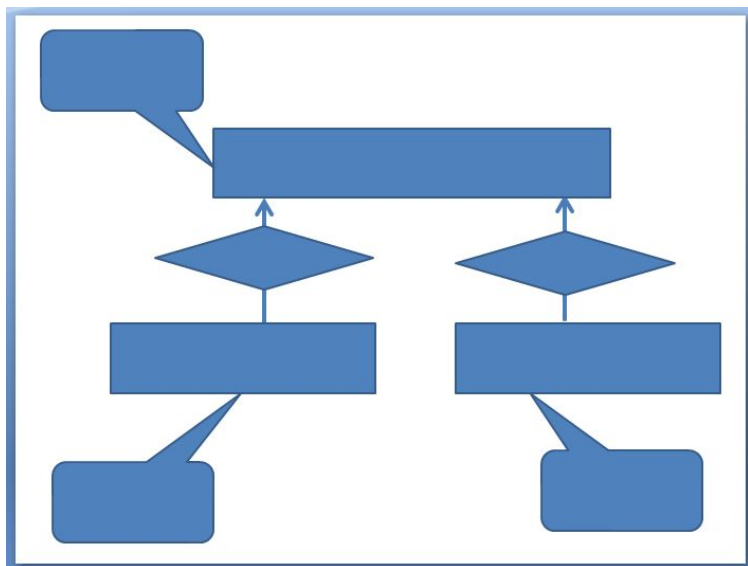


# Инфологическая модель предметной области



Купцова Е.В.,  
учитель информатики  
МБОУ «Шенкурская  
СОШ»,  
г. Шенкурск  
Архангельской области

**Предметная область - это область деятельности людей, где ИС будет использоваться.**

**Пример. Предметная область – учебный процесс в школе.**

# ИС «Классный журнал» (ЭЖ)

Пользователи: учителя, учащиеся,  
родители

Для учителя: возможность выставлять  
отметки, знать дом. адрес и телефон.

Для родителей: возможность получать  
информацию об успеваемости ребёнка  
по каждому предмету, по датам  
получения оценок, ФИО учителей –  
предметников.

Для учащихся: оценки по предметам

# Системный анализ

Предметная область – учебный процесс в конкретном классе

1 этап. Анализ предметной области:  
разделение системы на части  
(ученики одного класса, изучаемые предметы, оценки)

С позиции поставленной цели этого достаточно?

**Атрибут – каждый объект,  
входящий в выделенные элементы,  
обладающий определёнными  
свойствами.**

В нашей ИС

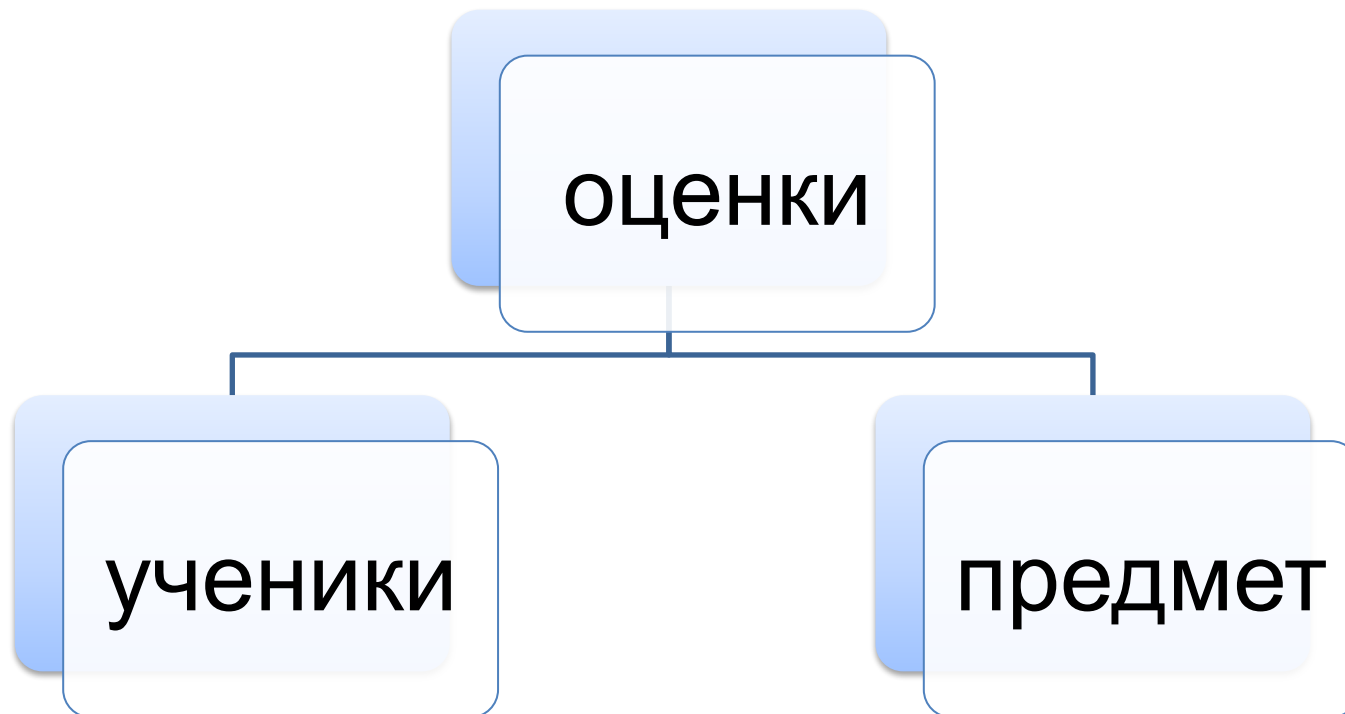
**Ученик:** ФИО, адрес, пол.

**Изучаемый предмет:** название предмета, дата получения оценки, выставленный балл.

**Оценка:** фамилия и имя ученика, предмет, дата получения оценки, выставленный балл.

2 этап. **Синтез** – установление и описание связи между частями системы.

Структурная схема системы:



Такой граф называют  
информационно – логической  
моделью (инфологической  
моделью).

**Инфологическая модель –  
результат системного анализа  
предметной области**

Используется диаграмма типа  
«сущность - связь» (ER - диаграмма)

**ER – диаграмма** – отражение  
инфологической модели в виде  
графа.

Надо добавить ромбы с указанием  
связи и овалы – выноски с  
указанием атрибутов.

Тип связи: 1:1, 1:M, M:M

