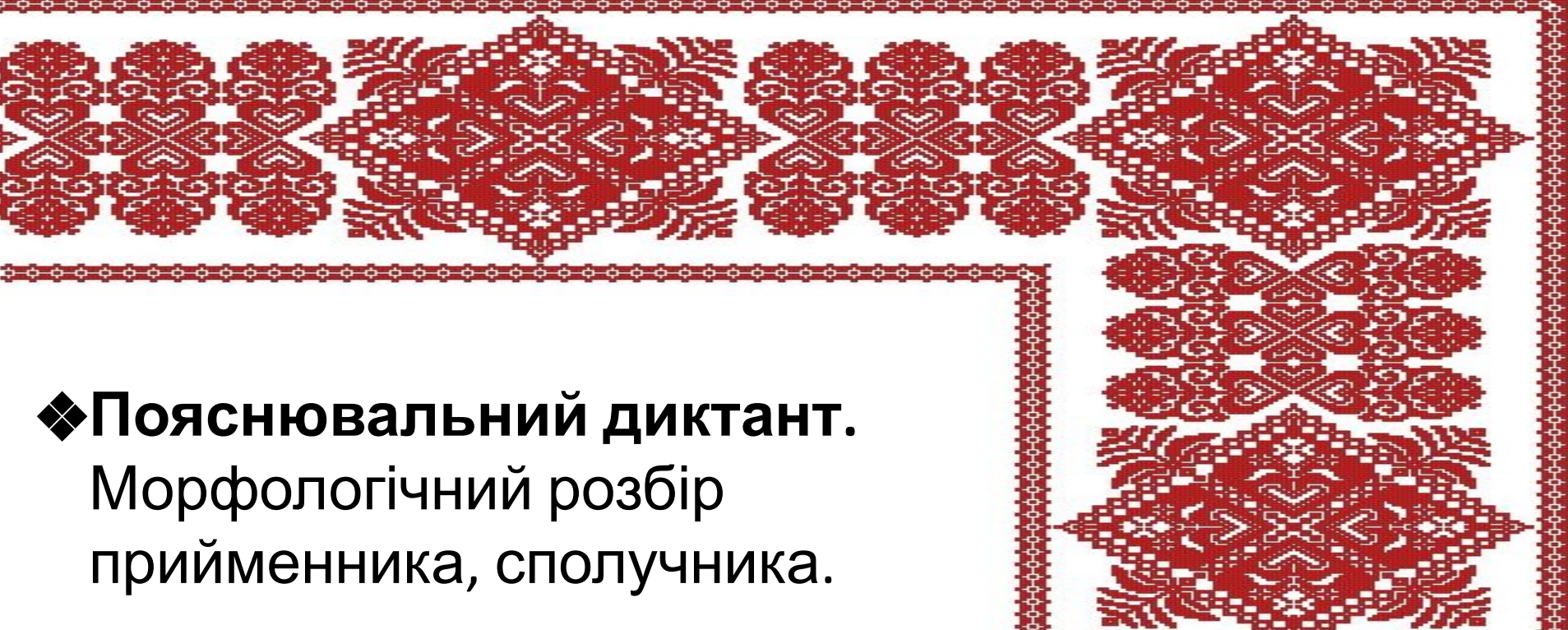


Тема: Частка як службова частина мови





❖ **Пояснювальний диктант.**
Морфологічний розбір
прийменника, сполучника.



- Від даних дієслів дійсного способу утворити дієслова умовного способу.
(Усно)

Читала, говорив, ішов, чула.

- Від відносних займенників утворити заперечні та неозначені займенники.

Хто, кому, кого.

- За допомогою яких слів ви це зробили?



- **Прочитати речення. Вказати частки. З'ясувати роль кожної в реченні (див с. 179, 180). Пояснити правопис виділених слів.**

Нехай мені пісня голосно заплаче, нехай у могилах будить сон козачий. (В.Самійленко.)
Наша дума, наша пісня **не вмере, не загине...**
От де, люде, наша слава, слава України! (Т. Шевченко.)
Аби ж то воля! Вітер віяв той би, що **з-попід** сонця. (М.Самійленко.)
Чи вдячний нащадок згадає той час, як всі ми вставали з неволі? (Г.Чупринка.)
Тільки щастя набитого черева зрозуміти мені не дано. (В.Раєвський.)
Життя росте лишень з любові, лишень краса людей навчає жить! (Д.Павличко.)
Усе ж таки на давньому стою: я поважаю матерів планети, але люблю я матір лиш свою. (В.Забаштанський.)

- **Прочитати. Якими частинами мови є виділені слова? Своєю думку обґрунтувати.**

Уже не грають хвилі волошкові, уже на зиму хилиться комиш. І тільки ти, калинонько любові, на березі пустельному стоїш. (В.Павловський.)

"Уже" вужем вплелосся у життя і вірші. І хай собі! **"Уже"** від **"ще"** не гірше. **"Уже"** в собі багато береже. **Бо** що те **"ще"**? **Воно** ніщо, вважай. А **"вже"** – ото врожай! (І. Жиленко.)