

# ЕГЭ история 2022 год

## Практический семинар

"Методика решения заданий №№ 17, 19 второй части ЕГЭ по истории.

Обучение критериальному оцениванию работ обучающихся"

## Изменения в ЕГЭ по истории в 2022 году

- ЕГЭ по истории в 2022 г. претерпел существенные изменения. Исключены многие задания. Например, историческое сочинение (задание 25 по нумерации 2021 г.). При этом стоит отметить, что введены и новые модели заданий.
- Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут (3 часа).
- В первой части с кратким ответом теперь 11 заданий вместо 19.

### Какие задания сохранились в ЕГЭ по истории 2022 года в I части?

- Работа с хронологией.

**Задание 1** - установление соответствия событий и дат

**Задание 2** – расположение трех событий в хронологической последовательности (с обязательным включением элемента всеобщей истории)

- Установление соответствия в рядах.

**Задание 3** – соотнесение процессов (явлений, событий) с фактами

**Задание 5** - соотнесение событий и участников

**Задание 7** - соотнесение памятников культуры с их характеристиками

Систематизация исторической информации, представленной в табличной форме.

**Задание 4** – заполнение пропусков в таблице, используя знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны или на территории зарубежных стран

Работа с письменным историческим источником.

**Задание 6** – выбор нескольких (от 2 до 4) верных суждений из списка

Работа с картографическим материалом.

**Задания 8 и 9** – краткий ответ на вопрос по карте (схеме)

**Задание 10** – соотнесение картографической информации с текстом

**Задание 11** – выбор нескольких (от 2 до 4) верных суждений из списка на основе анализа карты (схемы)

## Изменения в ЕГЭ по истории 2022 во второй части

Вторая часть с развернутым ответом содержит 8 заданий, проверяющих степень сформированности предметных умений у выпускников.

Перечень заданий, из которых будет состоять II часть ЕГЭ по истории:

**Задания 12 и 13** - комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника, который предполагает проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника и извлечение информации из него.

**Задания 14 и 15** – связанный блок заданий, направленных на анализ изображений. Выпускнику необходимо сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, а также на основе знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним конкретный исторический факт.

**Задание 16** посвящено Великой Отечественной войне, изучению которой в школе сейчас уделяется повышенное внимание. В нём требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников на основе заданного критерия.

**Задание 17** нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, т.е. формулировать не менее трех причин (предпосылок) или следствий (значений) исторических событий, явлений и процессов.

**Задание 18** проверяет знание исторических понятий и умение использовать соответствующие термины в историческом контексте.

**Задание 19** проверяет умение формулировать аргументы по определенной точке зрения. При этом оно будет включать материал не только по истории России, но и зарубежных стран.

- **Ответы на задания части 2 проверяются предметной комиссией.**
- **Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.**
- **За выполнение заданий 12–15 и 18 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 16, 17 и 19 – от 0 до 3 баллов.**
- **Далее первичный балл будет переведен в тестовый (вторичный) по таблице соответствия, рекомендованной ФИПИ.**
- **Обратите внимание, что таблица, которая использовалась до 2022 года уже не актуальна.**
- **Важно! Оценка ЕГЭ в 2022 году не подлежит переводу в классическую 5-бальную систему**

- Общее количество заданий в каждом варианте — 19. Работа состоит из двух частей.
- Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания).
- Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутым ответом.
- Максимальный первичный балл за работу – 38.

## На что обратить внимание?

- Знание хронологии, основных фактов, исторических личностей
- Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом
- Анализ исторических источников
- Вопросы культуры
- Знание истории Великой Отечественной войны
- Причинно-следственные связи
- Умение работать с историческими понятиями
- Умение аргументировать точку зрения
- Материал по всеобщей истории

**формулировать не менее трех причин (предпосылок) или следствий (значений) исторических событий, явлений и процессов.**

Демоверсия ЕГЭ 2022г. №17. В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии.

**Укажите три любых последствия данного события.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие последствия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) перестали существовать различия между поместьями и вотчинами, они превратились в единый вид дворянской земельной собственности;</li><li>2) недвижимое имущество после подписания указа мог получить только один из наследников дворянина, имения не дробились;</li><li>3) наследники дворянина, получившие только движимое имущество, вынуждены были поступать на государственную службу;</li><li>4) разделение движимого и недвижимого имущества между разными наследниками после подписания указа способствовало упадку помещичьих хозяйств, так как каждое хозяйство являлось единой системой, которая в случае дробления переставала функционировать;</li><li>5) сбор налогов стал более стабильным, так как крупные поместья обеспечивали регулярные отчисления налогов; если же имение делилось на несколько частей, то владельцы небольших поместий часто беднели и не могли платить налоги.</li></ol> <p>Могут быть названы другие последствия</p>	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы только два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**№17. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).**

**Могут быть указаны следующие объяснения:**

1) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;

2) расположение на берегу реки (особенно высоком) делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;

3) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными

Могут быть названы другие последствия

**№17. В августе 1968 года войска стран Варшавского договора по инициативе советского руководства вступили в социалистическую Чехословакию, положив конец периоду Пражской весны.**

**Какие причины заставили советское руководство пойти на этот шаг?**

**Назовите не менее трех причин.**

**Возможные причины:**

1. потеря Чехословакии означала бы для СССР изменение военно-стратегического баланса в Европе в пользу США;
2. опасение советского руководства, что в Чехословакии возможна реставрация капиталистических порядков;
3. СССР боялся, что реформы в Чехословакии могут подорвать господство коммунистической идеологии и в других социалистических государствах.

будет включать материал не только по истории России, но и зарубежных стран.

Демоверсия ЕГЭ 2022г.

**19.** В том же десятилетии, когда в России было отменено крепостное право, в США было отменено рабство.

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><b><u>Могут быть указаны следующие последствия:</u></b></p> <p>1) для <b>России</b>, например: с отменой крепостного права крестьяне перестали находиться под опекой помещиков, которые ими ранее владели, и у правительства возникла необходимость создания органов местного самоуправления, которые бы управляли хозяйственными делами в соответствии с социально-экономической обстановкой в каждом регионе страны; была проведена земская реформа;</p> <p>2) для <b>США</b>, например: после отмены рабства в США бывшие плантаторы-рабовладельцы пытались вернуть свою власть над бывшими рабами, для чего в южных штатах ими были приняты «чёрные кодексы», которые почти полностью воспроизводили действовавшие до Гражданской войны законы о рабах; Конгрессом США был принят закон, отменявший «чёрные кодексы», власти США приступили к «радикальной реконструкции Юга», целью которой было не допустить возвращения рабства.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и США	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**19. В 14-15 веках во Франции и России наблюдался процесс централизации.**

**Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику государств: один аргумент для России и один для Франции.**

**При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

### **Аргумент для России:**

• 1. конец XIV- XV в.- завершение процесса объединения, правление московских князей Василия II и Ивана III. В этот период Московское государство раздвинуло свои границы: к Москве были присоединены Новгород (1477 г.), Тверь (1485 г.), Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Смоленск (1514 г.). События 1431-1453 гг. получили название "феодальной войны второй четверти XIV в." Эти события были связаны с борьбой за великокняжеский престол, которую вели наследники Василия I. По форме борьба велась сторонниками и противниками старинного (лествичного) права наследования - от брата к брату, т.е. старшему в роду, а по сути- сторонниками и противниками государственной централизации. Московский князь выступал за политическую централизацию, Галицкий князь представлял силы сторонников феодальных уделов. Верх одержали силы централизации; московское боярство и церковь в итоге поддержали Василия II Темного, власть переходила по новой системе, что способствовало складыванию Московского государства. В результате складывается новая законодательная (Судебник Ивана 3), административная (Дворец и Казна), налоговая ("данные деньги"), военная системы (служилые люди и поместная система).

### **Аргумент для Франции:**

• В правление Карла VII была закончена Столетняя война победой Франции (вся территория Франции, за исключением порта Кале, была освобождена от англичан). Это событие напрямую повлияло на централизацию государства. Людовик XI завершил централизацию Франции, ликвидировав независимость крупных феодалов страны, объединившихся в 1465 г. против короля в «Лигу общественного блага», что создало предпосылки создания абсолютной монархии.

Приведены по одному аргументу для России и Франции -3

Приведён только один аргумент для России.

ИЛИ Приведён только один аргумент для Франции -2

Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации -1

Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено один факт, который может быть использован для аргументации.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный -0

*Максимальный балл*     3

**19.** Россия и США участвовали в Первой мировой войне и были союзниками.

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что война в значительной степени повлияла на экономическую ситуацию в этих странах: один аргумент для России и один для США.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

**1) для России**, например: призыв в армию большого количества крестьян, привел к нехватке рабочих рук, снижению производства сельскохозяйственной продукции, дефициту и подорожанию продовольствия, а в ряде регионов к голоду. В городах были введены продовольственные карточки. Нарушение связей между регионами в ходе военных действий привело к дефициту промышленного сырья и ограничению рынков сбыта произведенной продукции. Что способствовало сокращению производства, закрытию предприятий и росту безработицы;

**2) для США**, например: США вступили в войну позже большинства развитых государств. Им длительное время удавалось сохранять и развивать торговые отношения как с Антантой, так с Центральными державами. Это вело к строительству новых предприятий, росту промышленного производства, практическому отсутствию безработицы. Ослабление экономических конкурентов ( Англии и Германии ) способствовало укреплению курса доллара и превращение его в мировую валюту. Мировой финансовый центр перебрался из Лондона в Нью-Йорк.

- Приведены по одному аргументу для России и США-3
- Приведён только один аргумент для России ИЛИ Приведён только один аргумент для США-2 -2
- Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации -1
- Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено один факт, который может быть использован для аргументации.
- ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.
- ИЛИ Ответ неправильный -0
- *Максимальный балл* 3