

Урок № 160

Обобщение изученного о слове и предложении

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



Составьте предложения.



1. в роще, журавлика нашли,
раненого,

4

мальчики

2. его, домой, принесли, они

3. и, за, птицей, и, вылечили, дети,
ухаживали, его

4. большой, красивый, и, стал,
журавль

5. ним, с подружился, ребята

6. журавль, они, рядом, на, идут,

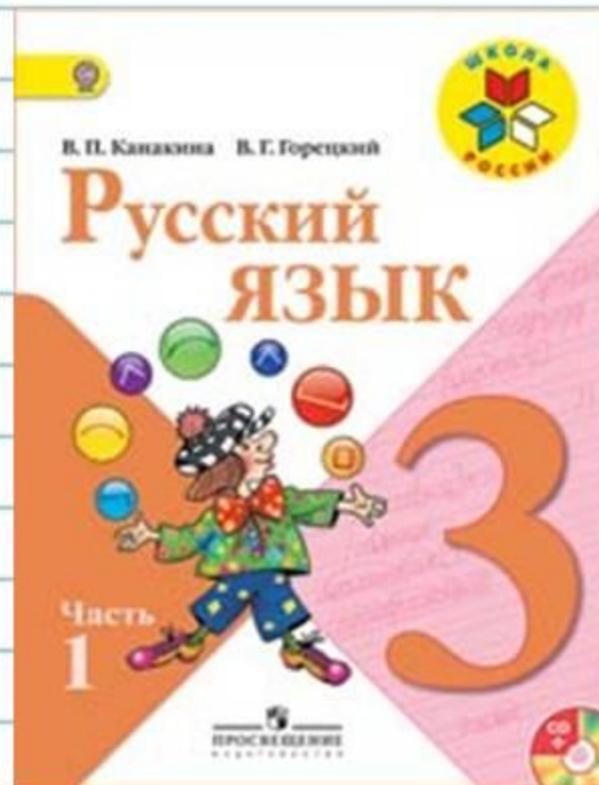
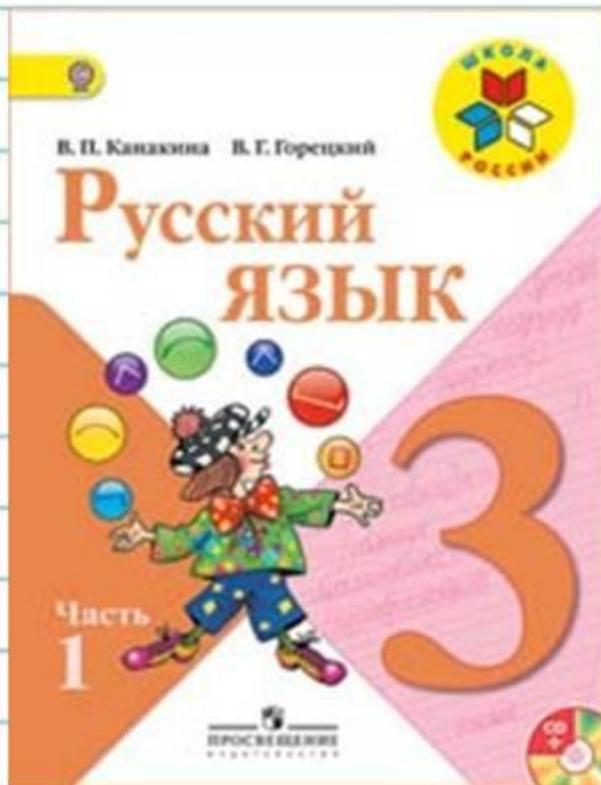
Определите виды предложений.



- Кто любит пирог с капустой?
- Ура! Я получил пять!
- Вы любите цирк?
- Распустились первые цветы.
- Давайте прыгать на скакалке?

Скоро наступит лето!

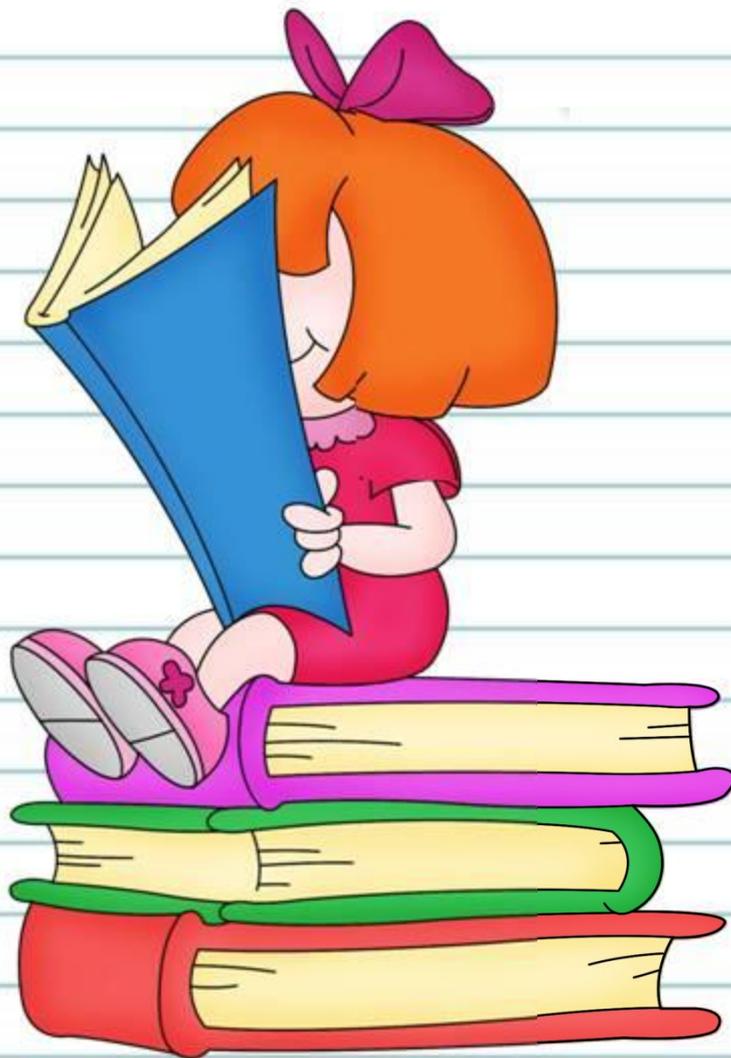
Работа по теме урока



упр. 243- 246

стр.133 - 134

Закрепление изученного



Преобразуйте транскрипцию в текст.



[на пал'ан'и т'ич'от руч'ий'
ок /
трава з'ил'онай'а /
цв'ит'от многа п'острых цв'
итоф//
вакрук л'итай'ут пч'олы/
гул'ат махна/тый'э щм'ип'

Замените первое слово в каждом словосочетании словом противоположного значения.



**Тяжёлый гру¹..., широкая
доро...ка, частный ле...,
горькая яго...ка, высокая
берё...ка, шероховатый
ле...,
твёрдый каранда... .**

Напишите под диктовку

учителя.

Рыба - парусник

Парусник похож на

лёгкую парусную лодку.

Чудеса! У парусника

большой плавник на спине.

Рыбка выставляет его из

воды. Ветер гонит рыбку

вперёд.



рыба-

парусника

Запишите одним словом. Ответы-слова с двойной согласной.

- Помещение в школе .

- День недели .

- Один из видов игры в мяч.

- Игра на льду на коньках .

- Место, где продают билеты .

- Дорога с рядами деревьев по

сторонам .

- Дорога, покрытая асфальтом

.

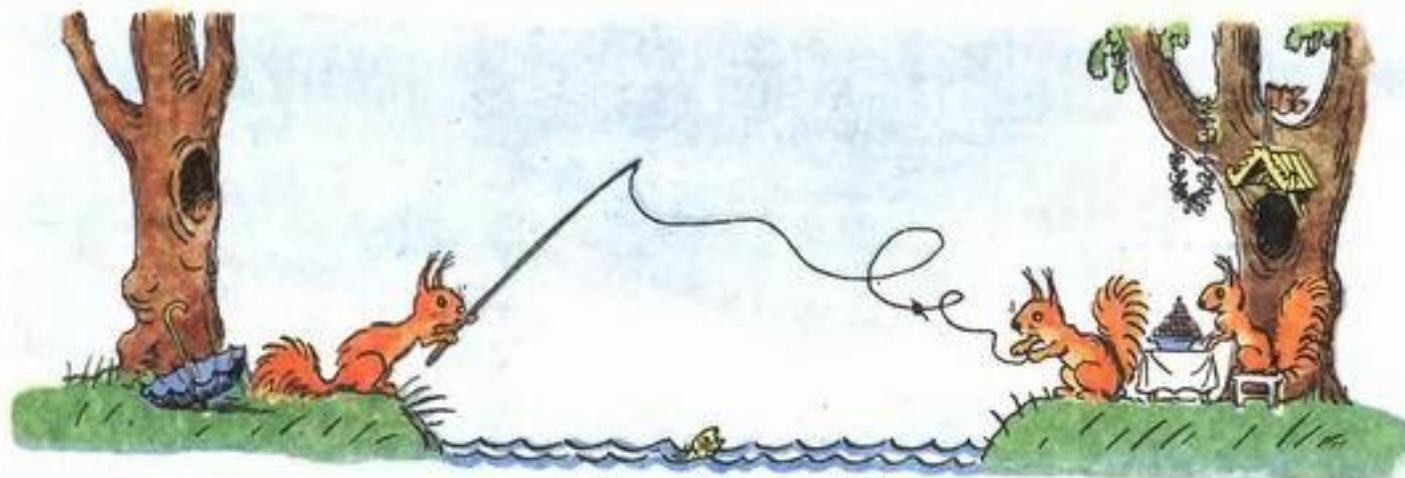
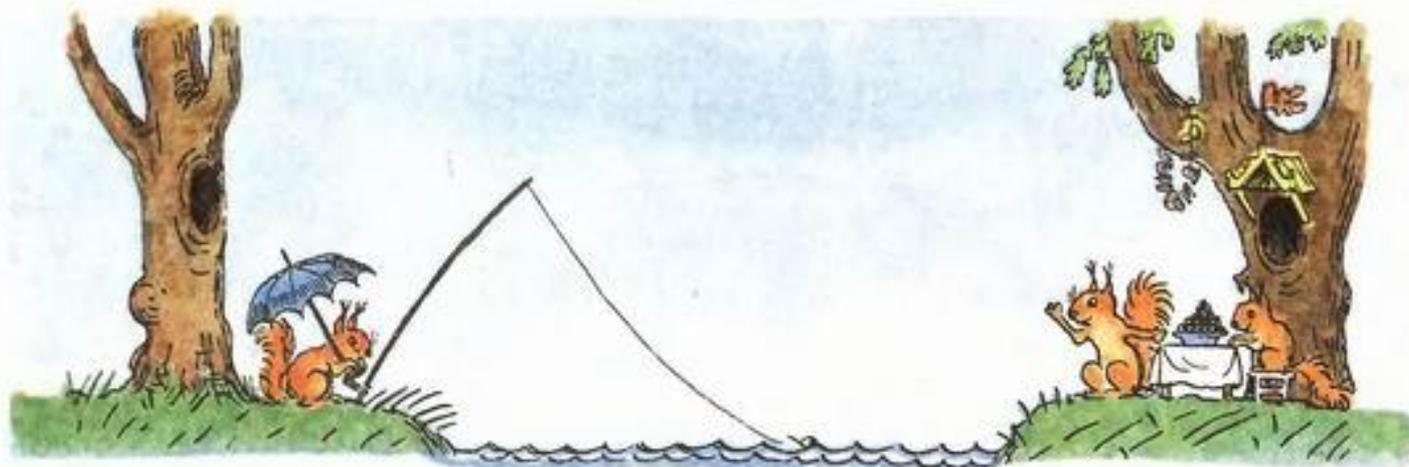
- Женские имена.



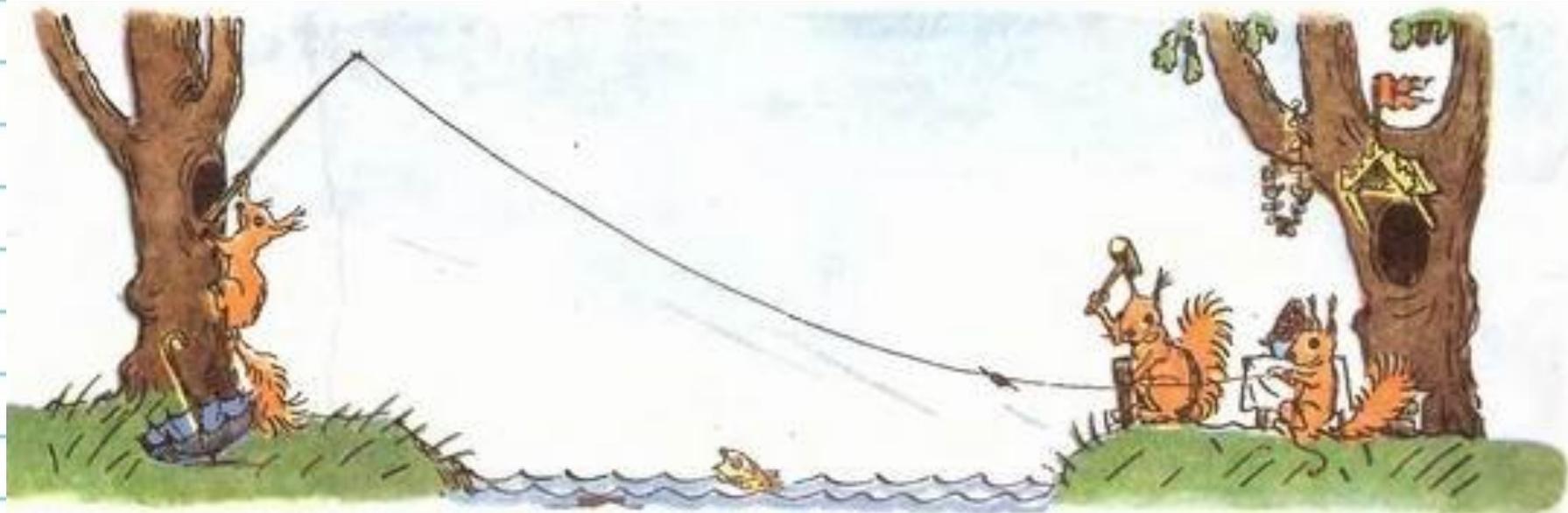
Развитие речи



КАК БЕЛКА ЕЗДИЛА В ГОСТИ

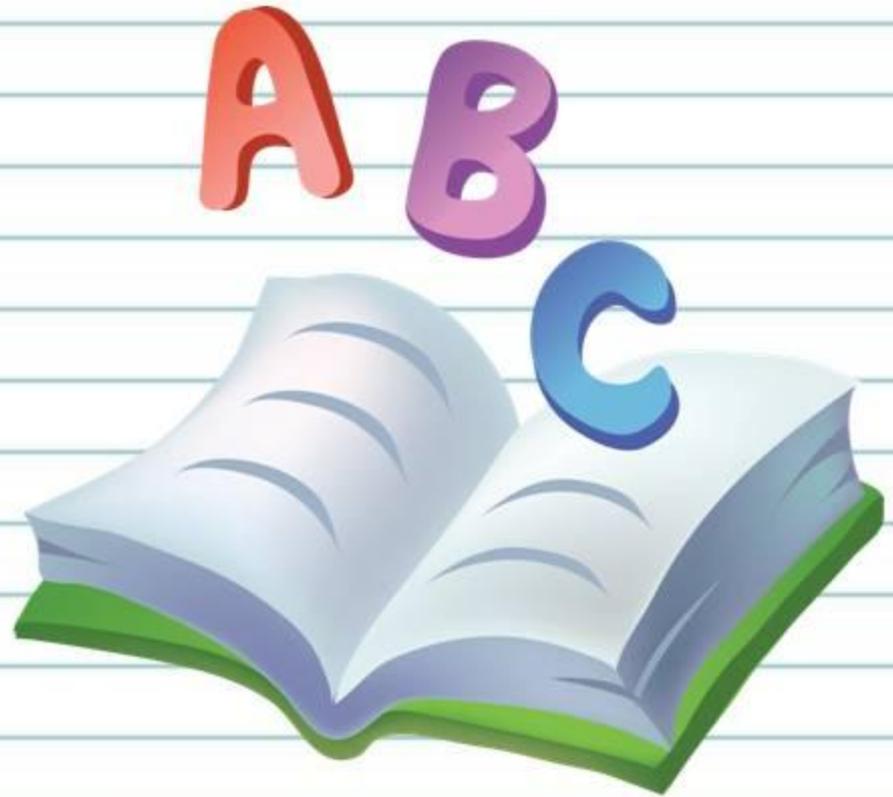


— Как придёшь ты на обед?
Ни моста, ни лодки нет!



— Ну так что же? Я к обеду
К вам на зонтике приеду.

Занимательный русский язык



Разгадайте ребусы.



п о д

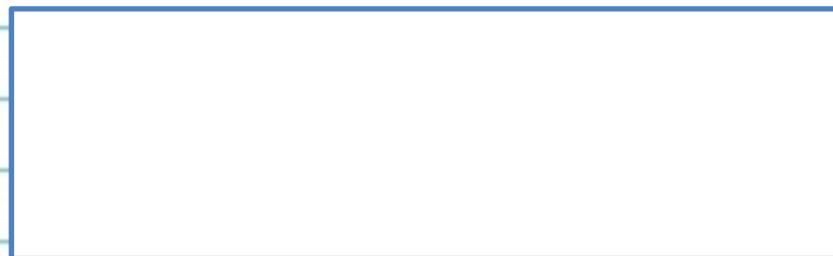
ВА



Л



Ка
КОЛ



Рефлексия

Какие виды предложений по цели высказывания вы знаете?

Приведите примеры.

Оцените свою работу на уроке.



КОНЕЦ