

# Проект

- ЭТО  
целенаправленное,  
ограниченное по  
времени и ресурсам  
мероприятие,  
ориентированное на  
создание уникального  
продукта или услуги



# Виды проектов

## ТВОРЧЕСКИЙ

проект, центром которого является  
**творческий продукт** -  
результат самореализации  
участников проектной группы

## ИГРОВОЙ

изначально определены лишь  
роли участников и правила взаимоотношений  
между ними, тогда как **структура, форма**  
**продукта и результаты остаются открытыми**

# исследовательский

главной целью является  
выдвижение и проверка гипотезы с использованием  
современных научных методов

# информационный

акцент поставлен на работу с информацией  
и презентацию продукта

# практико-ориентированный

нацелен на решение социальной проблемы  
прикладного характера

# Типы проектов по сферам деятельности

технические

социальные

организационные

экономические

другие

# Типы проектов по продолжительности

краткосрочный

среднесрочный

долгосрочный

# Типы проектов по сложности и масштабу

простой

средний

крупный

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность Проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)

**1 этап**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**2 этап**

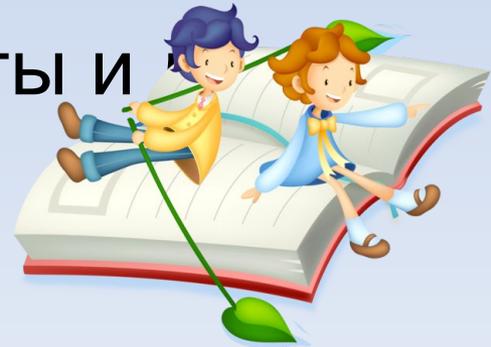
**практический**  
(конструкторский,  
технологический,  
создание продукта)

**3 этап**

**заключительный**  
(анализ полученных результатов,  
выводы, оформление проекта, защита)

# Правило «пяти П»

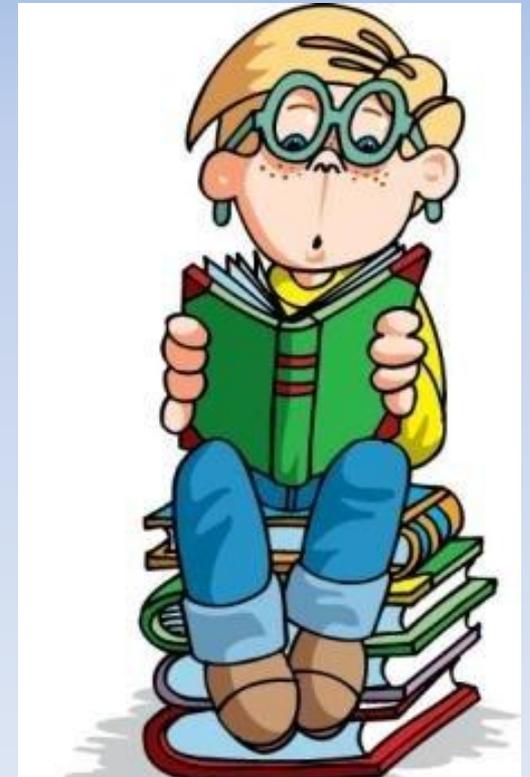
- Проблема,
  - Проектирование (планирование),
  - Поиск информации,
  - Продукт,
  - Презентация.
- Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и



# Структура проекта

Всякий проект, независимо от типа, имеет практически одинаковую структуру. Это позволяет составить единую циклограмму проведения любого проекта - долгосрочного или краткосрочного, группового или индивидуального - вне зависимости от его тематики.

1. Постановка проблемы
2. Выдвижение гипотез – путей решения
3. Деление на группы
4. Планирование деятельности
5. Выбор форм продукта
6. Подготовка продукта
  - сбор информации
  - структурирование информации
  - изготовление продукта
  - оформление продукта
7. Выбор формы презентации
8. Подготовка презентации
9. Презентация
10. Самооценка и анализ



**"Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность»  
Бернард Шоу**

**Формы продуктов проектной  
деятельности**

- ▶ Web-сайт
- ▶ Анализ данных социологического опроса
- ▶ Сравнительно-сопоставительный анализ
- ▶ Атлас, карта, учебное пособие
- ▶ Видеофильм
- ▶ Выставка
- ▶ Газета, журнал, справочник
- ▶ Костюм, модель, коллекция
- ▶ Игра, мультимедийный продукт
- ▶ Музыкальное или художественное произведение
- ▶ Постановка, праздник
- ▶ Экскурсия, поход
- ▶ Законопроект и т.д.

**Виды презентаций проектов**

- ▶ Деловая игра
- ▶ Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий
- ▶ Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей
- ▶ Игра с залом
- ▶ Научная конференция, доклад
- ▶ Пресс-конференция
- ▶ Путешествие, экскурсия
- ▶ Реклама
- ▶ Ролевая игра
- ▶ Спектакль
- ▶ Соревнование
- ▶ Телепередача и т.д.

# Какие именно общеучебные умения и навыки формируются в проектной деятельности

## ▶ **Рефлексивные умения:**

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

## ▶ **Поисковые (исследовательские) умения:**

- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- Умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста)
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы
- Умение выдвигать гипотезы
- Умение устанавливать причинно-следственные связи



▶ **Умения и навыки работы в сотрудничестве:**

- Навыки коллективного планирования
- Умение взаимодействовать с любым партнером
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- Навыки делового партнерского общения
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

▶ **Менеджерские умения и навыки:**

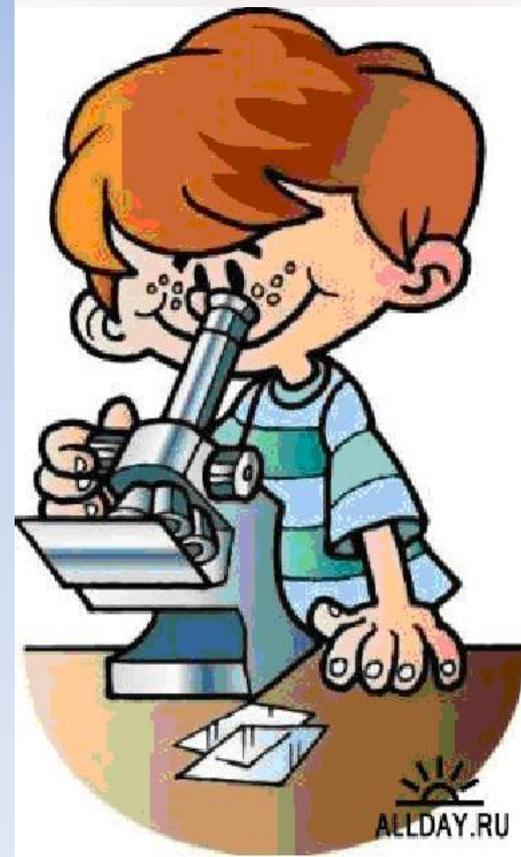
- Умение проектировать процесс (изделие)
- Умение планировать деятельность, время, ресурсы
- Умение принимать решения и прогнозировать их последствия
- Навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)

## Коммуникативные умения:

- Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.
- Умение вести дискуссию
- Умение отстаивать свою точку зрения
- Умение находить компромисс
- Навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.

## Презентационные умения и навыки:

- Навыки монологической речи
- Умение уверенно держать себя во время выступления
- Артистические умения
- Умение использовать различные средства наглядности при выступлении
- Умение отвечать на незапланированные вопросы



**Проектная деятельность - форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.**

