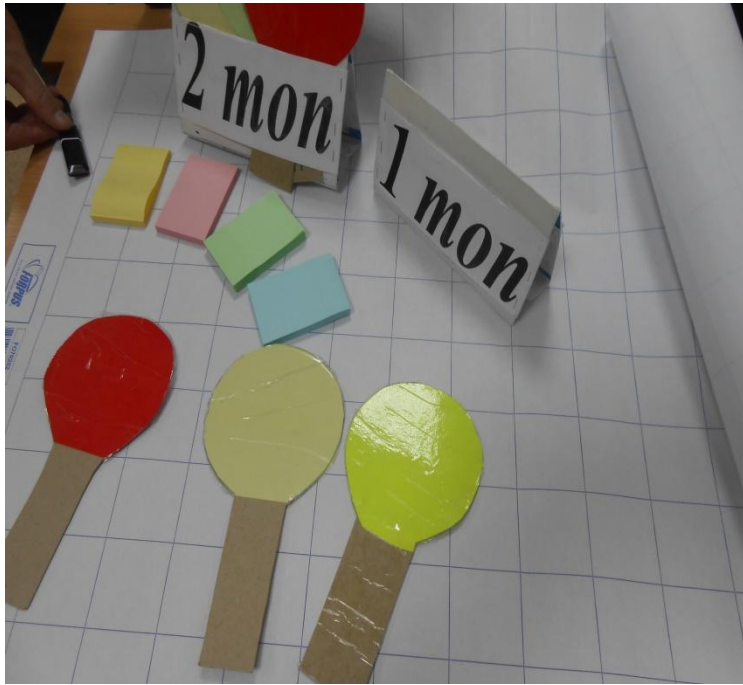
■ Бағалаудың кейбір түрлері

Топтық жұмысты бағалау

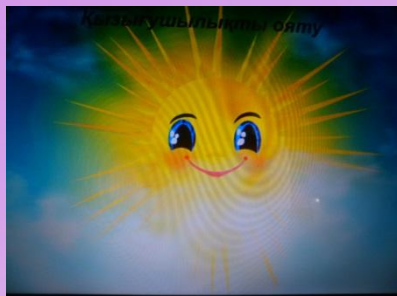
Бағалау критерийлері	3	2	1
Ұйымдастырылуы	Топтың жұмысы жоғарғы деңгейде ұйымдастырылған	Топтың жұмысы орташа деңгейде ұйымдастырылған	Топтың жұмысы ұйымдастырылуы жеткіліксіз
Мазмұны	Тақырып ашылған, мәлімет жан- жақты берілген	Жан-жақты мәлімет бар,бірақ дұрыс үйлестірілмеген	Мәлімет біржақты ғана берілген
Топ мүшелерінің белсенділігі	Топ мүшелері түгел қатысты	Топ мүшелерінің жартысы ғана қатысты	Топтың бірер мүшелері ғана белсенді болды
Креативтілігі	Шығармашылығы жоғарғы деңгейде	Шығармашылығы орташа дәрежеде	Шығармашылығы жеткіліксіз

Өзін-өзі бағалау

Топтық жұмыста	Әрқашан	Кейде	Ешқашан
Жаңа ой-пікірлер ұсындым			
Басқа топ мүшелерінің көмегін пайдаландым			
Берілген уақытты ұтымды пайдаландым			
Талдау жасап, қорытындылауға қатыстым			
Қателерін тауып, түзету енгіздім			
Топ мүшелеріне көмек көрсеттім			



Қызығушылықты



АКТ арқылы
психологиялық
дайындық

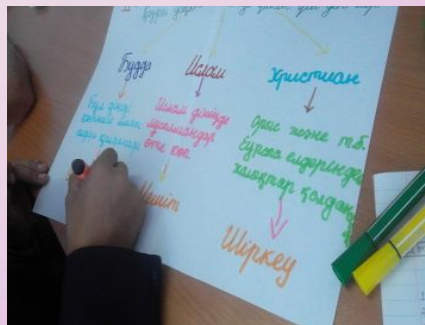
Автор орындығы әдісі
үй тапсырмасын
тексеру

**Мағынаны
тану**

Миға шабуыл

СТО- ой қозғау әдісі

Талантты және
дарынды
оқушылармен жұмыс



Оқыту мен
оқудағы
көшбасшылық

Жас ерекшелігіне
сәйкес оқыту

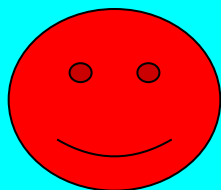
Эссе жазу

Оқытудың жаңа тәсілдерін қолдана отырып
мәтінмен жұмыс жасауда жеке, жұптық, топтық
жұмыстың ұйымдастырылуы

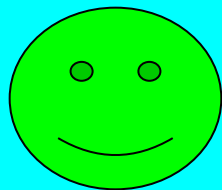


Сергіту сәті

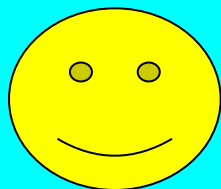
“Топтық жұмысты” стикерлер арқылы бағалау



- өте жақсы

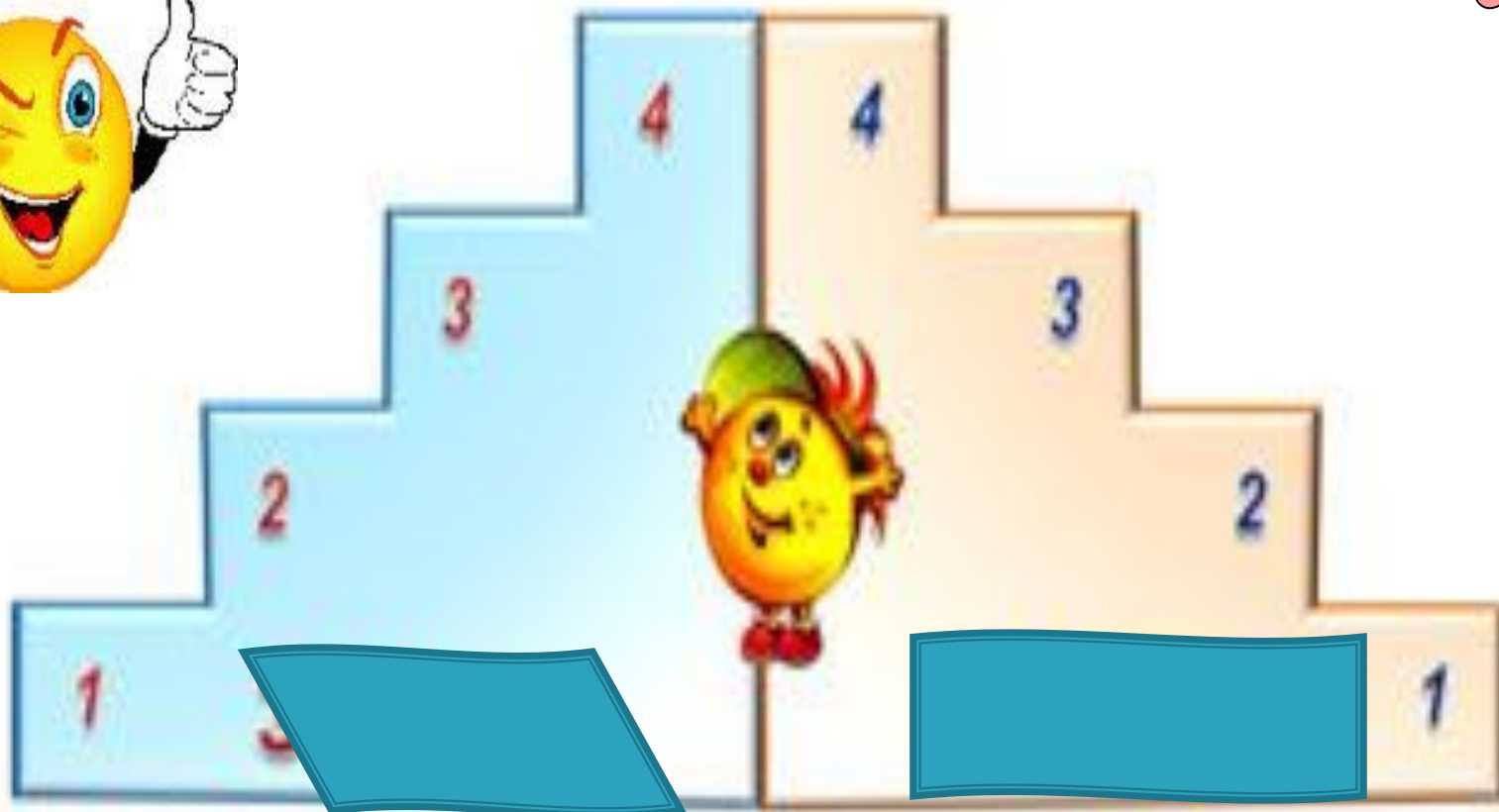


- жақсы



- қанағатты

Өзің - өзі бағалау



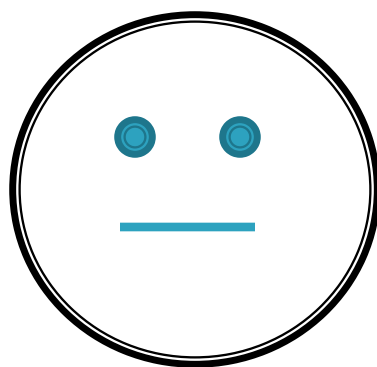
Менің сабақтан кейінгі
көңіл-күйім.....

Бағалау парағы

Оқушы- ның аты – жөні	Тапсырмалар						Қорытын ды баға
	Сұрақ- жауап суретпен жұмыс	Кестені толтыр 1	Автор мен танысу	Мәтін мен жұмыс	Кестені толтыр 2	Топтық жұ- мыс	«5» - 5-6 «4» - 3-4 «3» - 2-3



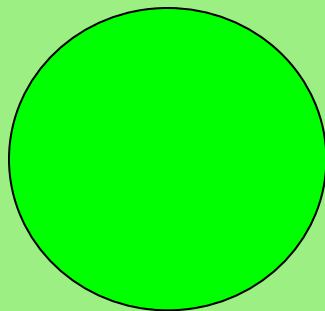
Тамаша!



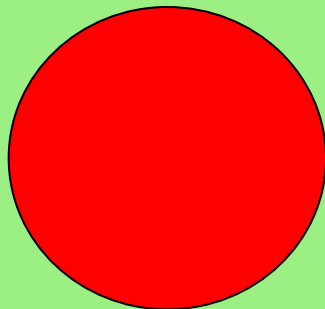
Жақсы!



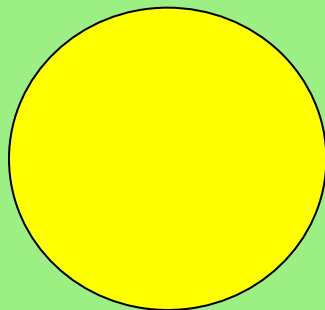
Орташа!



ТОЛЫҚ ТҮСІНДІМ



түсінбедім



сұрақта- рым бар



Басбармақ

Оқушылардың басбармақтарын көрсету арқылы сіз түсіндіргенді олардың ұғу деңгейін тексеріңіз.

Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.

Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін.

Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім.

