

Тема: Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах
Особенности проверочного и проверяемого слова.
Знакомство с орфографическим словарём.



*Русский язык
«Школа России»*





**Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.**



<http://nsportal.ru/user/60790>

Повторение



Давай повторим:

Повторение правил (стр. 10 – 14,
18, 21, 27-28, 39) Утро доброе, друзья!

Хотела бы узнать у вас я,
Что означают слова речь,
Текст, предложенье,
диалог.

Что такое ударение?

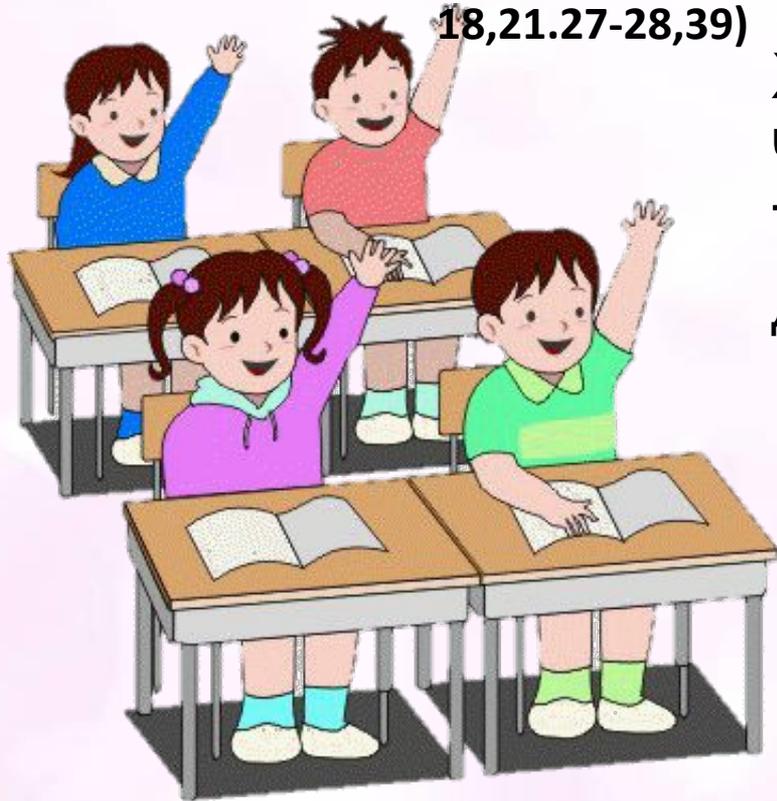
Какой это ударный
гласный?

Что такое безударный?

Как проверить слово?

Расскажи правило

Что такое проверяемое
слово? А проверочное?





Давай повторим:

**Безударный гласный
звук**

**Причиняет много мук.
Какую гласную писать,**

**Будем с вами
проверять!**

Повтори правило:

Если буква **гласная**
вызвала сомнение,
Ты **её** немедленно
ставь под **ударение.**
(один-много)

Чтобы безударный гласный
звук стал ударным.



Ответь на вопросы теста,
проверь свои знания (**устно**)

«Безударные гласные»



Удачи!

Буквы каких звуков не следует проверять ударением?



буквы согласных
звуков

буквы гласных
звуков

В слове может быть...



два ударных
гласных звука

один ударный
гласный звук

все гласные звуки
ударные

Для того, чтобы проверить безударный гласный звук, вы должны...



поставить его под
ударение

проверить его
согласным

заменить на
другой

Какие слова требуют проверки безударной гласной??

весна

травы

ягода

цветы

следы

заяц



ответ готов!

В какой паре слов проверочное слово подобрано правильно?

зимой - зима

у реки - река

сосна - сосны



вода -
водитель

гнездо - гнёзда

тепло - тёплый

Молодец!

Пальчиковая гимнастика



Давай подготовимся к письму и сделаем разминку для пальчиков

Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**

Запиши:

29 апреля

Дистанционная работа



А сейчас минутка Чистописания.

Вспомни характеристику этих букв и записи по образцу.

в в/в в в, вл вя ва во/вд

вя вл вязать/вливать/вливать

- Подчеркни все гласные буквы

Повтори те слова, которые есть у нас уже в словарике. Запиши под диктовку 5 любых слов.

Диктант

(Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова, устно)

**В...сной в л...су много дел. Летит за
мёдом пч...ла. Грач..та пищ...т в
гн...зде. В...лчица идёт на охоту.**



Страница 63

Упражнение



Открой с.68

Найди упражнение 12.
Прочти загадки. Отгадай.
Где ты легко объяснишь
написанные выделенные
буквы, а где сложнее?
Спиши любую загадку.
Вспомни **словарные**
слова. Проверь их в

12. Прочитай загадки. Объясни отгадки.

Глаза на рогах, а домёк на спине.
Хвост серпом, голова с гребешком.



• В каких словах ты легко можешь объяснить написание выделенных букв, а в каких затрудняешься? Спиши любую загадку.

не^ти^х



Открой с.69

Найди упражнение 13.
Прочти. Объясни значение слов. Ответь на вопросы в задании. **Спиши любую группу слов.** Поставь ударение. **Подчеркни в общей части слов безударные гласные.**

13. Прочитай. Объясни значение каждого слова. Чем интересны эти слова?

слон
слониха
слонёнок

лес
лесник
лесной

море
моряк
морской

• В каких словах буквы в общей части слов надо проверять? Почему? Найди для каждого слова проверочное.

• Спиши любую группу слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

Найди упражнение 14.
Прочти загадку.
Отгадай. Проверь
словарное слово в
словаре. Вспомни его
правописание. (устно)

14. Прочитай выразительно загадку.
Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?
Е. Трутнева

- Кто стоит среди травы?
- По каким особым приметам можно узнать этого зверька? Напиши отгадку.
- Почему надо проверять написание выделенных в словах букв?

заяц



Объясни значение выражений(устно).

Убить двух зайцев.

Заячья душа.



Словарь





пету́х

за́яц

Запомни правописание этих слов

Открой с.70

Найди упражнение 15.

Прочти. Какие буквы пропущены? Почему их правописание нужно проверять?

Напиши любые пять слов, вставляя буквы, и устно подбирая проверочные слова .

Найди упражнение 16. Прочитай. Зачем нужен орфографический словарь? Открой с.137.

Пользуясь словарём, найди пропущенные буквы в словах.

Запиши слова,

подчёркивая буквы

15. Прочитай. Какие буквы в словах пропущены?

о? а?

К..за, г..ра, гл..за, м..ря, к..льцо, ш..ры, сл..ва, ш..ги, гр..чи, х..лмы, стр..на, в..да, с..сна, с..ды, гр..за.

е? и?

Гн..здо, з..мля, ч..сло, п..тух, з..рно, гр..бы, п..сьмо, стр..ла, з..ма, ст..на, р..ка, п..ла, с..стра.

- Почему написание пропущенных в словах букв надо проверять? Как это сделать?
- Напиши любые пять слов, вставляя пропущенные буквы.

16. Прочитай.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

Орфографический словарь точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.

- Познакомься с орфографическим словарём учебника (с. 137).
- Узнай по словарю, какая буква пропущена в данных словах.

Дев..чка, мальч..к, р..бота, м..дведь.

Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Закрепление изученного



Открой с.71

Найди упражнение 17.

Составь пословицы из частей. Объясни их смысл. Запиши одну на выбор. Подчеркни выделенные буквосочетания.

Можно ли проверить первую букву в этих словах? Есть слова, которые нужно запомнить. Их мы записываем в словарь. Проверь в словаре словарные слова: **молоко**, **корова**.

Найди упражнение 18. Подумай как распределили слова. **Спиши** их, вставляя буквы. Подчеркни их. Ставь

Всегда ли можно проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук?

17. Прочитай. Составь из частей пословицы.

Корова в тепле —

и куста боится.

Сорока

молоко на столе.

Пуганая ворона

без причины не стрекочет.

- Напиши любую пословицу. Объясни её смысл. Обозначь в словах ударение. Подчеркни выделенные буквосочетания.
- Можно ли проверить написание первой буквы **о** в выделенных буквосочетаниях?

корова



молоко



18. Прочитай. По какому признаку слова распределены в три группы?

п..нал
д..ревня
учит..ль

п..льто
м..шина
к..р..ндаш

в..рона
с..рока
в..робей

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Открой с.71

Найди упражнение 19.

Открой с.137.

Орфографический словарь.

Выполни, пользуясь словарём нужные слова по заданию. **Выпиши любые 5, ставь ударение.**

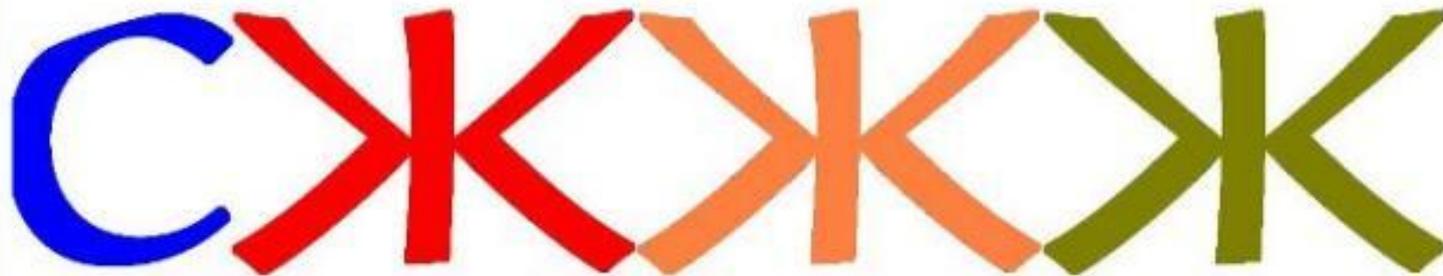
19. Прочитай в орфографическом словаре учебника (с. 137) слова, в которых безударный гласный звук обозначен:

- а) буквой а; в) буквой е;
- б) буквой о; г) буквой я.

- Напиши любые пять слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.

- Составь с одним из слов предложение. Запиши его.

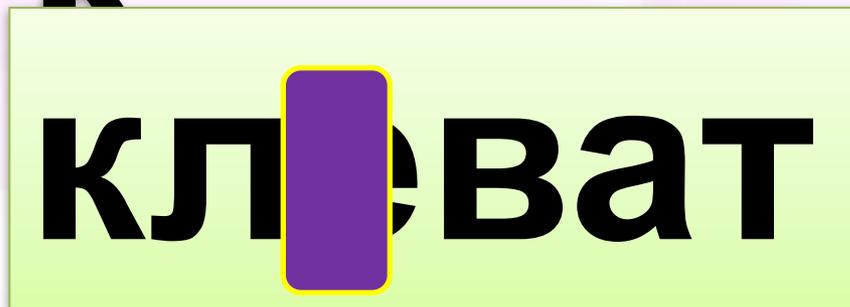
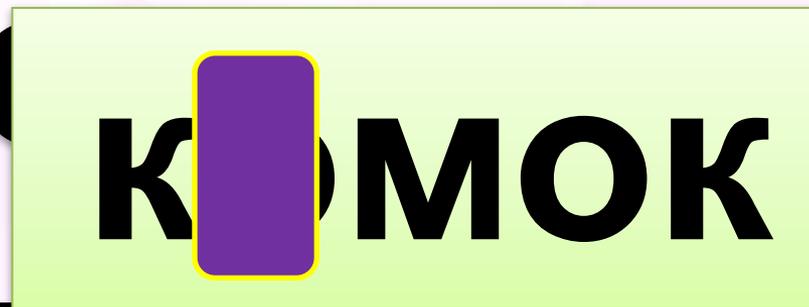
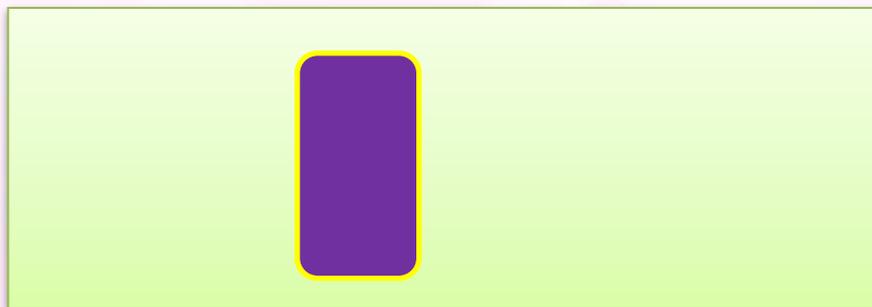
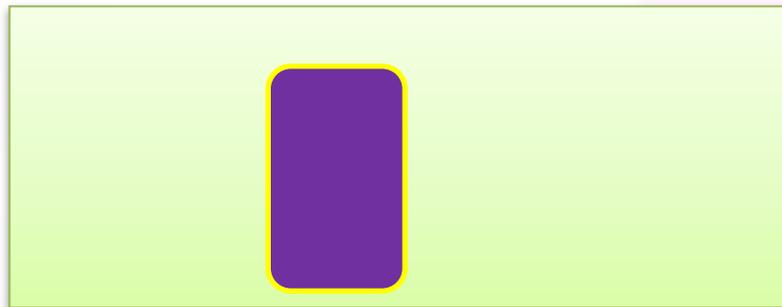
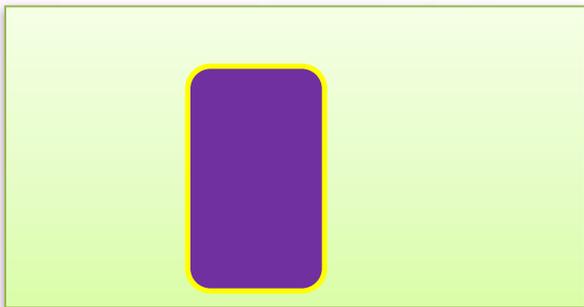
Отгадай ребусы (**устно**).



СЖЖЖ

Стрижи

Вставь пропущенные гласные, вспомни правило. Подбери проверочное слово. Для проверки нажми на прямоугольник (устно).



ЗАМД

Ь



Прочти

Найдите ошибки (**устно**):

На палянке, у трапинки

Пробиваются тровинки.

С бугарка ручей бижыт,

А под ёлкой снег лижыт.



Проверка:

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А под ёлкой снег лежит.



Ответь на вопросы



- Что такое ударный гласный?
- Что такое безударный гласный?
- Что нужно делать со словами с непроизносимыми гласными? (проверять)
- Как проверить? Расскажи правило
- Что можно найти в орфографическом словаре?
- Все ли слова можно проверить?
- Какие словарные слова ты сегодня выучил?

• **Благодарю за работу!**



Рекомендованное задание:

1. Повторить правило (с.65, 66)
2. Ответить устно на вопросы с.73
3. Знать правописание словарных слов: заяц, молоко, петух, корова и из упр.18
4. Выполнить упражнение (ниже) письменно по вариантам.



Вариант 1

**Спиши. Вставьте пропущенные буквы.
Назовите проверочные слова (устно).**

Весной шумно бурлит р_ка. В_да
вышла из берегов. Она затопила п_ля и
опушку леса. Л_сные ж_тели ушли в
глубь леса.



Вариант 2

Спиши. Вставьте пропущенные буквы.
Назовите проверочные слова (устно).

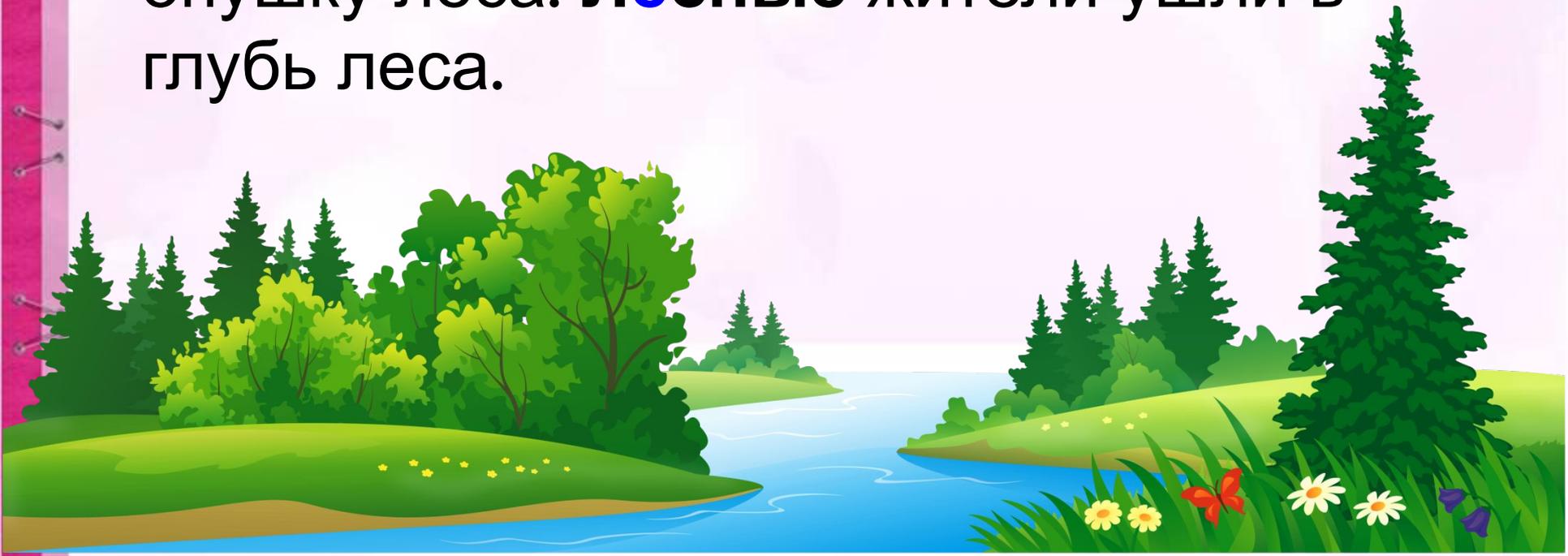
Мы гуляли в л_су. Катя собирала
цв_ты. А Вася нашёл гр_бы. В л_су мы
видели л_сёнка с л_систой.



Вариант 1

Проверь.

Весной шумно бурлит **река**. **Вода** вышла из берегов. Она затопила **поля** и опушку леса. **Лесные** жители ушли в глубь леса.



Вариант 2

Проверь.

Мы гуляли в **лесу**. Катя собирала **цветы**. А Вася нашёл **грибы**. В **лесу** мы видели **лосёнка** с **лосихой**.





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**