



Семья и семе́йные отношения

Урок 8-9



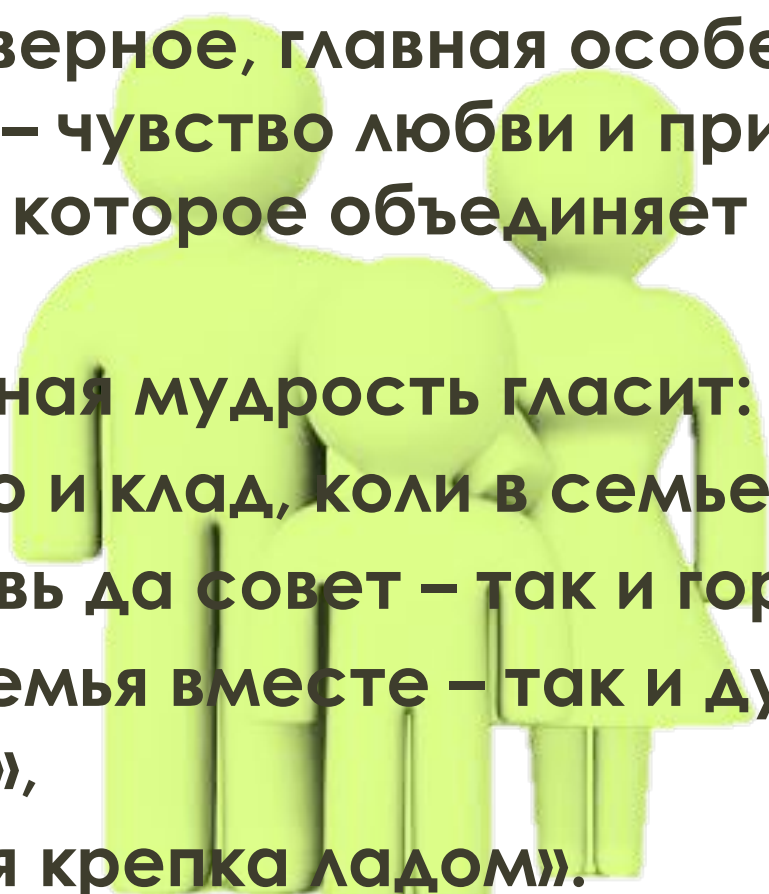
План урока:

1. Зачем люди создают семьи.
2. Какие бывают семьи.
3. Если семья не выполняет свои обязанности.

Зачем люди создают семьи.

- ▣ Семья объединяет людей, которые являются друг другу кровными родственниками.
- ▣ Члены семьи ведут общее хозяйство, живут в одном доме, имеют общее имущество.
- ▣ Это главные особенности, отличающие семью от других коллективов.



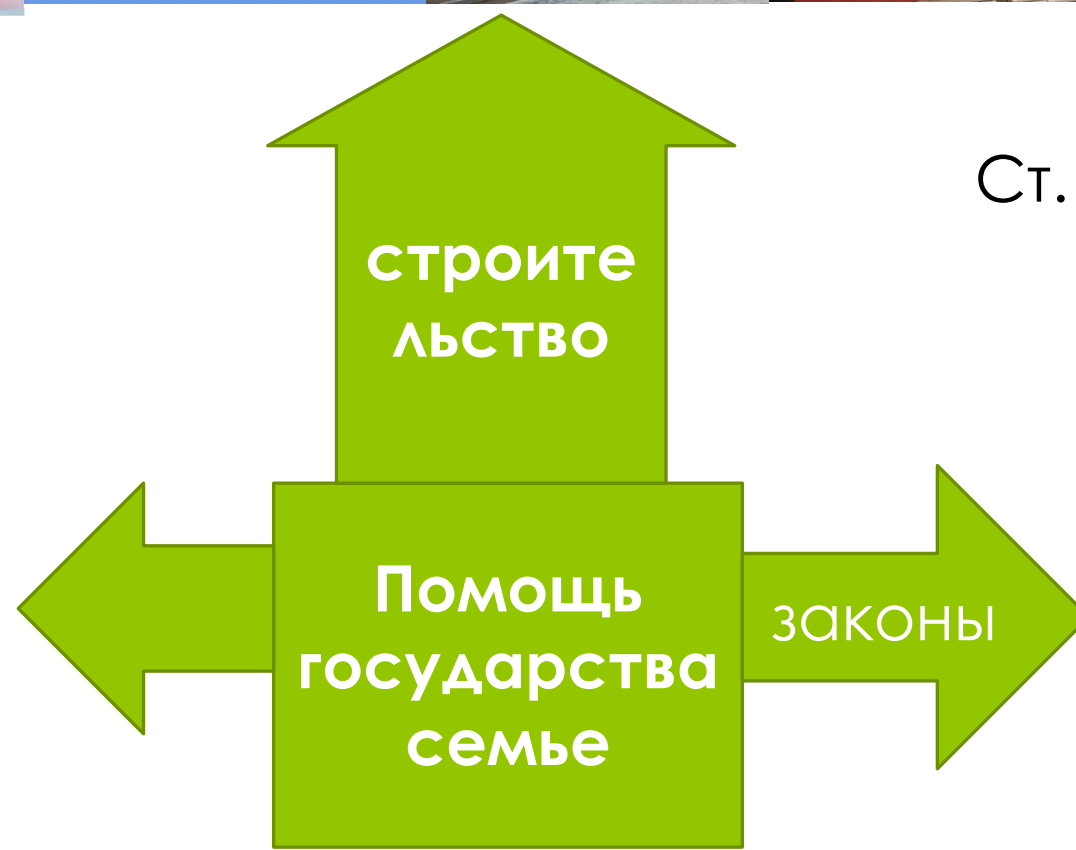
- 
- Но, наверное, главная особенность семьи – чувство любви и привязанности, которое объединяет её членов.
 - Народная мудрость гласит:
 - «На что и клад, коли в семье лад»,
 - «Любовь да совет – так и горя нет»,
 - «Вся семья вместе – так и душа на месте»,
 - «Семья крепка ладом».



- Семья образуется тогда, когда мужчина и женщина вступают в брак.
- Основой такой семьи является взаимное чувство любви, желание жить вместе.

- Бывают и другие семьи, когда в семью объединяются родственники, например, бабушка и внуки, тёти и их племянники, одинокие братья.
- Основой такой семьи является желание помогать друг другу, заботиться о слабых родственниках.





Ст. 38



Государственная программа «Дети России»

Какие бывают семьи

- Семьи, в которых живут родители и их дети, называют **двухпоколенными**.
- Если вместе живут родители, дети, родители родителей (бабушки-дедушки), семьи называют **трёхпоколенными**.
- Если в семье отсутствует один из родителей называют **неполными**.



Если семья не выполняет свои обязанности

- Встречаются семьи, которые не выполняют свои обязанности. Например, дети в них находятся без присмотра.
- Тогда вмешивается государство, потому что в Конституции РФ записано, что родители обязаны заботиться о воспитании детей.
- За невыполнение государственных законов суд может лишить родителей родительских прав, тогда заботу о ребёнке берёт на себя государство.

Давай повторим главное

Заполни пропуски в тексте:

Семья объединяет людей, которые являются кровными (родители и дети) родственниками или близкими людьми (муж и жена). Члены семьи живут в одном доме **ведут общее** хозяйство, **имеют общее** имущество. Они вместе воспитывают детей и проводят свободное время.

Давай повторим главное

Заполни пропуски в тексте:

Двухпоколенная семья состоит из
_____ родителей и детей _____.

Трёхпоколенная семья состоит из
родителей, детей, родителей родителей
(бабушек-дедушек) _____.

Семья, в которой по какой-либо причине нет одного из родителей называется _____ неполной _____.

Домашнее задание:



- §3, сс. 26-32,
- Задания в рабочей тетради:
к §3, №№ 3-5, сс.14-17, остальные
задания для желающих.

Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>

5 класс
Обществознание
ФГОС



Семья и семейные отношения

Цель урока:



- охарактеризовать типы семей;
- показать отношение государства к семье;
- раскрыть значение понятий семья, счастливая семья, семейные отношения



Проверка домашнего задания



Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.



Проверка домашнего задания



Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.

**Воспитание
нового
поколения**

**Рождение
детей**

**Ведение общего
хозяйства**

**Физическая,
экономическая,
психологическая
защита**



**Эмоциональная разрядка
(получение и отдача
любви, тепла, ласки)**

Как государство заботится о благополучии семьи?



Государс
тво

Строит детские
сады

Материально обеспечива
ет школы

Заботится о
капитал

Выплачивает матери
нский

Если семья не выполняет своих обязанностей



Встречаются семьи, которые не выполняют своих обязанностей, дети в таких семьях находятся без присмотра, бывают голодными, родители не обращают на них внимания



Составим портрет благополучной и неблагополучной семьи



Благополучная семья	Неблагополучная семья

- **Список – подсказка:** злобность, дружелюбие, лень, заботливость, ворчливость, внимание, любовь, зависть, строгость, неуступчивость, верность

Составим портрет благополучной и неблагополучной семьи



Благополучная семья	Неблагополучная семья
Дружелюбие, заботливость, внимание, любовь, верность	Злобность, лень, ворчливость, зависть, строгость, неуступчивость,

- **Список – подсказка:** злобность, дружелюбие, лень, заботливость, ворчливость, внимание, любовь, зависть, строгость, неуступчивость, верность

Виды семей /Дать характеристику семьям, рабо учебником с. 29/



Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенн ая	
Трехпоколенн ая	
Четырехпокол енная	
Неполная семья	

Дать характеристику видам семей



Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенная	В семье живут только родители (мать, отец) и их дети, т. е. в этой семье два поколения — старшее, к которому относятся родители, и младшее, к которому относятся дети
Трехпоколенная	В семье живут три поколения, не только дети, их родители, но и родители родителей, т. е. бабушки и дедушки
Четырехпоколенная	В семье живут четыре поколения, не только дети, их родители и родители родителей, т. е. бабушки и дедушки, но еще и прабабушки и прадедушки
Неполная семья	По каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей

Экскурсия в историю



- В старину трехполколенные семьи были весьма распространены. Особенно в сельской местности.



Экскурсия в историю



- Прочитай текст рубрики «Путешествие в прошлое»
 - на стр. 31 учебника

1. Раздели текст на смысловые части
2. Озаглавь каждую часть 1) _____
2) _____ 3) _____
3. Кратко запиши основную мысль текста

Закрепляем знания



- Социальная группа,
основанная на
родственных связях



1. Одноклассники
2. Друзья
3. Семья
4. Дети

Закрепляем знания



- **Двухпоколенная семья – это семья, в которой совместно проживают**

1. Бабушка, дедушка, мать, отец и их дети
2. Мать, отец и дети
3. Муж и жена
4. Бабушка, мать и дети

Закрепляем знания



- Прочитайте два высказывания о семье.
Какое/или какие/ из высказываний считаете
верными



- А. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости**
- Б. Крепкая семья – это дружная семья**

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба высказывания
4. Оба высказывания неверны

Закрепляем знания



Прочитайте текст. В нём три предложения. Два из них являются оценочными суждениями. Найдите эти предложения.

(1) Не вызывает сомнения то, что благополучная семья складывается на основе доверительных отношений между супругами, родителями и детьми. (2) Можно предположить, что благополучные семьи также зависят от уровня образования и культуры членов семьи. (3) Ядро каждой семьи составляют муж, жена и их дети

Закрепляем знания



- **Социальная группа.
Основанная на
родственных связях**



1. Одноклассники
2. Друзья
3. Семья
4. Дети

Психологический климат семьи

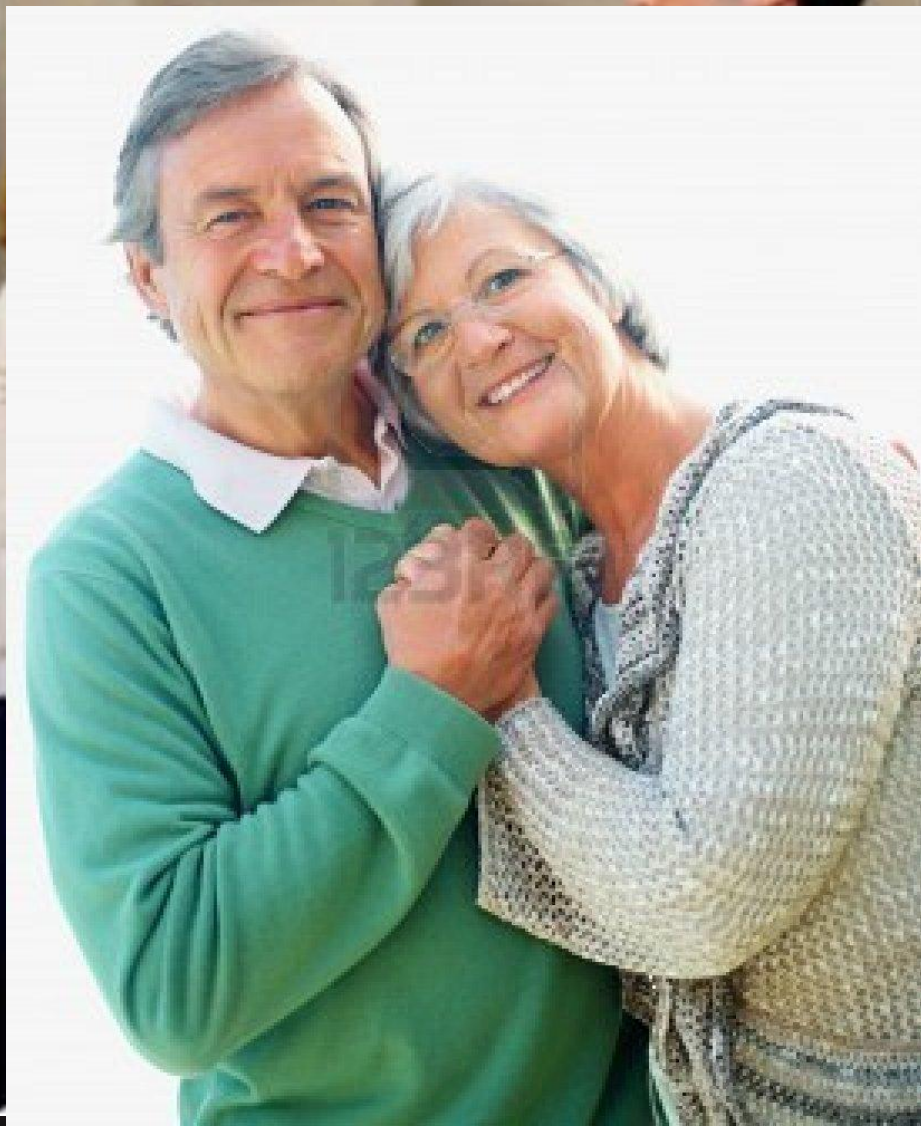
- это особенности
взаимоотношения в семье

Благоприятный	Неблагоприятный

Назовите признаки благоприятного и неблагоприятного климата в семье

Дайте
психос

та в



Собери пословицы и

Начало ПОСЛОВИЦЫ	Конец ПОСЛОВИЦЫ
На что и клад	И горе не берет
Где любовь да совет	Коли в семье вражда
В семье разлад	Коли в семье лад
Согласную семью	Там и горя нет

Итог урока.

Составление синквейна на тему «Семья»

Это стихотворение, которое состоит из пяти строчек, написанных по правилам.

1-я строчка - это название темы одним словом.

2-я строчка - это определение темы в двух прилагательных.

3-я строчка - это три глагола,.

4-я строчка - фраза из четырех слов,

5-я строчка - завершение темы. Как правило, это синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

Например это может быть так:

- 1 строчка *школа*
- 2 строчка *красивая, большая*
- 3 строчка *советует, учит, радует*
- 4 строчка *здесь много моих друзей*
- 5 строчка *дом.*

Слова-подсказки

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...

- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

A photograph showing several hands of different skin tones joined together in a circle, symbolizing unity and teamwork. The background is a bright blue sky with light clouds. The text "Спасибо за урок!!!" is overlaid in the center in a large, bold, red font.

**Спасибо
за урок!!!**

Домашнее задание



- Учебник с. 32. задание 4.
- Представьте, что вам поступило задание от директора кондитерской фабрики – **нарисовать фантики «Счастливая семья»**