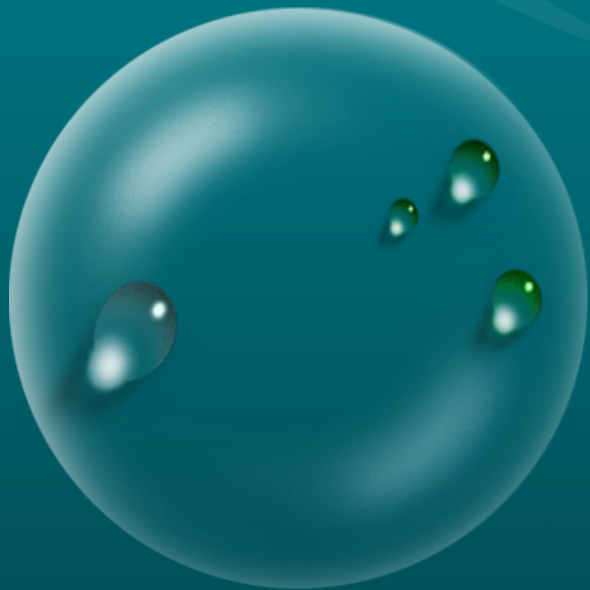


# Поняття про числівник як частину мови



Українська мова  
4 клас



## Повторення вивчених частин мови

- Діти, пригадайте на скільки частин мови поділені всі слова?
- Які частини мови ви вже вивчили?
- ІМЕННИК
- ПРИКМЕТНИК



## Повторення вивчених частин мови

- **Гра “Відгадай і доведи”.**

- Визначте, до якої частини мови належать названі слова? Чому ви так вважаєте?

*Грім, ясний, два, сьомий.*

### Проблемна ситуація

- До якої частини мови належать слова **два** і **сьомий**? Поставте до них питання.
- В українській мові є багато слів, що називають числа – це ...

# Проблемна ситуація

- *А відгадати цю частину мови вам допоможе ребус.*

346

,

,



• *Число + півник*

• *Числ + івник*

# Оголошення теми і мети уроку

**Сьогодні на уроці ми  
познайомимося з новою  
частиною мови – числівником,  
навчимося розпізнавати їх в  
мовленні і правильно ставити  
до них питання.**


19

2

6


45

378




# Робота над вивченням нового матеріалу

- Вивчення правила на с. 10.



Слова, які означають кількість предметів або їх порядок при лічбі, називаються **числівниками**.  
**Числівники** відповідають на питання **скільки?** (*один, п'ять, десять, триста*) і **який? котрий?** (*перший, шостий, сотий*).



## Робота над вивченням нового матеріалу

- Впізнай і запам'ятай числівник.  
**Число числівник називає,  
і всяк школяр це добре знає.  
Один, два, три, чотири, п'ять,  
учімось, друзі, рахувать.**  
- Назвіть числівники, які почули у вірші.

# Робота над вивченням нового матеріалу

- Колективне виконання вправи 11.

11. 1. Розглянь малюнок і дай відповіді на запитання.





# ЧИСЛІВНИК

частина мови

вказує на **кількість**, порядок при лічбі  
відповідає на питання **скільки? котрий?**  
у реченні - **другорядний член**

**КІЛЬКІСНІ**

**СКІЛЬКИ?** один  
сто  
тисяча

змінюються  
за **відмінками**

**ПОРЯДКОВІ**

**КОТРИЙ?** перший  
сотий  
тисячний

змінюються,  
як **прикметники**

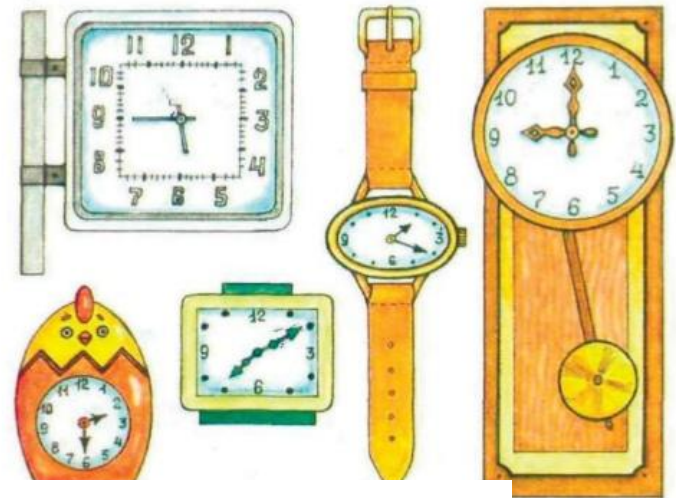
# Робота над вивченням нового матеріалу



- **Цікава інформація**
- **Числівник** – найменша за кількістю слів частина мови, яка нараховує їх усього кілька десятків.
- За частотою вживання серед інших слів **числівник** займає у нашому мовленні **восьме місце.**

# Робота над вивченням нового матеріалу

12. 1. Розглянь малюнок.



2. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує вказаний час.

1. Тринадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на чотирнадцяту.

2. Дев'ята година.

3. Пів на третю, або половина третьої.

4. Сьома година десять хвилин, або десять хвилин на восьму.

5. П'ята година сорок п'ять хвилин, або за чверть шоста.

3. Запиши речення в такій послідовності, в якій розміщені годинники на малюнку.

# Робота над вивченням нового матеріалу

- **Словникова робота**

## Футбол, футболіст

**Футбол** – спортивна гра двох команд, під час якої гравці кожної намагаються забити ногами м'яч у ворота супротивника.

“Фут” (англ.) – нога,  
“бол” – м'яч.

**Футболіст** – учасник



# Словникова робота



- За допомогою якого суфікса утворилось слово футболіст?
- Назвіть ще слова, утворені за допомогою цього суфікса.



# Каліграфічна хвилинка

- Яка орфограма у слові **футбол**?

*Я люблю грати у фут**т**бол.*

*У команді одинадцять  
фут**т**болістів.*



# Творча робота

- **Виконання вправи 13.**

Утворити словосполучення і записати їх.

## Вправа 13

*П'ять, окунь;*

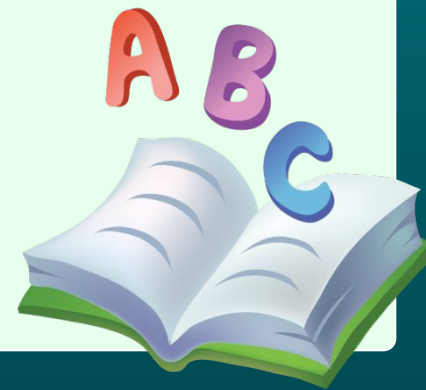
*перший, книга;*

*двадцять, курча;*

*два, олівець;*

*третій, вікно;*

*одинадцять, футболіст.*

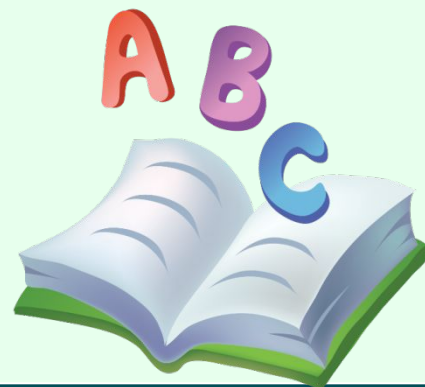


# Творча робота

Перевірка:

**П'ять окунів, перша книга, двадцять курчат, два олівці, третє вікно, одинадцять футболістів.**

*Підкресли числівники, до кожного постав питання.*







# Підсумок уроку

- З якою новою частиною мови ви познайомились?
- Які слова називають числівниками? Наведіть приклади.

# Домашнє завдання

- С. 11, вправа 15
- Вивчити правило на с. 10



Ви молодці!

Во!





**Дякую за увагу!**