

ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ

кафедра УДП ВДВ



**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 30:
“МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА КОМАНДИРА
ДЕСАНТНО-ШТУРМОВОГО (АЕРОМОБІЛЬНОГО,
ПАРАШУТНО-ДЕСАНТНОГО) ПІДРОЗДІЛУ.”**



Заняття 14. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом по відпрацюванню стандарту підготовки “Взвод у головній похідній заставі”.

Навчально-виховні цілі:

1. Вчити тих хто навчається основам методики проведення тактико-стройового заняття з особовим складом: “Взвод у головній похідній заставі”.
2. Дати практику у підготовці до проведення тактико-стройового заняття.
3. Виховувати у курсантів усвідомлення необхідності глибокого вивчення тактики.

Навчальні питання

1. Вивчення стандарту підготовки “Взвод у головній похідній заставі”.
2. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом по відпрацюванню стандарту підготовки “Взвод у головній похідній заставі”.



1. Вивчення стандарту підготовки “Взвод у головній похідній заставі”.

Методика створення стандарту підготовки

- підготовка проектів стандартів (вивчення суті питання, яке потребує вирішення, оформлення стандарту) (здійснюється у відповідності до розподілу відпрацювання стандартів підготовки Збройних Сил України)
- погодження проектів стандартів (здійснюється методичними радами Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України та відділу оперативних стандартів і методики підготовки СВ ЗС України);
- затвердження (введення в дію) стандартів (здійснюється наказами командирів (начальників), які є відповідальними за розроблення стандартів підготовки);
- внесення до Єдиної електронної бази стандартів підготовки Збройних Сил України (покладається Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України).



1. Вивчення стандарту підготовки

СТАНДАРТ ПІДГОТОВКИ

ТЕМА НБЗ;
Найменування стандарту;
Спосіб дій;
Місце;
Послідовність відпрацювання стандарту за варіантами проведення занять (роздільна поетапна підготовка відповідно до питань стандарту; спільна підготовка з відпрацюванням всіх питань стандарту)

Перелік ОВТ, приладів, інструментів, наочної документації, навчальна матеріально-технічна база

Питання які підлягають оцінюванню з урахуванням особливостей підготовки

1. Описання стандарту

2. Інструкція щодо виконання дій за стандартом.

3. Методичний посібник (рекомендації) за варіантами проведення заняття.

4. Матеріально-технічна база для виконання стандарту.

5. Оціночний лист.

Номер;
Найменування стандарту;
Передмова.
Зміст:
1.Сфера застосування;
2.Нормативні посилання;
Терміни та визначення понять;
3.Скорочення та умовні позначення;
4.Що потрібно відпрацювати, чого потрібно досягти, умови виконання стандарту

ТЕМА НБЗ;
Найменування стандарту;
Спосіб дій;
Місце;
Керівництво;
Порядок виконання дій за стандартом



1. Вивчення стандарту підготовки

АЛГОРИТМ ВІДПРАЦЮВАННЯ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ

ФАЗА 1

Теоретичне заняття
*Вивчення основних
положень, вимог
керівних документів*



Перегляд
навчальних
(документальних
фільмів)



Обговорення
найбільш
важливих
питань



ФАЗА 3

Комплексне
тактичне
заняття



ФАЗА 2

Підготовка до
практичних дій
(відпрацювання
нормативів та ситуацій
підготовки)



Відпрацювання
питань на
макеті
місцевості





1. Вивчення стандарту підготовки

НОМЕР СТАНДАРТУ

Приклад позначення стандарту підготовки

СТП 17.033.01.03.4.01-2013 (01), де:

СТП – стандарт підготовки;

17 – розповсюджується для високомобільних десантних військ Збройних Сил України;

033 – навчально-бойові завдання та стандарти;

01 – стабілізаційні дії;

03 – аеромобільні (аеромобільно-десантні, повітрянодесантні) підрозділи;

4 – рота;

01 – порядковий номер стандарту.

2013 – рік затвердження стандарту;

(01) – перше видання.



1. Вивчення стандарту підготовки

ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ ДО СТАНДАРТУ № В-СТ 1.6.6.2.

ТЕМА: Взвод у головній похідній заставі

ЗАНЯТТЯ: Ведення розвідки взводом, знищення противника по маршруту руху

ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ: Оцінювання проводиться на місцевості на фоні тактичної обстановки, з використання імітаційних засобів для створення умов бойової обстановки, що несе собою психофізичне навантаження на військовослужбовців.

№ з/п	Зміст заходу, що проводиться	Виконано	Не виконано
<i>Робота командира відділення після отримання бойового завдання</i>			
1.	Усвідомлення завдання		
2.	Визначення завдання (віддання вказівок) особовому складу, щодо підготовки до виконання завдання (на підготовку о/с та ОВТ)		
3.	Проведення оцінки обстановки		
4.	Віддіча бойового наказу		
5.	Призначення чергових вогневих засобів та спостерігачів за флангами		
6.	Визначення бойового порядку взводу, порядок дій при зустрічі з противником		



2. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом

Тактико-стройові заняття є основною формою навчання солдата, однією з форм навчання і першим ступенем бойового злагодження підрозділів. На тактико-стройових заняттях відпрацьовується техніка виконання прийомів і способів дій солдатів і підрозділів в різних видах бою, сержанти і офіцери отримують практику в управлінні підлеглими підрозділами.

На тактико-стройовому занятті кожен прийом і спосіб дій спочатку відпрацьовується по елементах у повільному темпі, а потім в цілому в межах часу, встановленого нормативами. **Тактична обстановка створюється для відпрацювання кожного навчального питання окремо і не пов'язана єдиним замислом.**





2. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТАКТИКО – СТРОЙОВОГО ЗАНЯТТЯ

На основі з'ясування (уточнення) вихідних даних і проведеної роботи командир взводу приступає до **розробки плану проведення**

заняття, в якому беруть участь всі члени взводу. Планом і може бути складений у робочому порядку.



У плані повинні бути відображені тема, навчальні цілі, час, місце проведення заняття, забезпечення, настанови і посібники, хід проведення.

План складається з **текстуальної** частини, в якій описано





2. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом

ЗАТВЕРДЖУЮ
Командир 1аємв 2 аємр _____
(військове звання, підпис, ініціали, прізвище)
" ____ " _____ 20__ року

ПЛАН

проведення тактико – стройового заняття з 2 аємвід 1 аємв
(варіант)

Тема 5: Відділення в обороні.

Заняття 1: Перехід до оборони у відсутності зіткнення з противником і ведення бою.

- Навчальна мета:**
1. Тренувати відділення в правильному і чіткому виконанні прийомів і способів дій під час переходу до оборони у відсутності зіткнення з противником і веденні оборонного бою.
 2. Виховувати у особового складу творчість, ініціативу, високі морально-бойові якості і психологічну стійкість під час дій у оборонному бою.

Час: 3 години (150 хв).

Місце: Навчальне тактичне поле.



2. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом

- Посібники:**
1. Бойовий статут Високомобільних десантних військ, ч. III (відділення, танк) (проект) – Од.: Військова академія, 2015 р.;
 2. Збірник нормативів з бойової підготовки аеромобільних військ. – К.: Азімут, 2005. – 256 с.;
 3. Рекомендації з організації і методики проведення занять з бойової підготовки в механізованих і танкових підрозділах. – К.: ГКСВ, 2005. – 195 с.

Матеріальне забезпечення: зброя та спорядження – згідно штату, навчальні імітаційні гранати – по 2 шт. 5,45 мм патрони Х – по 20 шт. на кожного з тих, хто навчається, вибухові пакети – 3 шт., прапорці – 1 пара.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Навчальні питання і час проведення	Дії командира	Схема дій	Дії тих, хто навчається
Організація заняття – 30 хв.	Перевірити особовий склад відділення та представити для огляду командирів взводу.		Особовий склад усуває виявлені недоліки та представляє зброю до огляду.



2. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом

Навчальні питання і час проведення	Дії командира	Схема дій	Дії тих, хто навчається
Організація заняття – 30хв.	<p>Перевірити наявність особового складу відділення, матеріального забезпечення та зброю на розрядженість. Нагадати заходи безпеки на польових заняттях. Оголосити тему та мету заняття. Довести тактичну обстановку для висування відділення до місця проведення заняття (навчальне тактичне поле): «Підрозділи «Фіолетових» прорвали оборону підрозділів прикриття державного кордону і розвивають наступ у напрямку відм.322,0 – перехрестя доріг. Підхід передових підрозділів можливий через 10-12 годин. На напрямку наступу можливі дії ДРТ противника. 2 аємвід – дозорне, отримало завдання висунутись в район вис. «Кругла», не допустити раптового нападу противника на ГД і підходу його наземної розвідки та забезпечити організоване висування, розгортання та захоплення визначеного рубежу».</p>	<p>The diagram illustrates the tactical movement of a platoon. A yellow oval represents the platoon's current position. Blue arrows indicate the direction of movement towards a road intersection. A red dashed line shows the path of the 'Фіолетових' sub-unit. Labels include 'АВ 9.30 24.06', 'ав-Зарін 10.00 24.06', and '0,6'.</p>	<p>Особовий склад усуває виявлені недоліки та представляє зброю до огляду. Ті, хто навчається, усвідомлюють заходи безпеки на польових заняттях з тактичної підготовки та обстановку для висування до місця проведення заняття. Особовий склад виконує команди командира відділення та норматив 13 з тактичної підготовки - Посадка особового складу в БМП.</p>

ТЕМА 30:
**“МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА КОМАНДИРА
ДЕСАНТНО-ШТУРМОВОГО (АЕРОМОБІЛЬНОГО,
ПАРАШУТНО-ДЕСАНТНОГО) ПІДРОЗДІЛУ.”**



Заняття 14. Розробка плану проведення тактико-стройового заняття зі взводом по відпрацюванню стандарту підготовки “Взвод у головній похідній заставі.

ЗАВДАННЯ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ:

1. Вивчити методику підготовки до проведення тактико-стройового заняття з особовим складом.
2. Практично відпрацювати план проведення тактико-стройового заняття із взводом по відпрацюванню стандарту підготовки “Взвод у головній похідній заставі”.
3. Доопрацювати матеріали заняття.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !