



Тема №3: «Основы воспитательной работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан».

(На изучение темы отводится 2 часа: лекция)

Занятие: 1

Метод: лекция

Время: 100 минут

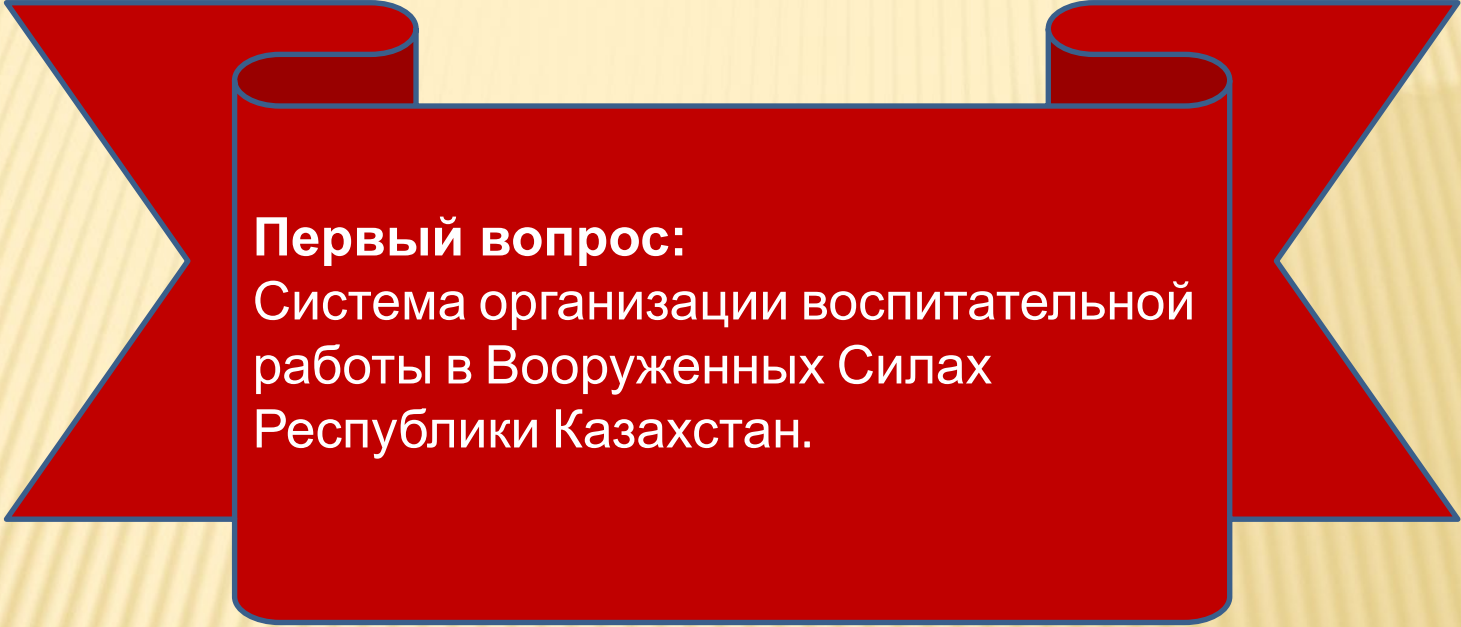
Вопросы:

- 1) Система организации воспитательной работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.
 - 2) Принципы, содержание, направления, формы и методы воспитательной работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.
 - 3) Организация воспитательной работы в подразделении.
-

Цель занятия:

Изучить основные направления и формы воспитательной и идеологической работы по формированию у личного состава научного мировоззрения, казахстанского патриотизма, бдительности и боевого товарищества.

-
- 1) Приказ Министра обороны РК от 4 марта 2014 г. №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в Вооруженных Силах Республики Казахстан»;
 - 2) Учебно – методическое пособие в 2-х частях «Организация воспитательной и идеологической работы в ВС РК», В.Тимошенко, А.Ибраев, ВК, 300 стр., 2015 г.
 - 3) Учебно – методическое пособие по вопросам религии, 240 стр. ВК, 2015 г.
 - 4) Учебное пособие «Организация МПО СБД личного состава ВС РК» , Глава 4 стр.33-35, 234-237.
-

A large red ribbon graphic with a blue outline, featuring a central rectangular section and two side flaps that resemble folded paper.

Первый вопрос:
Система организации воспитательной
работы в Вооруженных Силах
Республики Казахстан.

Воспитание военнослужащих – это целенаправленная и планомерная деятельность государства и общества, органов военного управления по формированию и развитию личности военнослужащих в соответствии с требованиями функционирования современной военной организации государства, обеспечения их готовности к выполнению задач по предназначению в интересах обеспечения обороны и военной безопасности государства.

Воспитание военнослужащих осуществляется на основе Конституции Республики Казахстан, законов, Указов Президента РК, постановлений Правительства, нормативных правовых актов Министерства обороны РК

Воспитательная работа представляет собой систему идеологических (информационных, контрпропагандистских), социально - правовых, психологических, культурно – досуговых мер и мероприятий по воздействию на сознание, мировоззрение, волю и чувства военнослужащих, гражданского персонала в целях формирования идейно-нравственной личности, готовой сознательно выполнять обязанности в ходе служебно – боевой деятельности в интересах Республики Казахстан!

Главная цель воспитательной работы в Вооружённых Силах Республики Казахстан:

Формирование у личного состава глубокого уважения к Конституции и законам Республики Казахстан, сознательного выполнения каждым военнослужащим своего воинского долга, личной ответственности за защиту Отечества, верности присяге, гордости и ответственности за принадлежность к Вооружённым Силам Республики Казахстан, развитие и упрочнение на этой основе таких качеств как: честь, патриотизм, достоинство, отвага.

Структура органов специальной пропаганды в ВС РК

Департамент воспитательной и идеологической работы ГШ ВС РК

Главное управление воспитательной и идеологической работы СВ ВС РК

Главное управление воспитательной и идеологической работы СВО ВС РК

Отдел воспитательной и социально – правовой работы ВМС ВС РК

Управления ВИР РГК - «Астана», «Юг», «Восток», «Запад»
Родов войск – «АМВ», «РВиА»

Отделы воспитательной и идеологической работы ВВС и ПВО

Отдел ВИР военно – морской базы

Отделы воспитательной и идеологической работы бригад

Отделы воспитательной и идеологической работы авиабаз (СВО), бригад (ПВО)

Заместитель командира дивизиона разнородных кораблей по ВИР

Заместители командиров батальонов (дивизионов) по ВИР

Заместители командиров батальонов (дивизионов) по ВИР

Заместители командиров кораблей по ВИР

Заместители командиров рот (батарей) по ВИР

Заместители командиров рот (батарей) по ВИР

Цель
воспитательной
работы
определяет :

Принципы воспитания

Содержание воспитания

Направления воспитания

Формы воспитания

Методы (средства и приемы)
воспитания

**Вопрос №2: Принципы,
содержание, направления,
формы и методы
воспитательной работы в
Вооруженных Силах Республики
Казахстан.**

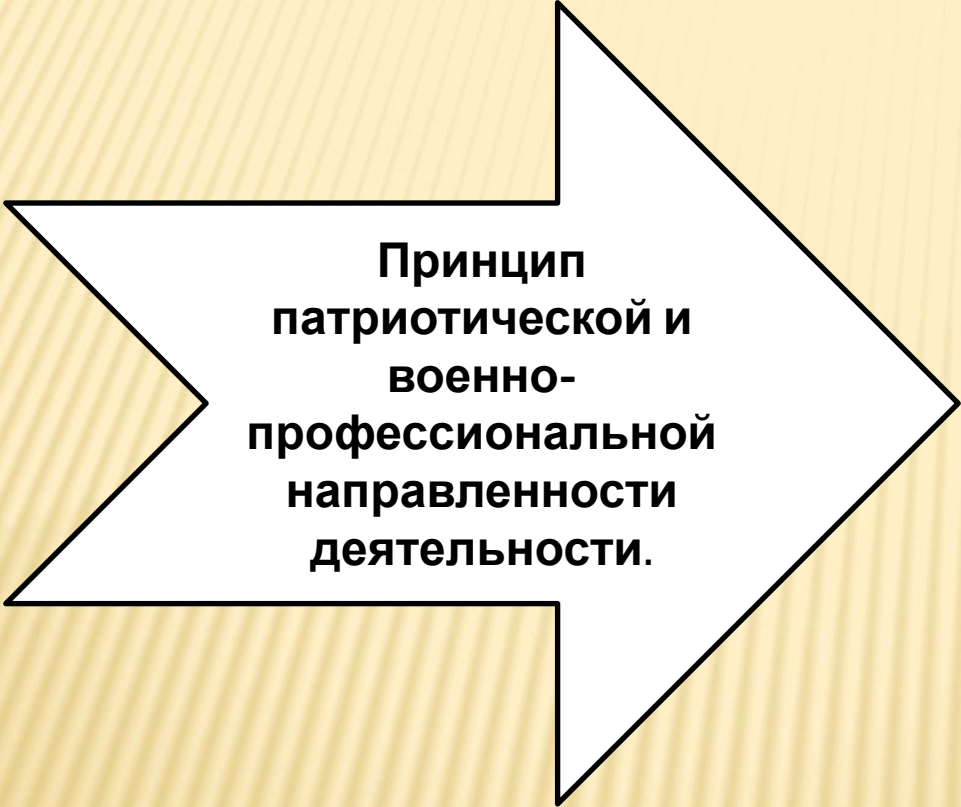
Общая характеристика принципов специальной пропаганды
в системе воспитания военнослужащих



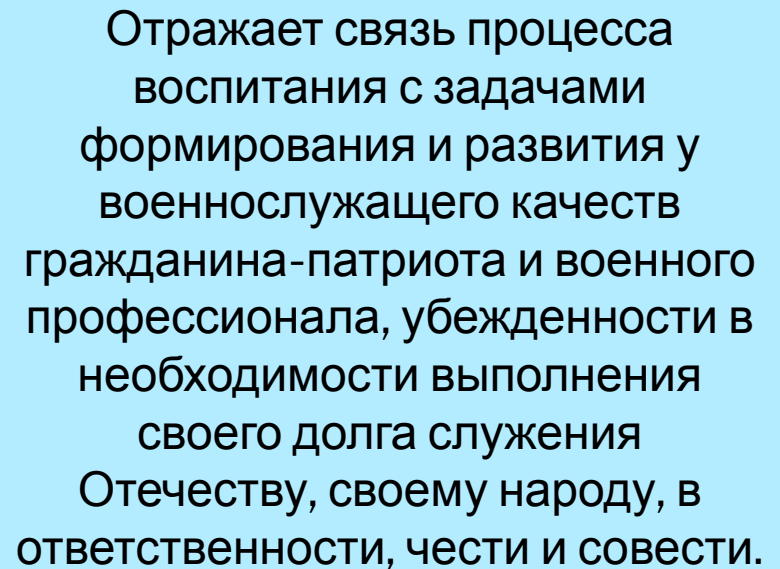
Принципы воспитания военнослужащих
– это исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для офицера, командира (начальника) как воспитателя. В своей совокупности они определяют содержание, направленность, формы и методы воспитательного процесса в подразделении.

Принципы воспитания военнослужащих





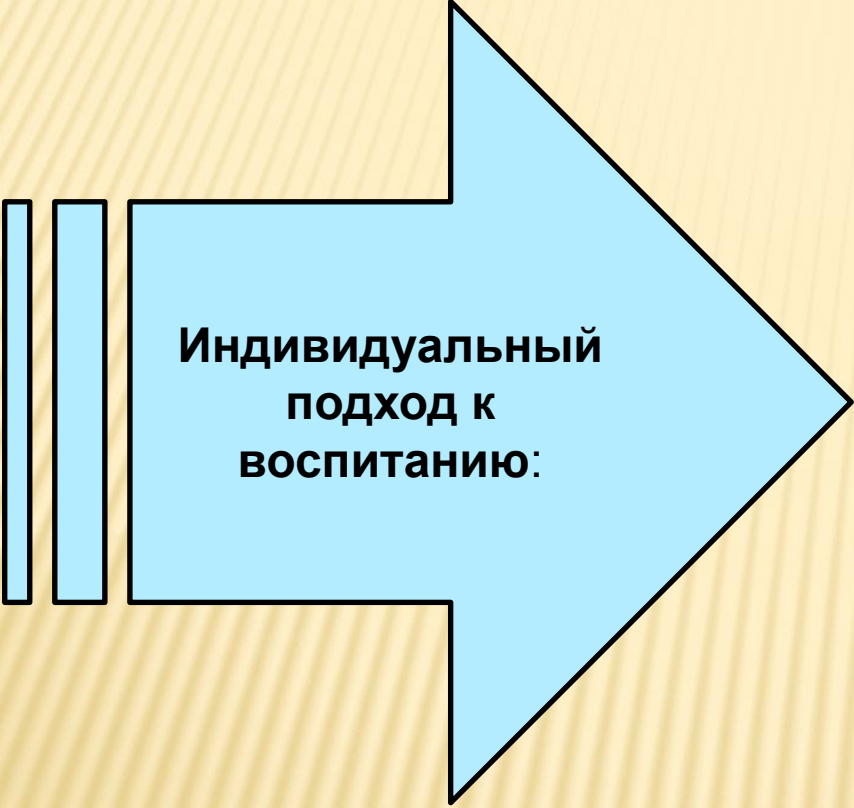
**Принцип
патриотической и
военно-
профессиональной
направленности
деятельности.**



Отражает связь процесса воспитания с задачами формирования и развития у военнослужащего качеств гражданина-патриота и военного профессионала, убежденности в необходимости выполнения своего долга служения Отечеству, своему народу, в ответственности, чести и совести.

**Воспитание
военнослужащих в
коллективе и через
коллектив,
индивидуальный и
дифференцированный
подход :**

**Создание атмосферы
взаимопонимания, дружбы,
войскового товарищества,
социальной
справедливости, высокой
ответственности и культуры
взаимоотношений.**



**Индивидуальный
подход к
воспитанию:**

Отражает зависимость воспитательной деятельности от индивидуально-психологических и групповых особенностей военнослужащих, от степени их учета в процессе педагогического воздействия и взаимодействия.

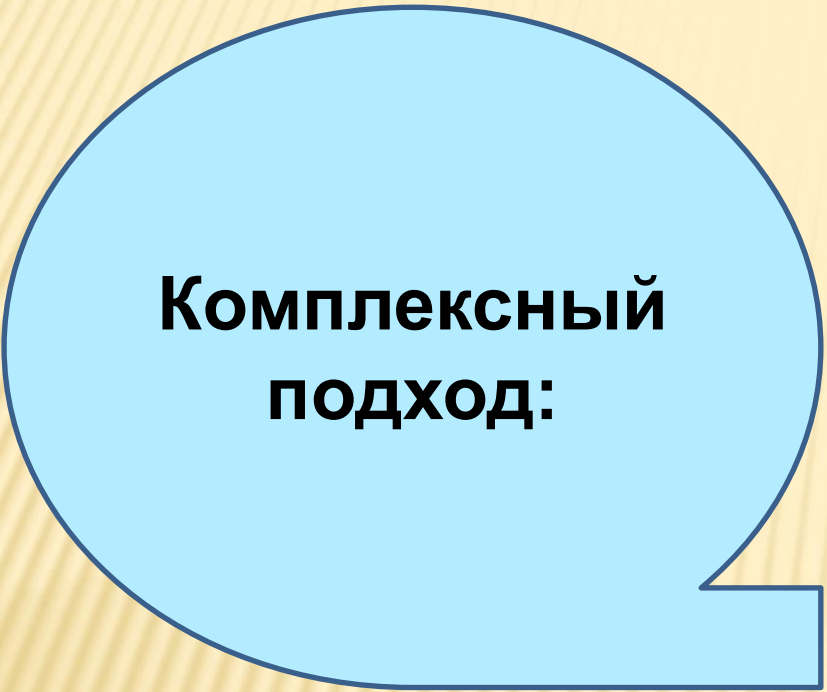


**Дифференцированный
подход:**

Предполагает выявление и учет групповой специфики военнослужащих в решении воспитательных задач.

**Единство,
согласованность и
преемственность
воспитательных
воздействий:**

Отражает закономерные связи его с опытом прошлого, влиянием семьи, школы, среды, в которой формировалась личность военнослужащего, а также целенаправленные согласованные действия всех категорий воспитателей в условиях армейской жизни, соблюдение преемственности в период воинской службы.



Комплексный подход:

Учет всех организационных форм, содержательных и методических сторон воспитательной деятельности.

В основе этого принципа положение о том, что человека нельзя воспитывать частично. Необходимо применять комплексный и системный подходы к решению сложных задач формирования и развития человеческой личности.

Содержание воспитания военнослужащих Вооруженных Сил РК

ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

ВОИНСКОЕ

НРАВСТВЕННОЕ

ПРАВОВОЕ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
И Т.Д.

Воинское воспитание - это систематическое и целенаправленное влияние на духовное и физическое развитие военнослужащих в интересах их подготовки к выполнению задач служебно – боевой деятельности.



Основными задачами воинского воспитания являются:

- 1) формирование морально-боевых качеств военнослужащих, их любви к воинской службе;
- 2) разъяснение военнослужащим политики, роли ВС РК в обеспечении военной безопасности Республики Казахстан, особенностей воинской службы и ее требований к ним;
- 3) формирование и сплочение воинских коллективов;
- 4) выработка у военнослужащих высокой дисциплинированности, норм войскового товарищества, готовности и способности переносить тяготы и лишения воинской службы;
- 5) развитие у военнослужащих постоянного стремления к совершенствованию профессиональных качеств.

Основными путями воинского воспитания являются:

- осуществление тесной связи процесса обучения и воспитания военнослужащих;
- поддержание установленного порядка и правил службы;
- воспитание личным примером;
- проведение индивидуальной постоянной воспитательной работы с подчиненными;
- опора на общественный актив воинских коллективов;
- использование системы воинских ритуалов (принятие Военной присяги);
- подъем Государственного флага Республики Казахстан;
- боевой расчет;
- отдача боевого приказа при заступлении на боевое дежурство;
- встреча молодого пополнения;
- вручение оружия военнослужащим;
- проведение церемониала выпуска военнослужащих после учебы;
- вручение военнослужащим наград, знаков отличия;
- встреча Боевого Знамени воинской части;
- фотографирование при развернутом Боевом Знамени воинской части;
- фотографирование у мемориальных мест, памятников;
- вынос Боевого Знамени воинской части на торжественные мероприятия;
- проводы увольняемых военнослужащих в запас).



Патриотическое воспитание - это комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие личности военнослужащего, обладающей важнейшими качествами гражданина, патриота Республики Казахстан.

Основными задачами патриотического воспитания являются:

- 1) воспитание у военнослужащих и гражданского персонала любви к Республике Казахстан, гордости за ее историческое прошлое;
- 2) воспитание у военнослужащих любви к профессии, профессиональной чести;
- 3) формирование у военнослужащих бережного и уважительного отношения к обычаям и традициям народа Республики Казахстан;
- 4) развитие у военнослужащих интереса к истории войск, их традициям, приверженности к своей части, подразделению.

Патриотическое
воспитание

Нравственное воспитание - это комплекс мероприятий, воздействующих на сознание, эмоции, чувства военнослужащих и гражданского персонала в целях формирования у них нравственных качеств.

Основными
задачами
нравственного
воспитания
являются:

- 1) разъяснение военнослужащим и гражданскому персоналу требований к нравственному облику гражданина Республики Казахстан;
- 2) развитие потребности у военнослужащих и гражданского персонала в нравственном совершенствовании, стремления к положительному нравственному идеалу;
- 3) формирование нравственного облика конкретной личности военнослужащего;
- 4) создание условий для проявления нравственных качеств военнослужащими и гражданским персоналом.

Формы воспитания:

- 1) Занятия по изучению требований законов Республики Казахстан, требование Президента страны – Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Республики Казахстан, общевоинских уставов, должностных обязанностей и зачеты по проверке знаний и умений их выполнять с солдатами и сержантами срочной службы и с военнослужащими по контракту.
- 2) Индивидуальная воспитательная работа с личным составом (основная форма воспитания).
- 3) Государственно – правовая подготовка.
- 4) Беседы с личным составом по вопросам патриотического, воинского, нравственного, эстетического (и т.д.) воспитания.
- 5) Подведение итогов боевой подготовки и состояния воинской дисциплины.
- 6) Информирование личного состава о событиях в стране и за рубежом.
- 7) Правовые информации.
- 8) Военно-технические информации и мероприятия военно – технической пропаганды.
- 9) Просмотр информационных передач.
- 10) Прослушивание информационных радиопрограмм.
- 11) Коллективный просмотр художественных фильмов личным составом.
- 12) Доведение и разъяснение приказов с объявлением приговоров военных судов об осуждении военнослужащих, совершивших воинские и уголовные преступления.
- 13) Оформление и обновление стендов «Воину о законах».
- 14) Участие в открытых заседаниях судов.
- 15) Собрание личного состава, сержантов подразделения.
- 16) Читательские конференции, диспуты, викторины, тематические утренники, тематические вечера, дни открытых дверей, спортивные праздники и спортивные состязания, экскурсии, встречи с ветеранами (войны и труда), чествование передовиков боевого состязания, вечера отдыха, лекции, беседы, воинские ритуалы.
- 17) Организация работы коллективов самодеятельного художественного творчества.

A large red ribbon graphic with a yellow outline, featuring a central rectangular box and two pointed ends. The ribbon has a 3D effect with a yellow shadow on the top edge.

Вопрос .

Организация воспитательной работы в подразделении.

38. Командир (начальник) обязан постоянно воспитывать подчиненных:

1) формировать и поддерживать у них моральную и психологическую готовность к защите Республики Казахстан, гордость и ответственность за принадлежность к Вооруженным Силам;

2) развивать у военнослужащих качества, необходимые для выполнения воинского долга, сознание святости и нерушимости военной присяги, отвагу, выдержку, находчивость, бдительность, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, уважение к законам; активно использовать в этих целях личный пример воспитанности, добросовестного отношения к службе, а также воинские ритуалы ([приложения 2-7](#));

3) совершенствовать культуру общения;

4) заботиться о сплочении воинского коллектива и укреплении дружбы между военнослужащими, учитывать и уважать их национальные чувства, традиции и обычаи независимо от происхождения, социального и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, срока службы, места жительства и иных обстоятельств, проявлять нетерпимость к попыткам дискриминации по указанным признакам, как наносящим ущерб боевой готовности и боеспособности;

5) проявлять чуткость и внимательность к подчиненным, не допускать во взаимоотношениях бестактности и грубости, сочетать высокую требовательность и принципиальность с уважением их личного достоинства;

6) принимать меры к решению бытовых вопросов и обеспечению правовой и социальной защиты военнослужащих и членов их семей;

7) создавать условия для развития творчества, культурного роста и отдыха, укрепления здоровья и физического развития, при необходимости ходатайствовать за подчиненных перед старшими начальниками.

39. Командир (начальник) обязан постоянно поддерживать крепкую воинскую дисциплину и высокое морально-психологическое состояние личного состава.

Командир (начальник), в пределах предоставленных ему прав, должен действовать самостоятельно; подавать личный пример и требовать от подчиненных бодрости и выносливости, безупречного поведения, точного выполнения законодательства, военной присяги, общевоинских уставов, своих служебных обязанностей и приказов; поощрять подчиненных за проявленную разумную инициативу, усердие, подвиги и отличия по службе, быть справедливым и строго взыскивать с нарушителей воинской дисциплины.

Командир взвода (группы, начальник расчета)

125. Командир взвода (группы, начальник расчета) в мирное и военное время отвечает за: боевую готовность взвода (группы, расчета), боевую подготовку, **воинское воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние личного состава;....**

126. Командир взвода (группы, начальник расчета) **лично обучает и воспитывает подчиненных.** Он обязан:

3) вести учет боевой подготовки, **правонарушений и дисциплинарных проступков во взводе (группе, расчете);**

4) **знать фамилию, имя, отчество, год рождения, род занятий до воинской службы, семейное положение, успехи и недостатки каждого военнослужащего в боевой подготовке, их деловые и морально-психологические качества, постоянно проводить с ними индивидуальную работу по правовому и воинскому воспитанию;**

Приказом Министра обороны РК от 4 марта 2014 года №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в ВС РК» определен перечень планово-отчетной документации, обязательной для структурных подразделений органов воспитательной и идеологической работы (рота, батальон, часть, бригада).

**СИСТЕМА
основных организационных,
воспитательных и идеологических
мероприятий
в Вооруженных Силах Республики
Казахстан**

II.	Работа по укреплению воинской дисциплины и правопорядка	
1.	Подведение итогов состояния воинской дисциплины и правопорядка в органах военного управления, в воинских частях и учреждениях:	
	во взводах, расчетах, экипажах, отделениях	ежедневно
	в ротах и им равных	еженедельно
5.	Доведение до военнослужащих приказов, приговоров судов об осуждении военнослужащих за совершение преступлений	еженедельно
III.	Информационно-воспитательная работа	
	ГПП: военнослужащие срочной воинской службы; ГПП: в арсеналах, базах, воинских частях и подразделениях, обеспечивающих учебный процесс	160 часовая программа еженедельно 2 раза по 2 часа 120 часовая программа еженедельно по 3 часа
	Информирование (в утреннее время): с офицерами, сержантами, военнослужащими, проходящими службу по контракту, служащими Вооруженных Сил	
5.	Общие собрания военнослужащих:	
	в ротах (батареях)	ежемесячно
	в батальонах (дивизионах)	1 раз в 2 месяца
6.	Организационно-плановые воспитательные мероприятия в вечернее время	2 раза в неделю (понедельник, пятница)

Примечание:

Государственно-правовая подготовка является основной формой обучения и воспитания личного состава, организуется и проводится во всех органах военного управления до роты.

В роте создается 4 группы ГПП: военнослужащих стоящих на должностях сержантов, 3 группы во взводах.

Руководителями групп ГПП в роте назначаются:

Группа сержантов — командир роты;

Группы рядового состава во взводах — командиры взводов.

Мероприятия ВИР во взводе согласно расписания занятий на неделю

Понедельник: информирование в утреннее время 30 мин, ВИР в вечернее время 50 мин., подведение итогов в отделениях и во взводе за день.

Вторник: ГПП с л/с взвода 2 часа, подведение итогов в отделениях и во взводе за день.

Среда: подведение итогов в отделениях и во взводе за день.

Четверг: информирование в утреннее время 30 мин, ВИР в вечернее время 50 мин., подведение итогов в отделениях и во взводе за день.

Пятница: ГПП с л/с взвода 2 часа, подведение итогов в отделениях и во взводе за день, выпуск боевого листка.

Суббота: правовое информирование в утреннее время 20 мин, ВИР по плану предвыходного дня.

Воскресенье: ВИР по плану выходного дня