

**Санкт-Петербургский учебно-методический центр  
по ГО, ЧС и ПБ**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
для проведения лекции  
в рамках цикла подготовки спасателей 3 класса

## **ТЕМА 1**

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПАСАТЕЛЯ**

## УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

- Побудить участников к анализу собственного профессионального опыта с точки зрения психологического состояния пострадавших.
- Сформировать группы факторов, влияющих на психическое состояние пострадавших и спасателей в зоне ЧС.
- Рассмотреть модель психической адаптации и дезадаптации в экстремальных условиях деятельности.

**Место проведения занятия:** учебная аудитория УМЦ ГОЧС и ПБ

**Время:** 2 часа

# УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Психические реакции людей на чрезвычайную ситуацию
2. Факторы, определяющие психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС
3. Факторы, оказывающие воздействие на спасателей в ЧС
4. Этапы психической адаптации в экстремальных условиях деятельности

# Литература:

1. Александровский Ю.А. Чрезвычайные ситуации и психогенные расстройства // Врач. – 1997. - №9 – с.2 – 6.
2. Коханов В.П., Крюков В.В., Кибрик Н.Д. Особенности психических расстройств у пострадавших при террористическом акте в г.Буденновск // Медицина катастроф. – 1995. №3-4 - с. 64 – 67.
3. Оценка психологической готовности спасателей к действиям в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – СПб.: ФГУЗ ВЦЭРМ, М.: ЦЭПП, 2003.
4. Психофизиологическая экспертиза трудоспособности профессиональных контингентов, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций: Методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2000. 26 с.
5. Решетников М. М., Баранов Ю. А., Мухин А. П., Чермянин С. В. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности людей в очагах стихийных бедствий и катастроф // Военно-медицинский журнал, 1991, № 9.
6. Тимохов К.С. Клинико-возрастные особенности психопатологических расстройств в экстремальных ситуациях // Военная и экстремальная медицина в чрезвычайных ситуациях. Материалы научно-практической конференции, посвященной 55-летию Победы и 75-летию СПбГПМА - СПб, 2000.
7. Учебно-методический комплекс по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации спасателей в части психологической. – ГУ ЦЭПП МЧС России, М., 2010.

Независимо от степени тяжести реакций и расстройств, у подавляющего числа пострадавших наблюдается частичная или полная утрата способности:

- к целенаправленной деятельности;
- к критической оценке окружающего и своего поведения;
- вступать в контакт с окружающими.







Первый учебный вопрос  
**ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ЛЮДЕЙ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНУЮ СИТУАЦИЮ**

Среди пострадавшего населения преобладает:

- снижение или утрата способности самостоятельно удовлетворить потребности в тепле, пище, безопасности,
- наблюдаются нарушение способности к планированию собственных действий,
- значительно уменьшается временная перспектива,
- высока вероятность эмоционального заражения паническими, агрессивными, истерическими реакциями групп пострадавших.









## Первый учебный вопрос

# ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ЛЮДЕЙ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНУЮ СИТУАЦИЮ

### Выводы:

- состояние и поведение пострадавших в ЧС таково, что это может осложнять ведение АСДНР, а также привести к ухудшению состояния пострадавших и к увеличению их количества;
- адекватное взаимодействие с пострадавшими позволяет снизить вероятность негативных последствий для психического здоровья пострадавших;
- взаимодействие с пострадавшими, которое часто является необходимым при оказании им помощи, может оказать влияние на состояние тех, кто оказывает помощь.

## Второй учебный вопрос

### **Факторы, определяющие психическое состояние**

### **и поведение пострадавших в ЧС**

1. Характеристики ЧС;
2. Личностные особенности пострадавших и особенности групп пострадавших;
3. Особенности организации помощи.

# Характеристики ЧС:

- интенсивность,
- масштабность,
- внезапность возникновения,
- длительность,
- этап развития

Чем более интенсивна, масштабна, внезапна, длительна чрезвычайная ситуация, тем будет больше пострадавших и тем более выраженные изменения в психическом состоянии и поведении будут наблюдаться.

# Личностные особенности пострадавших и особенности групп пострадавших:

- соматическое здоровье,
- возраст,
- пол пострадавших;
- этническая принадлежность;
- подготовленность к ЧС;
- индивидуально-психологические особенности;
- личностный смысл трагического события;
- «коллективное поведение»

**Особенно  
психологически неустойчивы в ЧС  
люди:**

- страдающие соматическими заболеваниями,
- пожилые люди,
- подростки и юноши,
- матери с маленькими детьми.

# Особенности организации помощи:

- особенности организации аварийно-спасательных работ;
- особенности информационного обеспечения;
- характер освещения в СМИ хода аварийно-спасательных и восстановительных работ;
- отношение различных социальных институтов к пострадавшим;
- демографические, этнические, социально-экономические особенности региона.

Психологическое состояние и  
поведение пострадавших  
может мешать  
ведению аварийно-спасательных  
работ.

## Третий учебный вопрос

### **ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СПАСАТЕЛЕЙ В ЧС**

- Объективные
- Социально-психологические
- Индивидуальные

# Объективные факторы

характеризуют средовые особенности работы спасателей в ЧС:

1. Климато-географические факторы
2. Физическая нагрузка, режим труда и отдыха
3. Особые условия работы

# *Климато-географические факторы:*

- характер рельефа местности (значительное возвышение над уровнем моря);
- неблагоприятный температурный режим в месте проведения работ (очень низкие или высокие температуры),
- ветра, снега, дожди;
- смена климатических поясов;
- смена часовых поясов.

# *Физическая нагрузка, режим труда и отдыха:*

- многодневная интенсивная 16-18 часовая физическая нагрузка;
- низкие вкусовые и энергетические качества питания во время работ по ликвидации последствий ЧС,
- частое отсутствие горячей пищи и длительные перерывы между приемом пищи во время спасательных работ;
- отсутствие полноценного отдыха: недостаток сна;
- частые подъемы ночью по тревоге для выполнения внезапно возникших задач;
- размещение в непригодных для жилья помещениях;
- отсутствие элементарных санитарно-гигиенических удобств.

# *Особые условия работы:*

- эвакуация трупов;
- опасность повторных взрывов;
- работа в загазованном, задымленном помещениях и т.д.;
- осознание обстановки как угрожающей здоровью и жизни;
- внезапность: неожиданное изменение обстановки в ходе выполнения задачи;
- новизна: наличие ранее неизвестных элементов в условиях выполнения задачи или в самой задаче;
- увеличение темпа действий и сокращение времени на их выполнение;
- дефицит времени: условия, в которых успешное выполнение задачи невозможно простым увеличением темпа действий, а необходимо изменение структуры деятельности;
- недостатки в информационном обеспечении: отсутствие, недостаток или противоречивость информации об условиях выполнения, содержания задачи;
- эмоционально насыщенные межличностные контакты;
- высокая цена ошибки и т.д.

# Социально-психологические факторы:

- организационно-управленческие недостатки в ходе работы;
- социально-политические аспекты ситуации работы;
- освещение работ СМИ;
- напряженная социально-политическая ситуация в регионе;
- отсутствие координации в работе подразделений;
- недостаток сил и средств для выполнения поставленной задачи;
- уровень профессиональной подготовки специалистов подразделения;
- их профессиональный опыт;
- сплоченность подразделения;
- степень доверия к командованию.

# Факторы, характеризующие индивидуальные особенности:

- Уровень развития профессионально-важных качеств;
- Мотивация профессиональной деятельности;
- Состояние специалистов в период, предшествующий работе в ЧС и непосредственно в ходе работы: нагрузка специалиста, количество, характер и продолжительность аварийно-спасательных работ, в которых принимал участие специалист в последнее время.

## Четвертый учебный вопрос

### Этапы психической адаптации в экстремальных условиях деятельности

- 1-й – подготовительный;
- 2-й – стартового психического напряжения;
- 3-й – острых психических реакций входа;
- 4-й – переадаптации;
- 5-й – завершающего психического напряжения;
- 6-й – острых психических реакций выхода;
- 7-й – реадаптации.

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ !**