

Адольф Дистервег

Учитель информатики
МОУ Запрудненская СОШ№1
Урьяш Н.М.

БИОГРАФИЯ



А.Дистервег
родился в
небольшом
промышленном
городе Зиген в
Вестфалии в
семье
чиновника-
юриста.

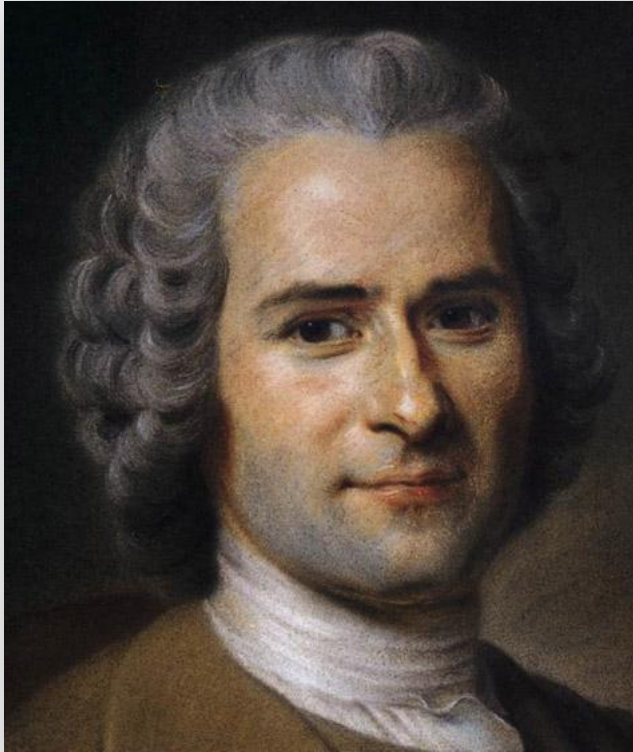
В 1808 году поступил в Герборнский университет, где изучал математику, философию и историю.



Затем перевелся в Тюбингенский университет, где закончил курс в 1811 году и позднее получил степень доктора философии.



В студенческие годы Дистервег
познакомился с педагогическими идеями
Руссо и Песталоцци.



**Жан-Жак
Руссо**



**Иоганн Генрих
Песталоцци**

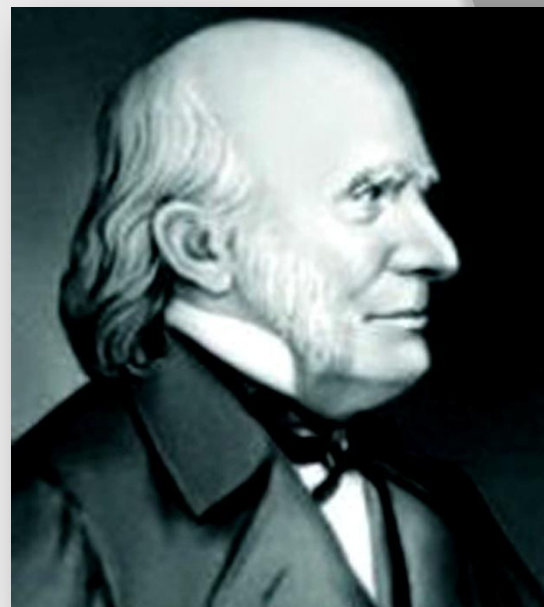
Решающее влияние на формирование его прогрессивных педагогических убеждений оказали годы деятельности (1813-1818) в образцовой школе города Франкфурта-на-Майне, в которой работали ученики и последователи Песталоцци.



Ведь смысл и значение жизни вообще
и человеческой жизни в особенности,
по Дистервегу,
заключается
в стремлении к лучшему
и более совершенному состоянию,
в распространении и утверждении
царства истины,
добра и красоты.

В 1847 году, когда реакционное правительство Пруссии усиленно стремилось предотвратить назревавшую буржуазную революцию, Дистервег был уволен с должности директора Берлинской семинарии, а в 1850 году, после разгрома революции 1848 года, он вынужден был уйти в отставку. Еще при своей жизни он заслужил почетное звание учителя немецких учителей.

С 1851 года Дистервег наряду с Рейнскими листками выпускал еще Педагогические ежегодники, смело обличая в этих изданиях силы реакции. Особенно энергично действовал он после выхода в 1854 году пресловутых прусских регулятивов.



Сущность воспитания, его цели и основные принципы

Важнейшим принципом воспитания Дистервег считал вслед за Песталоцци природосообразность.

В его трактовке это:

- следование за процессом естественного развития человека,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей школьника.

Одно из основных требований:



развитие в детях самостоятельности.

Умственное образование

Главной задачей обучения является развитие умственных сил и способностей детей.

Формальное образование неразрывно связано с материальным.

Чисто формального образования вообще не существует.

Ценность имеют только те знания и навыки, которые приобретены учеником самостоятельным путем.

Закрепление материала

Он выдвигает правило:

Заботьяся о том, чтобы ученики не забывали того,

что выучили и советует возвращаться к пройденному так часто,

чтобы оно не могло изгладиться в памяти.

Не торопись при изучении основ гласит одно из его правил.

Эффективность

того или иного метода
обучения

определяется, по
Дистервегу, тем,

насколько он

содействует

возбуждению

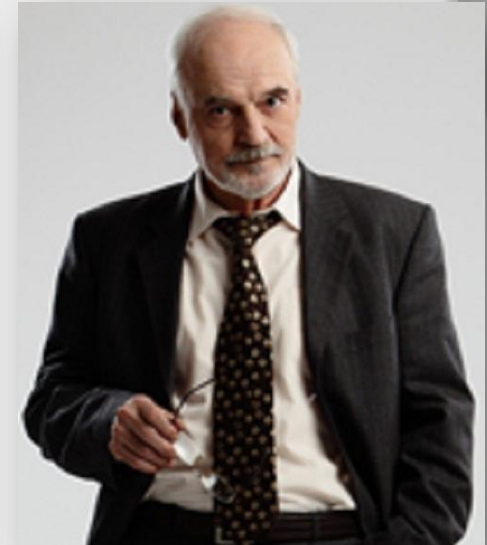
умственных

сил учащихся.



Требования к учителю

Хороший учитель должен в совершенстве владеть своим предметом и любить свою профессию и детей.



Строгий и требовательный учитель должен быть в то же время и справедливым, только тогда он может завоевать авторитет со стороны своих учеников.



Памятник в г. Берлин

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Список литературы

1. Джурицкий А.Н. История педагогики: Учебное пособие для студ. ПедВУЗов. – М.; Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.- 432с.
2. Дистервег А. Руководство к образованию немецких учителей [Публ. фрагм из прудов нем. педагога, 1834г.] // Нар. Образование, 2001. - №1
3. Штуцер И.Памяти Дистервега // Записки учителя, 1883. - № 5. Учитель.ru: Публикации: <http://www.teacher.fio.ru/news>
4. Педагогическая энциклопедия. Гл. ред. – А.И. Каиров и Ф.Н. Петров. – М.; «Советская энциклопедия» 1964.
5. Соколова Л.Б..Совместное обсуждение образования философами и педагогами - состоялось! Хроника научной жизни <http://www.credo.osu.ru.htm> 1999.
6. Болотова А. Гуманистическая ориентация высшего педагогического образования в Германии.<http://www.ntp.ed.gov.ru>
7. Пискунов А.И. Дидактические взгляды Адольфа Дистервега // Советская педагогика, 1956. - №1. – с. 63-70
8. Фрумов С.А. Педагогическая деятельность Дистервега // Советская педагогика, 1951. - №7. – с. 79-85
- 9.Статья: Школа и педагогика в странах Западной Европы и в США в XIX в. Джурицкий А.
10. Реферат: Педагогическая деятельность и взгляды Адольфа Дистервега Н.А.Константинов, Е.Н.Медынский, М.Ф.Шабаева <http://www.bestreferat.ru/referat-3380.html>