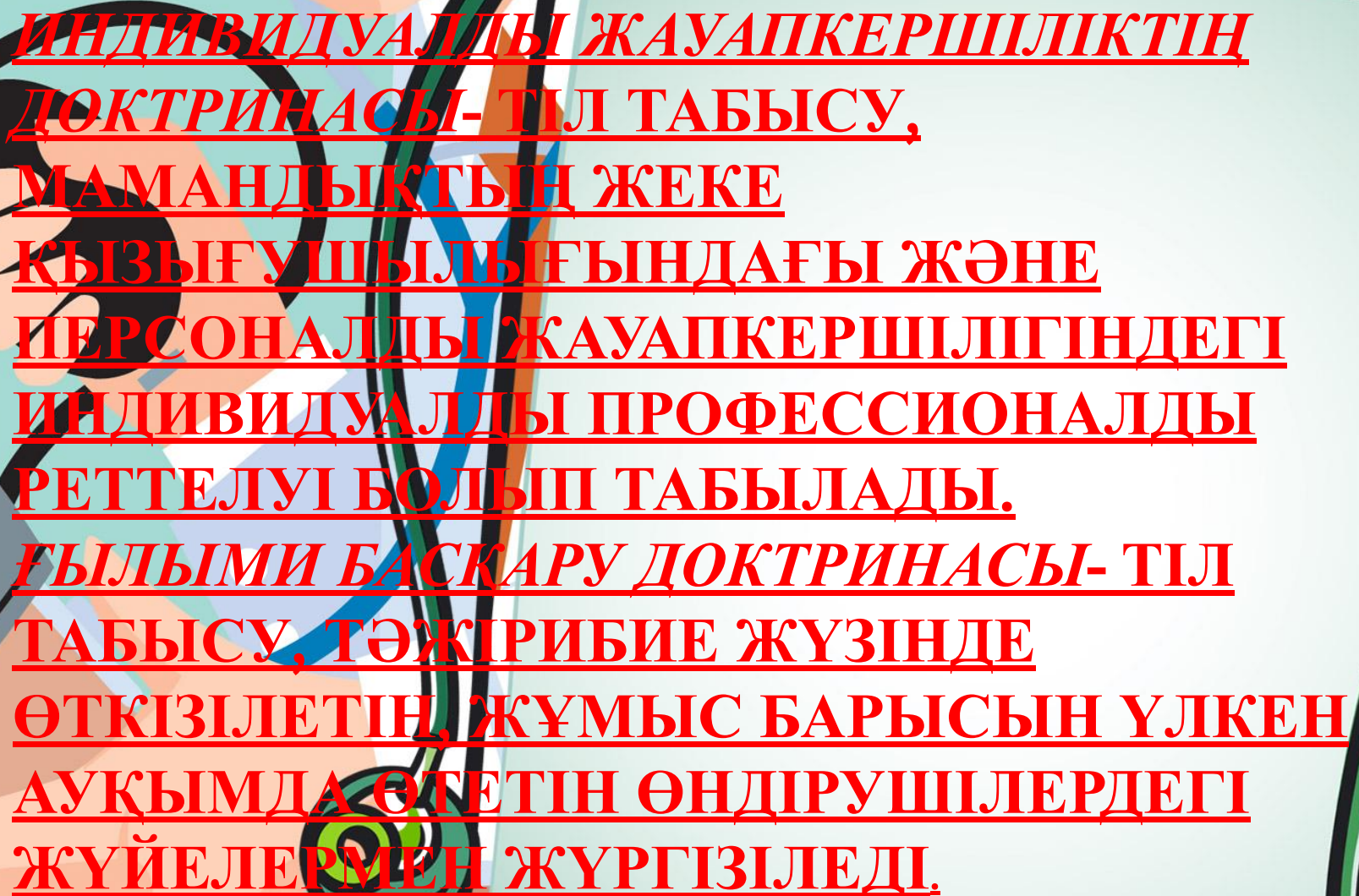


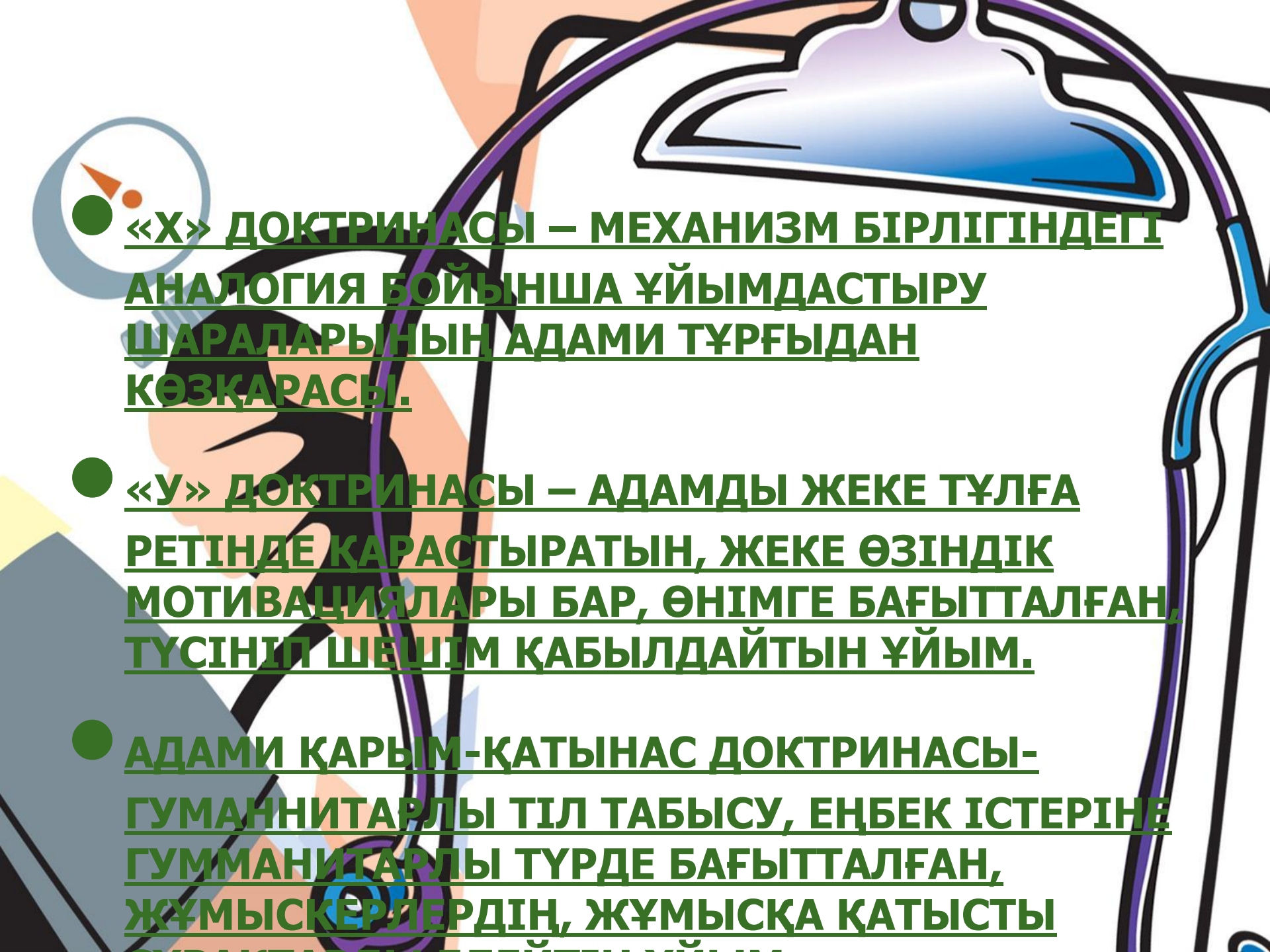
**Командамен жұмыс істеу.  
Команда құру кезеңдері**

**Қабылдаған: Егенбердиева  
Тобы: ЖМ-410**

**Түркістан-2015**

The background features a stylized illustration of a person's face in profile, with a green leaf-like shape above it. The text is overlaid on this illustration.

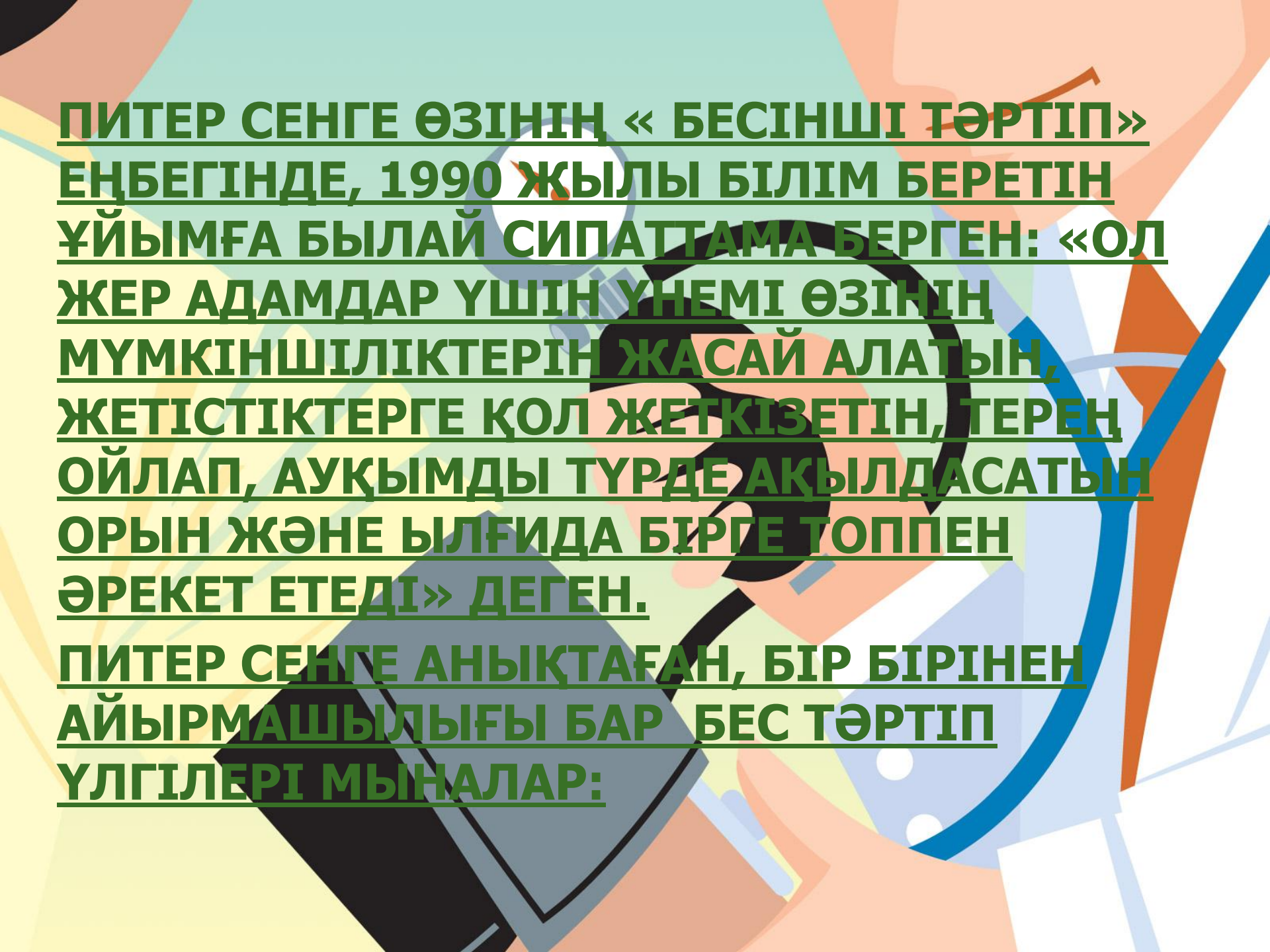
ИНДИВИДУАЛДЫ ЖАУАПКЕРШІЛІКТІН  
ДОКТРИНАСЫ- ТІЛ ТАБЫСУ,  
МАМАНДЫҚТЫҢ ЖЕКЕ  
ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ЖӘНЕ  
ПЕРСОНАЛДЫ ЖАУАПКЕРШІЛІГІНДЕГІ  
ИНДИВИДУАЛДЫ ПРОФЕССИОНАЛДЫ  
РЕТТЕЛУІ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ.  
ҒЫЛЫМИ БАСҚАРУ ДОКТРИНАСЫ- ТІЛ  
ТАБЫСУ, ТӘЖІРИБЕ ЖҮЗІНДЕ  
ӨТКІЗІЛЕТІН, ЖҰМЫС БАРЫСЫН ҮЛКЕН  
АУҚЫМДА ӨТЕТІН ӨНДІРУШІЛЕРДЕГІ  
ЖҮЙЕЛЕРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕДІ.



● «Х» ДОКТРИНАСЫ – МЕХАНИЗМ БІРЛІГІНДЕГІ АНАЛОГИЯ БОЙЫНША ҰЙЫМДАСТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ АДАМИ ТҰРҒЫДАН КӨЗҚАРАСЫ.

● «У» ДОКТРИНАСЫ – АДАМДЫ ЖЕКЕ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ҚАРАСТЫРАТЫН, ЖЕКЕ ӨЗІНДІК МОТИВАЦИЯЛАРЫ БАР, ӨНІМГЕ БАҒЫТТАЛҒАН, ТҮСІНІП ШЕШІМ ҚАБЫЛДАЙТЫН ҰЙЫМ.

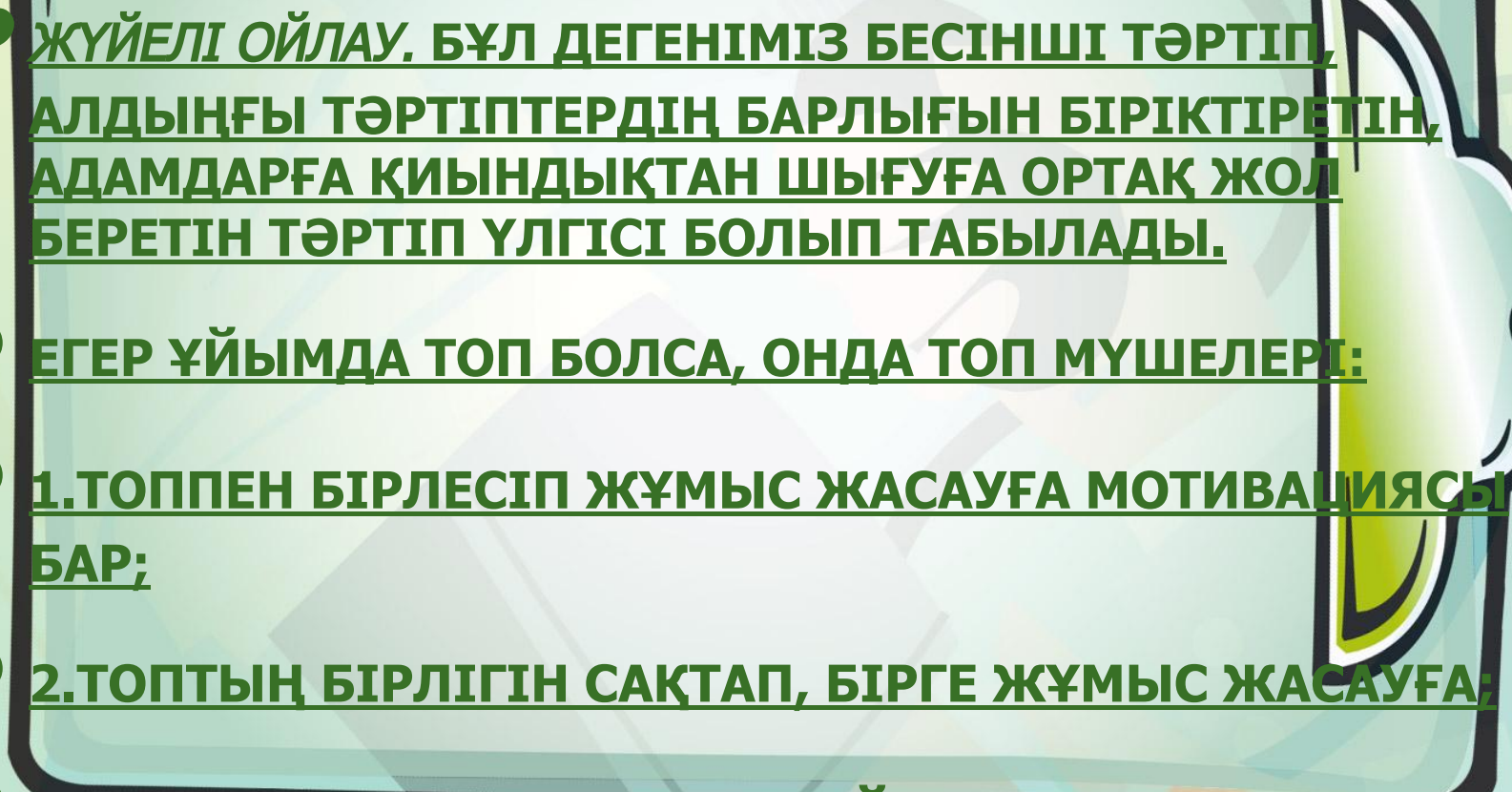
● АДАМИ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ДОКТРИНАСЫ- ГУМАННИТАРЛЫ ТІЛ ТАБЫСУ, ЕҢБЕК ІСТЕРІНЕ ГУММАНИТАРЛЫ ТҮРДЕ БАҒЫТТАЛҒАН, ЖҰМЫСКЕРЛЕРДІҢ, ЖҰМЫСҚА ҚАТЫСТЫ

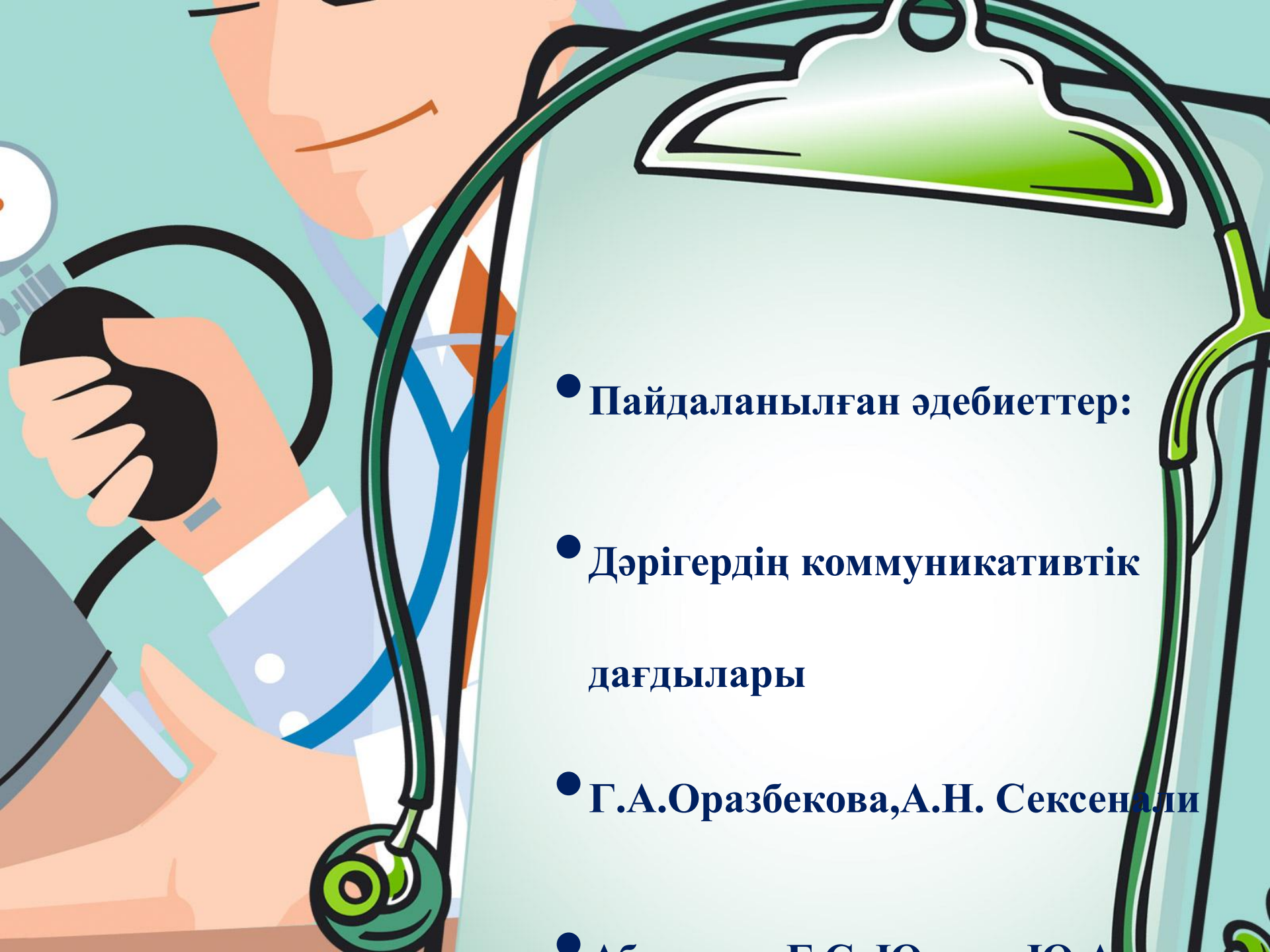
The background features a stylized illustration of a hand holding a pen, set against a backdrop of overlapping geometric shapes in shades of blue, orange, and yellow. The text is overlaid on this background in a bold, green, sans-serif font, with each line underlined.

ПИТЕР СЕНГЕ ӨЗІНІҢ « БЕСІНШІ ТӘРТІП»  
ЕҢБЕГІНДЕ, 1990 ЖЫЛЫ БІЛІМ БЕРЕТІН  
ҰЙЫМҒА БЫЛАЙ СИПАТТАМА БЕРГЕН: «ОЛ  
ЖЕР АДАМДАР ҮШІН ҮНЕМІ ӨЗІНІҢ  
МҮМКІНШІЛІКТЕРІН ЖАСАЙ АЛАТЫН,  
ЖЕТІСТІКТЕРГЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗЕТІН, ТЕРЕҢ  
ОЙЛАП, АУҚЫМДЫ ТҮРДЕ АҚЫЛДАСАТЫН  
ОРЫН ЖӘНЕ ЫЛҒИДА БІРГЕ ТОППЕН  
ӘРЕКЕТ ЕТЕДІ» ДЕГЕН.

ПИТЕР СЕНГЕ АНЫҚТАҒАН, БІР БІРІНЕН  
АЙЫРМАШЫЛЫҒЫ БАР БЕС ТӘРТІП  
ҮЛГІЛЕРІ МЫНАЛАР:

- ЖЕКЕ ШЕБЕРЛІК. БҰЛ ТӘРТІП АДАМДАРДЫ ШАБЫТТЫНДЫРА ОТЫРЫП ОЛАРҒА ӨМІРДЕ НЕ МАҢЫЗДЫ ЕКЕНІН ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ӨМІРІНЕ НЕНІҢ ҚАТЫСЫ БАР ЕКЕНІН ТҮСІНУГЕ МҮМКІНДІК БЕРЕДІ.
- ОРТАҚ КӨЗҚАРАС ҚҰРУ. БҰЛ ТӘРТІП БІР МАҚСАТТАҒЫ АДАМДАРДЫ БІРІКТІРУДІ, ҒЫЛЫМИ ҰҒЫНУҒА, БОЛАШАҚТАҒЫ АРМАНДАРЫНА ЖЕТУГЕ МҮМКІНШІЛІК БЕРЕДІ. ОРТАҚ КӨЗҚАРАСТАРЫМЕН ШАБЫТТАНДЫРАДЫ.
- ТОППЕН БІЛІМ АЛУ. ТОПТА БІРЛЕСІП ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ МҮМКІНДІК БЕРЕДІ. ОРТАҚ ӘҢГІМЕЛЕРМЕН, ОЙТАЛАСТАР АРҚАСЫНДА ТОП БІРІГЕДІ. БІРЛІК БОЛМАЙ- ТІРЛІК БОЛМАС ДЕГЕНДЕЙ.
- КОГНИТИВТІ МОДЕЛЬДЕР. БАРЛЫҒЫМЫЗДА ЖАСЫРЫН ОЙЛАР БАР, ОЛАР БІЗДІҢ САНАМЫЗДЫ УЛАЙДЫ, ӨКІНІШКЕ ОРАЙ, БІЗДІҢ АРЫ ҚАРАЙ БІЛІМ АЛУЫМЫЗҒА КЕДЕРГІ КЕЛТІРЕДІ. ЕГЕР СОЛ ЖАСЫРЫН ОЙЛАРЫМЫЗДЫ ӨЗГЕРТСЕК, БІЗДІҢ

- 
- ЖҮЙЕЛІ ОЙЛАУ. БҰЛ ДЕГЕНІМІЗ БЕСІНШІ ТӘРТІП, АЛДЫҢҒЫ ТӘРТІПТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫН БІРІКТІРЕТІН, АДАМДАРҒА ҚИЫНДЫҚТАН ШЫҒУҒА ОРТАҚ ЖОЛ БЕРЕТІН ТӘРТІП ҮЛГІСІ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ.
  - ЕГЕР ҰЙЫМДА ТОП БОЛСА, ОНДА ТОП МҮШЕЛЕРІ:
  - 1.ТОППЕН БІРЛЕСІП ЖҰМЫС ЖАСАУҒА МОТИВАЦИЯСЫ БАР;
  - 2.ТОПТЫҢ БІРЛІГІН САҚТАП, БІРГЕ ЖҰМЫС ЖАСАУҒА;
  - 3.ӘР ТҮРЛІ ДӘРЕЖЕДЕ ТОП БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРҒА АРАЛАСУҒА;
  - 4.КЕПІСІМ БЕРУГЕ НЕМЕСЕ ҚАРСЫДАСУҒА ТОПЫҚТАЙ



- **Пайдаланылған әдебиеттер:**
- **Дәрігердің коммуникативтік дағдылары**
- **Г.А.Оразбекова, А.Н. Сексенали**