

ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

1. Понятие и основные подходы к пониманию познания
2. Структура процесса познания
3. Основные виды познания
4. Проблема истины в философии
5. Специфика и уровни научного познания

Понятие и основные подходы к пониманию познания в философии

- **Познание** - духовная деятельность, содержанием которой является использование имеющегося на данный момент знания для получения нового знания
- **Познание** – это процесс, движение ко все более глубокому и полному знанию, обладающему истинностью

Основные подходы к пониманию познания в философии

Гностицизм признает, что мир познаваем и человек обладает безграничными возможностями познания

Агностицизм отрицает познаваемость мира или допускает ограниченную возможность познания

Структура процесса познания

Объект познания – окружающий мир или часть окружающего мира, на которую направлен процесс познания

Познающий субъект – люди или группы людей, осуществляющие познавательную деятельность

Познавательные способности человека : чувства, разум, интуиция

Методы познания: наблюдение, сравнение, обобщение, анализ и т.д.

Способы познания: объяснение, описание, понимание

Результат познания: знание – идеальный образ бытия, высшая форма отражения действительности, полученная в результате познавательной деятельности

Оценка результата: соотнесение знания с объектом познания позволяет оценить его как истинное или ложное

Виды познания



ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ

Формы чувственного познания

Ощущение – чувственный образ отдельный свойств предметов (цвет, запах, вкус и т.д.)

Восприятие – целостный чувственный образ объекта, воздействующего на наши органы чувств

Представление – образное знание об объекте, который не воспринимается нами непосредственно, воспроизводимое по памяти



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

Формы рационального познания

Понятие - форма мышления, отражающая свойства предметов или отношения между ними

Суждение – форма мышления посредством которой нечто утверждается или отрицается о предмете мысли

Умозаключение – элементарная форма логического вывода, посредством которой из посылок выводится новое суждение - заключение

Проблема истины в философии

▣ **Истина** – (в классическом понимании) соответствие знаний реальности

▣ **Альтернативы истины:**

Заблуждение – содержание знаний не соответствующее реальности, но принимаемое за истину

Ложь – преднамеренное искажение реального положения дел с целью обмана

▣ **Виды истины:**

Объективная истина – содержание знаний, не зависящее ни от человека, ни от человечества

Абсолютная истина – исчерпывающее, не подлежащее пересмотру знание об объекте (истины факта)

Относительная истина – дополняющееся, уточняющееся содержание знаний об окружающем мире

▣ **Критерии истины:** главным критерием истины является **практика** – конкретная деятельность человека по преобразованию окружающего мира

Другие критерии:

ясность и очевидность (Декарт), **полезность** (прагматизм), **общепризнанность**, **непротиворечивость старого и нового знания**, **соглашение ученых** (конвенционализм), **простота** и т.д.

▣ **Диалектика абсолютной и относительной истины:** во всякой относительной истине есть момент абсолютной истины

Специфика научного познания

- ▣ Для научного познания характерен:
 1. **Особый набор объектов**, выходящий за границы обыденной реальности («черные дыры», геном человека)
 2. **Специальный научный язык** : набор понятий и категорий
 3. **Специальные инструменты познания**: аппаратура, установки
 4. **Специальная форма представления знаний**: теория, системность и т.д.
 5. **Особые способы обоснования знания**: доказательство, эксперимент

Уровни научного познания



ЭМПИРИЧЕСКИЙ

Основная форма
эмпирического знания:
научный факт

-(достоверная информация об
объекте или его свойствах)

Методы эмпирического
познания:

- ▣ Наблюдение
- ▣ Эксперимент
- ▣ Сравнение и измерение как частный случай сравнения



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

- ▣ **Формы теоретического знания:**
 1. Научная проблема
 2. Гипотеза
 3. Теория
 4. Принципы, законы, категории
 5. Парадигмы
- ▣ **Методы теоретического познания:**
 1. Абстрагирование
 2. Обобщение
 3. Анализ и синтез
 4. Индукция и дедукция
 5. Аналогия
 6. Идеализация
 7. Формализация
 8. Моделирование
 9. Восхождение от абстрактного к конкретному
 10. Единство исторического и логического
 11. Системный подход