

ПОЗИТИВИЗМ

(современная философия науки).

- **Позитивизм** – направление в философии, целью которого является подведение философии под твёрдые стандарты науки.
- Зародился в 30-40-е годы 19 века, прошёл длительную эволюцию (махизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Основатель – **Огюст Конт**– французский философ, ученик Сен-Симона.
- Существенный вклад внёс **Герберт Спенсер** – англ. философ-эволюционист, социолог. Сравнивал общество с организмом.

- **Принципы верификации и фальсификации, сформулированные позитивистами, считаются одними из главнейших критериев научного знания.**

Формы позитивизма:

- 1) Классический позитивизм;
- 2) Махизм (Эмпириокритицизм);
- 3) Неопозитивизм;
- 4) Постпозитивизм.

Постпозитивизм

К.Поппер (1902г-1994гг.)

Т.Кун (1922-1996гг.)

П.Файербенд (1924-1994гг.)

Неопозитивизм

Г.Рейхенабах (1891-1953гг.)

Ф.Франк (1884-1966гг.)

Р.Карнап (1901-1970гг.)

Б.Рассел (1872-1970гг.)

Махизм

(Эмпириокритицизм)

Э.Мах (1838-1916гг.)

А.Пуанкаре (1854-1912гг.)

Р.Авенариус (1843-1896гг.)

Позитивизм

О.Конт (1798-1857гг.)

Д.Милль (1806-1873гг.)

Г.Спенсер (1820-1903гг.)

Классический позитивизм

Конт Огюст (1798-1857)

- Французский философ, основатель позитивизма и социологии.
- Считал, что исследовать общество необходимо методами естественных наук: посредством наблюдения, эксперимента и др.



- Разработал теорию "трех стадий", которые проходит в своем развитии каждая наука, равно как и общество в целом –
 1. Теологическую (религиозную),
 2. Метафизическую (философскую),
 3. Позитивную (научную).

- Конт критиковал философию за её стремление делать всеобъемлющие построения, за её абстрактность, оторванность от мира. «Философия в таком виде не нужна, её надо выбросить».
- Необходимо дать людям «позитивное знание» - знание конкретных фактов, событий, процессов, показать закономерные связи между ними.

- Философия должна исследовать лишь факты (а не их внутреннюю сущность), освободиться от оценочного характера («хорошо - плохо», «добро – зло», «прекрасно – безобразно» и т.п.) и не должна стремиться стать царицей наук.
- **Философия должна стать конкретной наукой!**
- Главной наукой Конт считал естествознание (науки о природе).

Махизм (эмпириокритицизм)

- Близок к субъективному идеализму.
- Создатели –
Э. Мах (1836-1916) и **Р. Авенариус** (1843-1896гг.).
- **Идеи:** В основе философии должен лежать критический, чувственный опыт.
- Все предметы, явления окружающего мира представлены человеку в виде «комплекса ощущений».
- Задача философии – перевести абстрактные научные понятия на язык ощущений (пример: масса, размер существуют не сами по себе, а как то, что человек ощущает массой, размером и т. д.)

Неопозитивизм

- Представители этого направления сводили задачи философии не к систематизации естественнонаучного знания (как классический позитивизм), а **к математическому анализу языковых форм знания**. Философия должна заниматься логическим анализом языка науки.
- Данное направление получило также название «логико-лингвистической формы позитивизма».

- **Представители:** Бертран Рассел, Людвиг Витгенштейн, Мориц Шлик и др.
- Основные идеи: каждый человек по-разному отражает этот мир, и мы по-разному воспроизводим раскодировку нашего опыта. Т.е. каждый человек «говорит на своём собственном языке».
- Чтобы найти общий язык, понятный для всех (что особенно важно для учёных, для науки), необходимо прийти к языку логики.

Бертран Рассел (1872-1970)



- Английский философ, логик, математик. Основоположник логического анализа языка.

- **Б. Рассел:** Философия должна расщеплять сложные идеи на простые, пока это не приведёт к обнаружению «атомарных фактов» в «атомарных предложениях».

Людвиг Витгенштейн (1889-1951)



- Австрийский философ, логик и математик.
- Осуществил «лингвистический переворот» в современной философии

- Изучая человеческий язык, Витгенштейн пришёл к выводу, что логическая структура языка соответствует онтологической структуре (структуре бытия) мира человека. Границы нашего языка – это границы нашего мира.
- Язык и деятельность, которая с ним сплетена, были названы им «языковой игрой». В неё входят не только значения понятий, но и эмоциональные, волевые компоненты.

- Витгенштейн: «Что может быть сказано, должно быть сказано ясно, а о чём невозможно говорить – о том следует промолчать».

Венский кружок неопозитивистов

- В «Венский кружок» входили М. Шлик, Р. Карнап, Г. Рейенбах и другие.
- Они сформулировали главный принцип неопозитивизма – **принцип верификации**

Мориц Шлик (1882-1936)



Принцип верификации:

- «Понятие или суждение имеет значение только тогда, когда оно эмпирически проверяемо». Т.е. любое подлинное знание можно проверить на опыте, на практике (прямым или косвенным образом).
- Принцип верификации отвечает на вопрос, **является ли данное знание ИСТИННЫМ.**

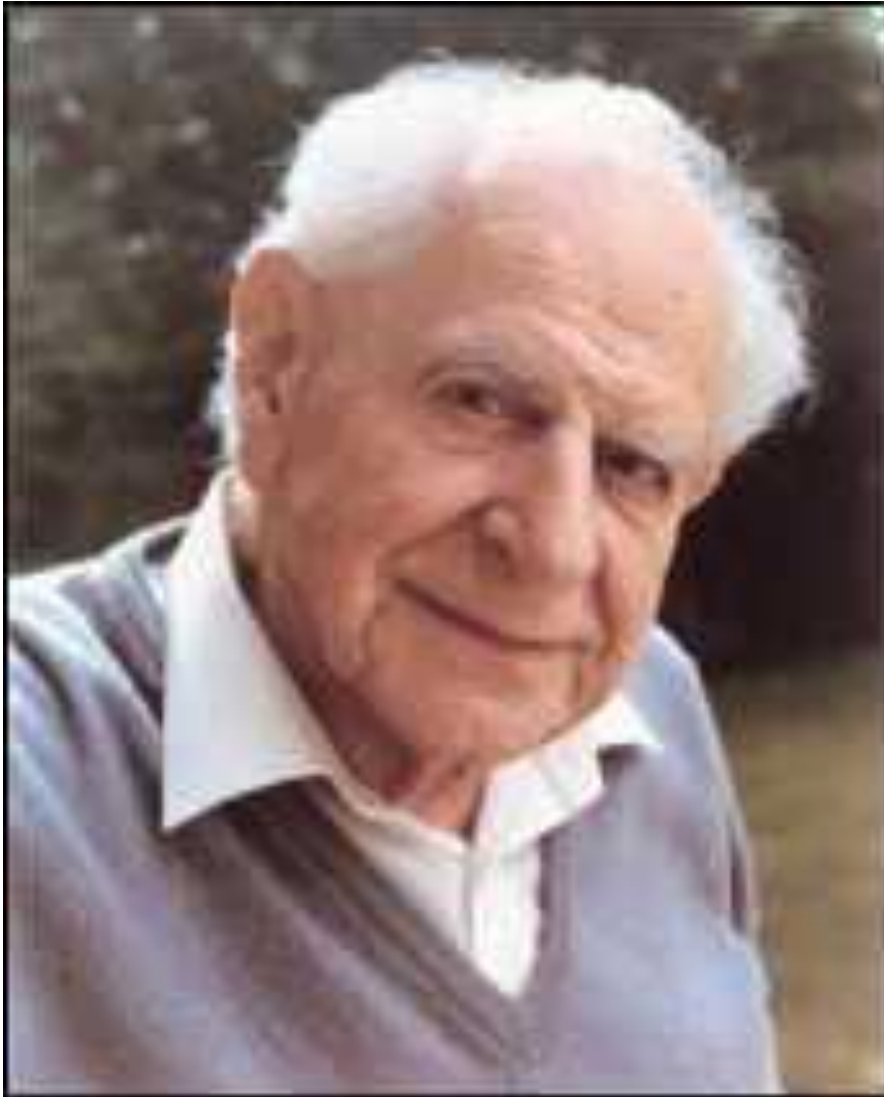
- Большинство проблем прежней философии (бытие, сознание, идеи, Бог) нужно исключить, выбросить, т.к. их нельзя верифицировать.
- Но, как оказалось, далеко не любое знание можно проверить на практике (например, математическое).

ПОСТПОЗИТИВИЗМ

- Появился во второй половине XX века. Представители – К. Поппер, Т. Кун и др.
- Для его представителей главное – не анализ языка, а разграничение науки и не-науки, а также проблемы эволюции научного знания.
- Вопросы: как возникает новая теория, как она добивается признания и т.д.

- С.т.зр. постпозитивизма, философские термины многозначны и не могут соответствовать критериям научности.
- Следовательно, философия это не наука, но она (и прочие абстрактные концепции, идеи, напр., религиозные) имеют право на существование.

Карл Поппер (1902-1994)



- Представитель постпозитивизма, автор «принципа фальсификации».

Принцип фальсификации:

- Знание имеет право считаться научным лишь в том случае, если оно в принципе опровержимо (если не сейчас, то в будущем).
- Принцип фальсификации отвечает на вопрос, является ли данное знание научным.

Томас Кун (1922-1996)



- Американский историк и философ науки;
- Автор концепции смены научных парадигм.

Парадигма -

- Это совокупность базовых теоретических взглядов, методов исследований, принятых в науке в тот или иной исторический период. Это «мировоззренческий фундамент» науки.

Томас Кун: парадигма



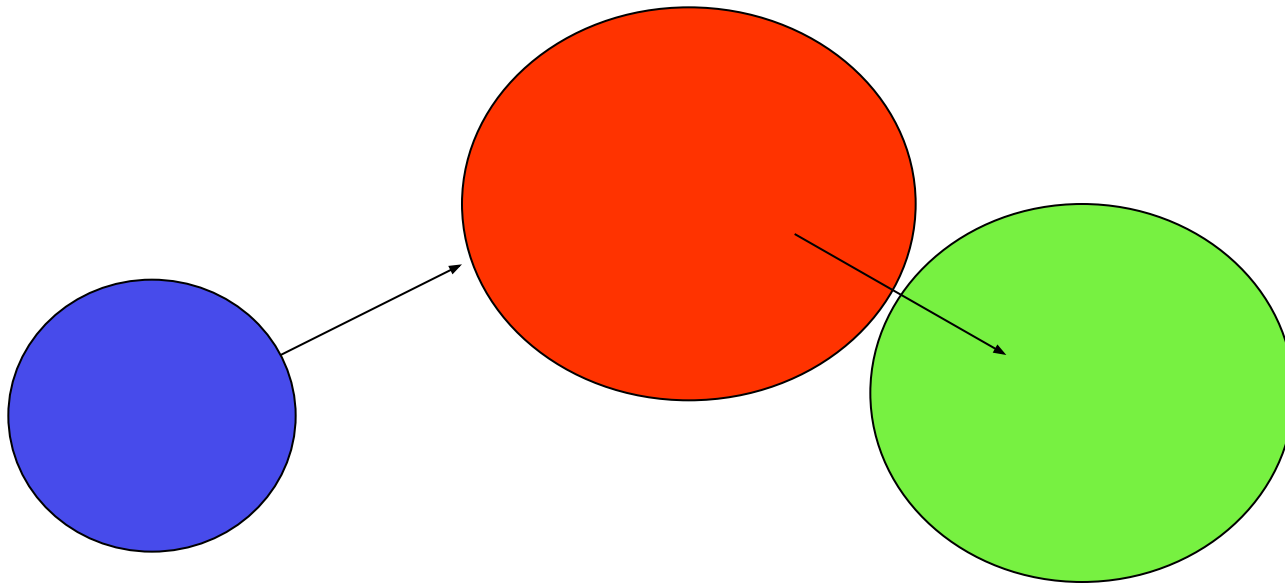
Концепция смены научных парадигм:

- Периодически в природе происходит смена научных парадигм, она происходит через научную революцию.
- Сначала накапливаются «неразрешимые головоломки» - учёные, особенно молодые, теряют доверие к старой парадигме.

- Затем наступает кризис в науке (период споров, дискуссий), в котором новаторам противостоят консерваторы.
- И наконец, находятся новые теории, методы, которые ложатся в основу новой научной парадигмы. Наступает продолжительный период, в течение которого учёные снова занимаются «нормальной наукой».

Развитие знания, по Куну

1. Допарадигмальный период
2. Научная революция
3. Период «нормальной науки»
4. Накопление аномалий



Имре Лакатос (1922 - 1974)

- Французский психоаналитик, структуралист, философ науки. Родился в Венгрии.
- Автор теории смены научно-исследовательских программ.
- «Рыцарь рациональности».



Научно-исследовательская программа (НИП) -

- Это серия сменяющихся теорий, связанных между собой едиными основополагающими принципами.
- **Эвристика** – наука о принципах и методах совершения открытий, научного творчества.

Научно-исследовательская программа по И. Лакатосу:



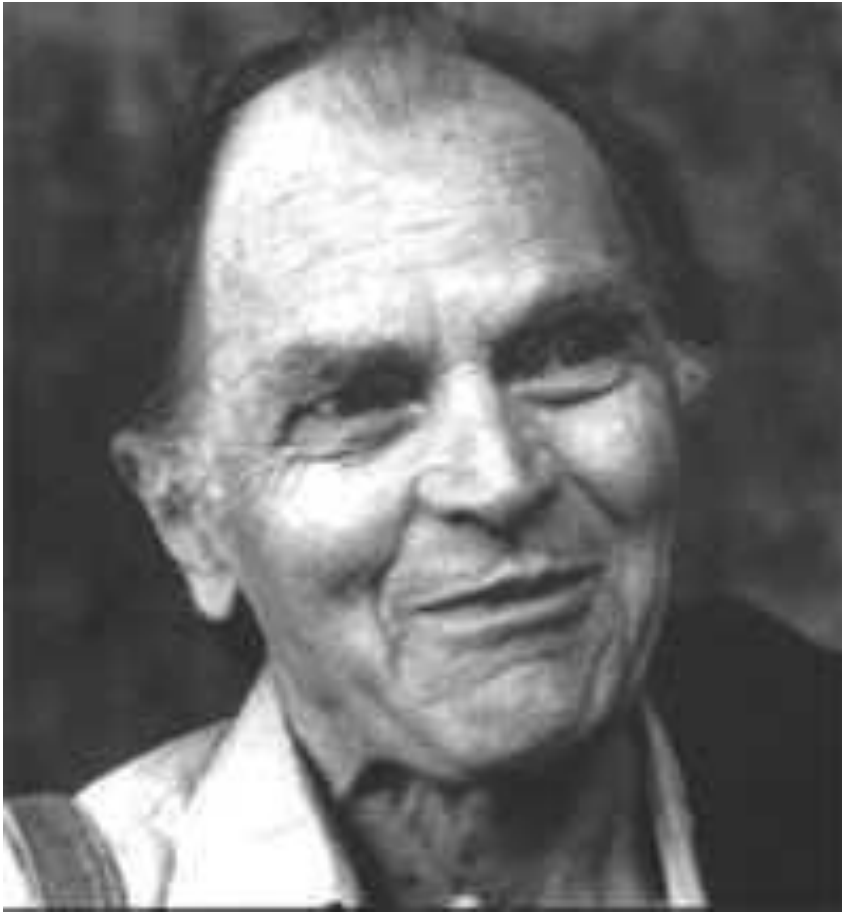
Структура НИП:

- **Жесткое ядро НИП** – то, что является общим для всех её теорий;
- **Негативная эвристика** – вспомогательные гипотезы, предохраняющие ядро от критики.
- **Позитивная эвристика** – выбор первоочередных проблем и задач, которые необходимо решать учёным (показывает потенциал развития, нераскрытость теории).

- T1, T2, T3, T4 – теории, последовательно возникающие в НИП. Они объясняют предыдущие и охватывают всё большую область явлений (если не охватывают – программа является «сгнивающей» или вырождающейся).

- Со временем эвристическая сила НИП начинает ослабевать, и перед учёными встаёт вопрос о целесообразности дальнейшей работы в её рамках.
- С т.зр. Лакатоса, научное знание демонстрирует значительную устойчивость и непрерывность именно благодаря НИП.

Пол Фейерабенд (1924-1994)



- Американский философ и методолог науки.
- Опирался на идеи К. Поппера и Т.Куна.
- Отвергал накопление (кумулятивность) и преемственность научного знания.

- Развитие науки – хаотичное нагромождение произвольных переворотов, не имеющих каких-либо объективных оснований и рационально не объяснимых.
- Успех одной из теорий – следствие способности её автора удачно её организовать, преподнести.

- Каждый исследователь вправе разрабатывать свои научные концепции, методы, не считаясь с общепринятыми стандартами и критикой.
- Все научные традиции равноправны (научный плюрализм).