

# Отрицательные частицы НЕ и НИ

урок русского языка в 7 классе



# Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.

- Задание для групп. Помогите восстановить схему «Частицы не и ни».

**Н  
Е**

## Отрицательные частицы

**НИ**

1. для выражения утверждения при двойном отрицании

2. для выражения отрицания в предложениях без подлежащего

3. для выражения отрицания перед сказуемым или другим членом предложения

4. для выражения утверждения в вопросительно-восклицательных предложениях

5. для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словами НЕТ, НЕЛЬЗЯ

6. для выражения утверждения в придаточной части предложения.

# Функции частиц НЕ и НИ

| <b>НЕ служит</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>НИ служит</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Для придания отрицательного смысла</p> <p><b>Не писал, не работал</b></p> <p>2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ.</p> <p><b>Не слышно ни звука.</b></p> <p>3. Для придания положительного смысла в вопросительных и восклицательных предложениях с обобщающим смыслом:</p> <p><b>Где он только не бывал! –<br/>Везде он бывал!</b></p> | <p>1. Для выражения отрицания в предложениях без подлежащего (при существительном в родительном падеже):</p> <p><b>Кругом ни деревца.</b></p> <p>2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ.</p> <p><b>Не слышно ни звука.</b></p> <p>3. Для выражения утверждения, после слов<br/>КТО, ЧТО, КАК, КУДА и т.п.:</p> <p><b>Кто ни взглянет на Машино<br/>рукоделие, всякий залюбуется.</b></p> |

# Различайте частицы **НЕ** и **НИ**

## НЕ

1. Нельзя убрать (меняется смысл).

*не упал - упал*

2. НЕ+НЕ (двойное отрицание)  
= утверждение

*не мог не сказать = сказал*

3. Обобщающее утвердительное значение

*Кто не слышал? = все слышали*

## НИ

1. Можно убрать (смысл не меняется).

*нет НИ звука – нет звука*

2. Можно заменить И,  
НЕТ ДАЖЕ, ДАЖЕ.

*нет и звука, нет даже звука*





Как узнать, какую частицу  
(**Не** или **Ни**) следует писать в  
том или ином случае?

Чтобы верно определить  
написание, надо учитывать  
смысл, который передаёт  
частица.

Частица **Не** чаще всего передаёт отрицание:

**Не** я, не мог, **не** друг, **не** болен.

Она пишется отдельно от слов, к которым относится

Частица **Не** может употребляться также в предложениях, которые *не имеют отрицательного значения*:

При наличии двойного отрицания:

*Я **не** мог **не** знать (= я знал);*

В вопросительно-восклицательных предложениях обобщающего значения типа:

*Кто **не** знает имён Толстого и Достоевского! (= все знают!)*



Частица **Ни**, как и частица **Не** пишется отдельно от слов, к которым относится.

Употребляясь **при однородных членах**, частица **Ни** приобретает значение союза **И**:

*Ни брат, ни сестра уезжать не хотели.*

*(= И брат, и сестра уезжать не хотели.)*





## ЗАПОМНИТЕ УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ

**ни то ни се  
ни больше ни меньше  
ни дать ни взять  
ни жив ни мертв  
ни пуха ни пера**



## ЗАПОМНИТЕ УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ

**ни туда ни сюда  
ни с того ни с сего  
ни слуху ни духу  
во чтобы то ни стало  
как ни в чем не бывало**





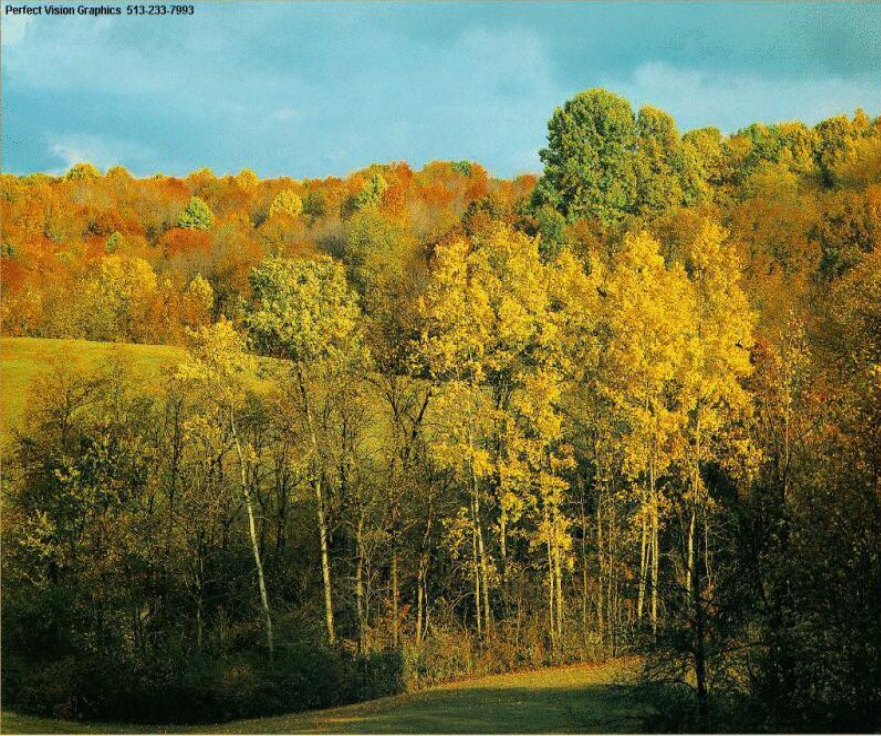
**Я НЕ мог НЕ приехать**

**!!! Двойное отрицание дает  
предложению  
положительный смысл**



## Обозначьте знаком + строки с НЕ или НИ

|                                       | НЕ | НИ |
|---------------------------------------|----|----|
| 1. Н...где отдохнуть                  | +  |    |
| 2. В поле н... былинки                |    | +  |
| 3. Что н... делается, всё хорошо      |    | +  |
| 4. Н...что интересное                 | +  |    |
| 5. Как ни в чём н... бывало           | +  |    |
| 6. Н... раз я опаздывал               | +  |    |
| 7. Как н... трудно, а выполни         |    | +  |
| 8. Остался н... при чём               |    | +  |
| 9. В доме н... кусочка                |    | +  |
| 10. Н... брат, н... сват              |    | +  |
| 11. Кто только н... проклинал         | +  |    |
| 12. Нет покоя н... днем н... ночью    |    | +  |
| 13. Звал н... кого другого, как брата | +  |    |
| 14. Н...откуда позвонить              | +  |    |




## Проверочные упражнения.

□ **Задание** . Прослушать поэтические тексты. Используя опорную схему, выразите согласие-несогласие в употреблении частиц НЕ и НИ в каждом тексте.

**Я люблю тебя, Россия,  
Дорогая наша Русь.  
Нерастраченная сила,  
Неразгаданная грусть.  
Ты размахом  
необъятна,  
Нет ни в чём тебе  
конца,  
Ты веками непонятна  
Чужеземным  
мудрецам.**






**Мне по душе и тишь её, и гам.  
Куда б меня судьба ни  
заносила,  
Я возвращаюсь к волжским  
берегам,  
Откуда начинается Россия.**

(А.Лементьев.)





**Я точно знаю, кто впервые  
Давным-давно сказал: «Не трусь!»  
Тогда сказала так Россия,  
Россия... Если кратко – Русь.**

**(А.Прокофьев.)**

# Самостоятельная индивидуальная работа.

**Задание:** записать предложения, обозначив соответствующей цифрой условия выбора написания частиц НЕ и НИ.

- 1) Нельзя (не-ни) любить своей Родины.
- 2) (Ни-не) звука русского, (ни-не) русского лица (ни-не) встретил.
- 3) И какой же русский (не-ни) любит быстрой езды!
- 4) Где б (ни-не) ехал, близко иль вдали,  
Как бы (ни-не) встречали – привечали,  
О тебе, Россия, боль Земли,  
Все мои желания кричали!

(В.Сорокин.)

# Проверь себя.

- 1) Нельзя не любить своей Родины.
- 2) Ни звука русского, ни русского лица не встретил.
- 3) И какой же русский не любит быстрой езды!
- 4) Где б ни ехал, близко иль вдали,  
Как бы ни встречали – привечали,  
О тебе, Россия, боль Земли,  
Все мои желания кричали!

(В.Сорокин.)



## Ознакомление с новыми умениями

(умение различать написание сочетаний: не один( много, несколько) и ни один (никто); не раз ( много раз) и ни разу (никогда, совсем).

**Задание:** на основе картинок и предложенных к ним предложений попытайтесь объяснить разницу в написании данных сочетаний.

**Не один наш герой способен на такую нежность.**



**Я ни разу на море не был.**

**Ни один художник не нарисует такую картину.**



**Этот город будет сниться мне не раз.**

# Упражнения для групп на освоение и закрепление новых умений.

Задание 1. В данном поэтическом тексте объяснить употребление выражения «не раз».

А сколько молний грудь твою разили!  
Не раз, врываясь в дом твой, обнаглев,  
Враги кричали: «Кончено с Россией!»  
И узнавали твой, Россия, гнев.

(А.Прокофьев.)



**Задание . В данные предложения вставьте подходящие по смыслу выражения не один – ни один, не раз – ни разу.**

**1. ... час бродила по  
Подмосковью.**

**2. На нашем озере я был ... .**

**3. ... город в мире не заменит  
мне мою любимую Москву.**