

# **Збереження біорізноманіття. Охорона біосфери**



Учитель біології  
Хмельницького НВК №4  
А. Онуфрійчук

# Мета уроку:



- **Освітня:** продовжити формувати знання про біосферу; ознайомити з дією позитивних та негативних впливів людини як антропогенного фактора; охарактеризувати практичні дії людини по забезпеченню довкілля; сформувати поняття про екологічне мислення; дати поняття “раціональне використання природних ресурсів”.
- **Розвиваюча:** розвивати вміння порівнювати біологічні явища у природі та їхній вплив на живу природу; вміння логічно мислити та робити висновки і узагальнення.
- **Виховна:** виховувати гордість за вклад вітчизняних вчених у розвиток біологічної науки (В.І.Вернадський)

# Пригадайте!

- Що таке біорізноманіття?
- Від яких факторів воно залежить?
- Чи можна людину віднести до елементів біорізноманіття?  
Відповідь обґрунтуйте.



*Тварини й рослини – своєрідний барометр. Якщо раптово виявляється, що тварини і рослини зникають, то це попередження: з екосистемою щось негаразд. Тому охорона тварин і рослин, за своєю суттю – охорона нас самих... Необхідно захищати їх, бо якщо підуть вони, підемо й ми*



*Джеральд Даррел,  
британський вчений зоолог*

# Завдання щодо збереження біорізноманітності



- планування й збалансоване використання земельних ресурсів;
- боротьба зі зменшенням площі лісів;
- невиснажливе використання природних екосистем;
- невиснажливе ведення сільського господарства;
- зниження рівня техногенних забруднень води, ґрунту, повітря;
- раціональне використання ресурсів моря та ін.

Всесвітня стратегія охорони природи – міжнародний документ, розроблений Міжнародним союзом охорони природи і природних ресурсів. Цю стратегію було проголошено 1980 року більшістю країн світу.

- Головна мета – визначення основних шляхів і методів для забезпечення збереження природних ландшафтів; виявлення екосистем і видів тварин, які найбільше потребують екстремальних заходів її охорони.

# Заходи

- Програма Організації Об'єднаних Націй з навколишнього середовища (UNEP) організувала в листопаді 1988 року Спеціальну робочу групу експертів з метою вивчення необхідності розробки міжнародної конвенції про біорізноманіття.



# Міжнародна діяльність

- У травні 1989 року, вона заснувала Спеціальну робочу групу експертів з технічних та правових питань для підготовки міжнародного правового документу щодо збереження і невиснажливого використання біорізноманіття. На Всесвітньому Саміті з невиснажливого розвитку, який відбувся в Йоганнесбурзі 26 серпня - 4 вересня 2002 року, збереження та невиснажливе використання біорізноманіття та впровадження екосистемного підходу до збереження природи було включено до п'яти пріоритетних проблем людства (інші чотири - вода, енергія, здоров'я та атмосфера).





# Заходи в Україні.

- Верховна Рада України ратифікувала Рамкову Конвенцію 29 листопада 1994 року (Закон про ратифікацію), а також ухвалила низку законів щодо ратифікації, приєднання та виконання інших міжнародних договорів обов'язкового та необов'язкового характеру, що регулюють питання збереження та використання біологічного і ландшафтного різноманіття. На національному рівні координацію реалізація положень законів та відповідних програм здійснює Національна Комісія з питань збереження біорізноманіття та Міністерство охорони навколишнього природного середовища України.



Державне агентство лісових ресурсів України  
<http://dkrp.kmu.gov.ua>

Акція  
**Майбутнє  
ЛІСУ**  
у твоїх  
руках!

Візьми участь в акції – посади своє дерево!

# Законодавча база щодо охорони довкілля в Україні

- Конституція України (1996 р.);
- Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (1991 р.);
- Закон України «Про тваринний світ» (2002 р.);
- Закон України «Про рослинний світ» (1999 р.);
- Закон України «Про охорону атмосферного повітря» (1992 р.);
- Закон України «Про Червону книгу України» (2002 р.) та інші.

**Червона книга** – зібрання фактів про  
унікальних представників флори і фауни,  
яким загрожує зникнення



Лелека чорний



Фіалка кримська



Росичка англійська



Їжак вухатий



Підсніжник білосніжний



Заєць білий



Зубр



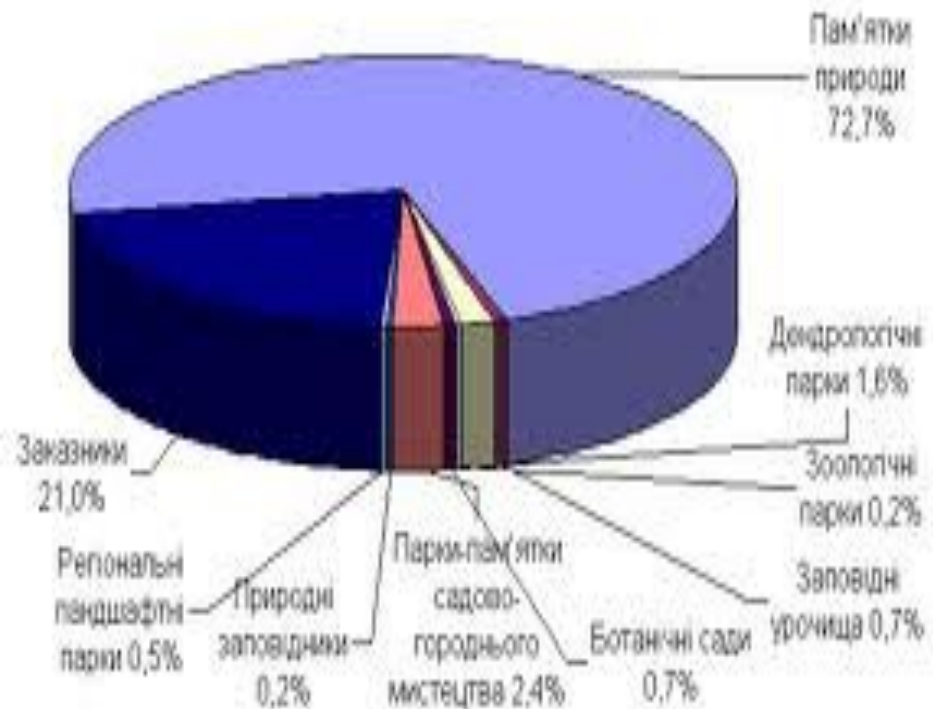
Лілія лісова

# Основні категорії заповідних об'єктів



- Природні заповідники
- Біосферні заповідники
- Національні природні парки
- Заказники
- Пам'ятки природи
- Заповідні урочища
- Ботанічні сади
- Дендрологічні і інші парки

Структура категорій природозаповідання



# Основні принципи побудови екомережі

Природні ядра

Сполучні території

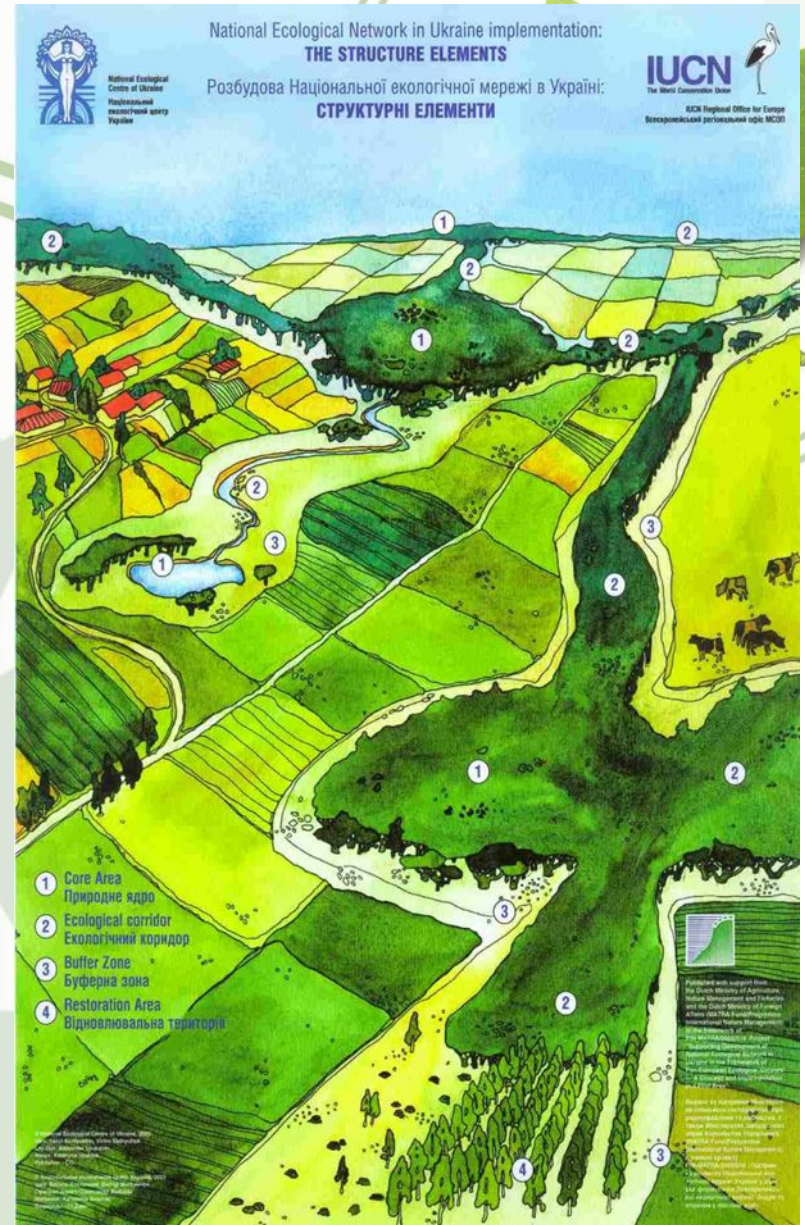
Буферні території

Території

відновлення

Території

природного розвитку

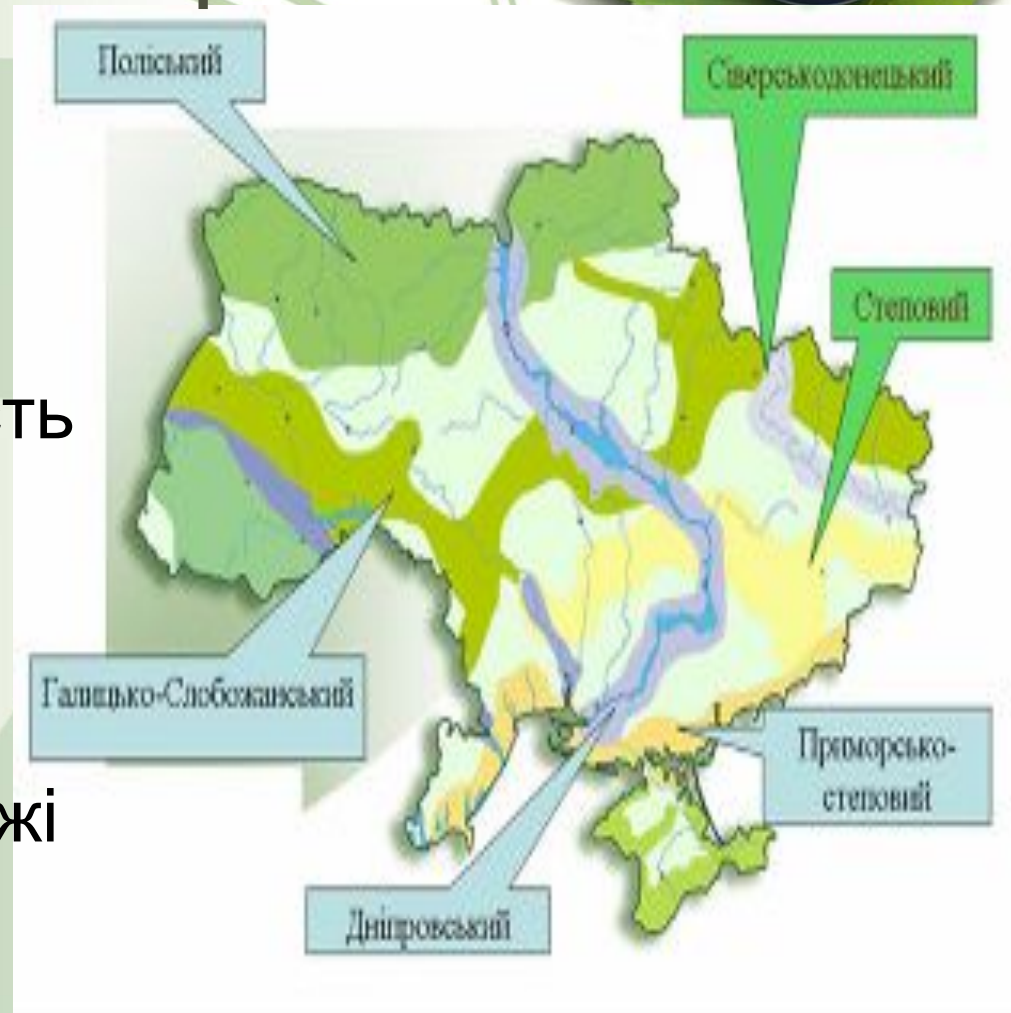


# Основні принципи побудови екомережі



- Цілісність
- Єдність
- Ієрархічність
- Поліфункціональність
- Комплементарність
- Відповідність

(на мал. Програма  
формування екомережі  
в Україні



# Основні засади розбудови екомережі

- Відтворення і збереження просторової та функціональної цілісності екосистем.
- Збереження біотичного різноманіття на генетичному, видовому, екосистемному рівнях.
- Ренатуралізації особливо цінних деградованих екотопів. ( на мал. Програма ренатуралізації боліт.)



Створення цілісної мережі заповідних територій різного рангу і призначення як елемента Європейської екомережі. Збільшення площ наявного заповідного фонду, посилення охорони природних комплексів і впорядкування територій заповідності.



КАРТА ОБ'ЄКТІВ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ (ПЗФ) УКРАЇНИ  
(природні заповідники та національні природні парки),  
СТВОРЕНИХ У 2008-2010 РОКАХ





# Особливості розвитку заповідної мережі України



Етап утилітарної охорони	Етап поресурсної охорони	Етап територіальної охорони природи	Етап екологічної охорони біосфери
від найдавніших часів до початку XVIII ст	початок XVIII ст. - середина XIX ст.	із середини XIX ст. до середини XX ст.	з другої половини XX ст.
Окремі угіддя охоронялися з огляду на їхнє господарське, мисливське чи оборонне значення (Чорний ліс на південно-східній межі Київської Русі та Литовсько-Руської держави)	З розвитком біологічних наук (ботаніки, зоології) й систематизації людських знань про множини видів живих організмів охороні почали підлягати окремі види рослин і тварин	Грунтувався на тезі про доцільність охорони найбільш унікальних куточків незайманої природи планети, заселених ендемічними, рідкісними і зникаючими видами флори та фауни	інтегральний підхід до розв'язання проблеми збереження біосфери та всіх її екотонів; у рамках цього підходу розбудовується глобальна мережа так званих біосферних заповідників, якими охоплено майже всі репрезентативні екосистеми нашої біосфери

- За наказом князя Данила Галицького (1220-1264 рр.), було створено великі заповідники у межах сучасних Біловезької (Білорусь) та Уманської пушч (Україна), які й нині виділені як природоохоронні території, де під охороною людини знаходяться, зокрема, популяції зубрів. Крім заповідників постійної охорони, існували й тимчасові заказні території, на яких охоронялися зубри, тури, олені, сарни, лані, а також цінні хутрові та рідкісні види фауни, і регламентувалося полювання.
- У 1735 р. Запорізький кіш спеціальним указом взяв під охорону ліси на острові Монастирському, що мали оборонне значення. У 1743 р. вперше створено у степовій зоні Великоанадольський лісовий масив, який вважають колискою степового лісорозведення.



Заповідники – це територіальні комплекси, які збереглися в незайманому стані і назавжди вилучені з господарського користування.



Чорноморський біосферний заповідник



Дунайський біосферний заповідник



Карпатський біосферний заповідник



Рівненський природний заповідник



Поліський природний заповідник

Природні національні парки створюються з метою збереження природних комплексів з особливою екологією, історичною й естетичною цінністю і використання їх в рекреаційних, просвітницьких, наукових і культурних цілях.



Шацький національний природний парк

Національний природний парк «Прип'ять-Стохід»

Заказники – це території, де протягом певного часу охороняються окремі види тварин і рослин та інші складові природного комплексу.

Пам'ятки природи – це об'єкти природи, у тому числі часто пов'язані з історичними подіями або особами, виділені як природні території, що охороняються.



Дуб Шевченка в Полтаві



«Чортова гора» на Івано-Франківщині



«Холодний Яр» в Черкаській області

- Поліпшення природних умов середовища життєдіяльності людей.
- Посилення ролі й відповідальності місцевих громад, органів влади за збереження навколишнього середовища.



- Створення натуральної моделі і полігонів для відпрацювання біологічних, екологічних, технологічних і соціальних елементів узгодженого розвитку.
- Підвищення рівня виховання й інформованості населення щодо значення та охорони біотичного різноманіття.



## **Збереження біорозмаїття: традиції та сучасність**



# А що можете зробити ви? Поміркуйте!



**Завдання 1.** Кожен з нас в міру своїх можливостей повинен охороняти нашу планету від деградації. На екологічний стан Землі, держави, регіону впливає не тільки суспільство в цілому. А й кожна людина. Як цьому можете зарадити ви?

**Завдання 2.** До 1950 році на Землі один вид рослин зникав кожні 10 років, а нині – зникає щодня. Занесення до Червоної книги, розведення різних видів рослин – це заходи їх охорони. Назвіть відомі вам інші заходи охорони рослин. Виділіть найбільш пріоритетний, на вашу думку, захід.

**Завдання 3.** Кожна людина повинна брати участь у роботі з охорони рідкісних видів. Інформація громадян про місця гніздування чорного лелеки, сірих і степових журавлів, дрохв, хижих птахів дала змогу уточнити чисельність цих рідкісних тварин України. Спробуйте визначити своє місце у цій важливій роботі. Обґрунтуйте, чому без допомоги громадськості у збереженні рідкісних та зникаючих видів тварин охорона тваринного світу не буде ефективною.



Дякую за увагу

