

LOGO

Образование как социальный институт

**Выполнила: студентка 1 курса
Группа 29ПОм171-з
Фомина К.Ю.**

Система образования относится к числу *важнейших социальных институтов.*

С функциональной точки зрения система образования включена в число институциональных структур, обеспечивающих социализацию **ИНДИВИДОВ.**

Образование

один из аспектов многостороннего процесса социализации, с помощью которого индивид приобретает модели поведения, необходимые ему для эффективного участия в жизни общества.

Модель социальной структуры образования

```
graph TD; A[Модель социальной структуры образования] --> B[Учащиеся]; A --> C[Преподаватели]; A --> D[Организаторы и руководители]; B <--> C; C <--> D; B <--> D;
```

Учащиеся

Преподаватели

**Организаторы
и
руководители**

Образование как институт отличается от случайных социальных связей, имеющих отношение к передаче знаний, прежде всего такими чертами как:

а) постоянное и глубокое взаимодействие между участниками этой связи;

б) четкое определение функций, прав и обязанностей, обеспечивающее высокую степень срабатываемости, взаимодействия каждого из участников связи (учителя и ученика);

в) регламентация и контроль за этим взаимодействием;

г) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний молодежи;

д) концентрация ими своих усилий прежде всего на этой деятельности (профессионализация).

Социальный институт

- это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества.
-

Структура социального института:

- 1. Набор социальных позиций и ролей.**
 - 2. Социальные нормы и санкции, регулирующие функционирование данной социальной области.**
 - 3. Группа лиц, профессионально занятых в данной области.**
 - 4. Совокупность организаций и учреждений, функционирующих в данной сфере.**
 - 5. Материальные средства и ресурсы, обеспечивающие функционирование сферы.**
-

Успешная деятельность института возможна лишь при реализации определенной совокупности условий:

1) наличие социальных норм и предписаний, регулирующих поведение людей в рамках данного института;

2) интеграции его в социально-политическую и ценностную структуру общества;

3) необходимо наличие материальных средств и условий, обеспечивающих успешное выполнение институтами нормативных предписаний и осуществление социального контроля.

Признаками института образования являются:

- установки и образцы поведения;
 - символические культурные признаки;
 - утилитарные культурные черты;
 - кодекс устный и письменный;
 - идеология.
-

Образование представляет собой социальную подсистему, имеющую свою структуру.

В качестве ее основных элементов можно выделить:

- учебно-воспитательные учреждения как социальные организации;
 - социальные общности (педагоги и учащиеся);
 - учебный процесс как вид социокультурной деятельности.
-

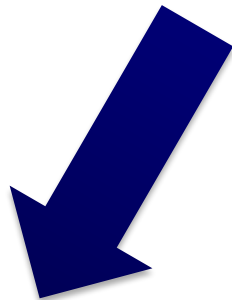
Особенности современной системы образования:

- превращение ее в многоступенчатую;**
 - решающее воздействие на личность;**
 - предопределение в значительной степени возможностей карьеры, достижения высокого социального положения.**
-

Институт образования обеспечивает социальную стабильность и интеграцию общества, выполняя следующие функции:

1. Трансляция и распространение культуры в обществе;
 2. Формирование у молодых поколений установок, ценностных ориентаций и идеалов, доминирующих в обществе;
 3. Социальная селекция, или дифференцированный подход к обучающимся;
 4. Социальное и культурное изменение, реализуемое в процессе научных исследований и открытий.
-

Цели образования:



Интенсивная



Экстенсивная



Продуктивная

Основные тенденции обновления образования:

1. Повышение значимости фундаментальной компоненты образования.
 2. Гуманизация и гуманитаризация образования, использование новейших технологий обучения.
 3. Интеграция разных форм и систем образования.
-

Проблемы социального института образования:

- переход от демократической системы образования, доступной представителям всех социальных групп, к элитарной модели.
 - отдельных педагогов, руководителей учебных заведений уличают в поборках с учащимися и их родителей, в различных незаконных махинациях.
 - большинство педагогов отстали от требований времени.
 - отказ от деятельности детских общественных организаций привел к тому, что образование потеряло почти все ориентиры, не обретя новых.
 - коммерциализация школы не всегда сопровождается повышением качества обучения.
-

В процессе нормального функционирования и развития общества исключительно важную роль играет социальный институт образования, благодаря которому накопленные трудом предшествовавших поколений материальные и духовные ценности, знания, опыт, традиции передаются новому поколению людей и усваиваются им.

Образование можно охарактеризовать как относительно самостоятельную систему, задачей которой является систематическое обучение и воспитание членов общества, ориентированное на овладение определенными знаниями, идейно-нравственными ценностями, умениями, навыками, нормами поведения, содержание которых определяется социально-экономическим и политическим строем общества, уровнем его материально-технического развития.

Спасибо за внимание!
