

Думать – коллективно!

Решать – оперативно!

Отвечать – доказательно!

Бороться – старательно!

И открытия нас ждут обязательно!

$$48 + 33$$

$$60 - 27$$

$$38 + 39$$

$$85 - 43$$



$$21 \cdot 5$$

$$16 \cdot 4$$

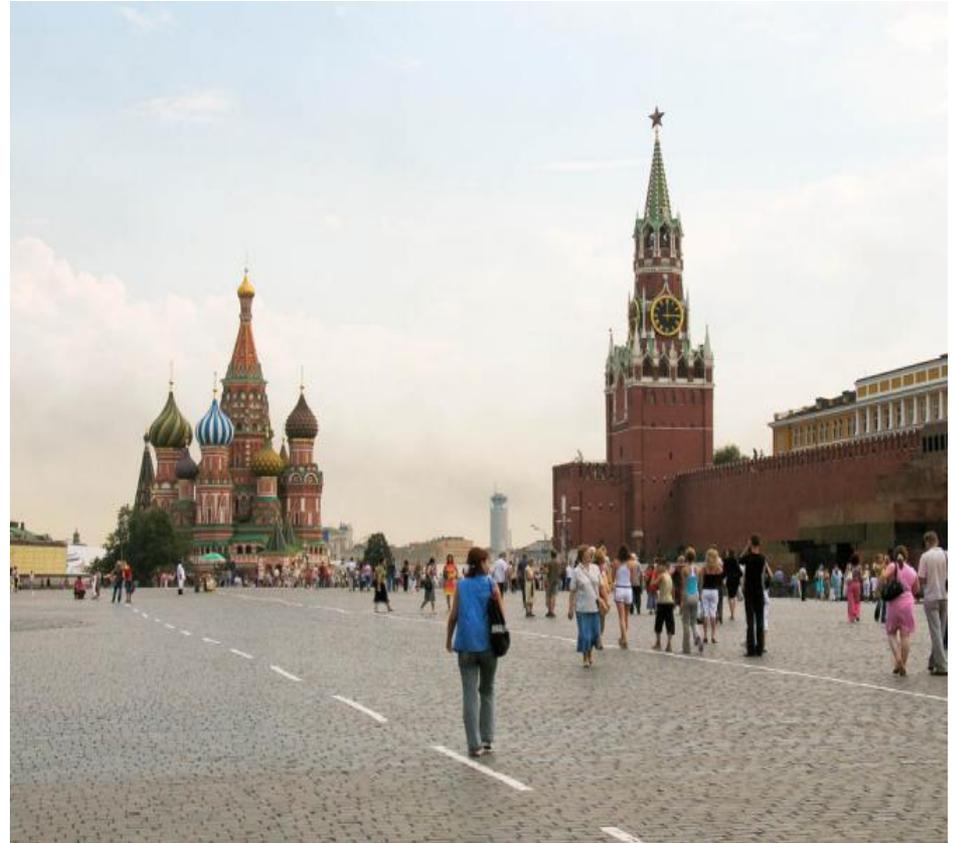
$$84 : 14$$

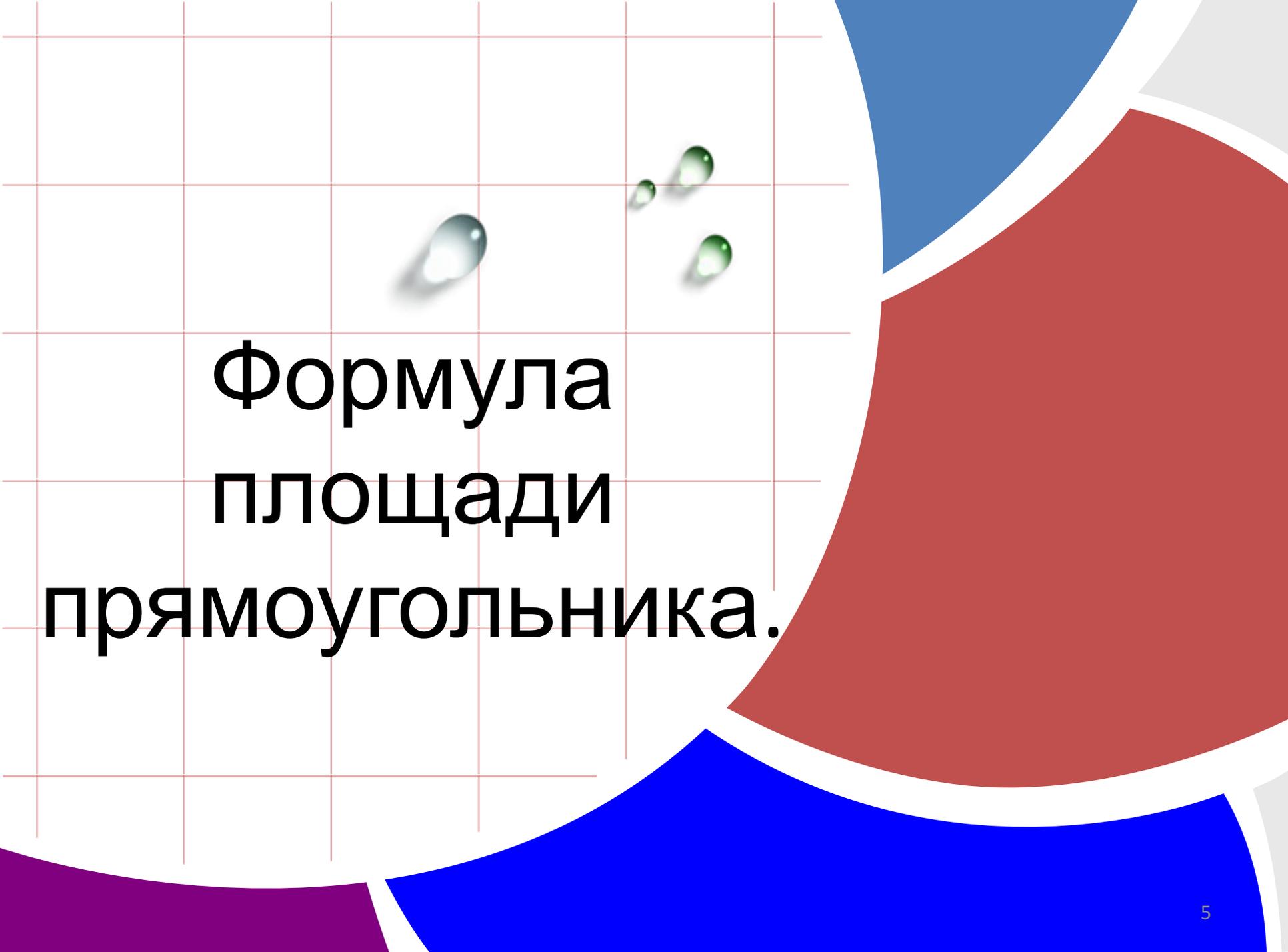
$$70 : 14$$

$$96 : 6$$



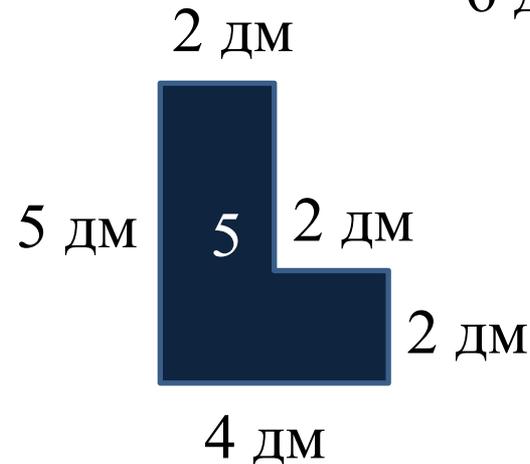
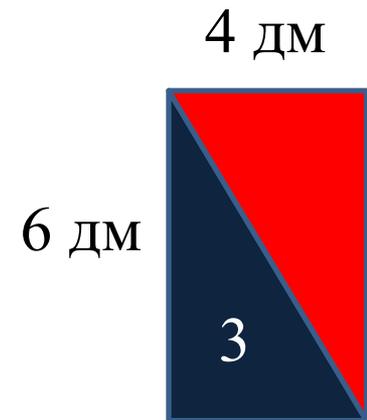
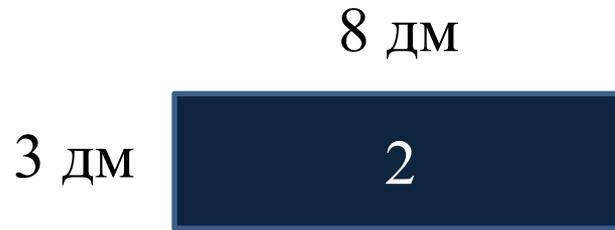
$$S = a b$$



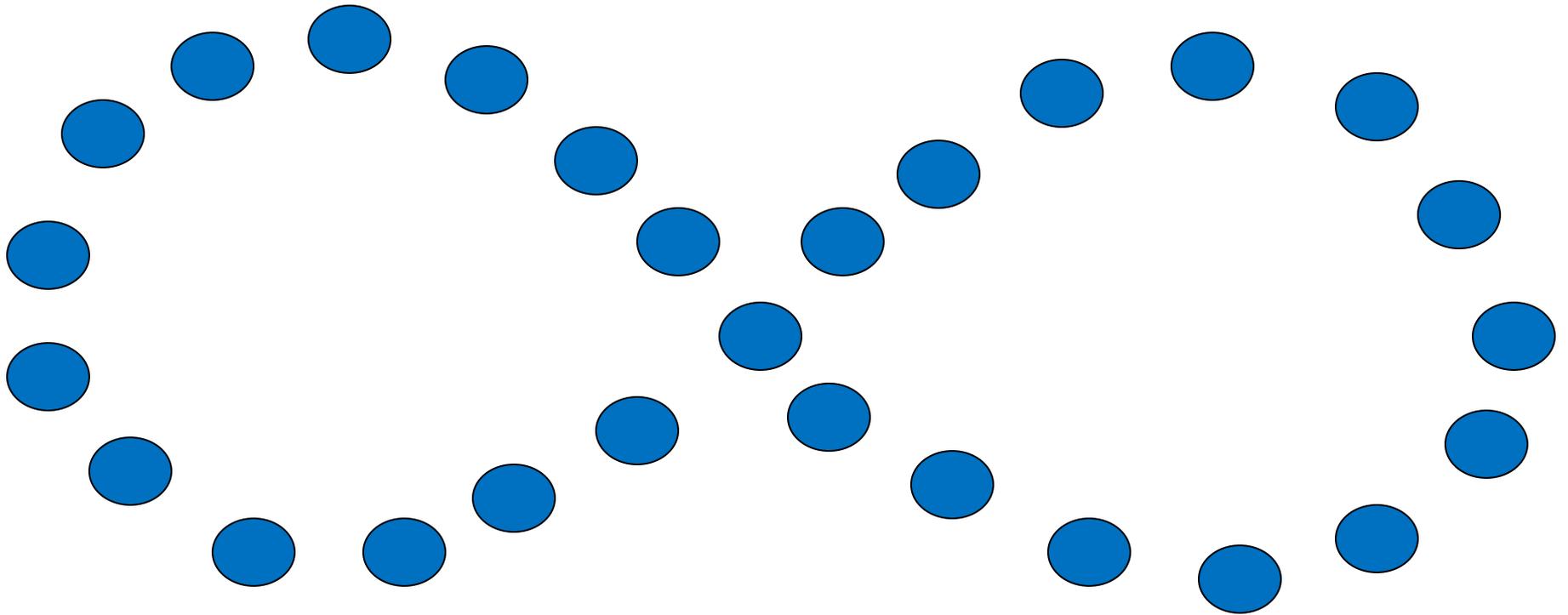
The background features a light red grid on a white background. There are several water droplets: one large, clear one on the left, and three smaller, green-tinted ones on the right. On the right side, there are large, overlapping abstract shapes in blue, red, and purple. The text is centered on the left side of the grid.

**Формула
площади
прямоугольника.**

На фигуры посмотри
Ты, дружок, внимательно.
Что сумеешь - вычисли.
Если сможешь - поспеши,
Равные среди них найди.



Зарядка для глаз

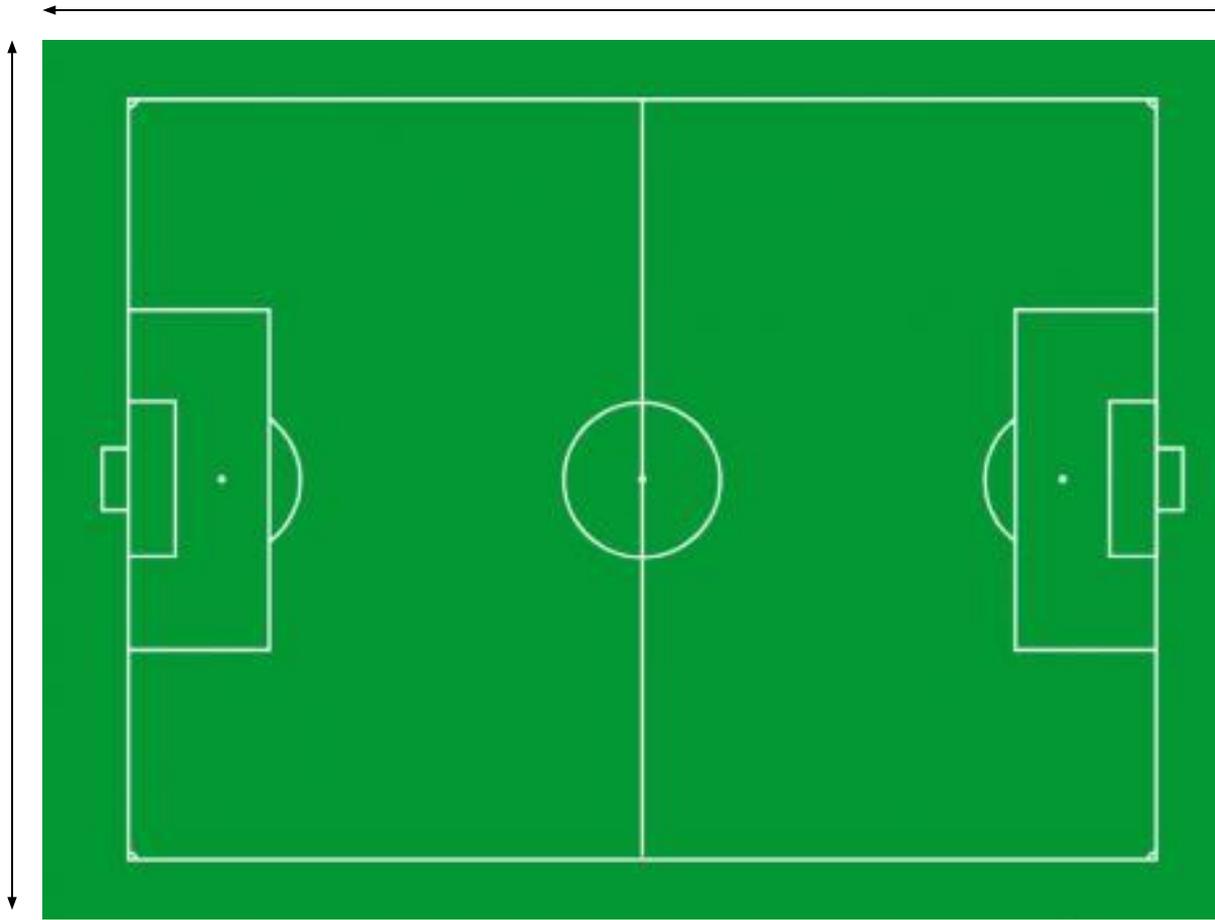


Практическая работа.

1. Вычислите площадь футбольного поля.

90 м

45 м



2. Перед вами волшебное зеркало из Королевства Кривых зеркал. По указанным параметрам найдите его площадь.



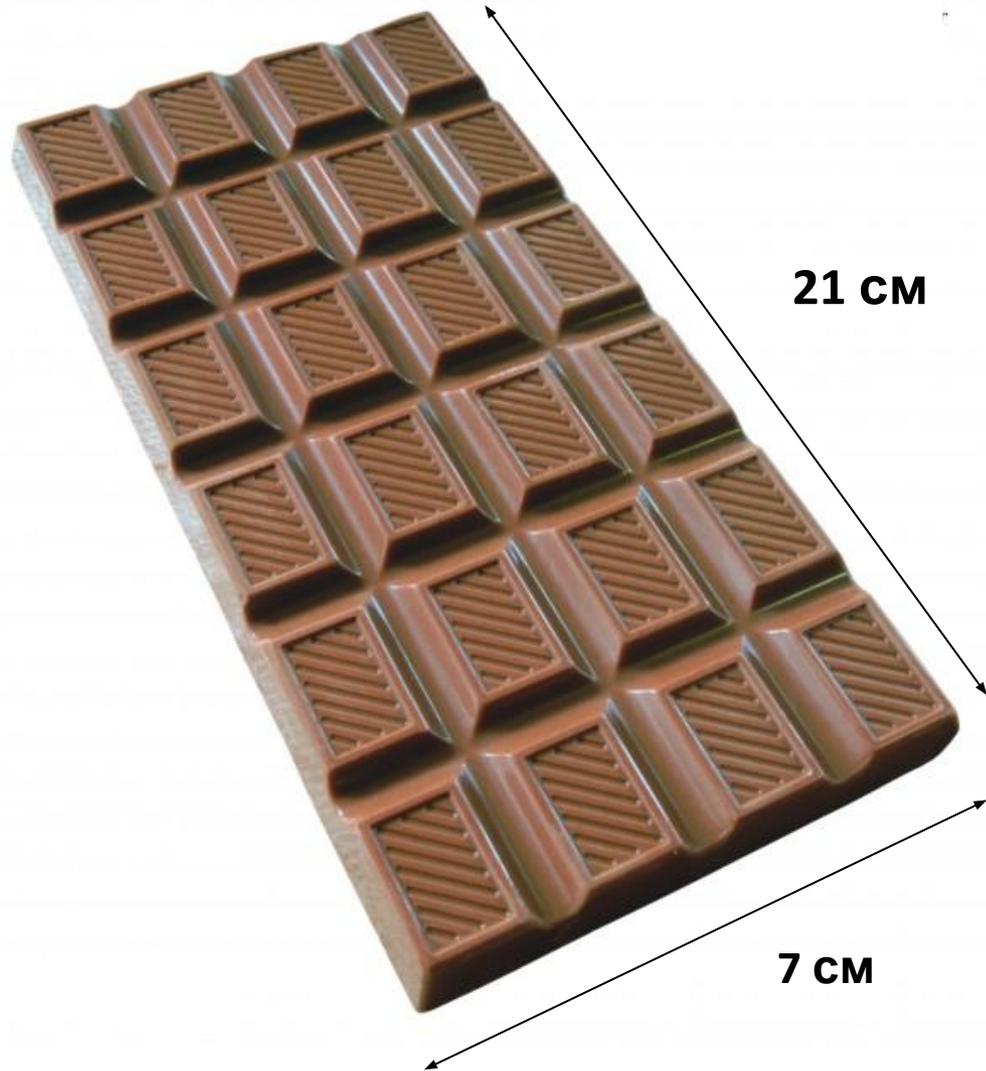
**3. Найдите площадь
монитора компьютера.**

60 см

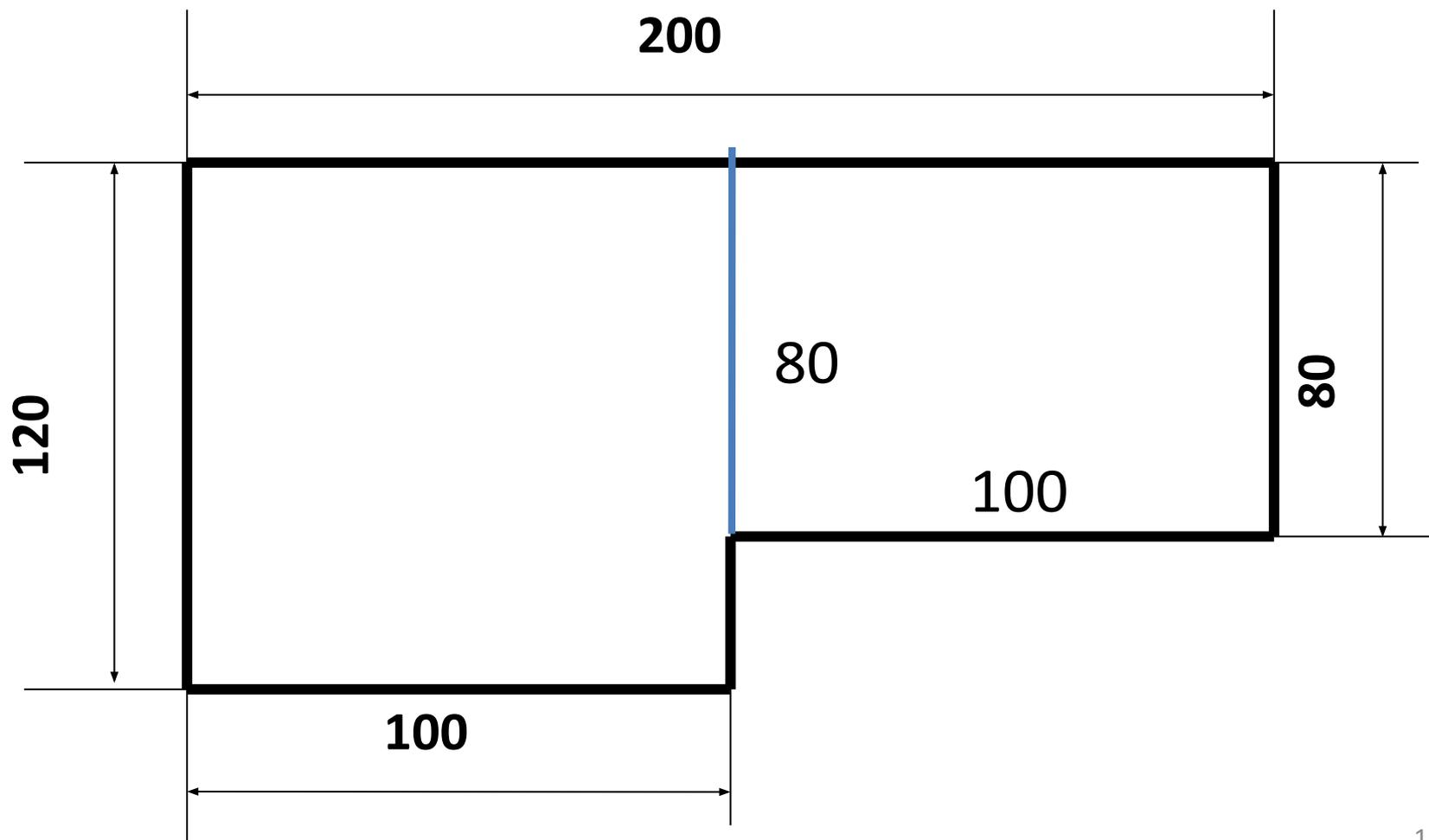


40 см

4. S -?



5. Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



Решение практической работы

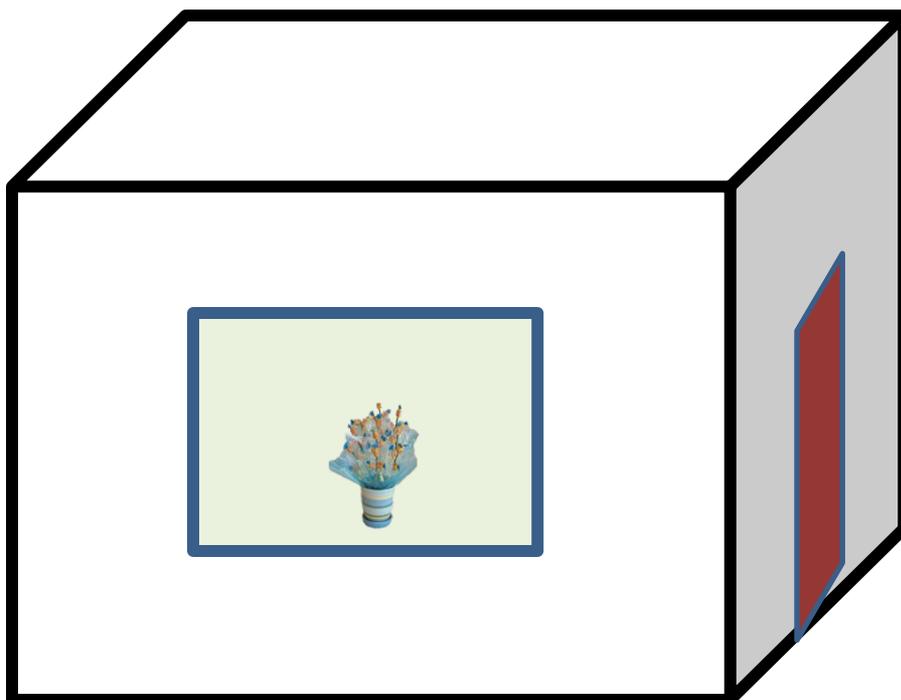
- 1. 4050 м²
- 2. 1250 см²
- 3. 2400 см²
- 4. 147 см²
- 5. 20000 м²

№717 стр.110

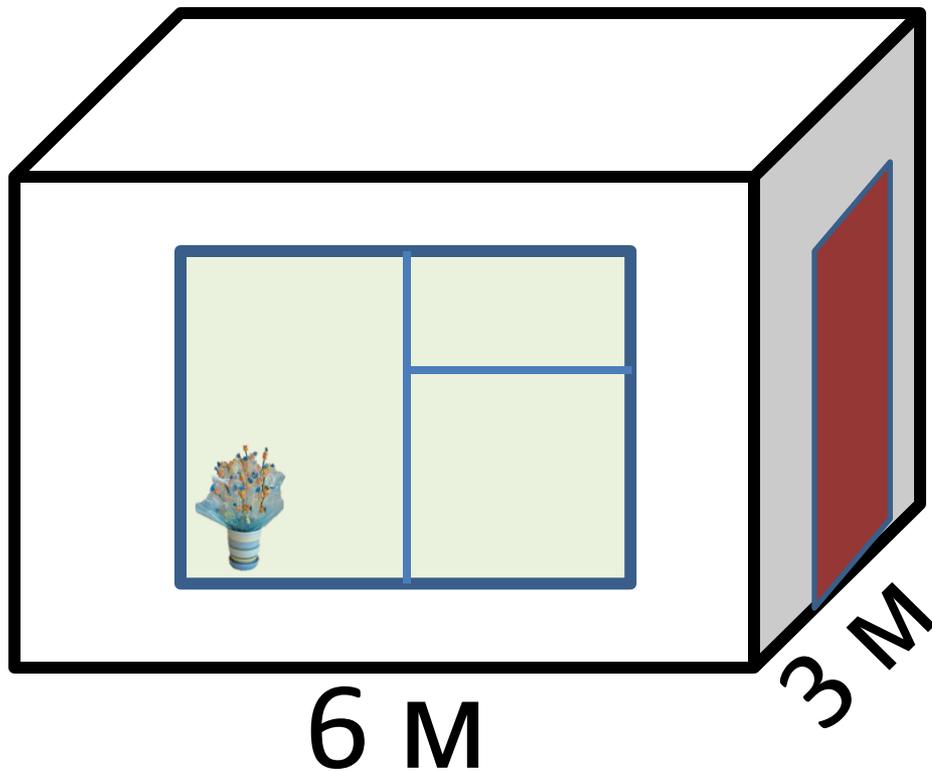
«Уважаемая Руслана Николаевна!

Просим Вас произвести расчет, для определения количества банок краски, необходимых для покраски пола в гостиной»

Дед Мороз.



1. Нужно покрасить пол !



Расход краски-100
грамм на 1 квадратный
метр

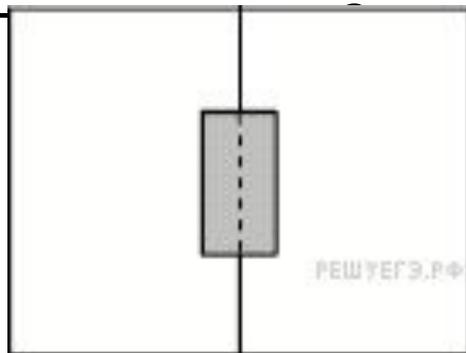
В банке-1 кг

Сколько бано
потребуется?



Подготовка к ЕГЭ

- Два садовода, имеющие прямоугольные участки размерами 25 м на 30 м с общей границей, договорились и сделали общий прямоугольный пруд размером 10 м на 15 м (см. чертёж), причём граница участков проходит точно через центр. Какова площадь (в квадратных метрах) оставшейся части участка каждого садовода?



Итог урока

- С какими геометрическими фигурами мы работали на уроке?
- Что нужно знать, чтобы найти площади прямоугольника, квадрата?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Что на уроке было самым сложным, простым?
- Как вы считаете, что было самым важным сегодня на уроке?
- Научились ли вы сегодня чему-то новому, чего раньше не умели делать?

Домашнее задание

**№ 740; 742; 745,
творческое задание.**

Спасибо за урок.

