

Организация научного исследования

Тема 4. Методология и методы научного исследования

Уровни научного исследования

- *Методологический уровень* - совокупность общих теоретических принципов и положений, на основе которых проводятся исследования, интерпретируются их результаты.
- *Методический уровень* - комплекс конкретных приемов и методов сбора и обработки эмпирических данных.
- *Процедурный уровень* характеризует непосредственную организацию проведения самого исследования.

Методология как наука

- **Цель:** Изучение общих принципов организации исследовательской деятельности и разработка требований к инструментам (методам) исследования, позволяющим получить **достоверное** знание об изучаемом явлении

Структура методологии

Уровни методологии

Теоретический

Принципы

Подходы

Понятия

Теории

Эмпирический

Методы

Методики

Научные принципы

- задают наиболее **общие правила** проведения научного исследования;
- определяют **направление и характер научного поиска**
- определяют **подход к объяснению** добываемых научных фактов

Методологические принципы (примеры)

- 1) принцип *детерминизма* - устанавливает **обусловленность** всех явлений **действием тех или иных причин**, т.е. принцип причинно – следственных связей всех явлений действительности;
- 2) принцип *системности* – требует трактовки всех явлений как **внутренне связанных** компонентов целостной системы, природной, социальной, психической;
- 3) принцип *развития* - признание непрерывного изменения, преобразования и развития всех предметов и явлений действительности, их перехода от одних форм и уровней к другим.

Научный подход

- определяет стратегию исследования и может основываться на нескольких научных принципах.
- разные науки используют генетический, структурный, функциональный и системный подходы.

Генетический подход

— исходит из **анализа предыстории развития** объекта, фиксирует его основополагающие факторы, определяющие особенности развития и на этой основе делает выводы относительно состояния прогнозируемого объекта в будущем.

Пример: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева (циклы Кондратьева — периодические циклы сменяющихся подъёмов и спадов современной мировой экономики продолжительностью 48—55 лет)

- **Телеологический подход** («телео» - цель) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени приближения его к поставленным задачам.
- **Системный подход.** Каждое явление действительности может рассматриваться как система. Это значит, что оно состоит из ряда связанных между собой частей, элементов, обеспечивающих в целом определенные свойства и функции. Зная эти свойства и функции, можно предвидеть поведение исследуемого объекта.
- **Структурный подход** - расчленение системы на составляющие структурные элементы в их взаимодействии (пример: структурная модель конфликта).

Понятийный аппарат науки

- **научное понятие** - это описание совокупности **существенных признаков** изучаемого объекта.
- Содержание научных понятий может уточняться в процессе научного исследования, если выявляются новые свойства изучаемого объекта или явления.

Научные теории

- научные теории — это обобщенное **достоверное** знание (теория, в отличие от концепции, должна быть подтверждена эмпирически) о какой-либо сфере действительности, оформленное знаковыми средствами (словами, символами) и выполняющее функции описания, объяснения и предсказания фактов и закономерностей в данной области.
- Пример: теория функционального конфликта Льюиса Козера

Метод научного исследования — способ познания объективной действительности

Методы
научного
исследования

всеобщие

общие

частные

Всеобщие методы

— это познавательные приемы, которые могут быть использованы в любой области знаний и любой наукой. Они позволяют вскрыть наиболее общие отношения, закономерности и свойства изучаемых объектов или предметов.

В эту группу входят логические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Всеобщие методы

- *Анализ* — это расчленение, разложение объекта исследования на составные части. Он лежит в основе аналитического метода исследования. Разновидностями анализа являются классификация и периодизация.
- *Синтез* — это соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое. Однако это не просто их соединение, **но и познание нового** — взаимодействия частей как целого. Результатом синтеза является совершенно новое образование, свойства которого не есть только внешнее соединение свойств компонентов, но также и результат их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости.

Всеобщие методы

- *Индукция* — это движение мысли (познания) **от фактов**, отдельных случаев **к общему** положению. Для получения общего знания о каком-либо классе предметов необходимо исследовать отдельные предметы, найти в них общие существенные признаки, которые послужат основой знания об общем признаке, присущем данному классу предметов.
- *Дедукция* — это выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях.
- *Аналогия* — это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках. Степень вероятности (достоверности) умозаключений по аналогии зависит от количества сходных признаков у сравниваемых явлений (теория поля К.Левина).

Общие (или общенаучные) методы

— это методы, которые могут применяться в разных, но не во всех областях знания и использоваться многими, но не всеми науками. Например, наблюдение, эксперимент, опрос, математические методы.

Наблюдение

(в зависимости от
положения
исследователя
по отношению к
объекту изучения)

Невключенное

Включенное

```
graph TD; A[Наблюдение  
(в зависимости от  
условий наблюдения)] --- B[Полевое]; A --- C[Лабораторное]
```

Наблюдение
(в зависимости от
условий наблюдения)

Полевое

Лабораторное

Примеры применения метода наблюдения

- Изучение организационного поведения
- Изучение возрастных особенностей поведения в конфликте
- Изучение специфических особенностей конфликтного поведения определенных групп
- Изучение частоты конфликтов (например, с приближением окончания рабочего дня или увеличением числа клиентов)

Требования к применению метода наблюдения

- Предварительно должны быть выделены индикаторы или признаки исследуемого явления
- Должна быть разработана схема наблюдения
- Должны быть определены условия наблюдения (в том числе частота, количество сеансов наблюдения)

Эксперимент

- это искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза (причинно-следственная).
- Эксперимент может быть не только реальным, но и мысленным, в этом случае он будет осуществляться с помощью теоретических методов (гипотетико-дедуктивного).